

แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบ กลไก และเครื่องมือสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน (Smart HRM/HRD)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงานที่รับผิดชอบ	แหล่งงบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
1	การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากรที่มีความหลากหลาย นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนา	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ สป. ประจำปีงบประมาณ 2569	40 คน	ธ.ค.-68	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	แผนพัฒนาฯ จำนวน 1 ฉบับ	1	1	1	สอ.	
2	การจัดทำตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาข้าราชการ (ตัวชี้วัดเพื่อเลื่อนเงินเดือน) ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง และสร้างวัฒนธรรมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	บุคลากรในสังกัด สป.	4,700 คน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ไม่ใช้งบประมาณ	จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาค้นเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1	1	5	สอ.	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค (กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร)	สป.มีหลักสูตรการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และภารกิจ (กลุ่มอำนวยการและบริหาร)	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรฯ ของ สป.	50 คน	ส.ค.-69	107,800	จำนวนหลักสูตร 2 หลักสูตร (อำนวยการและบริหาร)	1	1	5	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา
4	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร)	สป.มีหลักสูตรการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และภารกิจ (กลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์)	คณะทำงานจัดทำหลักสูตรฯ ของ สป.	50 คน	ส.ค.-69	334,300	จำนวนหลักสูตร 1 หลักสูตร (ศึกษานิเทศก์)	1	1	5	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา
รวม						442,100						

แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ ในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR digitization)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
1	โครงการเสริมสร้างการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติราชการยุคใหม่ สำนักงาน ก.ค.ศ.	ผลผลิต 1.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผ่านโครงการ/หลักสูตรครบถ้วน 2.ดำเนินการจัดกิจกรรม/จัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาทักษะดิจิทัลและสมรรถนะ 3.พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4.มีรายงานผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ผลลัพธ์ 1.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความผาสุกและมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มีศักยภาพในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรภาครัฐ 4 กลุ่มตามบทบาทหน้าที่ 1) บุคลากรแรมบรจุ 2) บุคลากรที่มีประสบการณ์ 3) บุคลากรที่มีบทบาทหัวหน้างาน และ 4) บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร	336 คน	ก.พ. - ก.ย. 69	4,480,000	1.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.เข้าร่วมการพัฒนาสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ผ่านการประเมินหลักการอบรม/พัฒนา มีความรู้และทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ได้รับการประเมินสมรรถนะตรงตามตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 4.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.แสดงออกถึงความพร้อมในการปรับตัว เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.มีระดับความ	1	1	1	ก.ค.ศ.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
		3.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.มี ศักยภาพและคุณสมบัติเข้าสู่การ เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ในตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นและ ตอบโจทย์ความต้องการของ องค์กร 4.บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. มี วิถีคิดและกรอบความคิด (Mindset) ที่ยืดหยุ่นพร้อม เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม 5.สำนักงาน ก.ค.ศ.มีบุคลากร ที่เป็น"ทุนมนุษย์คุณภาพ" สนับสนุนการบริหารงานบุคคล ภาครัฐให้ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ					พึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 6.สำนักงาน ก.ค.ศ. มี บุคลากรที่สามารถก้าว เข้าสู่ตำแหน่งระดับสูง มากขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด 7.คุณภาพการบริหาร งานบุคคลภาครัฐของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การยกระดับให้มีความ ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความ ต้องการขององค์กร					
2	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ การกิจ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน ต้นสังกัด และเกิดจิตสำนึก ปรีชาญาณเป็นข้าราชการที่ดี และเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะและพัฒนา สมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้แก่ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด	ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัด สช.	163 คน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	1,192,900	1. จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ ที่กำหนดของแต่ละ หลักสูตรร้อยละ 80	1	1	1	สช.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และยกระดับการให้บริการ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่าง มีประสิทธิภาพ และยกระดับ การให้บริการของบุคลากร และเสริมสร้างความสัมพันธ์ ในองค์กร และพัฒนาบุคลากร ให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต	ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัด สช.ส่วนกลาง และ สช.ส่วนภูมิภาค	350 คน	พ.ค. - ก.ย. 69	2,540,100	1.จำนวนบุคลากรของ สช.ในส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคที่เข้าร่วม การเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ทำงานและยกระดับ การให้บริการ 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	1	2	2	สช.	
4	โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร การเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	พัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติราชการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีมและพัฒนา เครือข่ายในการทำงานรวมถึง เป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน โดยเน้นการเรียนรู้จาก ประสบการณ์และการลงมือ ปฏิบัติจริง	ข้าราชการที่อยู่ระหว่าง ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ (ข้าราชการ พลเรือนสามัญ และ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา)	200 คน	ก.พ. และ ส.ค. 69	250,000	1.ข้าราชการที่อยู่ ระหว่างการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ 100 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้บังคับบัญชาที่มี ต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1	1	1	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
5	โครงการ "Smart Competency" เสริมสมรรถนะบุคลากรภาครัฐสู่ความ เป็นมืออาชีพยุคใหม่	บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการ ทำงาน สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการพลเรือน บุคลากร กลุ่มผู้มี ประสบการณ์	50 คน	เม.ย.-69	200,000	1.กลุ่มเป้าหมายเข้ารับ การฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านตามเกณฑ์ที่ หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1	4	3	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
							3.ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4.ระดับความสำเร็จใน การดำเนินโครงการฯ ระดับ 5					
6	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค (กิจกรรมการดำเนินการพัฒนา)	บุคลากรกลุ่มแรกบรรจุและ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้นตามกรอบ ทักษะเฉพาะและสามารถนา ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดระบบการ เรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ในองค์กรได้อย่าง ต่อเนื่อง	ข้าราชการกลุ่มแรก บรรจุและบุคลากร กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	285 คน	ก.พ. - ก.ย. 69	1,704,700	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒน าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1	2	2	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กิจกรรมดำเนินการพัฒนา)	บุคลากรกลุ่มแรกบรรจุและ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความรู้ และทักษะเพิ่มขึ้นตามกรอบ ทักษะเฉพาะและสามารถนา ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดระบบการ เรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ในองค์กรได้อย่าง ต่อเนื่อง	ข้าราชการกลุ่มแรก บรรจุและบุคลากร กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	900 คน	ก.พ. - ก.ย. 69	2,745,700	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒน าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1	2	2	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
8	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 16	พัฒนาผู้บริหารระดับสูงของ กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานภายนอก ผู้เข้ารับ การพัฒนา มีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการบริหารจัดการ ตามการพัฒนาสมรรถนะของ นักบริหารเพื่อตอบสนองต่อการ	นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก	60 คน	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	8,886,000	1.ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่ โครงการกำหนด (ร้อยละ 90) 2.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒน	1	2	2	สคป.ศ.	งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนา นบส.ศธ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
		เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และยกระดับขีดความสามารถ ในความร่วมมือของประเทศด้าน การศึกษา และผู้เข้ารับการพัฒนามีการเสริมสร้างพลังความร่วมมือ ของนักบริหารการศึกษาและ นักบริหารจากภาคส่วนอื่นๆ และส่งเสริมให้เกิดเป็นเครือข่าย ผู้นำจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา การศึกษาเศรษฐกิจและสังคม					ต่อการดำเนินการพัฒนา ตามโครงการพัฒนา นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 90					
9	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม สู่ตลาดด้วย AI	1.หลักสูตรการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร 3.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความ พึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาของ ศธ.	200 คน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	200,000	1.จำนวนหลักสูตรที่ พัฒนาสำเร็จตามกระ บวนการนำไปใช้ (1 หลักสูตร) 2.จำนวนผู้เข้ารับการ พัฒนา (200) คน 3.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาของผู้เข้ารับ การพัฒนา (ร้อยละ 80) 4.ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมินตาม หลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 90) 5.ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา (ร้อยละ 90)	1	4	3	สคบศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
10	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนาเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (สคปศ.วิชาการ ครั้งที่ 7)	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และ มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวง วิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป ซึ่ง เป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการอันจะ นำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการ ระดับประเทศและระดับนานาชาติ 2. ผลงานและนวัตกรรมทาง วิชาการที่เข้าร่วมโครงการผ่าน การตรวจคุณภาพและได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร การประชุมวิชาการ เพื่อนาเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ สคปศ. 4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนา องค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ ต่อยอดสำหรับกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	500 คน	พ.ย.68 - ก.ย.69	166,000	1. จำนวนผู้เข้าประชุม ทางวิชาการ (500 คน) 2. ร้อยละผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการที่ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ และได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในเอกสารวิชาการ (Proceedings) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีต่อการให้บริการของ สคปศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 4. ร้อยละของผู้ร่วมโครงการ ประชุมทางวิชาการ เพื่อนาเสนอผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคปศ.วิชาการ ครั้งที่ 7) สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1	1	1	สคปศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูฯ
11	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ข้าราชการครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับ การพัฒนาสมรรถนะภาษา อังกฤษตามหลักสูตร 2. ข้าราชการครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับ การพัฒนามีความพึงพอใจต่อ	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด ศธ.	100 คน	พ.ย. 68 - ก.ค. 69	160,000	1. จำนวนของผู้ผ่านการ พัฒนาตามเกณฑ์ของ หลักสูตร (100 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา สมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตร (ไม่น้อยกว่า	1	1	1	สคปศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
		การสื่อสารภาษาอังกฤษตาม หลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ข้าราชการครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ใน การปฏิบัติงาน					ร้อยละ 90) 3. ร้อยละของผู้ที่ผ่าน เกณฑ์การพัฒนา สมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตรสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)					
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืนทางการเงิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	1.หลักสูตรเกี่ยวกับการเงิน สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาบุคลากร ในสังกัด ศธ. 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากร ในสังกัด ศธ. 3.ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนา 4.ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์ การประเมินผลตามหลักสูตร	ครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ	3,000 คน	พ.ย. 68 - ก.ค. 69	116,000	1.จำนวนหลักสูตร เกี่ยวกับการเงินสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ศธ. จำนวน 1 หลักสูตร 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด ศธ.จำนวน 3,000 คน 3.ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการ พัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4.ผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	1	1	1	สคบศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการศึกษา สำหรับผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร 2. มีหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด 4. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5. ผู้เข้ารับการพัฒนามีการนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงาน	ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา	30 คน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	158,000	1.จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวนไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4.ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาด้านความรู้ไปประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1	1	1	สคบศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : เทคนิค การพัฒนานวัตกรรม การวิจัยและการ ผลิตสื่อ เพื่อเสริมพลังครูและบุคลากร ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล	ผลผลิต 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการ ออกแบบนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิ ภาพและเหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2.ผู้เข้ารับการพัฒนามีสามารถ ออกแบบนวัตกรรมและเลือกใช้ สื่อในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 3.มีผลงานต้นแบบนวัตกรรม สื่อ หรือโครงงานวิจัยต้นแบบ ที่เกิดจากการพัฒนา ผลลัพธ์ 1.ผู้เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะ ในการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และการผลิตสื่อเพิ่มขึ้น 2.ผู้เข้ารับการพัฒนามีสามารถ องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานจริงและสามารถ ถ่ายทอดต่อเพื่อนร่วมงานได้ อย่างเป็นรูปธรรม 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติเชิงบวกต่อการพัฒนา นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจากทุกสังกัดของ กระทรวงศึกษาธิการ	100 คน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	150,000	1.ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านการ พัฒนาตามหลักสูตร กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้ รับจากการพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 3.ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการพัฒนามี ที่มีต่อกิจกรรมและ กระบวนการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 4.ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาสามารถ ออกแบบนวัตกรรมและ เลือกใช้สื่อดิจิทัลได้ เหมาะสมกับบริบท การจัดการเรียนรู้ 5.จำนวนผลงานต้นแบบ นวัตกรรม สื่อ หรือ โครงการวิจัยที่เกิดจาก การพัฒนาอย่างน้อย 1 คน ต่อ 1 ผลงาน	1	2	3	สคบศ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร สำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1.บุคลากรสำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีความรู้ ประสพการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรของสำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.ปรับตัวได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรของสำนักรนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.มีเจตคติที่ดี ได้รับการพัฒนาและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	บุคลากรของ สนย.สป.	35 คน	มี.ค.-69	121,600	1.ร้อยละของบุคลากร สนย.สป.ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จาเป็นในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80) 2.ร้อยละของบุคลากร สนย.สป.ที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการฯ (ร้อยละ 95) 3.ร้อยละของบุคลากร สนย.สป.ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) 4.ร้อยละของบุคลากร สนย.สป.ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)	1	4	3	สนย.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
16	โครงการอบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	บุคลากรของ สนย.สป.	บุคลากรของ สนย.สป.	3 คน	มิ.ย.-69	39,400	ร้อยละของบุคลากร ที่เข้ารับการฝึกอบรม เข้ารับการฝึกอบรมตามระยะเวลา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	2	2	2	สนย.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
17	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศค.จชต. (Smart Skills) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ผลิต บุคลากรศูนย์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีศักยภาพสมรรถนะ ทักษะที่จาเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ผลลัพธ์	บุคลากร ศค.จชต. และผู้ที่เกี่ยวข้อง	70 คน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	250,000	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้เรียน	1	1	1,3	ศค.จชต.	งบดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครั้งที่ 2 ด้านบุคลิกภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ	บุคลากรศูนย์ที่ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนา มีศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ รวมทั้งมีความพร้อม ปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ ในยุคดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในภาวะยุควิถีชีวิตใหม่					รู้และได้รับการพัฒนา ศักยภาพ สมรรถนะ และเสริมสร้างทักษะให้มีความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
18	หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานภายนอก	1. หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.1) สำนักงาน ก.พ. 2. หลักสูตรเสริมนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) สำนักงาน ก.พ. 3. นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) สคส. 4. นักปกครองระดับสูง (นปส.) กระทรวงมหาดไทย 5. ผู้นำการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สำนักส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล 6. พัฒนาสัมพันธ์ระดับบริหาร (พสบ.บก.ทท.) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง 7. จิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง - ระดับชำนาญการพิเศษ อำนวยการต้น - ระดับเชี่ยวชาญ อำนวยการสูง หรือเทียบเท่า 8. การบริหารการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐร่วมเอกชน (บรอ.) วิทยาการตำรวจ 9. นักบริหารการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมภาครัฐร่วมเอกชน (นยปส.) สำนักงาน ป.ป.ช. 10. นักบริหารการงบประมาณระดับสูง (นงส.) สำนักงบประมาณ 11. นักบริหารการงบประมาณระดับกลาง (นงก.) สำนักงบประมาณ 12. นักยุทธศาสตร์ (นยศ.) สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ			14. หลักสูตรการนำเสนอและการพูดเพื่อการประชุม (Oral Communication Course : OCC) สถาบันการต่างประเทศ เทเวศวงศ์โรปรการ 15. ผู้ตรวจราชการระดับกระทรวง สำนักนายกรัฐมนตรี 16. ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการมืออาชีพ สำนักนายกรัฐมนตรี 17. ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) สถาบันพระปกเกล้า 18. ประกาศนียบัตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) สถาบันพระปกเกล้า 19. ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง สถาบันพระปกเกล้า 20. การป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 21. การป้องกันราชอาณาจักร สำหรับผู้บริหารแห่งอนาคต (วปอ.บอ.) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 22. นักกฎหมายภาครัฐ สำนักงานกฤษฎีกา		สอ.	ขอรับการจัดสรรจาก สนย. งบประมาณ เป็นรายกรณี				
รวม						23,360,400						

แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
1	โครงการทบทวนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.หน่วยงานมีค่านิยมที่สะท้อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีความทันสมัยชัดเจน 2.บุคลากรยอมรับค่านิยมใหม่และยึดถือนำไปปฏิบัติ 3.ผู้บริหารบูรณาการค่านิยมสู่การบริหารงาน บุคลากรและการบริการประชาชน	คณะทำงานทบทวนค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	40 คน	ก.ค.-69	150,000	1.จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ไม่น้อยกว่า 369 คน 2.ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการฯ ระดับ 5	1	1	1	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	บุคลากรมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก เกิดความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมมากขึ้น สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน	บุคลากรของ สป.	30 คน	มิ.ย.-69	45,000	ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการฯ ระดับ 5	1	1	2,3	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
3	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการเพิ่มมากขึ้น 2.ผู้เข้ารับการอบรมไม่ถูกดำเนินการทางวินัยหลังเข้ารับ	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สังกัด สป.	55 คน	ธ.ค.-68	375,000	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1	1	4	สน.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
4	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	ส่วนราชการและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ต่อต้านการทุจริตหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ปรับปรุงและ พัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้ เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานสูงมาก	บุคลากรและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ	3,500 คน	ม.ค. 69 - ก.ย. 69	2,000,000	1.ค่าคะแนนเฉลี่ยการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) สป. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด (การประเมินระดับกรม) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน 2.ร้อยละส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ใน และหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ร้อยละ 86 3.ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	2	2	5	ศปท.	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ร้อยละ		
							ของหน่วยงานสังกัด สป.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA) มีหน่วยงานผ่านเกณฑ์ การประเมิน (การประเมินระดับ ต่ำกว่ากรม) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70					
5	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมของ สำนักรับนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักรับนโยบายและ ศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1.บุคลากร สนย.สป. ได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน 2.บุคลากรสำนักรับนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. ได้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สามารถนำมาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ รวมถึง การตระหนักและมีจิตสำนึก สาธารณะในการกระทำ ความดี	บุคลากรของ สนย.สป.	50 คน	มิ.ย.-69	124,000	1.ร้อยละความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อ การดำเนินกิจกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2.จำนวนรายงานผล การดำเนินโครงการฯ (1 เล่ม)	1	1	3	สนย.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
รวม						2,694,000						

แผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายของโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ใคร)	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ (เดือน)	งบประมาณ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ความเชื่อมโยง			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	แหล่ง งบประมาณ
								เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บุคลากรมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานอย่างสมดุล สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ภัยธรรมชาติ และสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยในสภาวะวิกฤตได้อย่างถูกต้อง	บุคลากรของ สป.	50 คน	มี.ค.-69	20,000	1.ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3	3	2	สอ.	งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฯ
2	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)	ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิการเป็นสมาชิกและความรู้ด้านการจัดการเงินส่วนบุคคล การเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณ การวางแผนการออม และการเลือกการลงทุน	ข้าราชการสังกัด สป. (สมาชิก กบข.)	200 คน	พ.ค.-69	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	1.ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1	1	1	สอ.	
3	กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ	ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและการดูแลเชิงป้องกันมากกว่าการรักษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ	ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สป.	300 คน	ส.ค.-69	ไม่ใช้งบประมาณ	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1	1	1	สอ.	
รวม						20,000						