

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการและงบประมาณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวม8..... โครงการ
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมทุกโครงการ จำนวน ...277,200..... บาท
ประกอบด้วย

แผนย่อยที่ 1 จำนวน 4 โครงการ

แผนย่อยที่ 2 จำนวน 4 โครงการ

แผนย่อยที่ 3 จำนวน - โครงการ

รายละเอียดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
แผนย่อยที่ 1 การส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เอื้อ /ต่อการส่งเสริมคุณธรรมการ ทำความดีที่เหมาะสมกับ บริบทของสังคมไทย เป้าหมายที่ 1 ประชาชน มีกิจกรรมการปฏิบัติตน ที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	1.1 แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมให้ สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชน และ ขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวรชื่อ (1) ... กิจกรรม/โครงการ (2) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทาง สังคมที่มีขีดความสามารถใน การส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทยเพิ่มขึ้น	1.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างพื้นที่และ สนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือกิจกรรม ทำความดี (1) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	1. สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษา ธิการ เข้าร่วม สนอง พระราชดำริ โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี โดยให้ สถานศึกษาใน สังกัด กระทรวงศึกษา ธิการ ที่ยังไม่ เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัคร เป็นสมาชิก สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ร้อย ละ 100 ผลการ ดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่เป็น สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากร มีความ ตระหนักรู้ และเห็น ความสำคัญและ เห็นประโยชน์ของ ทรัพยากร ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 68.07 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาเป็น แหล่งข้อมูลพืช พรรณ แหล่งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นใน การส่งเสริม การเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยชุมชน สามารถเข้ามา	65,000 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน		/		/

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		สถานศึกษา สังกัด ศธ. ทั้งหมด 166 แห่ง สมัครเป็น สมาชิก 113 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 68.07 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ของ กระทรวงศึกษา ธิการ ได้รับการ ฝึกอบรม ปฏิบัติการงาน สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ศูนย์ แม่ข่าย ประสานงาน อพ.สธ. และ ศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ.ตาม หลักสูตรการ ฝึกอบรม และ สามารถ ดำเนินงานตาม ขั้นตอนและ วิธีการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน จังหวัดละ ไม่น้อยกว่า 5 คน ผลการ ดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิ การ ได้รับการ ฝึกอบรม ปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่ศูนย์ แม่ข่าย ประสานงาน อพ.สธ. จำนวน 10 คน	เยี่ยมชมงานหรือใช้ พื้นที่ได้อย่าง เหมาะสม ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 68.07 3. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาและ ท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ทรัพยากร รู้จักการ นำไปใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 68.07						
	(2) โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ขับเคลื่อนพระ บรมราโชบาย	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด อ่างทอง นำ รูปแบบ/	120,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจกรรมนักเรียน			/	/

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 อย่าง น้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง	แนวทาง บูรณาการ ร่วมกับ หน่วยงาน การศึกษา ในพื้นที่ใน การ ขับเคลื่อน พระบรมรา โชบายด้าน การศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 ได้อย่าง เป็น รูปธรรม						
	1.3 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม (๑) โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ได้คัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภท ผู้บริหาร ประเภท ครูผู้สอน และ ประเภทผู้ให้ การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ลูกเสือ ผู้ให้การ สนับสนุนและ ผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและ ใส่ใจในกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ และมี จิตอาสาด้วยความ เต็มใจอย่างสม่ำเสมอ มากขึ้น	6,800 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน			/	
	(2) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มีสถานศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์และ ได้รับคัดเลือก ให้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง	ระดับความสำเร็จ ของการดำเนิน โครงการโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ 5 ระดับ ดังนี้ 1) ระดับ 1 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้า ร่วมโครงการ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ และแจ้ง หลักเกณฑ์การ พิจารณาคัดเลือก	7,000 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน				/

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส
						๑	๒	๓	๔
			โรงเรียนศิริวิ ลูกเสือ 2) ระดับ 2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือก โรงเรียนศิริวิ ลูกเสือ 3) ระดับ 3 ประกาศรายชื่อ สถานศึกษาที่มี สิทธิเข้ารับการ ประเมินเป็น โรงเรียนศิริวิ ลูกเสือ 4) ระดับ 4 คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมิน สถานศึกษาและ ให้คะแนนตาม หลักเกณฑ์ที่ กำหนด 5) ระดับ 5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินการคัดเลือก และประเมิน สถานศึกษาให้ได้รับ รางวัลโรงเรียน ศิริวิลูกเสือ						
แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเป้าหมายที่ 1 เครือข่าย/องค์กร ที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น	2.1 แนวทางการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (1) โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จำนวน 98 คน ครู บุคลากร จำนวน 27 คน นายทหารฝ่ายกิจการพลเรือน กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 31 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 1 รักษาพระองค์ จังหวัดลพบุรี จำนวน 15 คน ปลัดอำเภอวิเศษชัยชาญ จำนวน 1 คน รวม 141 คน 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๙ ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ	12,900 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				/

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		โครงการ จำนวน 22 แห่ง							
เป้าหมายที่ 2 องค์กร เครือข่ายทางสังคมที่มีการ พัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับ การส่งเสริมคุณธรรม	2.2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมในทุกช่วงวัยโดยนำ นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม กับบริบททางสังคมไทย (การศึกษา และพัฒนากลไกระบบเครดิตสังคม (Social Credit) ให้เป็นเครื่องมือหรือ ระบบแพลตฟอร์มในการนำเข้าสู่ข้อมูล การบันทึกความดีของบุคคล) (1) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (2) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ 3 หน่วยงาน ภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น	2.3 แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนากลไกให้ หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทาง ศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม (1) โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	6.1.1 รายงานผลการ ประเมิน สถานศึกษาที่ ขอรับการ ประเมินเป็น สถานศึกษา แบบอย่างการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) ปี การศึกษา 2568 จำนวน 1 ฉบับ 6.1.2 รายงานผลการ ติดตามการดำรง รักษาสภาพการ เป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” จำนวน 1 ฉบับ 6.1.3 รายงาน ผลการ ดำเนินงาน โครงการ	ระดับ ความสำเร็จในการ ขับเคลื่อน โครงการ ขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษา พอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง	15,500 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน		/		/

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
		ขับเคลื่อนงาน ด้าน สถานศึกษา พอเพียงและ ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา จำนวน 1 ฉบับ							
	(2) โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวชาตไทยประจำปี 2569 (104 ปี ยุวชาตไทย ร้อยทวิตศักราช)	เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ภาค สวมชิก ภาค ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 436 คน	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ทั้งสิ้น 436 คน - ผู้ตอบ แบบสอบถามความ พึงพอใจ จำนวน 297 คน มีความ พึงพอใจภาพรวมคิด เป็นร้อยละ 86.40	20,000 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาต และ กิจการนักเรียน		/		
	(3) โครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"	ลูกเสือ เนตร นารี และ ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วม กิจกรรมการ ประกวด ระเบียบแถว ลูกเสือ เนตร นารี จำนวน 209 คน กรรมการและ เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 69 คน รวมทั้งสิ้น 278 คน	ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ ๙๔.๒๐	30,000 บาท	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาต และ กิจการนักเรียน		/		
แผนย่อยที่ 3 การส่งเสริม การเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนและองค์กร เป้าหมายที่ 1 ทนชีวิตเด็ก และเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น	3.1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 กำหนดให้ สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุก ภาคส่วนสะท้อนกระบวนการจัด การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (1) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								

แผนย่อย / เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ		งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน			
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	(2) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับ การพัฒนาทักษะชีวิตจาก การส่งเสริมคุณธรรมของ องค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น	3.2 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมให้เกิด ระบบการจัดการความรู้ที่เป็น กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใน ชุมชนหรือหน่วยงาน (1) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ... (2) ชื่อโครงการ/กิจกรรม ...								
	รวม								

หมายเหตุ : ผลสำเร็จเชิงปริมาณ คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงาน จำนวนชุมชน

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ 4 เป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569
1. จำนวนประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม	409.....คน	1,054..... คน
2. จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรม ในสังคมไทย	3.....แห่ง	153..... แห่ง
3. จำนวนเครือข่าย/องค์กรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ	14..... แห่ง732..... คน	23..... แห่ง141..... คน
4. จำนวนองค์กรเครือข่ายทางสังคมที่มีการพัฒนาระบบเครดิตทางสังคม (Social Credit) เพื่อรองรับการส่งเสริมคุณธรรม	 ระบบ	 ระบบ
5.จำนวนองค์กรที่สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม/ประชุม/สัมมนา/อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จำนวนคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการจัดกิจกรรมขององค์กรเครือข่าย	40..... แห่ง409..... คน	176..... แห่ง1,195..... คน

ส่วนที่ 5 ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- 5.1 สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมดูงาน หรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มั่งคั่งทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม และประเทศชาติ สามารถนำรูปแบบหรือแนวทางในการดำเนินงานระดับภาคและระดับจังหวัดไปใช้ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และมีเครือข่าย ในการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถขยายผลสู่ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 5.3 ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ บุคลากรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มมากขึ้น
- 5.4 สถานศึกษาสามารถปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ รวมทั้งยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 5.5 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาพชาต เยาวชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นถึงคุณค่าของการเป็นจิตอาสา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปฏิบัติ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข
- 5.6 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- 5.7 ผู้เข้าร่วมโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569(104ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยทรงฝังด้วยจิตอาสา) ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความ มีคุณธรรม จียธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะ ทหยุวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญหน้าที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 5.8 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ

หมายเหตุ : กรุณาจัดทำข้อมูลในโปรแกรม Microsoft Word และส่งให้ ศปท.ศธ. ทาง e-mail : accmoe3@sueksa.go.th