



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒
(ฉบับปรับปรุง)	
๔.๒ การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓
๔.๓ รายงานผลการลงพื้นที่ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๔
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๕
๕.๑ ขอลีกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชน วัดท่าอิฐ	๕
๕.๒ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓ ราย	๙
๕.๓ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	๑๕
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๗

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายณที มนตรีวัต	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกชพรรณ บุญงามสม	รองศึกษาธิการภาค ๑ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทน สป.อว.	กรรมการ
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นางอมรรัตน์ นิสะโสกะ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายวุฒิพงษ์ จีระวุฒิ	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๙. นายทำนอง พรามนัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายโสธส มั่นดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางภัครดา เทียนสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๒. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๓. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางณิกานต์ ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง
๒. นายวุฒิจิร พันธ์สมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศจจ.อ่างทอง
๓. นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ศจจ.อ่างทอง
๔. นายวิทวัส เฟื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๕. นายกฤษดา มีสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๖. นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายณที มนตรีวัต ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครึ่งนี้

๑.๑ เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑.๑.๑ นางณิชากร ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๒ นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๓ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธุ์สกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๔ นายวิหวัธ เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๕ นายกฤษฎา มีสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๑.๑.๖ นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับปรับปรุง)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการบูรณาการความร่วมมือจากผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดร่วมวิเคราะห์โครงการฯ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง และบริบทในพื้นที่ จำนวน ๒๔ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๒๒,๕๔๗ บาท ซึ่งได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนดังกล่าวให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อไว้ใช้ประโยชน์ เมื่อช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มีการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทของพื้นที่ พบว่า จะต้องกำหนดโครงการเพิ่มเติม เนื่องจากสถานการณ์และบริบทแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลง เช่น การปรับเปลี่ยนนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับพื้นที่ ซึ่งส่งผลให้ทิศทางและกรอบการดำเนินงานเดิมที่ยังไม่ครอบคลุมภารกิจหรือนโยบายที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น โดยมีโครงการจำนวน ๔๖ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๓๙๐,๙๑๕ บาท ซึ่งมีรายละเอียด โครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	ฉบับเดิม		ฉบับใหม่	
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๒	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๗	๓๕๒,๐๐๐.๐๐
๒	ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๓	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๙	๕๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๑	๑,๐๒๔,๖๗๘.๐๐
๔	สร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓	๓๑๐,๐๐๐.๐๐	๓	๓๐๕,๐๐๐.๐๐
๕	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	-	๑	๖๕,๐๐๐.๐๐
๖	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๘	๔๗๒,๕๔๗.๐๐	๑๓	๕๔๔,๒๓๗.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔	๑,๕๒๒,๕๔๗.๐๐	๔๖	๒,๓๙๐,๙๑๕.๐๐

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ให้สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษาในพื้นที่ที่จัดกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เพื่อจัดทำแผนและปฏิทินในการดำเนินการนิเทศ

๒. จัดทำแผนและปฏิทินในการดำเนินการนิเทศ เสนอไปยังคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.)

๓. จัดส่งแผนและปฏิทินในการดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ผ่านระบบ Google forms

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๕. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามแผนการนิเทศ

๖. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ เพื่อสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๗. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปยังคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัด (กศจ.)

๘. จัดส่งรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลผ่านระบบ Google forms ให้กับ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทราบ

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ สถานศึกษาในพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และได้จัดทำแผนและปฏิทินในการ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๑ อาคารชุมพรพิชญ์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๘๐ คน

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศกิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วม ประชุมฯ ประกอบด้วย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน ๑๐๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมจำนวน ๑๑๐ คน

ทั้งนี้ การดำเนินการนิเทศฯ จะใช้แบบนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ รายงานผลการลงพื้นที่ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

นายณที มนตรีวัต ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง มีข้อห่วงใยและมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหรือแนวทางที่ราชการกำหนด เพื่อให้ นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ ป้องกันและแก้ไขปัญหามภาวะทุพโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยแผนการลงพื้นที่ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง ลงพื้นที่ตรวจสอบสถานศึกษา จำนวน ๗ อำเภอ อำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๗ แห่ง และมีผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นหัวหน้าคณะในการลงพื้นที่ ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวัน ในสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

- ๔.๑.๑ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง อำเภอเมืองอ่างทอง
- ๔.๑.๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์) อำเภอไชโย
- ๔.๑.๓ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดหลักแก้ว อำเภอวิเศษชัยชาญ
- ๔.๑.๔ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนอนุบาลแสวงหา อำเภอแสวงหา
- ๔.๑.๕ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ อำเภอสามโก้
- ๔.๑.๖ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง

- ๔.๑.๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์) อำเภอป่าโมก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงขอรายงานผลการลงพื้นที่ตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รับทราบ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเพื่อทราบต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เน้นย้ำเรื่องอาหารกลางวันโรงเรียน ฝากให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงไปตรวจสอบเรื่องเมนูอาหารของนักเรียนในแต่ละวันต้องมีคุณค่าทางอาหารและควรมีโปรตีนในจำนวนมาก ไม่ควรปล่อยให้เป็นที่ของคุณครูหรือผู้รับจ้าง และรสชาติต้องอร่อย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ขอลีกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นการขอลีกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๖ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบ หรือ เป็นพื้นที่พิเศษเป็นลำดับแรกก่อน หากมีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษจึงให้พิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

(๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ต้องไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในระยะห่างไม่น้อยกว่า ๑๐ กิโลเมตร ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ติดต่อกันด้วย เว้นแต่สถานศึกษาที่ตั้งอยู่แล้วนั้น รับนักเรียนเต็มรูปแบบตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว

(๓) สถานศึกษาต้องมีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๒๕ คน

(๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

(๖) สถานศึกษาต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งแล้วเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ และเมื่อประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อนการขยายชั้นเรียน หรือเมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามวรรคหนึ่งแล้วเห็นว่า มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ แต่ไม่ครบองค์ประกอบตาม (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) และเห็นควรให้สถานศึกษาโดยขยายชั้นเรียนแล้ว ให้เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเหตุผลเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนขยายชั้นเรียน

ข้อ ๑๒ ในกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาสั่งการ

๒. แนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ (จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

บทที่ ๗ การเลิกขยายชั้นเรียน

เนื่องจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกขยายชั้นเรียนไว้ จึงเป็นกรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๑๒ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาสั่งการให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลิกขยายชั้นเรียน ดังนั้น จึงกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประกาศให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานใดขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา หากพบองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาในระดับชั้นที่ได้ดำเนินการขยายชั้นเรียนไปแล้วดังที่ระบุต่อไปนี้

หลักเกณฑ์การพิจารณาการเลิกขยายชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ แล้วปรากฏว่าการประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) โดยปรับองค์ประกอบของข้อ ๖ (๔) ให้เป็นสถานศึกษาจะต้องมีจำนวนนักเรียนศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน แทน

ทั้งนี้ การประเมินไม่ผ่านองค์ประกอบดังกล่าวติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา จึงให้พิจารณาเลิกการขยายชั้นเรียนที่ได้ขยายชั้นเรียนไว้แล้วในปีการศึกษาถัดไป ฯลฯ

เมื่อคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาแล้ว เห็นควรเลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ให้รายงานผลการประเมินเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นเมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีความเห็นแล้วให้รายงานผลการประเมินการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาดังกล่าวต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีมติเลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษานั้นๆ เมื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมติ

ให้เลิกการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำประกาศการเลิกขยายชั้นเรียนตามมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับเด็กนักเรียนได้เรียนต่อครบทุกคน

อนึ่ง การเลิกการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ใช้กับกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นพื้นที่พิเศษ กรณีการเลิกการขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา และเสนอผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสมแล้วให้จัดทำประกาศยกเลิกการขยายการเรียนได้ พร้อมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้นักเรียนได้เรียนต่อครบทุกคน

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ เสนอขอเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยมีการดำเนินการดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสาร หมายเลข ๕)

๑) ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เรื่องการเลิกขยายชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๑.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน จำนวน ๑๒ คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ จำนวน ๗ คน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน ๒ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า จำนวน ๑๐ คน
- ผู้นำศาสนา จำนวน ๑ คน

ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ดำเนินการเลิกขยายชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ

๒) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ดำเนินการเลิกขยายชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ๑๘๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาเอกสารขอเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตามแบบประเมินศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการขยายชั้นเรียน (แบบเลิกขยายชั้นเรียน ๑) โดยพิจารณาตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังนี้

ข้อ ๖ (๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๖ (๔) สถานศึกษาต้องมีจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

ข้อ ๖ (๕) สถานศึกษาต้องมีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

ซึ่งผลการประเมินศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตามองค์ประกอบ ข้อ ๖ (๑) (๔) และ (๕) แล้ว ไม่ผ่านองค์ประกอบ ข้อ ๖ (๔) และ (๕) ติดต่อกัน ๒ ปีการศึกษา เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ น้อยกว่า ๑๐ คน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีครูไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบการขอเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ และพิจารณาผลการประเมินฯ ตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ อย่างถูกต้องครบถ้วน

เห็นควรให้เลิกการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๔) และ (๕) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณาการขอเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ แล้วพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ซึ่งไม่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา ตามองค์ประกอบข้อ ๖ (๔) และ (๕) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เห็นควรให้เลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็น และเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นการขอเลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นควรให้เลิกขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการต่อไป

๕.๒ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓ ราย

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร ศรีทอง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฮาไลมา ศรีทอง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันท ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

“จัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน

“ครอบครัว” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้น ให้จัดการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษายื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงานคำขออนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว

(๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน

(๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน

(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา

(๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษาผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความสามารถหรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา

(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๓ ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็วและแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าว ยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับแบบ ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓ ราย คือ

๑.๑ นายเกรียงไกร ศรีทอง บิดาของเด็กหญิงฮาติมา ศรีทอง

๑.๒ นายพรเทพ อาศัยผล บิดาของเด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล

๑.๓ นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร มารดาของเด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันท

๒. ข้อมูลและเอกสารประกอบการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๑ นายเกรียงไกร ศรีทอง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่ เด็กหญิงฮาติมา ศรีทอง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามเอกสาร หมายเลข ๖)

ผู้เรียน เด็กหญิงฮาติมา ศรีทอง

ผู้จัดการศึกษา นายเกรียงไกร ศรีทอง (บิดา)

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา จิตวิทยา ม.บูรพา
อาชีพ อิสระ

ประสบการณ์สอน เคยสอนเด็กชายมุขา ศรีทอง (บุตร) ชั้นอนุบาล ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
และชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๔๗/๓ ม.๕ ต.บ้านอิฐ อ.เมืองอ่างทอง จ.อ่างทอง

ระดับที่ขออนุญาตฯ อนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ เนื่องจากเห็นว่าช่วงเวลาแรกเกิดถึง ๗ ขวบ เป็นเวลาที่สมองและการ เรียนรู้ของเด็กจะพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว จึงมีความต้องการจะดูแลและส่งเสริมอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ลูกเติบโต ได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านร่างกาย ความคิดและจิตใจ

ด้านร่างกาย - ทางครอบครัวรักในการออกกำลังกายและกีฬา เลยมีความเชื่อว่า จะสามารถตั้งศักยภาพตามช่วงวัยเยาว์ของผู้เรียนได้หลายส่วน เช่น กล้ามเนื้อมัดเล็กและใหญ่ ข้อต่อ ความยืดหยุ่น และระเบียบวินัยที่เกิดจากการฝึกฝนในแต่ละวัน

ด้านความคิด - มีอิสระมีโอกาสดีกว้างในการคิดวิเคราะห์ที่ไม่จำเป็นต้องมีรูปแบบคำตอบ ความคิดที่ตายตัว มีสิทธิในการเลือกเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไม่มีข้อจำกัดทางการเลือก สิ่งต่างๆ ครอบครัวเชื่อว่าการได้ทำในสิ่งที่ชอบ สิ่งที่มีความสนใจจะทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีกว่าการบังคับ หรือการต้องทำสิ่งที่ไม่สนใจถูกยัดเยียด การได้อยู่ได้ศึกษาใช้เวลาได้ทำสิ่งที่สนใจสมองพร้อมเปิดรับพร้อมเรียนรู้ และพัฒนาแก้ไขปัญหาที่พบได้มากและดีมีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งการเรียนรู้ในห้องที่มีเด็กจำนวนมาก อาจไม่สามารถส่งเสริมในเรื่องนี้ได้

ด้านจิตใจ - การที่เด็กได้อยู่กับบุคคลที่ตัวเองมีความคุ้นเคยไว้วางใจสบายใจเชื่อใจได้ และมีความเข้าใจในลักษณะพิเศษของตัวเขาเองมีความสุขกายสบายใจ ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่นและคุ้นเคย หรือการได้พบได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมใหม่กับผู้เป็นแม่ด้วยซึ่งจะทำให้เกิดความพร้อมและเชื่อใจได้จะนำมา ซึ่งความมั่นคงทางอารมณ์ อันเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวุฒิภาวะ

๒.๒ นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗)

ผู้เรียน เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล

ผู้จัดการศึกษา นายพรเทพ อาศัยผล (บิดา)

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิศวกรรมโยธา

ม.เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

อาชีพ ค้าขายออนไลน์

ประสบการณ์สอน - เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล (บุตร) ชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล (บุตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๒๖/๑ หมู่ที่ ๒ ต.ไชโย อ.ไชโย จ.อ่างทอง

ระดับที่ขออนุญาต มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประวัติการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เรียนที่โรงเรียนวัดไชโย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนที่บ้านเรียนอาศัยผล

เหตุผลที่ขออนุญาต ครอบครัวต้องการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่า ด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ในครอบครัว หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น ของพัฒนาการที่เหมาะสม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษา ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีโอกาสได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการการดำเนินชีวิตและการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลายผ่านวิถีชีวิตและความ สนใจของเด็ก ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอมีทักษะชีวิตอย่าง เป็นองค์รวม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และ มีความสุขตามวิถีชีวิต ตามบริบทของครอบครัว เชื้อสายชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย อย่างมีความสุข

โดยครอบครัวมีความเห็นว่า การจัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของลูกในช่วงประถมศึกษา คือ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถตามความสนใจ และตามสภาพแวดล้อมของเด็ก ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ตรงตามความต้องการของเด็กและครอบครัว และยังสามารถต่อยอดธุรกิจครอบครัวได้ในอนาคตอีกด้วย

๒.๓ นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันท ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘)

<u>ผู้เรียน</u>	เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันท
<u>ผู้จัดการศึกษา</u>	นายพรเทพ อาศัยผล (เกี่ยวข้องเป็น สามีน้องพี่สาวผู้เรียน) วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิศวกรรมโยธา ม.เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ อาชีพ ค้าขายออนไลน์
<u>ประสบการณ์สอน</u>	- เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล (บุตร) ชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล (บุตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
<u>สถานที่จัดการศึกษา</u>	บ้านเลขที่ ๒๖/๑ หมู่ที่ ๒ ต.ไชโย อ.ไชโย จ.อ่างทอง
<u>ระดับที่ขออนุญาตฯ</u>	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙
<u>ประวัติการศึกษา</u>	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เรียนที่โรงเรียนวัดดอนบุบผาราม (จังหวัดสุพรรณบุรี)

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ ครอบครัวต้องการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในครอบครัว หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีโอกาสได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการการดำเนินชีวิตและการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลายผ่านวิถีชีวิตและความสนใจของเด็ก ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอมีทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุขตามวิถีชีวิต ตามบริบทของครอบครัว เชื่อมโยงชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย อย่างมีความสุข

โดยครอบครัวมีความเห็นว่า การจัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของลูกในช่วงประถมศึกษา คือ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถตามความสนใจ และตามสภาพแวดล้อมของเด็ก ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ตรงตามความต้องการของเด็กและครอบครัว และยังสามารถต่อยอดธุรกิจครอบครัวได้ในอนาคตอีกด้วย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ดำเนินการดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๙)

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ๑๐๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓.๒ ประชุมพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ที่ประชุมได้พิจารณาแบบขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของนายเกรียงไกร ศรีทอง บิดาของเด็กหญิงฮาลิมา ศรีทอง, นายพรเทพ อาศัยผล บิดาของเด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล และนางสาวนารีรัตน์ สมจิตร มารดาของเด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันทน์ รวม ๓ ราย แล้วเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการเสนอการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทั้ง ๓ ราย ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษา และแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของทั้ง ๓ ได้แก่

๑. นายเกรียงไกร ศรีทอง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฮาลิมา ศรีทอง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันทน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เรียบร้อยแล้ว พบว่า ผู้ขออนุญาตฯ ทั้ง ๓ ราย มีสถานที่และความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๗ ข้อ ๒ ที่กำหนดเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้พิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของทั้ง ๓ ราย ได้แก่

๑. นายเกรียงไกร ศรีทอง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฮาลิมา ศรีทอง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันทน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

แล้วเห็นว่า มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๕๗ ข้อ ๒ ที่กำหนด และมีแผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงเห็นควร อนุญาตให้ผู้ขออนุญาตทั้ง ๓ ราย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร ศรีทอง ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฮาลิมา ศรีทอง ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓. นางสาวนารีรัตน์ สมจิตร ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายณัฐวัตร นุ่มหันท ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวทั้ง ๓ รายข้างต้น และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองชี้แจงเงื่อนไขหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทราบโดยละเอียด

๕.๓ การพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอพิจารณาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ ราย

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๐๗๓/๒๕๖๙ เรื่อง รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ฯลฯ

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

๒. คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ช่วยเลขานุการ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า ปัจจุบันพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเลิกข้อความใน (๖) ดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของข้อ ๑๑ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ดังนั้น จึงยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. นางพรพิมล เดชะกรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. นางพรพิมล เดชะกรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ให้แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ และนางพรพิมล เดชะกรณ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

มติที่ประชุม

-

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พงสุวรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง