



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๓
๔.๑ การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด	๓
๔.๒ การเลิกการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๓
๔.๓ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	๓
๔.๔ ข้อมูลโครงการของหน่วยงานทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแนว ปฏิบัติราชการ ๑๒ หมุดหมาย ขับเคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔
๔.๕ ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการในจังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๕
๕.๑ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชา สรรค์)	๕
๕.๒ การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐	๙
๕.๓ แผนพัฒนาการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)	๑๒
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายนิติ มนต์วิวัฒน์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกชพรรณ บุญงามสม	รองศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	แทนศึกษาธิการภาค ๑	
๔. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติตราชการ
๖. นางอมรรัตน์ นิสะโสกะ	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นายวุฒิพงษ์ จีระวุฒิ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายทำนอง พรามนัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายโสธร มั่นดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางภัครดา เทียนสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๒. นายปัญญา ยัมพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๓. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางณิกานต์ ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศธจ.อ่างทอง
๒. นายวิฑูรย์ เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๓. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง
๔. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๕. นายกฤษดา มีสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทอง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการ
ประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายณิ มนตรีวัต ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

๑.๑ เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑.๑.๑ นางณิชนันต์ ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๒ นายวิวัฒน์ เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๓ นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๔ นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศธจ.อ่างทอง
๑.๑.๕ นายกฤษดา มีสกุล	พนักงานราชการ	สพป.อ่างทอง

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การทำร้ายร่างกาย การบูลลี่ ในโรงเรียน

ฝากศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กำกับ ดูแลอย่าให้เกิดเหตุการณ์ การทำร้ายร่างกาย การบูลลี่

ในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ คุณภาพของโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง

ปัจจุบันมีการแข่งขันอย่างสูงเพื่อแย่งกันเข้าโรงเรียนดัง ๆ อยากให้แต่ละโรงเรียนสร้างมาตรฐาน

ที่ใกล้เคียงกัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ อาหารกลางวันเด็กนักเรียน

ฝากศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองดูแลเรื่องอาหารกลางวันเด็กนักเรียนควรจัดให้มีเมนู
ที่มีโปรตีนสูง และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองกำหนดปฏิทินการออกตรวจเรื่องอาหารกลางวัน
ให้เริ่มออกตรวจประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ โดยไม่ต้องแจ้งให้สถานศึกษาทราบล่วงหน้า

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบ
ความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่ามีผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบางรายพ้นจากราชการ เนื่องจากมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ หรือได้รับการย้ายให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคอื่น ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และได้มอบหมายให้ นางสาวรัชดา ทองสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การเลิกการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในคราวการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุญาตให้นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่เด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙ นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ ได้มีหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง แจ้งขอยกเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เนื่องจากมีความประสงค์ให้เด็กชายปารุณ ฉัตรบริรักษ์ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่โรงเรียนสนทวิทยา อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงมีคำสั่งให้นางสาวชนัญพัชร ฉัตรบริรักษ์ เลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ๑๖๔/๒๕๖๙ เรื่อง ให้เลิกจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ (๑) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙ นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายการศึกษา วางระบบต้นน้ำยกระดับทุนมนุษย์ ผลักดัน “Productivity Superboard” นำร่องระบบครัวกลาง “Cloud Kitchen” สู่เป้าหมาย “เรียนฟรี มีจรง” ได้มีนโยบาย ๕ ภารกิจ สู่ก้าวใหม่ของการศึกษาไทย คือ

๔.๓.๑ คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๔.๓.๒ รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๔.๓.๓ ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกกว้างจริง

๔.๓.๔ โรงเรียนต้องเป็น “พื้นที่ปลอดภัย” อย่างแท้จริง

๔.๓.๕ สร้างสถาบันยุคใหม่ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ ข้อมูลโครงการของหน่วยงานทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติราชการ
๑๒ หมายเหตุ ขั้เคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จังหวัดอ่างทองได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการ ๑๒ หมายเหตุขั้เคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาที่สำคัญ คือ “หมายเหตุที่ ๑๑ อ่างทองเมืองแห่งการศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่ออนาคต” และหมายเหตุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีติด้านการศึกษามีส่วนช่วยพัฒนาจังหวัดอ่างทองได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ได้จัดทำข้อมูลโครงการสอดคล้องกับแนวปฏิบัติราชการ ๑๒ หมายเหตุ ขั้เคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อฉายภาพการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาภายใต้แนวปฏิบัติราชการ ๑๒ หมายเหตุฯ และนโยบายการพัฒนาจังหวัดอ่างทองซึ่งได้เสนอให้จังหวัดอ่างทองทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ได้กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวฯ (รายไตรมาส) อย่างต่อเนื่อง และจะจัดทำสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวฯ ในภาพรวมของจังหวัดอ่างทองเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	หมายเหตุ	จำนวนโครงการ
๑	อ่างทองเทิดไท้องค์ราชันย์ สานต่อศาสตร์พระราชา	๑๓
๒	อ่างทองปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	๑๓
๓	อ่างทองปลอดภัยจากภัยพิบัติด้วยระบบแจ้งเตือนอย่างทันท่วงที	๒
๔	อ่างทองเมืองน่าอยู่ น่าเที่ยว	๒
๕	อ่างทองเมืองเกษตรก้าวหน้ามูลค่าสูง	๑
๖	อ่างทองเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) สู่สากล	๑๐
๗	อ่างทองเมืองสุขภาวะดี คนอยู่ดี มีสุข	๔
๘	อ่างทองเมืองสะอาด น่าอยู่ น่าыл	๖
๙	อ่างทองเมือง OTOP มาตรฐานสากล	๓
๑๐	อ่างทองเมืองอุตสาหกรรมสีเขียว แรงงานคุณภาพ	๒
๑๑	อ่างทองเมืองแห่งการศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่ออนาคต	๓๓
๑๒	อ่างทองเมืองสะดวก โปร่งใส และเป็นธรรม	๑
	รวมทั้งสิ้น	๙๐

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

**๔.๕ ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัด
อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเครื่องมือ
ติดตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง
การดำเนินงานและเครื่องมือติดตามโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ศึกษากรอบแนวทาง
ฉบับนี้ เพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน
เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จะต้องจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบร่วมมือและบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นรองประธาน
กรรมการ ผู้แทนจากส่วนราชการทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง
เป็นคณะกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการฯ
ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทองลงนามในคำสั่งดังกล่าวฯ และเมื่อวันอังคารที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ ได้จัดประชุม
คณะกรรมการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อพิจารณาข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ
ในจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และปฏิทินการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีมติที่ประชุม เห็นชอบข้อเสนอ
การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย

ข้อเสนอที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอที่ ๒ เสริมสร้างการศึกษาตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น

ข้อเสนอที่ ๓ ผลิตและเพิ่มศักยภาพกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน

ข้อเสนอที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษา

ข้อเสนอที่ ๕ บูรณาการความร่วมมือทุกมิติ ทุกระดับ ทุกภาคส่วน

ซึ่งมติที่ประชุม เห็นชอบให้ขับเคลื่อนข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ
ตามกรอบแนวทางที่ สป.ศธ.กำหนด และปฏิทินการขับเคลื่อนฯ ในข้อเสนอที่ ๓ ผลิตและเพิ่มศักยภาพกำลังคน
สู่ตลาดแรงงาน “การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)”

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์)

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
วัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๐

หมวด ๓ การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ กำหนดว่า ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวทางปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษาโดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๒. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. การดำเนินการของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖)

โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ได้ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๑ (๑) เนื่องจากโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ไม่มีนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา และสภาพสังคมที่มีผู้สูงอายุอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนแรกเข้าลดลง ทั้งนี้ได้จัดส่งเอกสารคำขอลีกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ส.๑) แบบกรอกข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ส.๒) แบบสรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ส.๓) บัตรแสดงความคิดเห็นการเลิกสถานศึกษาฯ (แบบ ส.๔) เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเพื่อประกอบการพิจารณาขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์)

โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) มติที่ประชุม เห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐ เป็นต้นไป

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เพื่อเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๓ คน และชุมชน

(กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศาสนา) จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘ คน ได้มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ทั้ง ๑๘ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน การเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลการเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และพิจารณาสถานศึกษาที่ได้รับโอนบรรดาทรัพย์สินและเอกสารหลักฐานของทางราชการของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบข้อมูลการขอเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และเห็นชอบให้โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนที่รับโอนบรรดาเอกสารสำคัญของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) จึงขอเสนอข้อมูลการเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้วิเคราะห์และตรวจสอบเอกสารการขอเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) แล้วพบว่า

๑. โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ขอเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพราะไม่มีนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากมีจำนวนนักเรียนลดลง จากจำนวน ๒๗ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยลดลงเป็นลำดับ และมีจำนวนนักเรียนเป็นศูนย์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. การคาดคะเนจำนวนนักเรียน ๕ ปีข้างหน้า จากหลักฐานทะเบียนราษฎร พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ จะมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการปีละ ๑ - ๓ คน

๓. โรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ดำเนินการตามขั้นตอนการขอเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพศึกษา จึงเห็นควรพิจารณาให้เลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) และให้โอนบรรดาเอกสารสำคัญของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ให้ไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์)

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาได้พิจารณา เหตุผลและการดำเนินการขอเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) แล้วเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) และให้โอนบรรดาเอกสารสำคัญของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ให้ไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์) และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) หมู่ที่ ๔ ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ตามข้อ ๑๑ วรรค ๑ (๑) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ และบรรดาเอกสารสำคัญของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ทุกประเภทให้ออนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละอียดอุปถัมภ์)

๕.๒ การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ

๑. ร่างประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ร่างประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วแต่กรณี ประกาศรายละเอียดเกี่ยวกับการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับโดยให้ปิดประกาศไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา รวมทั้งต้องแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

มาตรา ๖ ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา

เมื่อผู้ปกครองร้องขอ ให้สถานศึกษามีอำนาจผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

มาตรา ๑๓ ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

มาตรา ๑๕ ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควร กระทำด้วยประการใดๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับ พ.ศ. ๒๕๕๕

การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นำตามปฏิทินหากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๕. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาระดับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ ปการศึกษา ๒๕๗๐ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๙)

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เสนอร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๐)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบ

๑. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

แล้วพบว่า เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เห็นควรจัดทำเป็นประกาศฉบับเดียวกันในภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อสังเกต

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๙ แห่ง ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ เปิดรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๗ แห่ง อีก ๒ แห่ง คือ โรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ และโรงเรียนวัดห้วยคันแหลน ไม่เปิดรับนักเรียนเนื่องจากการลดลงของจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๑. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาได้พิจารณาร่างประกาศทั้ง ๒ ฉบับแล้วเห็นว่า เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงมีมติเห็นชอบ

๑) ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘)

๒) ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๑)

ทั้งนี้ ในส่วนของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) อยู่ระหว่างดำเนินการขอลือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๗๐ หากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีมติเห็นชอบการขอลือสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) เห็นควรปรับแก้ บัญชีแสดงเขตบริการของโรงเรียน ตามร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐ จากเดิม มีจำนวน ๑๓๔ แห่ง ให้ตัดโรงเรียนวัดหลวง (วิทยาประชาสรรค์) ออก คงเหลือ ๑๓๓ แห่ง

๒. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๕ กำหนดให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการปิดประกาศและแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบก่อนเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ซึ่งที่ประชุมเห็นควรเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นผู้ดำเนินการดังกล่าวแทน

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ

๑. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. ร่างประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๕.๓ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

...

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

...

(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รายละเอียดประกอบการพิจารณา

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ข้อมูลรายละเอียดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) ประกอบด้วย ข้อมูลสภาพทั่วไป ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ การประเมินสถานการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) และกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองสู่การปฏิบัติ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๒)

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ ซึ่งจะเป็เครื่องมือสำคัญในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่สะท้อนความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง โดยมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือผ่านการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๐ คน พร้อมทั้ง ได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการจัดทำแผน ร่วมบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ตรวจสอบเอกสารและข้อมูลประกอบแล้วถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นนำเสนอ เพื่อโปรดพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณา ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง