



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง	๒
๔.๒ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๔
๕.๑ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔
๕.๒ การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๘
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๕

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสามโก้ ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายทัศนัย สุธาพนัน	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางชไมภักดิ์ ประหา	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	แทนศึกษาธิการภาค ๑	
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๗. นางอมรรัตน์ นิสะโสกะ	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๘. นายวุฒิพงษ์ จีระวุฒิ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นายทำนอง พรามนัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายโสธร มั่นดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางภัครดา เทียนสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๒. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางณิชนันต์ ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศจจ.อ่างทอง
๒. นางสาวกณทิลา ภูระหงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ศจจ.อ่างทอง
๓. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายณที มนตรีวิติ ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ดิตรราชการ จึงมอบหมาย นายทัศนัย สุธาพจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

๑.๑ เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑.๑.๑ นางณิชากร ชิตารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
๑.๑.๒ นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ศรจ.อ่างทอง
๑.๑.๓ นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาธิวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
	ชำนาญการ	

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์และเอกชน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนแผนดังกล่าวให้มีความสอดคล้องตามห้วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนา การศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้บริบทของพื้นที่และการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในมิติที่เกี่ยวข้อง และได้กำกับติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางการติดตามและประเมินผล ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูล และร่วมมือขับเคลื่อน การจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งดำเนินการภายใต้นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายพิระพล พูลทวี : ขอขอบคุณฝ่ายเลขานำเสนอข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองในปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อดีที่ทำให้ทราบข้อมูลว่ายังมีบางประเด็นที่น่าสนใจ แต่อยากให้เพิ่มเติมถึงสาเหตุว่าเกิดจากปัญหาและอุปสรรคอะไรให้ระบุไว้ด้วย เช่น บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดการสนับสนุนในด้านใดเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการแก้ไขปัญหาต่อไป

นายทัศนัย สุธาพนธ์ : เรื่องของปัญหาและอุปสรรคให้ไปวิเคราะห์เพิ่มเติม เรื่องของการขับเคลื่อนการศึกษาในภาพของจังหวัดดำเนินการในห้วง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา และปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีการต่อยอด เรื่องของ ๑๒ หมายเหตุภารกิจสำคัญของจังหวัดอ่างทอง ซึ่งจะมีเรื่องการศึกษาที่เป็นเรื่องที่สำคัญ ๑ หมายเหตุและมีเรื่องอื่น ๆ ที่ต้องบูรณาการเพิ่มเติมอีกหลายเรื่อง และจะมีการต่อยอดกันต่อไป เรื่องของมนต์เสน่ห์ลือเลื่องอ่างทองก็ยังคงทำต่อไป เพราะว่าเราจะเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้สู่สากล ซึ่งเนื้อหาสาระจะอยู่ที่เรื่องของมนต์เสน่ห์ลือเลื่องอ่างทอง เรื่องของหลักสูตรของลิเกต่าง ๆ มีการขับเคลื่อนเป็นเชิงระบบ เป็นการขับเคลื่อนทุกมิติ ซึ่งได้มีการวางแผนทางการศึกษาไว้ ๓ แกน ได้แก่ ๑. แกนกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นแกนหลักในการดำเนินการตามปกติ ๒. แกนจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาจังหวัดซึ่งขณะนี้ มีเรื่องมนต์เสน่ห์ลือเลื่องอ่างทอง เรื่องการทำให้เด็กอ่างทองมีทักษะเรื่องความฉลาดทางการเงินและการลงทุน การวางรากฐานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษาส่งต่อระดับมหาวิทยาลัย ทำให้เป็นคนมีคุณภาพมีความมั่นคงทางการเงิน ๓. แกนโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องดูว่าเอกลักษณ์เชิงพื้นที่ของโรงเรียนคืออะไรและนำไปขับเคลื่อนและพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

นายวุฒิชัย ธรรมยา : สืบเนื่องจากเรื่องที่ท่านประธานได้กล่าวในเรื่องของ ๑๒ หมายเหตุ นั้น ท่านประธานได้เชิญผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาได้ร่วมหารือในเรื่องดังกล่าว และทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำเอกสารว่าในแต่ละส่วน ในแต่ละหมายเหตุ ในแต่ละหน่วยงานจัดทำกิจกรรมอะไรบ้าง โดยแจ้งไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง เรียบร้อยแล้ว และขอให้ทางหน่วยงานได้ตรวจสอบเพื่อที่ทางฝ่ายเลขานุการจะได้สรุปให้ตรงตามที่ได้มีการหารือกันหรือไม่ ในส่วนของตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ฝ่ายเลขานุการได้มีการวางแผนการดำเนินการบางส่วนแล้ว โดยเฉพาะในเรื่องของ O – NET ต้องขอขอบคุณท่าน ผอ.รัชดา ทองสุข ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการสอนเสริมให้ความรู้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และโรงเรียนเอกชนในสังกัด ในเรื่องของอัตราส่วนผู้เรียนต่อสายสามัญและสายวิชาชีพ ท่าน ผอ.ไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์ ได้มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่มุ่งสู่นาอนาคตเพื่อดึงดูดให้นักเรียนสนใจหันกลับมาเรียนสายอาชีพมากขึ้น

๔.๒ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานสถานศึกษาในการกรอกข้อมูลตามแบบที่กำหนด โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งสรุปข้อมูลสารสนเทศได้ ดังนี้

๔.๒.๑ สถานศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๘๙ แห่ง

๔.๒.๒ นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๔๑,๑๕๓ คน

๔.๒.๓ ครู/อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๒,๖๖๙ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ตามเป้าหมายดัชนีทางการศึกษา ๕ ด้าน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย ด้านที่ ๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ด้านที่ ๒ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา (Quality) ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ (Efficiency) และด้านที่ ๕ การตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับพื้นที่ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๑๒,๙๙๗ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์ และกรอบแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
๓. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลรายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบแนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดรูปแบบ/แนวทางในยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง
๒. กำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๓ ตัวชี้วัด และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วม ไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากกรอบแนวทางการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเสนอรูปแบบ/แนวทางการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม และตัวชี้วัดร่วม ดังนี้

๑. รูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม ใช้รูปแบบ “SPIRIT Model” ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

๒. การกำหนดตัวชี้วัดร่วม

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีความเห็นให้ยกระดับการขับเคลื่อนการดำเนินการ ในประเด็นที่สำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับหมุดหมายภารกิจการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หมุดหมายที่ ๑๑ อ่างทอง เมืองแห่งการศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่ออนาคต และหมุดหมายที่ ๖ อ่างทองเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) สู่สากล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ร่างตัวชี้วัดร่วม จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง อย่างต่อเนื่อง (ข้อหาหรือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๖ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) ลำดับที่ ๓.๓ กรณีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ใกล้จะต้องยื่น Portfolio เข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจากต่างจังหวัดต้องการโอกาสในการไปฝึกงานตามหน่วยงานของราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง)

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของจังหวัดอ่างทอง

๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จากตัวชี้วัดร่วมทั้ง ๓ ตัวชี้วัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำร่างรายละเอียดกิจกรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง (งบประมาณดำเนินการ ๒๓,๓๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่มีความสนใจ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๒) เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ที่ทันสมัยในการแนะแนวการเรียนและอาชีพให้กับครูแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) สร้างโอกาสการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาให้กับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ จากทุกโรงเรียน ทุกสังกัด (สพม.สท.อท. ๑๔ โรงเรียน, สช. ๒ โรงเรียน, อปท. ๑ โรงเรียน)

๒) ครูแนะแนว ครูประจำชั้น โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ จากทุกโรงเรียน ทุกสังกัด (สพม.สท.อท. ๑๔ โรงเรียน, สช. ๒ โรงเรียน, อปท. ๑ โรงเรียน) ทุกระดับชั้น (จำนวน ๕๐ คน)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑) สำนวณนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒) ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานที่นักเรียนมีความประสงค์จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูแนะแนวให้มีทักษะความรู้ที่ทันสมัยในการแนะแนว การเรียนและอาชีพ โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยที่รับนักเรียนรอบแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) หรือ TCAS รอบที่ ๑ มาแนะนำการจัดทำแฟ้มสะสมงานในระบบ Thai University Central Admission System ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ครูแนะแนวนำไปใช้ในการวางแผนส่งเสริม การจัดทำ แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนใช้เป็นเอกสารยื่นเข้ารับการศึกษานต่อในระบบ TCAS รอบที่ ๑ ในสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ (งบประมาณดำเนินการ ๓๙,๑๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยให้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การจับใจความสำคัญ การเขียนสรุปความ และทักษะการนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๒) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การจับใจความสำคัญ การเขียนสรุปความ และทักษะการนำเสนอเรื่องที่อ่าน

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายรักการอ่านในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

กลุ่มเป้าหมาย

๑) ครูภาษาไทยจากสถานศึกษาทุกสังกัดจำนวน ๔๖ โรงเรียน จำนวน ๔๖ คน (สพป.อ่างทอง ๒๘ คน, สพม.สท.อท. ๒๘ คน, สช. ๑๐ คน, อปท. ๒๐ คน, นาฏศิลป์ ๒ คน, สอศ. ๖ คน, โรงเรียนกีฬา ๒ คน)

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไปของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทยให้ออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะ การอ่าน การจับใจความสำคัญ การเขียนสรุปความ และทักษะการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น การใช้ AI ในการออกแบบการสรุปเรื่องที่อ่าน, เทคนิคการเล่าเรื่องทีอ่านผ่านคลิป VDO, เทคนิคการเขียนโพสให้น่าสนใจ ผ่านเฟสบุ๊ก

๒) สร้างเครือข่ายรักการอ่านในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง โดยให้นักเรียนนำเสนอเรื่องราวที่อ่านแล้ว เชื่อมต่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ผลงานผ่านหน้าเฟสบุ๊กติดแฮชแท็ก #อ่านโน้ตโพสเล่า และติดเอ็ทโซน์ @สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๓) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และรวบรวมผลงานนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” (งบประมาณดำเนินการ ๒,๓๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนิเทศ ติดตามการใช้ใช้หลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” โรงเรียนนาร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” โรงเรียนนาร่อง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” โรงเรียนนาร่อง ปีการศึกษา
๒๕๖๘

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” จำนวน ๑๓ โรงเรียน
(๑. โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง, ๒. โรงเรียนวัดอุทิศ, ๓. โรงเรียนวัดโบสถ์(ราษฎร์รังสฤษฎ์), ๔. โรงเรียนวัดราช
ปักชี, ๕. โรงเรียนวัดโพธิวงษ์, ๖. โรงเรียนวัดนางเล้ง, ๗. โรงเรียนวัดโพธิ์เอน, ๘. โรงเรียนวัดทองเลื่อน,
๙. โรงเรียนโยธินบูรณะ อ่างทอง(จำปาหล่อพิทยาคม), ๑๐. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ"ตันติวิทยานูมิ",
๑๑. โรงเรียนวัดสระแก้ว(รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์), ๑๒. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน, ๑๓. โรงเรียนชุมชน
วัดปราสาท (นรสิงห์ประชาสรรค์)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

นิเทศ ติดตาม ประเมิน พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น “มนต์เสน่ห์ ลิเกอ่างทอง” โรงเรียนนาร่อง

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำหลักสูตร “อ่างทองศึกษา” (งบประมาณดำเนินการ ๔๗,๘๙๗ บาท)

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสำรวจข้อมูลหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่มีความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
ของจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น (ตามจำนวนที่สำรวจ)

รายละเอียดการจัดกิจกรรม

๑) เพื่อจัดทำทำเนียบหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๒) พัฒนาหลักสูตร “อ่างทองศึกษา” ที่มีความเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของจังหวัดอ่างทอง
(ประจำอำเภอ)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เสนอรูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม และโครงการ
ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูป
ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับหมุดหมายภารกิจ
การพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ หมุดหมายที่ ๑๑ อ่างทองเมืองแห่งการศึกษาเชิงนวัตกรรม
เพื่ออนาคต และหมุดหมายที่ ๖ อ่างทองเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) สู่สากล ตลอดจนสอดคล้อง
กับความเห็นจากที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓
กันยายน ๒๕๖๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยได้มีข้อเสนอแนะ
ให้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจนสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบรูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑๒,๙๙๗ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

มติที่ประชุม ที่ประชุมได้อภิปรายพิจารณาโครงการดังกล่าวอย่างรอบด้าน โดย :
นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ในเรื่องการอ่าน จับใจความสรุปข้อความสำคัญอยากให้เชื่อมโยงกับข้อสอบ ก.พ. โดยเฉพาะทางอาชีวศึกษา อาจจะนำข้อสอบ ก.พ. มาเป็นประสบการณ์ในเรื่องของการอ่านจับใจความ

นายทัศนัย สุธาพนธ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า หาโอกาสให้เด็กนักเรียนเลือกหนังสือในห้องสมุด อาจจะให้เด็กอ่าน เดือนละ ๑ เล่มและมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน โดยให้คุณครูเป็นผู้พาคุยเพื่อให้เด็กปรับปรุง หรืออาจจะ สรุปและถ่ายทอด Social ก็ได้ และนำมารายงานในการประชุมกรรมการจังหวัดอ่างทอง หรือในที่ประชุมของ สพป. สพม. ฝากเรื่องแนวทางของท่านผู้ว่า ชวนินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล ในปีที่ผ่านมาท่านได้เปิดโลกมิติของส่วนราชการเชื่อมโยงกับโลกของโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมาก ฝากไว้เป็นข้อเสนอแนะว่าเวลาโรงเรียนจัดกิจกรรมขอให้เชิญหน่วยงานต่าง ๆ ไปร่วมงานเพื่อไปให้กำลังใจเด็ก

และที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบรูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัดร่วม และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๑๒,๙๙๗ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองรับข้อเสนอแนะของนายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์ และนายทัศนัย สุธาพนธ์ ไปปรับใช้เข้ากับกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการดังกล่าวต่อไป

๕.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

- ๕.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕.๒.๒ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- ๕.๒.๓ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

- ๑. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
- ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๒. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

ฯลฯ

ข้อ ๘ (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการ
ปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการ
เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้น้องประกอบของ อกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการเสนอและการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึง
วงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขึ้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่
โดยไม่จำเป็น

ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ
และแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ อกศจ. ประกอบด้วย

๑. กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานอนุกรรมการ

๒. กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในจังหวัด จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ. จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ

๕. ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ครบวาระการดำรง
ตำแหน่งสองปี ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร
การจัดการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการทั้งนี้ให้เปลี่ยนจาก “ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด...
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ” เปลี่ยนเป็น “คำสั่ง
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ” ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาคในคราวการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๓ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล (อกศจ.) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบผลการพิจารณาลั่นกรองของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อคปภ.) เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล (อกศจ.) เนื่องจากอำนาจหน้าที่ของ อกศจ. ด้านบริหารงานบุคคลถูกกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงไม่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านบริหารงานบุคคลอีกต่อไป ทั้งนี้ หากมีเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป

๑.๔ ให้จัดส่งสำเนาคำสั่งตามข้อ ๑.๑ และ ข้อ ๑.๒ ไปยังกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบเอกสาร และผ่านทาง Google Drive ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ รายละเอียดตามเอกสารแนบ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๔)

๒. ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบบุคคลที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ผลการคัดเลือกตามเสียงข้างมาก (คัดเลือกโดยวิธีลงคะแนนคัดเลือกแบบลับ) จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๑.๑.๑ นายเสนาะ อำไพ

๑.๑.๒ ว่าที่ ร.ต.จิรวัฒน์ นาคพนม

๑.๑.๓ นายจำเนียร แจ่มอำพร

(นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง งดออกเสียงเนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับ ว่าที่ ร.ต.จิรวัฒน์ นาคพนม)

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๓ ราย ผลการคัดเลือกเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

๒.๒.๑ นายเฉลิมชัย อ้อเสถียร

๒.๒.๒ นายสำฤทธิ์ สำลืออ่อน

๒.๒.๓ นายสัจจา สีปาน

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ ราย ผลการคัดเลือกเป็นเอกฉันท์ ดังนี้

๒.๓.๑ นางสาวี คงอ่อน

๒.๓.๒ นายเติมศักดิ์ อ้วนแก้ว

๒.๓.๓ นายพิทักษ์ สุริยะ

(นายสมปอง คงอ่อน งดออกเสียงเนื่องจากเป็นผู้มีส่วนได้เสียกับ นางสาวี คงอ่อน)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ไว้ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๑.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๒ กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน | อนุกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด/
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา
เอกชนจังหวัด (ยกเว้น ๕ จังหวัด)/ผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ ประธานสภาการศึกษาจังหวัดหรือประธานสมาคมวิชาการศึกษาจังหวัด
หรือประธานเครือข่ายการศึกษาภาคประชาชนหรือที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ ผู้แทนโรงเรียนสาธิต (ถ้ามี) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้แทนโรงเรียนพระปริยัติธรรม (ถ้ามี) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้แทนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ถ้ามี) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้แทนโรงเรียนสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ถ้ามี) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๕ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดหรือผู้แทน
(ยกเว้น กรุงเทพมหานคร) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๖ ประธานหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน
(ยกเว้น กรุงเทพมหานคร) | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๗ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ.
จำนวนไม่เกินสามคน | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๘ ศึกษาธิการจังหวัด | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน
ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ | |

๒. ตามข้อ ๘ (๙) และข้อ ๙ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ไว้ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| ๒.๑ กรรมการใน กศจ. จำนวนหนึ่งคน | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| ๒.๒ กรรมการใน กศจ. จำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในจังหวัด จำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ.
จำนวนสามคน | เป็นอนุกรรมการ |

- ๒.๕ ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
ในกรณีมีความเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน

ไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนด ต่อไป

ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาดังนี้

๑. พิจารณาแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตามองค์ประกอบที่กำหนดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒. พิจารณาแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ตามองค์ประกอบที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. พิจารณาแต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามองค์ประกอบที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงนามต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ดังนี้

๑. แต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตามองค์ประกอบที่กำหนดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๙๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

- | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๒ นายพีระพล พูลทวี | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ |
| ๑.๓ นายโสธร มั่นดี | กรรมการใน กศจ. | |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี
อ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา
เอกชนจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนกิตติยารามวิทยา | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๔ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๕ ประธานหอการค้าจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๖ นางสาวี คงอ่อน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๗ นายเต็มศักดิ์ อ้วนแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๘ นายพิทักษ์ สุริยะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๙ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง | | อนุกรรมการ
และเลขานุการ |
| ๑.๒๐ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๒๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. แต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ตามองค์ประกอบที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ดังนี้

๒.๑ นายพีระพล พูลทวี	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ นายณพปฎล บุญพงษ์	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
๒.๓ นายทำนอง พรามนัส	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
๒.๔ นายชัยวัฒน์ มั่นอก	ผู้อำนวยการโรงเรียนปามอกวิทยาคม	อนุกรรมการ
๒.๕ นายจตุรงค์ วงษ์พาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยโรง	อนุกรรมการ
๒.๖ นายเสนาะ อำไพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๒.๗ ว่าที่ ร.ต. จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๒.๘ นายจำเนียร แจ่มอำพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๒.๙ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง		อนุกรรมการ
		และเลขาธิการ
๒.๑๐ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง		ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ผู้ช่วยเลขาธิการ

๓. แต่งตั้งบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามองค์ประกอบที่คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ดังนี้

๓.๑ นายสมปอง คงอ่อน	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ
๓.๒ นางสุภัทรา วิลามาศ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
๓.๓ นายปัญญา ยิ้มพงษ์	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ
๓.๔ นายเสถียร พะโยธร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	อนุกรรมการ
๓.๕ นายธรรมสรณ์ สุศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง	อนุกรรมการ
๓.๖ นายเฉลิมชัย อ้อเสถียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓.๗ นายสำฤทธิ์ สำลีอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓.๘ นายสัจจา สีปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓.๙ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง		อนุกรรมการและเลขาธิการ
๓.๑๐ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง		ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๑ ผู้อำนวยการพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขาธิการ

๔. มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (กรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคำสั่งแต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อเสนอประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๕ น.



ผู้จดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง