

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

☐ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๙ เม.ย.๖๗)

☒ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๖ ส.ค.๖๗)

ชื่อโครงการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถมุ่งมั่น
และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) (๑) -

“เรียนดี มีความสุข”

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามคำสั่ง 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน มาร่วมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน ในสถาบันการศึกษาของประเทศทุกระดับชั้นเรียนทั้งสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐอื่น ๆ ด้วย โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่พัฒนาขึ้นดังกล่าว ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหาร และตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง

“เรียนดี มีความสุข”

สู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และมีชุดวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย 4 ชุดวิชาหลัก ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในคราวการประชุมของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 948/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นและมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอเมื่อคราวการประชุม วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 โดยมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถาบันการศึกษา โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้ ได้ถูกนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจังตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ตามข้อกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 มีหน้าที่ประการหนึ่ง คือ การนิเทศติดตามและประเมินผลในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้ง เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีกระบวนการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังกล่าวพร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

3.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

2) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้รายงานศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูแกนนำรับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน 45 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2567 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นหลักสูตรเพิ่มเติม ได้ครบทุกโรงเรียน ตามนโยบาย

สำนักงาน ป.ป.ช. และกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิคือ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ศึกษาานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีความรู้ความความชำนาญเป็นผู้ให้ความรู้และแนะนำการเขียนโครงสร้างหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำกับติดตามและให้คำปรึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาเอกชน				
ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม	100			100
ร้อยละของความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาของผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในสังกัด	85			100
ร้อยละของการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	85			100

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดไฟล์เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



“เรียนดี มีความสุข”



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณไตรมาส 4
14,500	14,500	-	-	14,500	-

แหล่งงบประมาณ งบบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

1. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เท่าเทียมกัน

12.2 แนวทางแก้ไข

1. ต้องพยายามสื่อสารและปรับปรุงให้มีความเข้าใจตรงกันเพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขับเคลื่อน

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณต่อไป ต้องขับเคลื่อนให้โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนสามารถใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมให้ครบร้อยละแปดสิบ

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

14.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

14.2 นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

หัวหน้าหน่วยงาน

15. ผู้รายงาน นายรุ่ง กับโต ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0971362527 โทรสาร 035-614157 e-mail: rungkpto@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 กรกฎาคม 2567

“เรียนดี มีความสุข”