

คู่มือการปฏิบัติงาน
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 โดยได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน

ในส่วนของกลุ่มนโยบายและแผน ตามประกาศดังกล่าวข้างต้น ได้กำหนดให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ จำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย (1) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล (7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นภารกิจที่มีส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอื่นในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานในกลุ่มนโยบายและแผน ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทนำ.....	1
แนวคิด.....	2
วัตถุประสงค์.....	2
ขอบข่าย/ภารกิจ.....	2
ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ผลผลิต ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน.....	5
กระบวนการกลุ่มนโยบายและแผน.....	20
กระบวนการที่ 1 ดำเนินการงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์...	21
กระบวนการที่ 2 กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ.....	30
กระบวนการที่ 3 การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษา.....	36
กระบวนการที่ 4 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด.....	40
กระบวนการที่ 5 จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ.....	47
กระบวนการที่ 6 ร่วมรับผิดชอบงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในส่วน ของอำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวกับภารกิจของกลุ่ม นโยบายและแผน.....	54
กระบวนการที่ 7 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (แผนระยะปานกลาง).....	58
กระบวนการที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ.....	68
กระบวนการที่ 9 ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด.....	72
กระบวนการที่ 10 ประสานการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด.....	78
กระบวนการที่ 11 ประสานการจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค.....	82
กระบวนการที่ 12 ประสานการจัดทำแผนของหน่วยงานอื่น.....	88
กระบวนการที่ 13 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อ เสนอขอตั้งงบประมาณ.....	92
กระบวนการที่ 14 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ.....	96
กระบวนการที่ 15 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา.....	101
กระบวนการที่ 16 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด.....	107

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

กระบวนงานที่ 17 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณไปยังแหล่งงบประมาณที่ เกี่ยวข้อง.....	112
กระบวนงานที่ 18 จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล.....	116
กระบวนงานที่ 19 ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล.....	122
กระบวนงานที่ 20 สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะ กรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด.....	126
กระบวนงานที่ 21 พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด.....	129
กระบวนงานที่ 22 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด.....	132
กระบวนงานที่ 23 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและ งบประมาณอื่น ๆ ที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย.....	137
กระบวนงานที่ 24 ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมาย.....	142
กระบวนงานที่ 25 ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการใช้ระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ติดตามการใช้งบประมาณ.....	146
กระบวนงานที่ 26 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย.....	150
กระบวนงานที่ 27 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย.....	154
กระบวนงานที่ 28 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งานโครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย.....	158
กระบวนงานที่ 29 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย.....	162
กระบวนงานที่ 30 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน.....	166
ภาคผนวก.....	167

บทนำ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน ไว้ดังต่อไปนี้

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย
2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล
7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ดังนั้น ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องเข้าใจภารกิจและรายละเอียดในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดเป้าหมายและขั้นตอนกระบวนการงานที่ชัดเจน จึงจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จำเป็นต้องมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่องานราชการ โดยคู่มือการปฏิบัติงานแบบฟอร์มที่ใช้ เอกสาร/หลักฐานอ้างอิงประกอบการปฏิบัติงานงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ การจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ จัดระบบ ส่งเสริมและประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ รวมทั้งการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งเอกสารฉบับนี้จะเป็นคู่มือสำหรับบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน รวมทั้งบุคลากร และหน่วยงานอื่นๆ ในอันที่จะเป็นแนวทางในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้บรรลุภารกิจ อำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิด

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่และบูรณาการยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของจังหวัดไปสู่ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งกระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ตามภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation : AFP) ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการ (Area Based) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทตามศักยภาพ และภูมิสังคมของแต่ละจังหวัดที่แตกต่างกัน ภายใต้หลักความเป็นเอกภาพเชิงนโยบาย หลากหลายการปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน แสดงถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการ งานต่างๆ ของหน่วยงาน และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย ได้ผลิตผลหรือการบริการที่มีคุณภาพ และบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ
2. เพื่อเป็นหลักฐานแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่พัฒนาให้สามารถทำงานได้อย่างมืออาชีพ และใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งแสดงหรือเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายนอกหรือผู้ใช้บริการให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีอยู่เพื่อขอการรับบริการที่ตรงกับความต้องการ
3. เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนางานนโยบายและแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตลอดจนเป็นแนวทางการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ในอันที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สนองตอบต่อทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและประเทศ

ขอบข่าย/ภารกิจ

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย ซึ่งมี 3 กระบวนการดังนี้
 - 1.1 ดำเนินการงานเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
 - 1.2 กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ
 - 1.3 การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษาของจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มี 4 กระบวนการ ดังนี้

2.1 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

2.2 จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ

3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด มี 6 กระบวนการ ดังนี้

3.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (แผนระยะปานกลาง)

3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

3.3 ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด

3.4 ประสานการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.5 ประสานการจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาระดับภาค

3.6 ประสานการจัดทำแผนของหน่วยงานอื่น

4. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มี 3 กระบวนการ ดังนี้

4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ

4.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ...

4.3 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา

5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มี 2 กระบวนการ ดังนี้

5.1 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณไปยังแหล่งงบประมาณที่เกี่ยวข้อง

6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล มี 6 กระบวนการ ดังนี้

6.1 จัดระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

6.2 ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

6.3 สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะกรรมการบริหาร
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

6.4 พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

6.5 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด

7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ มี 3 กระบวนงานดังนี้

7.1 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและงบประมาณอื่น ๆ
ที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

7.2 ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
ของจังหวัดประจำปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

7.3 ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการ
ใช้จ่ายงบประมาณ

8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
มี 6 กระบวนงานดังนี้

8.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน
อื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย

8.3 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของ
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8.4 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่
เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8.5 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ภารกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ผลผลิต ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายร่วม	1.1งานเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	1. ผลการกลั่นกรองเรื่องก่อนนำเสนอ กศจ. 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	1. อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ 2. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		1.2 กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ	1. ผลการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนนำเสนอ กศจ. 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
		1.3 การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา	1. ผลการกลั่นกรองการขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาก่อนนำเสนอ กศจ. 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	2.1 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	1. ร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ที่ผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. กศจ. 3. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
		2.2 จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้ส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ	1. ร่างแนวทางที่ผ่านการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. กศจ. 3. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		2.3 ร่วมรับผิดชอบงานเลขานุการอนุกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ในส่วนของอำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวกับภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	1. ผลการกลั่นกรองเรื่องก่อนนำเสนอ กศจ. 2. ข้อเสนอแนะและความเห็นของคณะอนุกรรมการอนุกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์	1. อนุกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ 2. หน่วยงานการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
	3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด	3.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (แผนระยะปานกลาง)	แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. หน่วยงานการศึกษา 3. กศจ. 4. ศธภ. 5. สนย.สป.ศธ	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
		3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	แผนปฏิบัติการการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	1. อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. หน่วยงานการศึกษา 3. กศจ. 4. ศธภ. 5. สนย.สป.ศธ	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
มติ ครม. เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณพัฒนาจังหวัด		3.3 ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัด	ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานที่ที่มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนาจังหวัด	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่
มติ ครม. เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณพัฒนากลุ่มจังหวัด		3.4 ประสานงานการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนากลุ่มจังหวัด	ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานที่ที่มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนากลุ่มจังหวัด	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฝ่ายเลขานุการ ก.บ.ภ.) ให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอโครงการภายใต้แผนพัฒนาภาค		3.5 ประสานการจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาที่ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาภาค	ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานที่ที่มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากงบพัฒนาภาค	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		3.6 ประสานการจัดทำแผนของหน่วยงานอื่น	แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานอื่น	ส่วนราชการ หน่วยงานหรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
	4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	4.1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
		4.2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		4.3 ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาการศึกษา	1. ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 2. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	5.1 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายการขอตั้งงบประมาณ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. สนย.สป.ศธ 2. ศธภ. 3. จังหวัด 4. กลุ่มจังหวัด 5. อปท. 6. หน่วยงานอื่น ๆ ที่สนับสนุน	1. บุคลากรในสำนักงาน 2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน
		5.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณไปยังแหล่งงบประมาณที่เกี่ยวข้อง	รายการขอตั้งงบประมาณส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	1. ส่วนราชการต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง 2. สนย.สป.ศธ 3. ศธภ. 4. จังหวัด 5. กลุ่มจังหวัด 6. อปท. 7. หน่วยงานอื่น ๆ ที่สนับสนุน	1. บุคลากรในสำนักงาน 2. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ	6. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ	6.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล	ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
		6.2 ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล	ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 3. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		6.3 สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด	1. ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ 2. คณะกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายกรรมการคนใดคนหนึ่ง	หน่วยงานระดับจังหวัด สถานศึกษา	1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 2. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
		6.4 พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ	บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		6.5 จัดประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด	รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดและรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด	1. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 3. หน่วยงานทางการศึกษา	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	7. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	7.1 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่น ๆ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่
		7.2 ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี งบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ผู้รับผิดชอบโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		7.3 ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามที่ระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนด	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่
	8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	8.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลด้านการศึกษาที่ได้รับการประสานจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีความครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา	ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น	ประชาชนในจังหวัด

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
		8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลสนับสนุนการศึกษาที่ได้รับการประสานจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีความครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา	ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น	ประชาชนในจังหวัด
		8.3 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลด้านการศึกษาที่ได้รับการประสานจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีความครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา	ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น	ประชาชนในจังหวัด
		8.4 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ข้อมูลการขอตั้งงบประมาณที่ได้รับการประสานจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น มีความครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา	ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น	ประชาชนในจังหวัด

บริบทการเปลี่ยนแปลง	อำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงฯ	ภารกิจ/งานที่ต้องทำตามอำนาจหน้าที่	ผลผลิต/ผลงานที่ได้จากงานที่ทำ	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดให้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม		8.5 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน	นวัตกรรมที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนด้านการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาวิจัย	หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่

กระบวนการงาน

กลุ่มนโยบายและแผน

กระบวนการที่ 1

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

งานเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560

2.2 เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตงาน

3.1 การจัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

3.2 การดำเนินงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

3.3 การประสานงานกับคณะกรรมการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานธุรการ ตลอดจนการให้ข้อมูลและการบริการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

4. คำจำกัดความ

4.1 คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานหรือกลั่นกรองงานให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

4.2 การจัดประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หมายถึง การประชุมที่มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงานตามภารกิจในการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา ภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรองงานก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

4.3 การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา หมายถึง การดำเนินงานก่อนการประชุม ระหว่างการประชุม และหลังการประชุม ตามภารกิจของเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

5. ขั้นตอน

5.1 ศึกษากฎหมาย ระเบียบ ข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และสังเคราะห์บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

5.2 จัดทำทะเบียนคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงาน

5.3 จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และแจ้งเวียนคณะกรรมการหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

5.4 รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และกลั่นกรองปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เพื่อยกร่างระเบียบวาระการประชุม นำเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อนำเรียนประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาให้ความเห็นชอบเป็นระเบียบวาระการประชุม

5.5 แจ้งนัดประชุม โดยจัดทำเป็นหนังสือและแจ้งให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาทุกคนทราบล่วงหน้าก่อนการประชุมไม่น้อยกว่า 3 วันเว้นแต่ได้บอกนัดในที่ประชุมไว้ล่วงหน้าแล้ว ทั้งนี้ ในกรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วนประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจะนัดเป็นอย่างอื่นก็ได้

5.6 จัดเตรียมข้อมูล ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวาระการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาใช้ประกอบการพิจารณากลั่นกรอง

5.7 วิเคราะห์และจัดทำประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม เพื่อประสานกลุ่มอำนาจการดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5.8 จัดเตรียมสถานที่จัดประชุมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมและอาหารว่างและเครื่องดื่ม

5.9 ประสานงานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อแจ้งเตือนเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่จัดประชุม

5.10 สนับสนุนข้อมูลด้านวิชาการ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการดำเนินการตามภารกิจของเลขานุการการประชุม

5.11 ดำเนินการจัดประชุมและบันทึกการประชุมเพื่อนำมาจัดทำรายงานการประชุมทั้งนี้ในกรณีเร่งด่วนควรสรุปมติการประชุมให้ที่ประชุมรับรองก่อนเลิกประชุมเพื่อให้ทันต่อการนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

5.12 ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม ค่าพาหนะและค่าที่พักแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

5.13 จัดทำร่างรายงานการประชุม โดยอาจให้มีการสอบถามรายละเอียดข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ร่างรายงานการประชุมมีความถูกต้องและครบถ้วน

5.14 เสนอร่างรายงานการประชุมให้รองศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและใช้เป็นเอกสารประกอบระเบียบวาระการรับรองรายงานการประชุมในคราวต่อไป

5.15 กรณีร่างรายงานการประชุมมีรายละเอียดจำนวนมาก ควรจัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาทุกคน เพื่อพิจารณาก่อนการประชุมในคราวต่อไป

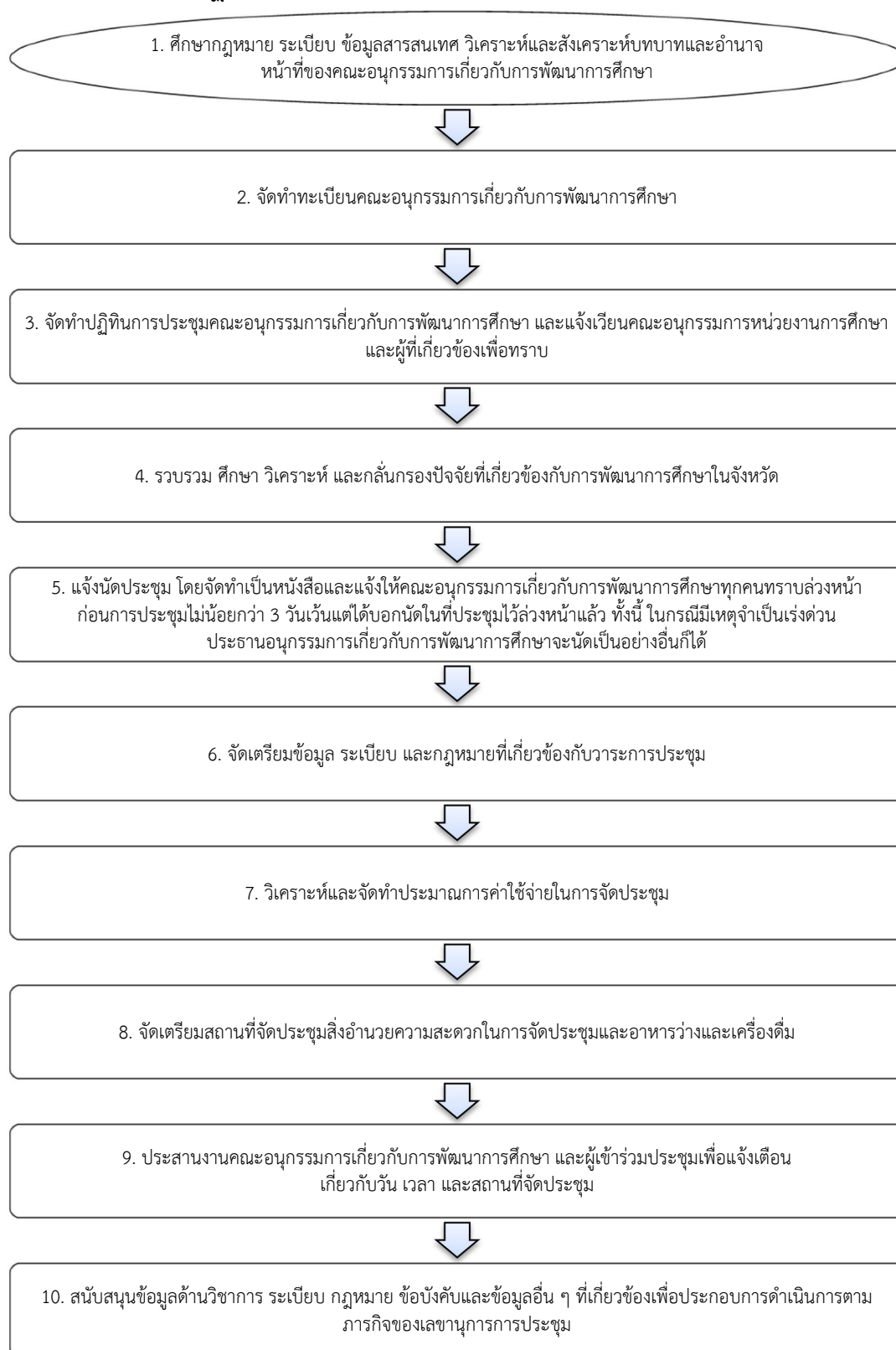
5.16 จัดทำร่างระเบียบวาระการประชุมเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาสั่งการให้บรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

5.17 แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนของระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการตามมตินั้นๆ

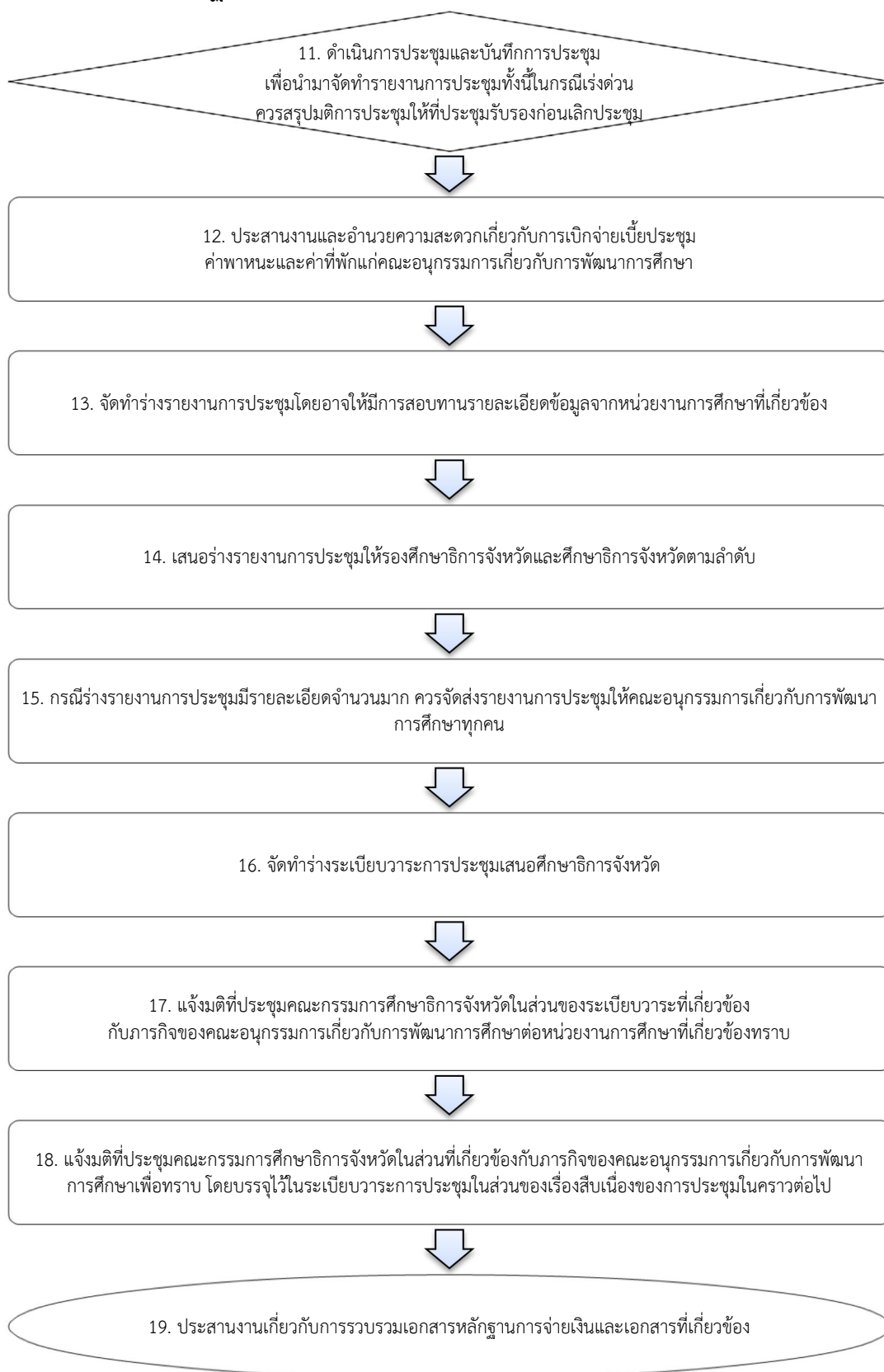
5.18 แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อทราบ โดยบรรจุไว้ในระเบียบวาระการประชุมในส่วนของเรื่องสืบเนื่องของการประชุมในคราวต่อไป

5.19 ประสานงานเกี่ยวกับการรวบรวมเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการเบิกเงินหรือการส่งใช้เงินยืมตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



Flow Chart การปฏิบัติงาน (ต่อ)



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบฟอร์มระเบียบวาระการประชุม รูปแบบองค์ประกอบตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และแก้ไขเพิ่มเติม
- 7.2 แบบฟอร์มรายงานการประชุม
- 7.3 เอกสารประกอบการประชุม (ถ้ามี)
- 7.4 แบบรายงานการเงิน

8. ข้อกฎหมาย

- 8.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560
- 8.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.3 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- 8.4 กฎกระทรวงตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- 8.5 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- 8.6 ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ และมาตรการประหยัดของหน่วยงานต้นสังกัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 คู่มือการจัดการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 9.2 เทคนิคและวิธีการจัดการประชุมที่มีประสิทธิภาพ

ชื่องาน (กระบวนงาน) ดำเนินการงานเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา		กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนงาน					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	8. จัดเตรียมสถานที่จัดประชุมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมและอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จัดเตรียมสถานที่จัดประชุมสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดประชุมและอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4 ชม.	จัดเตรียมสถานที่จัดประชุมฯ	กลุ่ม นผ.
9	9. ประสานงานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อแจ้งเดือนเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่จัดประชุม	ประสานงานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และผู้เข้าร่วมประชุมเพื่อแจ้งเดือนเกี่ยวกับวัน เวลา และสถานที่จัดประชุม	4 ชม.	ผลการประสานงาน คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาฯ	กลุ่ม นผ.
10	10. สนับสนุนข้อมูลด้านวิชาการ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการดำเนินการตามภารกิจของเลขานุการการประชุม	สนับสนุนข้อมูลด้านวิชาการ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการดำเนินการตามภารกิจของเลขานุการการประชุม	8 ชม.	สนับสนุนข้อมูลด้านวิชาการ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับฯ	กลุ่ม นผ.
11	11. ดำเนินการประชุมและบันทึกการประชุม เพื่อนำมาจัดทำรายงานการประชุมทั้งนี้ในกรณีเร่งด่วน ควรสรุปมติการประชุมให้ที่ประชุมรับรองก่อนเลิกประชุม	บันทึกการประชุมเพื่อนำมาจัดทำรายงานการประชุมทั้งนี้ในกรณีเร่งด่วนควรสรุปมติการประชุมให้ที่ประชุมรับรองก่อนเลิกประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	8 ชม.	บันทึกการประชุมเพื่อนำมาจัดทำรายงานการประชุมทั้งนี้ในกรณีเร่งด่วนควรสรุปมติฯ	กลุ่ม นผ.
12	12. ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม ค่าพาหนะและค่าที่พักแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเบี้ยประชุม ค่าพาหนะและค่าที่พักแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด	4 ชม.	ประสานงานและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการเบิกจ่ายฯ	กลุ่ม นผ.
13	13. จัดทำร่างรายงานการประชุมโดยอาจให้มีการสอบทานรายละเอียดข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	จัดทำร่างรายงานการประชุมโดยอาจให้มีการสอบทานรายละเอียดข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ร่างรายงานการประชุมมีความถูกต้องและครบถ้วน	16 ชม.	รายงานการประชุมฯ	กลุ่ม นผ.
14	14. เสนอร่างรายงานการประชุมให้รองศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ	เสนอร่างรายงานการประชุมให้รองศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและใช้เป็นเอกสารประกอบระเบียบวาระการรับรองรายงานการประชุมในคราวต่อไป	4 ชม.	รายงานการประชุมฯ	กลุ่ม นผ.

ชื่องาน (กระบวนงาน) ดำเนินการงานเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา			กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		รหัสเอกสาร.....
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนงาน					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
15	15. กรณีร่างรายงานการประชุมมีรายละเอียดจำนวนมาก ควรจัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาทุกคน ↓	กรณีร่างรายงานการประชุมมีรายละเอียดจำนวนมาก ควรจัดส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาทุกคน เพื่อพิจารณาก่อนการประชุมในคราวต่อไป	16 ชม	รายงานการประชุม	กลุ่ม นผ.
16	16. จัดทำร่างระเบียบวาระการประชุมเสนอศึกษาธิการจังหวัด ↓	จัดทำร่างระเบียบวาระการประชุมเสนอศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาสั่งการให้บรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	16 ชม.	ระเบียบวาระการประชุม	กลุ่ม นผ.
17	17. แจกมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนของระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ ↓	แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนของระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการตามมตินั้นๆ	8 ชม.	มติที่ประชุม	กลุ่ม นผ.
18	18. แจกมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อทราบ โดยบรรจุไว้ในระเบียบวาระการประชุมในส่วนเรื่องสืบเนื่องของการประชุมในคราวต่อไป ↓	แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อทราบ โดยบรรจุไว้ในระเบียบวาระการประชุมในส่วนเรื่องสืบเนื่องของการประชุมในคราวต่อไป	8 ชม.	มติที่ประชุม	กลุ่ม นผ.
19	19. ประสานงานเกี่ยวกับการรวบรวมเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ประสานงานเกี่ยวกับการรวบรวมเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบ การเบิกเงินหรือการส่งใช้เงินยืมตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด	4 ชม.	เอกสารหลักฐานการจ่ายเงินและเอกสารที่เกี่ยวข้องฯ	กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง คู่มือการจัดการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และเทคนิคและวิธีการจัดการประชุมที่มีประสิทธิภาพ					

กระบวนการงานที่ 2

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.... ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

3. ขอบเขตงาน

การสนับสนุนในการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ....ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

4. คำจำกัดความ

แผนพัฒนาการศึกษา หมายถึง กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระยะปานกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ... หมายถึง แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาในปีนั้นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกำหนด ระเบียบและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.2 กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ....ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติ

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสาร/ข้อมูลประกอบ และจัดทำเป็นข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

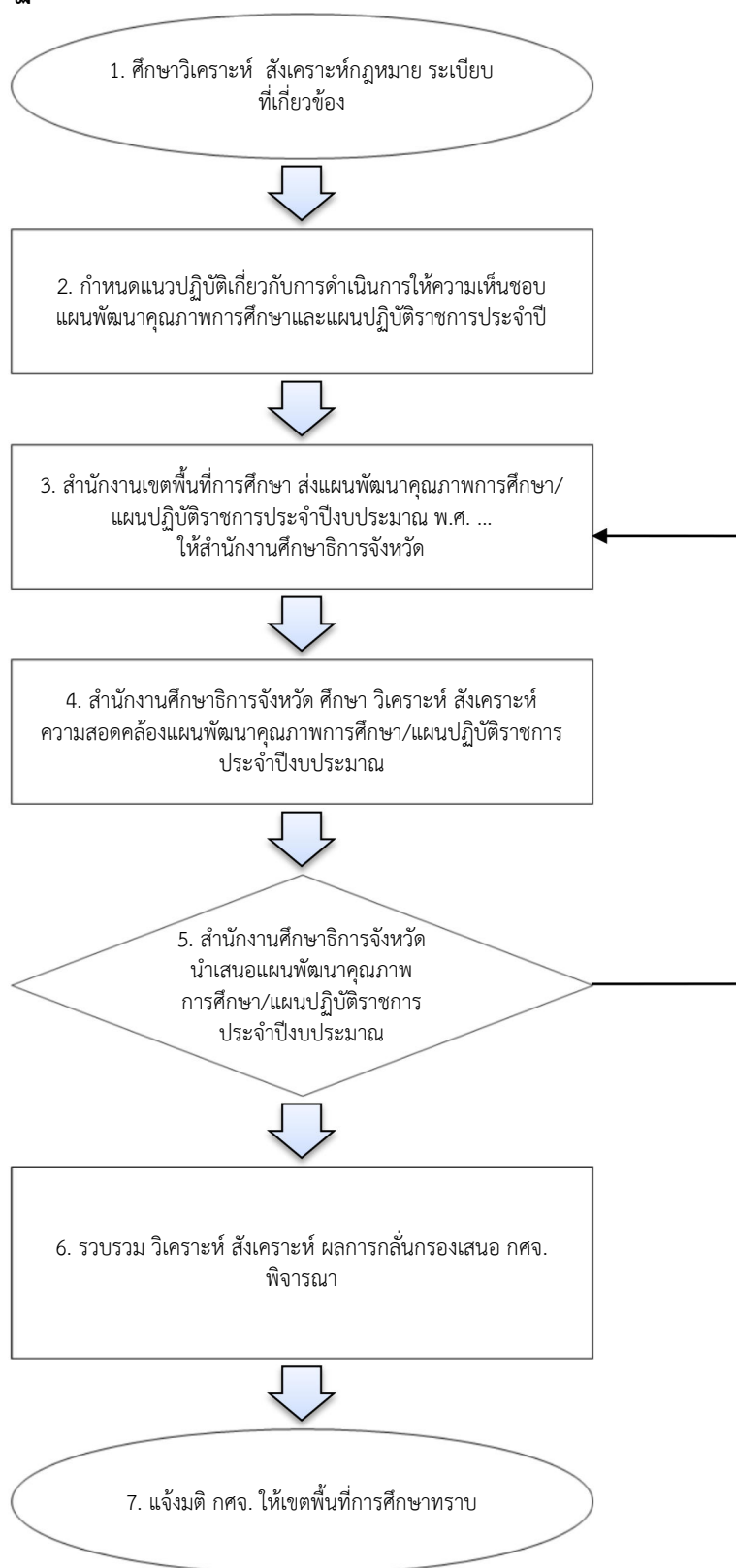
5.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัด กลั่นกรอง

5.6 รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการกลั่นกรองของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จัดทำเป็นข้อเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา

การศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ... ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา

5.7 แจกมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีเห็นชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.กรณีไม่เห็นชอบ หรือมีข้อสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการทบทวน/ปรับปรุง/จัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมตามมติ และนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้ง

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ระเบียบวาระการประชุม

7.2 รายงานการประชุม

7.3 เอกสารประกอบการเสนอแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 8 (1) (2) (3) (4) (6) และ (7)

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

8.4 แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

8.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

8.5 แผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

8.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550

10. รายละเอียด

ชื่องาน (กระบวนงาน) กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอขอความเห็นชอบ		กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนงาน					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ↓ 2. กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ↓ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ↓ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสอดคล้องแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ↓ 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ↓	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกฎหมาย ระเบียบและที่เกี่ยวข้อง	40 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลกฎหมายฯ	กลุ่ม นผ.
2		กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ....ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติ	40 ชม.	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการฯ	กลุ่ม นผ.
3		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40 ชม.	แผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...	กลุ่ม นผ.
4		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสาร/ข้อมูลประกอบ และจัดทำเป็นข้อเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	40 ชม.	- ผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... - ผลการตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารฯ	กลุ่ม นผ.
5		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัด กลั่นกรอง	8 ชม.	ผลการนำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...	กลุ่ม นผ.

	ชื่องาน (กระบวนการ) กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอขอความเห็นชอบ		กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		รหัสเอกสาร.....
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	6. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการกลั่นกรองเสนอ กศจ. พิจารณา	รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการกลั่นกรองของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จัดทำเป็นข้อเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ... ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา	8 ชม.	ผลการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการกลั่นกรองของ คณะอนุกรรมการ	กลุ่ม นผ.
7	7. แจ้งมติ กศจ. ให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ	แจ้งมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรณีเห็นชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.กรณีไม่เห็นชอบ หรือมีข้อสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการทบทวน/ปรับปรุง/จัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมตามมติ และนำเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้ง	4 ชม.	มติ กศจ.	กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริการและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550					

กระบวนการงานที่ 3

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อบังคับ นโยบายที่เกี่ยวข้องและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

3. ขอบเขตงาน

การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด

4. คำจำกัดความ

4.1 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ หมายถึง การขอเปลี่ยนแปลงแผนงานประเภทงบประมาณ หรือรายการ ที่ต่างไปจากที่ได้รับจัดสรรและแจ้งโอนเงินไว้แล้วเพื่อประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ

4.2 แผนงาน หมายถึง แผนงานที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือพระราชบัญญัติงบประมาณเพิ่มเติม หรือที่กำหนดขึ้นใหม่ระหว่างปีงบประมาณ

4.3 ประเภทงบประมาณ หมายถึง ประเภทงบรายจ่ายที่สำนักงานงบประมาณกำหนด ปัจจุบันมี 5 ประเภท ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 รับคำขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ศึกษา วิเคราะห์ รายละเอียด เหตุผลความจำเป็นและความครบถ้วนของเอกสารประกอบการขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณา (16 ชม.)

5.3 นำเสนอรายละเอียดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (8 ชม.)

5.4 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (40 ชม.)

5.5 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง (4 ชม.)

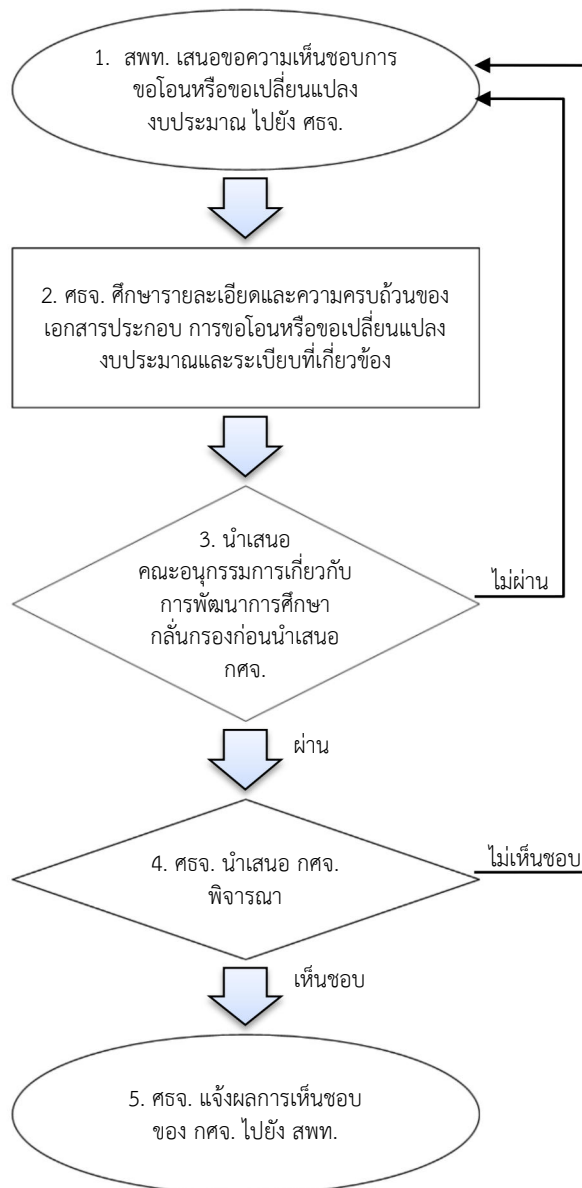
5.6 ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อปรับปรุงเพิ่มเติม ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี) (4 ชม.)

5.7 ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (4 ชม.)

5.8 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ (4 ชม.)

5.9 แจ้งมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป (4 ชม.)

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

(กำหนดตามความเหมาะสม)

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ระเบียบสำนักงานงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560
- 8.3 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 การจำแนกประเภทงบประมาณ
- 9.2 รายละเอียดการแจ้งจัดสรรงบประมาณ
- 9.3 การจัดทำคุณลักษณะ/ราคากลาง
- 9.4 มาตรฐานครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างของสำนักงานหรือสถานศึกษา

10. รายละเอียด

ชื่องาน (กระบวนการ) ดำเนินการขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา		กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินงาน	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre>graph TD 1([1. สพท. เสนอขอความเห็นชอบการขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ไปยัง ศธจ.]) --> 2[2. ศธจ. ศึกษารายละเอียดและความครบถ้วนของเอกสารประกอบการขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและระเบียบที่เกี่ยวข้อง] 2 --> 3{3. นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กลั่นกรองก่อนนำเสนอ กศจ.} 3 -- ไม่ผ่าน --> 1 3 -- ผ่าน --> 4{4. ศธจ. นำเสนอ กศจ. พิจารณา} 4 -- ไม่เห็นชอบ --> 1 4 -- เห็นชอบ --> 5([5. ศธจ. แจ้งผลการเห็นชอบของ กศจ. ไปยัง สพท.])</pre>	สพท. เสนอขอความเห็นชอบการขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ไปยัง ศธจ.	40 ชม.	เอกสารคำขอความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
2		ศธจ. ศึกษารายละเอียดและความครบถ้วนของเอกสารประกอบการขอโอนหรือขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	40 ชม.	ผลการศึกษารายละเอียดและความครบถ้วนของเอกสารประกอบฯ	กลุ่ม นผ.
3		ศธจ. นำเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา กลั่นกรองก่อนนำเสนอ กศจ.	8 ชม.	ผลการกลั่นกรองของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	กลุ่ม นผ.
4		ศธจ. นำเสนอ กศจ. พิจารณา	8 ชม.	ผลการพิจารณาของ กศจ.	กลุ่ม นผ.
5		ศธจ. แจ้งผลการเห็นชอบของ กศจ. ไปยัง สพท.	4 ชม.	มติ กศจ.	กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง การจำแนกประเภทงบรายจ่าย รายละเอียดการแจ้งจัดสรรงบประมาณ การจัดทำคุณลักษณะ/ราคากลาง และมาตรฐานครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างของสำนักงานหรือสถานศึกษา					

กระบวนการงานที่ 4

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การจัดการศึกษาในจังหวัดสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาจากนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- 3) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด มีการบูรณาการทำงานตามภารกิจของหน่วยงาน (Function) ให้ตอบสนองนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง (Agenda) และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ (Area)
- 4) เพื่อให้จังหวัดมีข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ต่อหน่วยงานระดับที่สูงขึ้น

3. ขอบเขตงาน

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัดและระดับจังหวัด ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

4. คำจำกัดความ

ข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด หมายถึง ข้อความที่ระบุถึงกรอบการดำเนินงานแบบกว้าง ๆ ที่กำหนดขึ้นโดยผ่านกระบวนการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ยก ร่างประเด็น ประชุมสัมมนา ยก ร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ กลั่นกรองโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย และผ่านความเห็นของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

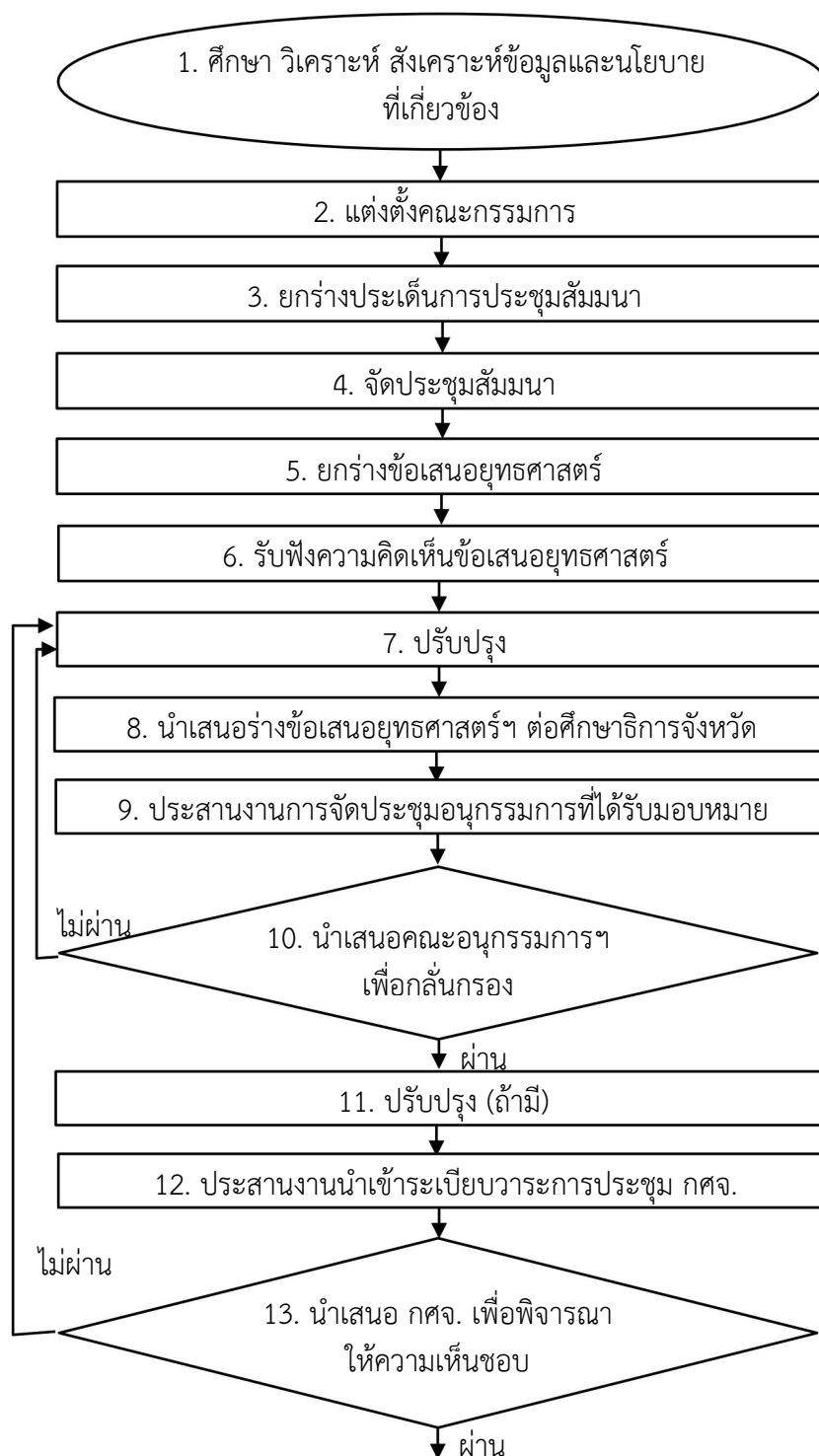
5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

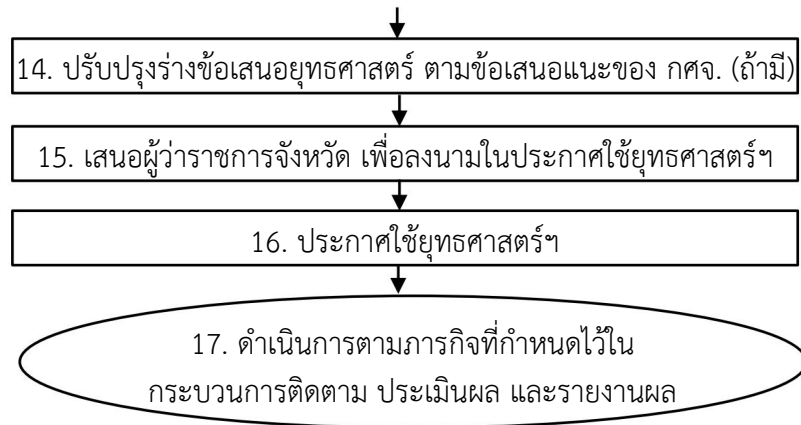
การจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้ตอบสนองนโยบาย ภารกิจ และพื้นที่ ผ่านการบูรณาการภารกิจอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย โครงการสำคัญ (Flag ship) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา และบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด เพื่อประกอบในการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของจังหวัด

- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 3) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ มายกร่างประเด็นการประชุมสัมมนาเพื่อใช้ประกอบการประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 4) จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดโดยนำร่างประเด็นการประชุมสัมมนามาใช้ประกอบการเสวนาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 5) ยกร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย (Agenda) ภารกิจ (Function) และบริบทเชิงพื้นที่ (Area) โดยนำผลการประชุมสัมมนามาใช้ในการยกร่าง
- 6) รับฟังความคิดเห็นร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จากทุกภาคส่วน
- 7) ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
- 8) นำเสนอรายละเอียดร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
- 9) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
- 10) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง
- 11) ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)
- 12) ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 13) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
- 14) ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)
- 15) เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 16) ประกาศใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแจ้งให้ส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ทราบและขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 17) ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน





7. แบบฟอร์มที่ใช้

กำหนดตามความเหมาะสม

8. ขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาภาค
- 7) ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 8) กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัด
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
- 10) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 1) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) ภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
- 3) ข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด
- 4) เทคนิคการจัดประชุมสัมมนา
- 5) การจัดรับฟังความคิดเห็น
- 6) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด					
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้การจัดการศึกษาในจังหวัดสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 2) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาจากนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ 3) เพื่อให้ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด มีการบูรณาการงานตามภารกิจของหน่วยงาน (Function) ให้ตอบสนองนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง (Agenda) และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ (Area) 4) เพื่อให้จังหวัดมีข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ต่อหน่วยงานระดับที่สูงขึ้น					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD A([1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและนโยบายที่เกี่ยวข้อง]) --> B[2. แต่งตั้งคณะกรรมการ] B --> C[3. ยกร่างประเด็นการประชุมสัมมนา] C --> D[4. จัดประชุมสัมมนา] D --> E[5. ยกร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์] E --> F[6. รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอยุทธศาสตร์] </pre>	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล นโยบายที่เกี่ยวข้อง โครงการสำคัญ (Flag ship) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	120 ชม.	มีข้อมูลทิศทางการพัฒนา	กลุ่ม นผ.
2		แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	24 ชม.	มีคณะกรรมการที่ครอบคลุม	กลุ่ม นผ.
3		นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์มายกร่างประเด็นการประชุมสัมมนาเพื่อใช้ประกอบการประชุมสัมมนา	24 ชม.	มีร่างประเด็นการประชุมสัมมนา	กลุ่ม นผ.
4		จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	40 ชม.	การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	กลุ่ม นผ.
5		ยกร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ และบริบทเชิงพื้นที่	24 ชม.	สอดคล้องนโยบาย ภารกิจ บริบทเชิงพื้นที่	กลุ่ม นผ.
6		รับฟังความคิดเห็นร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด จากทุกภาคส่วน	24 ชม.	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	กลุ่ม นผ.

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
7	<pre> graph TD 7[7. ปรับปรุง] --> 8[8. นำเสนอร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัด] 8 --> 9[9. ประสานงานการจัดประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย] 9 --> 10{10. นำเสนอคณะอนุกรรมการฯ เพื่อกลั่นกรอง} 10 -- ไม่ผ่าน --> 7 10 -- ผ่าน --> 11[11. ปรับปรุง (ถ้ามี)] 11 --> 12[12. ประสานงานนำเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม กศจ.] 12 --> 13{13. นำเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ} 13 -- ไม่ผ่าน --> 10 13 -- ผ่าน --> End(()) </pre>	ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น	8 ชม.	ครอบคลุมข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
8		นำเสนอรายละเอียดร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (8	8 ชม.	มีรายละเอียดของที่มีแต่ละชั้น	กลุ่ม นผ.
9		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	16 ชม.	สอดคล้องกับแบบฟอร์มที่กำหนด	กลุ่ม นผ.
10		นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง	4 ชม.	มีที่มาและเอกสารประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.
11		ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)	16 ชม.	ครอบคลุมข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
12		ประสานงานนำเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	4 ชม.	สอดคล้องกับแบบฟอร์มที่กำหนด	กลุ่ม นผ.
13		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ	4 ชม.	มีที่มาและเอกสารประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
14	<pre>graph TD 14[14. ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของ กศจ. (ถ้ามี)] --> 15[15. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้ยุทธศาสตร์ฯ] 15 --> 16[16. ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ฯ] 16 --> 17([17. ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล])</pre>	ปรับปรุงร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ถ้ามี)	16 ชม.	ครอบคลุม ข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
15		เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	4 ชม.	มีเอกสารประกอบ ครบถ้วน	กลุ่ม นผ.
16		ประกาศใช้ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ทราบและขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	4 ชม.	แจ้งให้ทราบอย่างเป็นทางการ	กลุ่ม นผ.
17		ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกระบวนการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา	240 ชม.	ครอบคลุม และต่อเนื่อง	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด เทคนิคการจัดประชุมสัมมนา การจัดรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ					

กระบวนการที่ 5

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเร่งให้เกิดประสิทธิผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการส่งต่อภารกิจ ลดความซ้ำซ้อน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตงาน

การกำหนดแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน เป้าหมายความสำเร็จ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

4. คำจำกัดความ

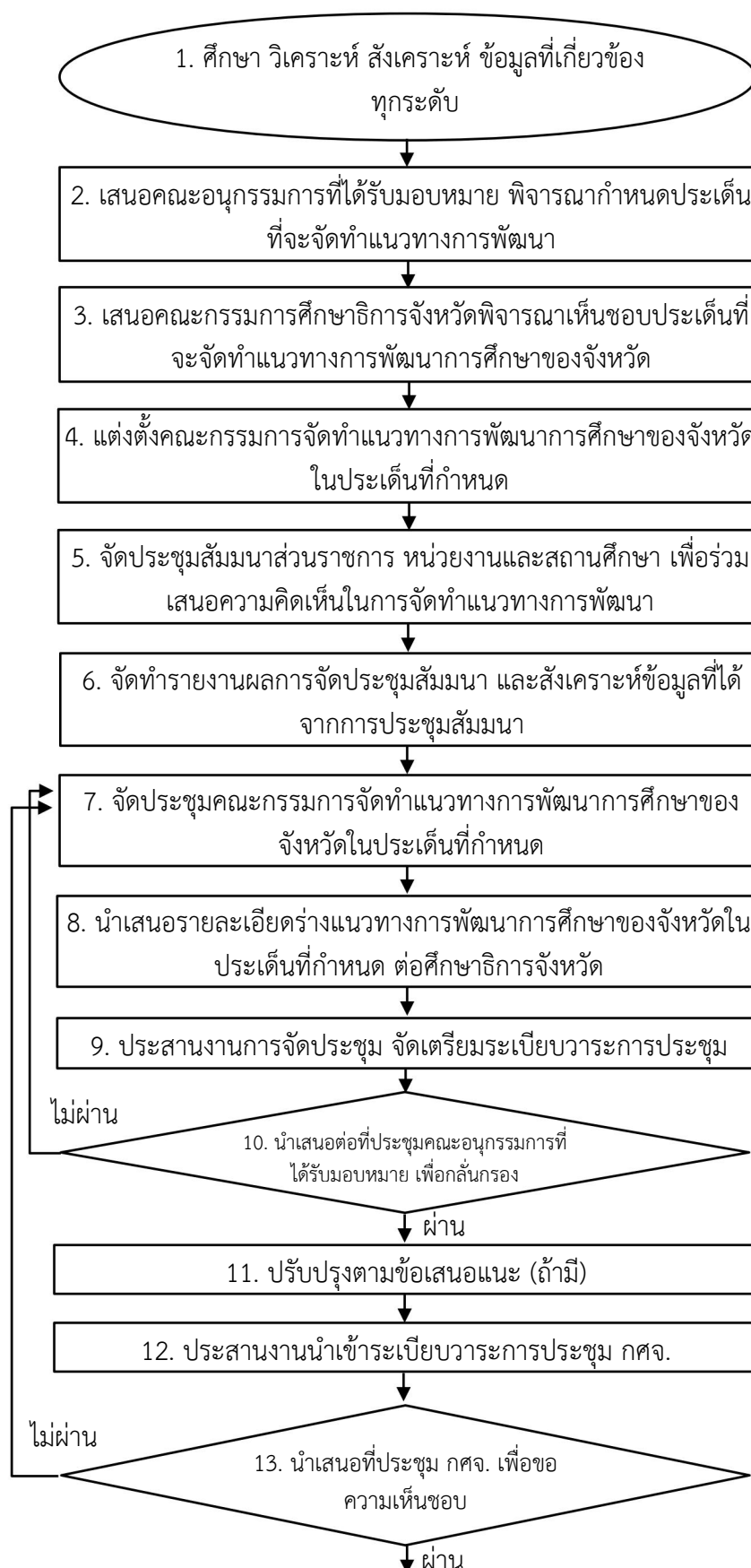
แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด หมายถึง ข้อความที่ระบุถึงภารกิจที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนดขึ้นให้แต่ละส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา นำไปพิจารณาดำเนินการ เพื่อมุ่งให้เกิดสัมฤทธิ์ผลภายในระยะเวลาที่กำหนด

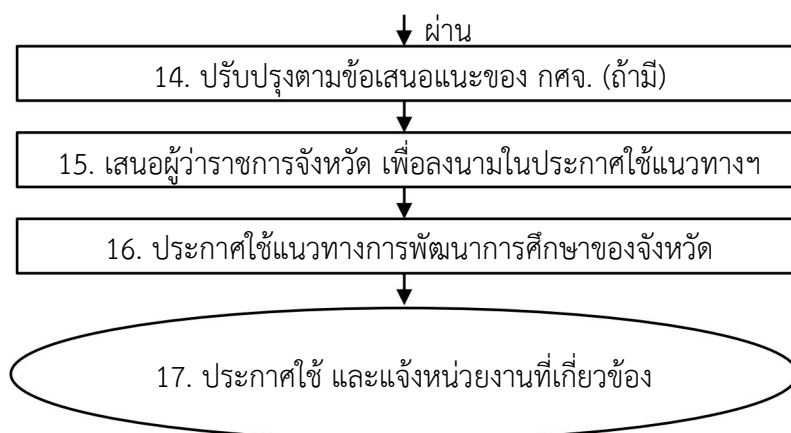
5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่นโยบายหรือจุดเน้นการพัฒนาระดับชาติถึงระดับจังหวัด
- 2) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่นโยบายหรือจุดเน้นการพัฒนาระดับชาติถึงระดับจังหวัด เสนอคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายพิจารณากำหนดประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนา
- 3) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาเห็นชอบประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด
- 5) จัดประชุมสัมมนาส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด
- 6) จัดทำรายงานผลการจัดประชุมสัมมนา และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนา
- 7) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด เพื่อยกร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด

- 8) นำเสนอรายละเอียดร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
- 9) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
- 10) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง
- 11) ปรับปรุงร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)
- 12) ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 13) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
- 14) ปรับปรุงร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ถ้ามี)
- 15) เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด
- 16) ประกาศใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด และแจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ทราบและขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 17) ติดตามผลการขับเคลื่อนตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด และรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน





7. แบบฟอร์มที่ใช้

(กำหนดตามความเหมาะสม)

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
- 2) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 6) ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาภาค
- 7) ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 8) กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัด
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
- 10) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 1) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) ภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
- 3) ข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด
- 4) เทคนิคการจัดประชุมสัมมนา
- 5) การจัดรับฟังความคิดเห็น
- 6) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษานำสู่การปฏิบัติ					
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเร่งให้เกิดประสิทธิผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการส่งต่อภารกิจ ลดความซ้ำซ้อน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD A([1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ]) --> B[2. เสนอคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย พิจารณากำหนดประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนา] B --> C[3. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาเห็นชอบประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด] C --> D[4. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด] D --> E[5. จัดประชุมสัมมนาส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแนวทางการพัฒนา] E --> F[6. จัดทำรายงานผลการจัดประชุมสัมมนา และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนา] </pre>	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ นโยบายหรือจุดเน้นการพัฒนาระดับชาติถึงระดับ จังหวัด	40 ชม.	มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	กลุ่ม นผ.
2		นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย พิจารณากำหนดประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนา	24 ชม.	มีร่างประเด็นที่จะจัดทำแนวทาง	กลุ่ม นผ.
3		เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาเห็นชอบประเด็นที่จะจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	4 ชม.	มีข้อมูลประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.
4		แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด	4 ชม.	หลากหลายและครอบคลุมส่วนที่เกี่ยวข้อง	กลุ่ม นผ.
5		จัดประชุมสัมมนาส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อร่วมเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแนวทางการพัฒนา	16 ชม.	การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	กลุ่ม นผ.
6		จัดทำรายงานผลการจัดประชุมสัมมนา และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนา	8 ชม.	ครอบคลุมทุกประเด็นที่มีการนำเสนอ	กลุ่ม นผ.

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
7	<pre> graph TD 7[7. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด] --> 8[8. นำเสนอรายละเอียดร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด ต่อศึกษาธิการจังหวัด] 8 --> 9[9. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม] 9 --> 10{10. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง} 10 -- ไม่ผ่าน --> 7 10 -- ผ่าน --> 11[11. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)] 11 --> 12[12. ประสานงานนำเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม กศจ.] 12 --> 13{13. นำเสนอที่ประชุม กศจ. เพื่อขอความเห็นชอบ} 13 -- ไม่ผ่าน --> 10 13 -- ผ่าน --> 13 </pre>	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด เพื่อยกร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด	24 ชม.	ตรงตามหลักเกณฑ์การจัดประชุม	กลุ่ม นผ.
8		นำเสนอรายละเอียดร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	8 ชม.	มีรายละเอียดของที่มาแต่ละชั้น	กลุ่ม นผ.
9		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	16 ชม.	สอดคล้องกับแบบฟอร์มที่กำหนด	กลุ่ม นผ.
10		นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง	4 ชม.	มีที่มาและเอกสารประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.
11		ปรับปรุงร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)	16 ชม.	ครอบคลุมข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
12		ประสานงานนำเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	4 ชม.	สอดคล้องกับแบบฟอร์มที่กำหนด	กลุ่ม นผ.
13		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ	4 ชม.	มีที่มาและเอกสารประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพ งาน	ผู้รับผิดชอบ
14	↓ ผ่าน 14. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ กศจ. (ถ้ามี) ↓ 15. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้แนวทางฯ ↓ 16. ประกาศใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ↓ 17. ประกาศใช้ และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปรับปรุงร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ถ้ามี)	16 ชม.	ครอบคลุมข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
15		เสนอผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อลงนามในประกาศใช้แนวทางฯ	4 ชม.	มีเอกสารประกอบครบถ้วน	กลุ่ม นผ.
16		ประกาศใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด และแจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ทราบและขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	4 ชม.	แจ้งให้ทราบอย่างเป็นทางการ	กลุ่ม นผ.
17		ติดตามผลการขับเคลื่อนตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในประเด็นที่กำหนด และรายงานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	120 ชม.	ครอบคลุมและต่อเนื่อง	กลุ่ม นผ.

เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 5)ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล ภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ข้อมูลบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด เทคนิคการจัดประชุมสัมมนา การจัดรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

กระบวนการงานที่ 6

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

ร่วมรับผิดชอบงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน

2.2 เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน

3.2 วางแผน ดำเนินการ ประสานงานการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ โดยดำเนินการร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

3.3 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลศึกษา

3.4 สนับสนุนการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายแก่คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

4. คำจำกัดความ

3.1 คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ในการช่วยเหลือการปฏิบัติงานหรือกลั่นกรองงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

3.2 การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึง การประชุมที่มีระเบียบวาระการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการกิจของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกลั่นกรองงานก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือการดำเนินการตามภารกิจที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

5. ขั้นตอน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน

7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ระเบียบวาระการประชุมตามรูปแบบที่กำหนดหรือตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

7.2 รายงานการประชุมตามรูปแบบที่กำหนดหรือตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

8. ข้อกฎหมาย

8.1 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560

8.2 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8.3 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ.

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน) ร่วมรับผิดชอบงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน					
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน					
2) เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนของอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	120 ชม.	ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง กับ การกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่ม นผ.
2	2. ประสานและสนับสนุนกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อเสนอที่เกี่ยวข้องเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์กลั่นกรอง และให้ข้อเสนอแนะ	ประสานและสนับสนุนกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำข้อเสนอที่เกี่ยวข้องเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ กลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะ	12 ชม.	ข้อเสนอที่เกี่ยวข้องเสนอ	กลุ่ม นผ.
3	3. นำผลการกลั่นกรองความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน จัดทำเป็นร่างข้อเสนอให้ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดให้ความเห็นชอบ ต่อไป	นำผลการกลั่นกรองความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน จัดทำเป็นร่างข้อเสนอให้ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดให้ความเห็นชอบ ต่อไป	24 ชม.	ร่างข้อเสนอผลการกลั่นกรองความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่ม นผ.
4	4. ติดตามการดำเนินการตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	ติดตามการดำเนินการตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	80 ชม.	มติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่ม นผ.
5	5. รายงานผลการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	รายงานผลการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	24 ชม.	รายงานผลการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	กลุ่ม นผ.
6	6. รายงานการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด	รายงานการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด	3 ชม.	รายงานการติดตามมติของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด ต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ.					

กระบวนการงานที่ 7

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคแผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน

3. ขอบเขตงาน

3.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดงานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3.3 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3.4 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

3.5 เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)เพื่อขอรับความเห็นชอบ

4. คำจำกัดความ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หมายถึง ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาภาค งานวิจัยที่เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงานและรายละเอียดของงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.2 จัดระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่และยกร่างกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ฯลฯ

5.4 ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามข้อเสนอแนะที่ประชุมระดมความคิดเห็น

5.5 จัดรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้วิธีการและช่องทางอย่างหลากหลาย

5.6 วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น

5.7 ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น

5.8 นำเสนอรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

5.9 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม

5.10 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลับกรอง

5.11 ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)

5.12 ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

5.13 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ

5.14 ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)

5.15 แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่รับผิดชอบ

5.16 สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ

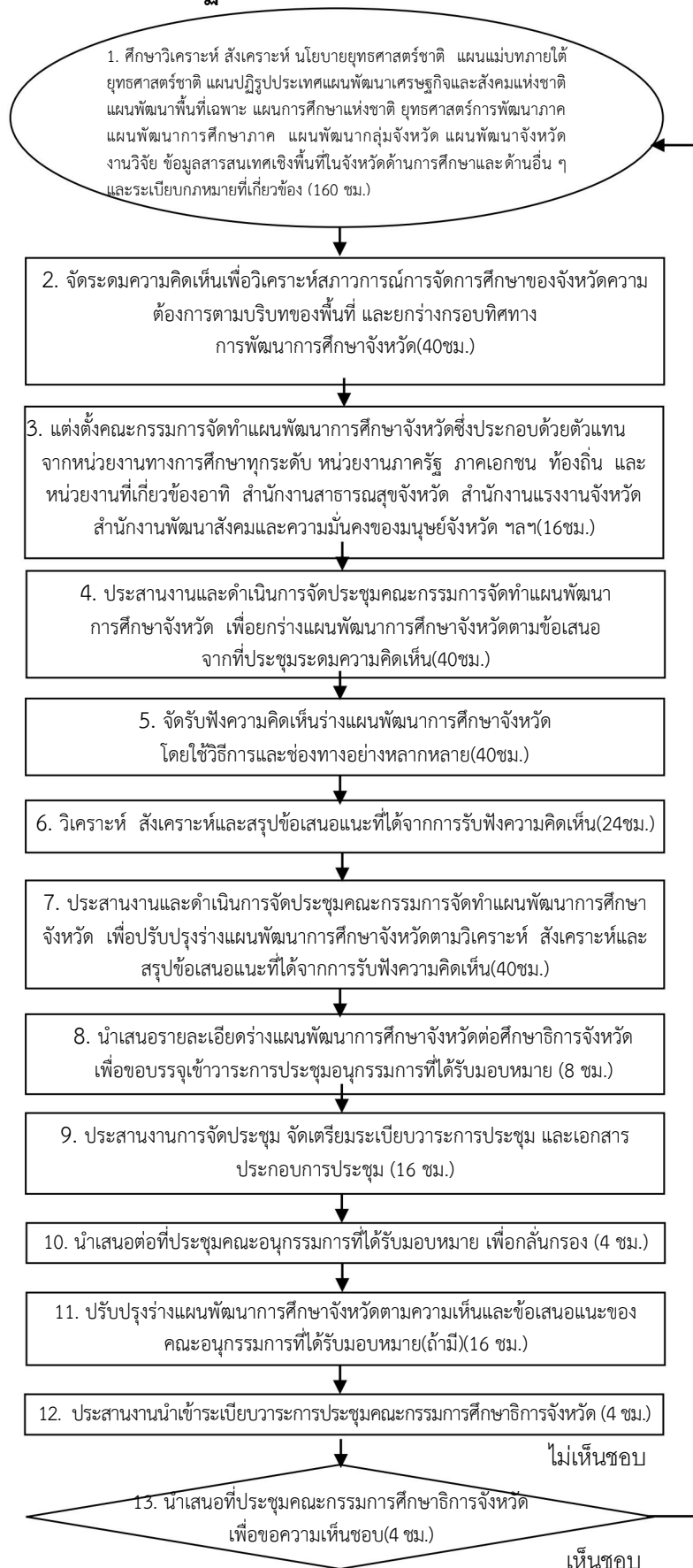
5.17 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

5.18 ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

5.19 ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

- 5.20 รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง
- 5.21 สรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
- 5.22 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกปี หรือตามความเหมาะสม

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน





7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2561-2580
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากา
- 8.9 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
- 8.10 แผนพัฒนาจังหวัด

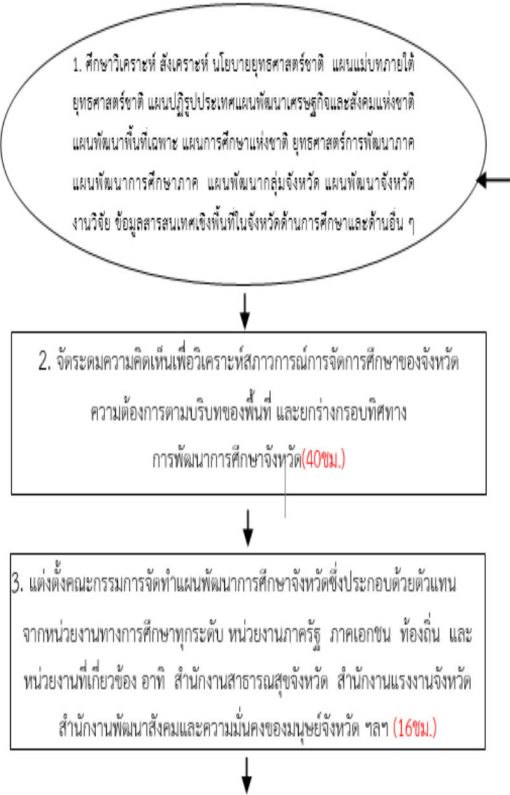
9. เอกสารอ้างอิง

9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา

9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการ
ผู้ประกอบการฯ

9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด					
วัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาคแผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาระดับภาคส่วน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	 1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาด้านอื่น ๆ	ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	160 ชม.	มีข้อมูลความเชื่อมโยงของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศธจ.
2	2. จัดระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่ และยกย่องรอบทิศทาง	จัดระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่ และยกย่องรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	40 ชม	มีผลการวิเคราะห์สภาวะการณ์ และมีร่างกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	ก.นพ.ศธจ.
3	3. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ฯลฯ (16ชม.)	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ฯลฯ	16ชม	มีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.นพ.ศธจ.
4		ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมระดมความคิดเห็น	40ชม.	มีร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.นพ.ศธจ.

5	4. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามข้อเสนอจากที่ประชุมระดมความคิดเห็น (40ชม.)	จัดรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้วิธีการและช่องทางอย่างหลากหลาย	40ชม.	มีการรับฟังความคิดเห็น	ก.นพ.ศธจ.
6	↓	วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น	24ชม.	มีข้อเสนอแนะ จากการรับฟังความคิดเห็น	ก.นพ.ศธจ.
7	5. จัดรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยใช้วิธีการและช่องทางอย่างหลากหลาย (40ชม.)	ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น	40ชม.	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
8	↓	นำเสนอรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	8 ชม.	มีการเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด	ก.นพ.ศธจ.
9	7. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น (40ชม.)	ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	16 ชม.	มีการประสานงาน มีระเบียบวาระการประชุม	ก.นพ.ศธจ.
10	↓	นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกำหนดกรอบ	4 ชม.	มีการนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการ	อนุกรรมการ
11	8. นำเสนอรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (8 ชม.)	ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)	16 ชม.	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
12	↓	ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	4 ชม.	มีการประสานงาน มีระเบียบวาระการประชุม	ก.นพ.ศธจ.
	9. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (16 ชม.)				
	↓				
	10. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกำหนดกรอบ (4 ชม.)				
	↓				
	11. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี) (16 ชม.)				
	↓				
	12. ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (4 ชม.)				
	↓				

13	<pre>graph TD 13{13. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ (4 ชม.)} -- ไม่เห็นชอบ --> 13 13 -- เห็นชอบ --> 14[14. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี) (16 ชม.)] 14 --> 15[15. แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (4 ชม.)] 15 --> 16[16. สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่อำนาจปฏิบัติ (40 ชม.)] 16 --> 17[17. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ (16 ชม.)] 17 --> 18[18. ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ (24 ชม.)] 18 --> 19[19. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ (240 ชม.)] 19 --> 20[20. รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (96 ชม.)] 20 --> 21[21. สรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ (24 ชม.)] 21 --> 22[22. ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกปี หรือตามความเหมาะสม] 22 --> 22</pre>	นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ	4 ชม.	มีการนำเสนอต่อ กศจ.	กศจ.
14		ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)	16 ชม.	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
15		แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	4ชม.	ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา มีกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา	ก.นพ.ศธจ.
16		สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่อำนาจปฏิบัติ	40 ชม.	ส่วนราชการ สถานศึกษา หน่วยงานและที่เกี่ยวข้องรับรู้/เข้าใจ นำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ	ก.นพ.ศธจ.
17		แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	16 ชม.	มีคณะกรรมการติดตาม	ก.นพ.ศธจ.
18		ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	24 ชม.	มีเครื่องมือติดตาม	ก.นพ.ศธจ.
19		ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	240 ชม.	มีการติดตาม	ก.นพ.ศธจ.
20		รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	96 ชม.	มีรายงานผลการติดตาม	ก.นพ.ศธจ.
21		สรุปและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ	24 ชม.	มีการสรุปและประเมินผล	ก.นพ.ศธจ.
22		ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกปี หรือตามความเหมาะสม		มีการทบทวนแผนฯ	ก.นพ.ศธจ.

เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ ฐานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการงานที่ 8

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมโครงการ/กิจกรรมของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา
ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของแต่ละปีงบประมาณ

3. ขอบเขตงาน

3.1 ประสานส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่
สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดของแต่ละปีงบประมาณ

3.2 วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำที่
สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด

3.3 ระดมทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม (สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่
ยังไม่มีงบประมาณ)

4. คำจำกัดความ

แผนปฏิบัติการการศึกษาของจังหวัด หมายถึง เอกสารที่ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน
นโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และ
สถานศึกษาจัดทำตามกรอบทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของแต่ละ
ปีงบประมาณ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นโยบายยุทธศาสตร์
ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ งานวิจัย ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์การพัฒนา
จังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดข้อมูลและสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดทั้งด้าน
การศึกษาและด้านอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

5.2 ประสานแผนของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ
โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

5.3 วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำที่
สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการการศึกษา
จังหวัด

5.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

5.5 เสนอร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ต่อคณะกรรมการที่ได้รับ
มอบหมาย

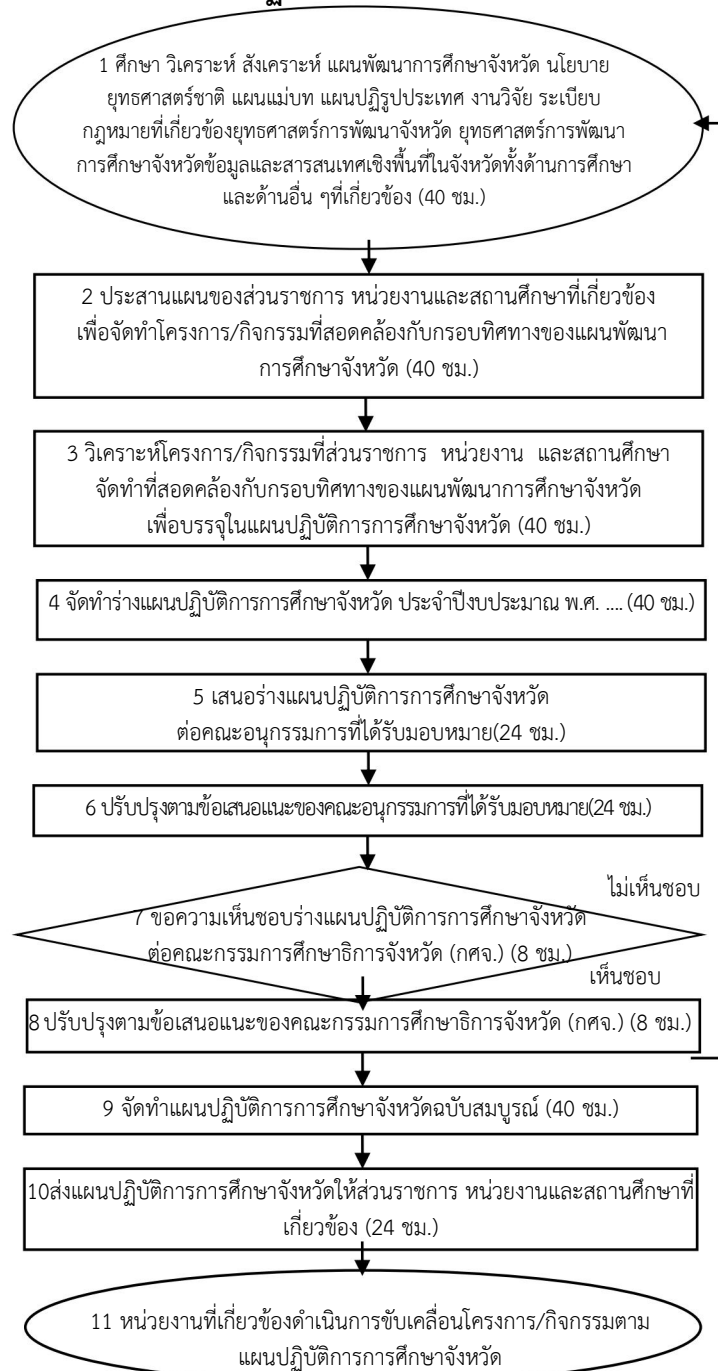
5.6 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

5.7 ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัด (กศจ.)

5.8 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

- 5.9 จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์
- 5.10 ส่งแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 5.11 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)

8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.5 แผนปฏิรูปประเทศ

8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560 - 2564

8.8 แผนพัฒนาจังหวัด

8.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

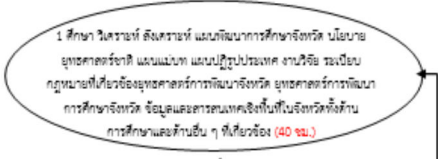
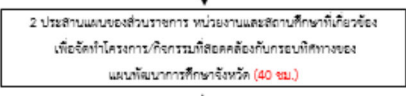
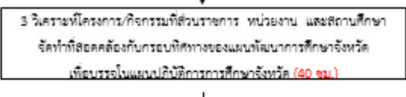
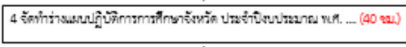
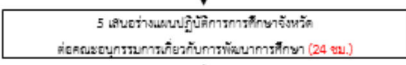
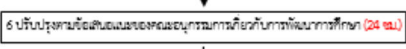
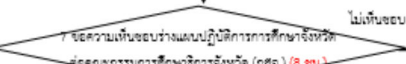
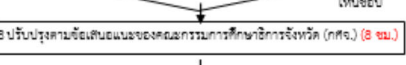
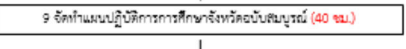
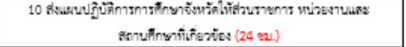
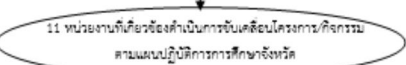
9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา

9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการ

ผู้ประกอบการฯ

9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.					
วัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมโครงการ/กิจกรรมของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดของแต่ละปีงบประมาณ					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ งานวิจัย ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด ข้อมูลและสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดทั้งด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศรจ.
2		ประสานแผนของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีการประสานแผนกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศรจ.
3		วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องครบถ้วนและทันตามกำหนด	ก.นพ.ศรจ.
4		จัดทำร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีร่างแผนปฏิบัติการฯ	ก.นพ.ศรจ.
5		เสนอร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ต่อคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง (24 ชม.)	(24 ชม.)	มีการนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการเพื่อกลั่นกรอง	ก.นพ.ศรจ.
6		ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่รับผิดชอบ (24 ชม.)	(24 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศรจ.
7		ขอความเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) (8 ชม.)	(8 ชม.)	มีการนำเสนอ กศจ. ขอความเห็นชอบ	ก.นพ.ศรจ.
8		ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) (8 ชม.)	(8 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศรจ.
9		จัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดฉบับสมบูรณ์ (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีแผนฯ ฉบับสมบูรณ์	ก.นพ.ศรจ.
10		ส่งแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง (24 ชม.)	(24 ชม.)	ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทราบ	ก.นพ.ศรจ.
11		ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด		ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องนำไปใช้	ก.นพ.ศรจ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ					

กระบวนการงานที่ 9

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมกับจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและจัดทำรายละเอียดด้านสังคม (การศึกษา)

3. ขอบเขตงาน

3.1 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด

3.2 จัดทำรายละเอียด แผนงาน โครงการ/กิจกรรมด้านสังคม(การศึกษา)บรรจุไว้ใน แผนพัฒนาจังหวัด

4. คำจำกัดความ

แผนพัฒนาจังหวัดหมายถึง รายการเกี่ยวกับโครงการและแผนงานต่างๆ ของจังหวัด ที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางของจังหวัดในอนาคตโดยต้องคำนึงถึงความต้องการและศักยภาพของประชาชนในท้องถิ่นใน จังหวัดรวมถึงความพร้อมของภาครัฐและภาคธุรกิจในลักษณะ Value Chain

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ งานวิจัยระเบียบกฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่ เกี่ยวข้อง

5.2 ร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อ การพัฒนาจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่

5.3 ร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาจังหวัด

5.4 ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียด แผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนา จังหวัด

5.5 ตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของแผนงานโครงการ/ กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาจังหวัด

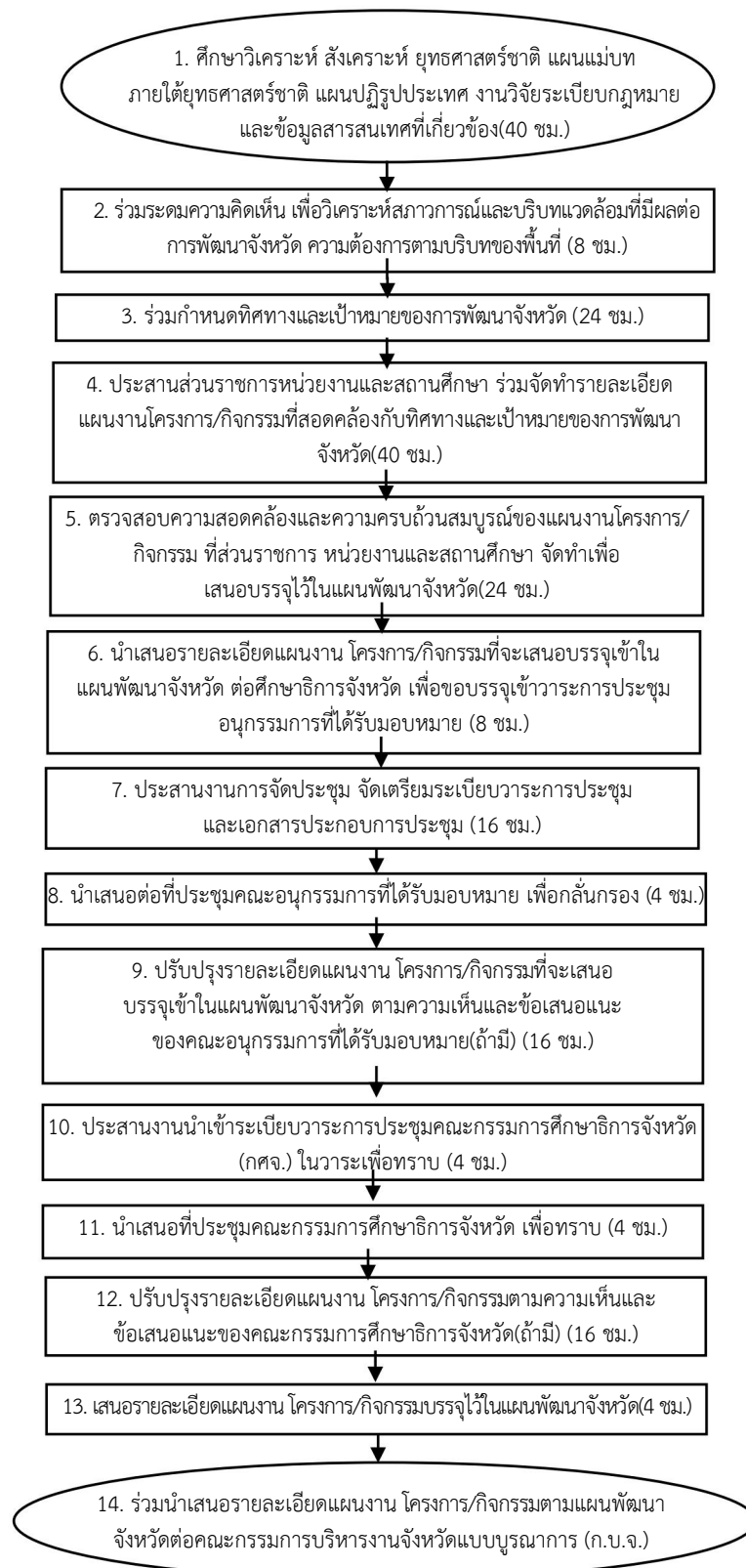
5.6 นำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะเสนอบรรจุไว้ใน แผนพัฒนาจังหวัด ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุม อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

5.7 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสาร ประกอบการประชุม

5.8 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง

- 5.9 ปรับปรุงรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะเสนอบรรจุเข้าใน
แผนพัฒนาจังหวัด ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่
ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)
- 5.10 ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ในวาระเพื่อทราบ
- 5.11 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ
- 5.12 ปรับปรุงรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและ
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)
- 5.13 เสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด
- 5.14 ร่วมนำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาจังหวัด
ต่อคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.)

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ตามที่สำนักงานจังหวัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)

8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579

8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

8.5 แผนปฏิรูปประเทศ

8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564

8.8 แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

8.9 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา

9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการ
ผู้ประกอบการฯ

9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด					
วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมกับจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและจัดทำรายละเอียดด้านสังคม (การศึกษา)					
ลำดับที่	ผู้ขึ้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษาสำรวจ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประเทศ งานวิจัยระเบียบกฎหมาย และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (40 ชม.) 2. ร่วมลงความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่ (8 ชม.) 3. ร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายของภาพรวมจังหวัด (24 ชม.) 4. ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถาบันศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถาบันศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด (24 ชม.) 5. ตรวจสอบความสอดคล้องและส่วนตรงกันแผนข้อเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถาบันศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด (24 ชม.) 6. นำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะเสนอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้ารายการประชุมคณะกรรมการที่เรียนมอบหมาย (8 ชม.) 7. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (16 ชม.) 8. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่เรียนมอบหมาย เพื่อพิจารณา (4 ชม.)	ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการประเทศ งานวิจัยระเบียบกฎหมาย และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	(40 ชม.)	มีข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก. นผ.ศรจ.
2		ร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่ผลการพัฒนางานจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่	(8 ชม.)	มีข้อมูลสภาพการวิเคราะห์ความต้องการ	ก. นผ.ศรจ.
3		ร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายของภาพรวมจังหวัด	(24 ชม.)	มีทิศทางและเป้าหมาย	ก. นผ.ศรจ.
4		ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถาบันศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถาบันศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด	(40 ชม.)	มีการประสานแผนกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ก. นผ.ศรจ.
5		ตรวจสอบความสอดคล้องและส่วนตรงกันแผนข้อเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถาบันศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุในแผนพัฒนาจังหวัด	(24 ชม.)	มีโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนด	ก. นผ.ศรจ.
6		นำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะเสนอบรรจุไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้ารายการประชุมคณะกรรมการที่เรียนมอบหมาย	(8 ชม.)	มีการนำเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด	ก. นผ.ศรจ.
7		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	(16 ชม.)	มีการประสานงาน จัดเตรียมเอกสารการประชุม	ก. นผ.ศรจ.
8		นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่เรียนมอบหมาย เพื่อพิจารณา	(4 ชม.)	มีการนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา	ก. นผ.ศรจ.

9		ปรับปรุงรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะเสนอบรรจุเข้าในแผนพัฒนาจังหวัด ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)	(16 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
10		ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในวาระเพื่อทราบ (4 ชม.)	(4 ชม.)	มีการประสานนำเข้าระเบียบวาระฯ จัดเตรียมเอกสารการประชุม	ก.นพ.ศธจ.
11		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ (4 ชม.)	(4 ชม.)	มีการนำเสนอ กศจ.	ก.นพ.ศธจ.
12		ปรับปรุงรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี) (16 ชม.)	16 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
13		เสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมบรรจุไว้ในแผนพัฒนาจังหวัด (4 ชม.)	(4 ชม.)	มีการเสนอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ก.นพ.ศธจ.
14		รวมนำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาจังหวัดต่อคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.)		มีการรวมนำเสนอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ต่อ ก.บ.จ.	ก.นพ.ศธจ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ					

กระบวนการงานที่ 10

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ประสานการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจัดทำรายละเอียดด้านสังคม (การศึกษา)

3. ขอบเขตงาน

3.1 ร่วมจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.2 จัดทำรายละเอียด แผนงาน โครงการ/กิจกรรมด้านสังคม(การศึกษา)บรรจุไว้ในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

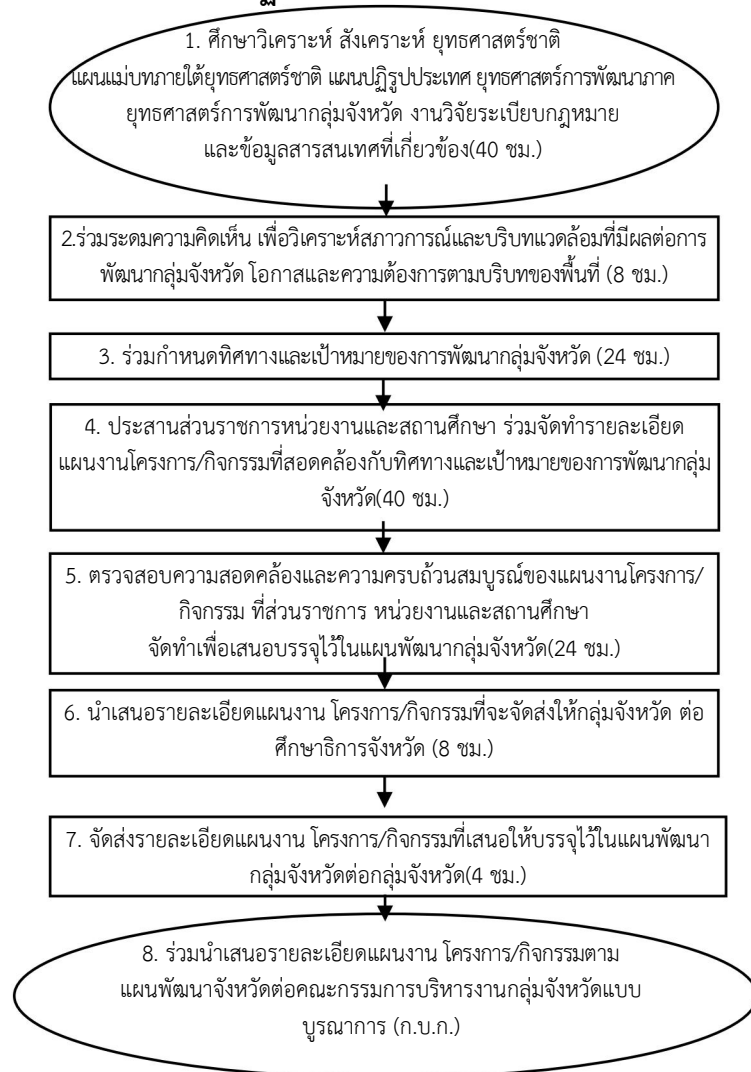
4. คำจำกัดความ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดหมายถึง รายการเกี่ยวกับโครงการและแผนงานต่างๆ ของกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางของกลุ่มจังหวัดในอนาคตโดยต้องคำนึงถึงโอกาสเชิงพื้นที่ ความต้องการและศักยภาพของประชาชนในกลุ่มจังหวัดรวมถึงความพร้อมของภาครัฐและภาคธุรกิจซึ่งมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในลักษณะ Value Chain

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

- 5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด งานวิจัยระเบียบกฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 ร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนา กลุ่มจังหวัด โอกาสและความต้องการตามบริบทของพื้นที่
- 5.3 ร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนา กลุ่มจังหวัด
- 5.4 ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียด แผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนา กลุ่มจังหวัด
- 5.5 ตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุไว้ในแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด
- 5.6 นำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะจัดส่งให้กลุ่มจังหวัด ต่อศึกษาธิการจังหวัด
- 5.7 จัดส่งรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่เสนอให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดต่อกลุ่มจังหวัด
- 5.8 ร่วมนำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาจังหวัด ต่อคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ก.)

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ตามที่สำนักงานจังหวัดกำหนด

8. ขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.8 แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค
- 8.9 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการ
ผู้ประกอบการฯลฯ
- 9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ประสานการจัดทำแผนกลุ่มจังหวัด					
วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและจัดทำรายละเอียดด้านสังคม (การศึกษา)					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด งานวิจัย เปรียบเทียบกฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	(40 ชม.)	มีข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศรจ.
2		ร่วมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนากลุ่มจังหวัด โอกาสและความต้องการตามบริบทของพื้นที่	(8 ชม.)	มีสถานการณ์และความต้องการตามบริบท	ก.นพ.ศรจ.
3		ร่วมกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนากลุ่มจังหวัด	(24 ชม.)	มีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา	ก.นพ.ศรจ.
4		ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนากลุ่มจังหวัด	(40 ชม.)	มีการประสานกับหน่วยงานสถานศึกษา	ก.นพ.ศรจ.
5		ตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุไว้ในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด	(24 ชม.)	มีโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนด	ก.นพ.ศรจ.
6		นำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะจัดส่งให้กลุ่มจังหวัด ต่อศึกษาธิการจังหวัด	(8 ชม.)	มีการนำเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด	ก.นพ.ศรจ.
7		จัดส่งรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่เสนอให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดต่อกลุ่มจังหวัด	(4 ชม.)	มีการจัดส่งรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรจุไว้ในแผนฯ	ก.นพ.ศรจ.
8		ร่วมนำเสนอรายละเอียดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาจังหวัดต่อคณะกรรมการบริหารงานกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ก.)	(8 ชม.)	มีการร่วมนำเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อ ก.บ.ก.	ก.นพ.ศรจ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯฯ					

กระบวนการงานที่ 11

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ประสานการจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อร่วมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตามที่สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

2.2 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอของบประมาณตามแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

3. ขอบเขตงาน

3.1 ร่วมจัดทำแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

3.2 ประสานการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกับส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. คำจำกัดความ

แผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคหมายถึง รายการเกี่ยวกับโครงการและแผนงานต่างๆ ของภาคที่จำเป็นต้องจัดทำเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาคที่เน้นให้มีการบูรณาการกิจกรรมทั้งภายในกระทรวงเดียวกันและต่างกระทรวง และคำนึงถึงโอกาสเชิงพื้นที่ ความต้องการและศักยภาพของประชาชนในภาคโดยมีแผนงานโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะ Value Chain

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค งานวิจัยระเบียบกฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

5.2 ร่วมกำหนดกรอบโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายของแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

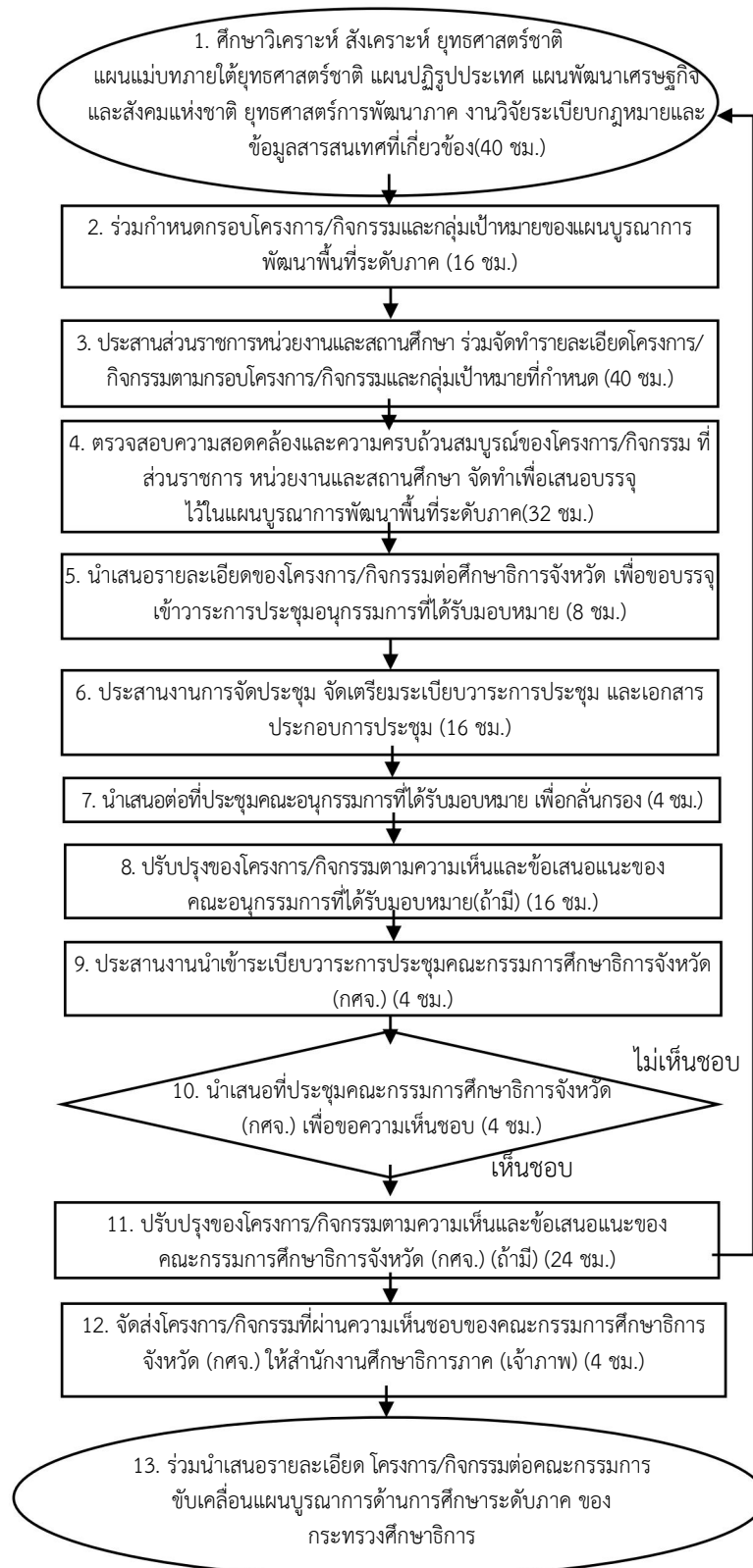
5.3 ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามกรอบโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

5.4 ตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรมที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุไว้ในแผนบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

5.5 นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

- 5.6 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
- 5.7 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง
- 5.8 ปรับปรุงของโครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)
- 5.9 ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 5.10 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
- 5.11 ปรับปรุงของโครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)
- 5.12 จัดส่งโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค (เจ้าภาพ)
- 5.13 ร่วมนำเสนอรายละเอียด โครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบฟอร์มตามที่คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) กำหนด
- 7.2 แบบฟอร์มที่สำนักงานศึกษาธิการภาค (เจ้าภาพ) กำหนด

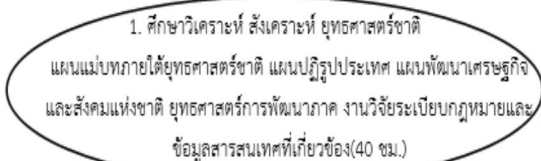
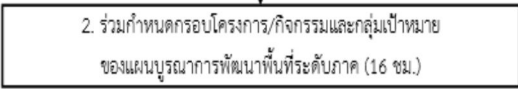
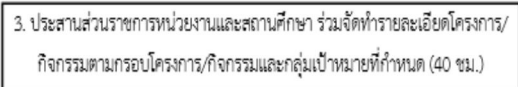
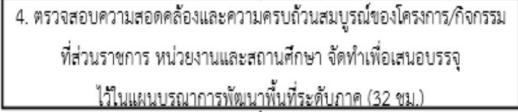
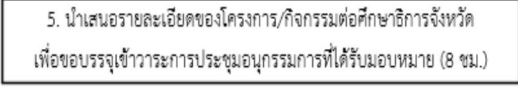
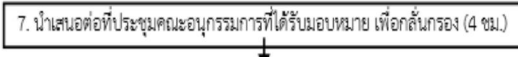
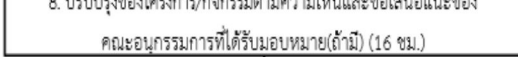
8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค
- 8.6 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.7 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.8 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.9 แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯลฯ
- 9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ประสานการจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค					
วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อร่วมจัดทำแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามทวิทัศน์งานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด					
2.2 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอของงบประมาณตามแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา งานวิจัยระเบียบกฎหมายและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	(40 ชม.)	มีข้อมูล ความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศธจ.
2		ร่วมกำหนดกรอบโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายของแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค	(16 ชม.)	มีทิศทางและเป้าหมาย	ก.นพ.ศธจ.
3		ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ร่วมจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามกรอบโครงการ/กิจกรรมและกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	(40 ชม.)	มีการประสานแผนกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศธจ.
4		ตรวจสอบความสอดคล้องและความครบถ้วนสมบูรณ์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสนอบรรจุไว้ในแผนบูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค	(32 ชม.)	มีโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนและทันตามกำหนด	ก.นพ.ศธจ.
5		นำเสนอรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	(8 ชม.)	มีการนำเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด	ก.นพ.ศธจ.
6		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	(16 ชม.)	มีการประสาน จัดเตรียมเอกสารการประชุม	ก.นพ.ศธจ.
7		นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง	(4 ชม.)	มีการนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการ	ก.นพ.ศธจ.
8		ปรับปรุงของโครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)	(16 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.

9		ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	(4 ชม.)	มีการประสานนำเข้าระเบียบวาระฯ จัดเตรียมเอกสารการประชุม	ก.นพ.ศธจ.
10		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ	(4 ชม.)	มีการนำเสนอ กศจ. เพื่อขอความเห็นชอบ	ก.นพ.ศธจ.
11		ปรับปรุงของโครงการ/กิจกรรมตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ถ้ามี)	(24 ชม.)	มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ก.นพ.ศธจ.
12		จัดส่งโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค (เจ้าภาพ)	(4 ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรมเสนอสำนักงานศึกษาธิการภาค	ก.นพ.ศธจ.
13		ร่วมนำเสนอรายละเอียด โครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา ระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ		มีการร่วมนำเสนอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ก.นพ.ศธจ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ					

กระบวนการงานที่ 12

1. ชื่องาน(กระบวนการงาน)

ประสานการจัดทำแผนของหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่มีการแจ้งประสานขอความร่วมมือ

3. ขอบเขตงาน

ร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่มีการแจ้งประสานขอความร่วมมือ อาทิ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ฯลฯ

4. คำจำกัดความ

การร่วมจัดทำแผนของหน่วยงานอื่นหมายถึง การจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานอื่นที่มีบทบาทภารกิจที่ต้องดำเนินการร่วมกัน

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (24ชม.)

5.2 ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (24ชม.)

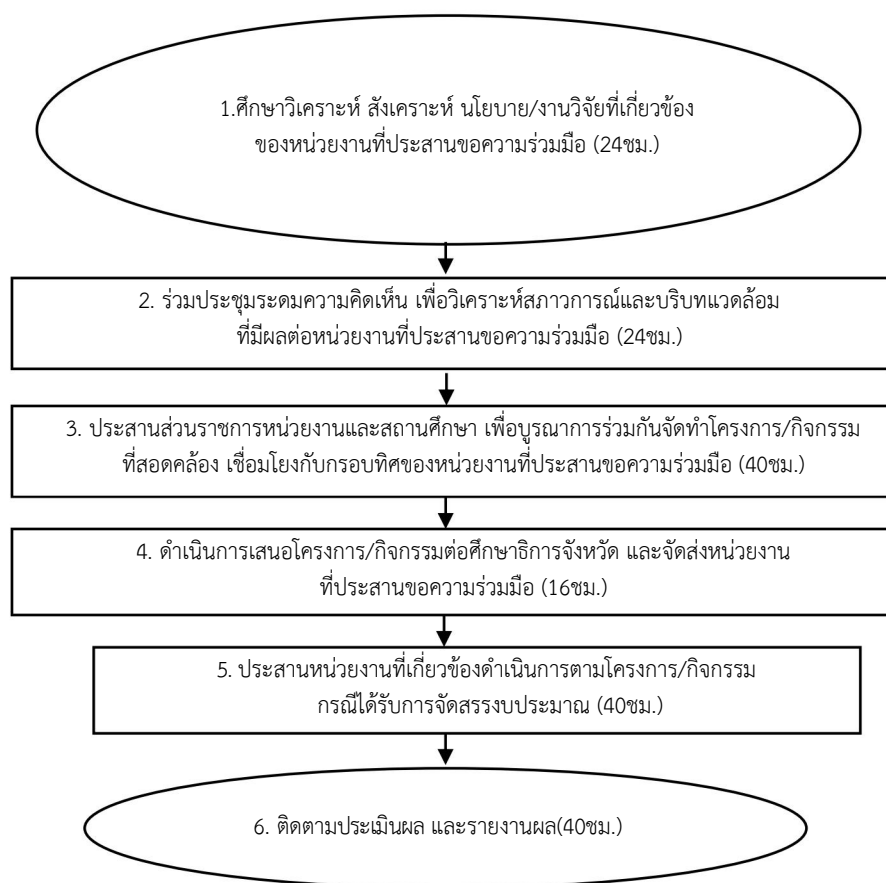
5.3 ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อบูรณาการร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกรอบทิศของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (40ชม.)

5.4 ดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด และจัดส่งหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (16ชม.)

5.5 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม กรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณ (40ชม.)

5.6 ติดตามประเมินผล และรายงานผล(40ชม.)

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

(ตามความเหมาะสม)

8. ขอบข่ายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่
พ.ศ. 2546
- 8.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561– 2580)
- 8.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12พ.ศ. 2560-2564
- 8.4 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579
- 8.5 แผนแม่บท
- 8.6 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.7 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.8 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.9 แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค
- 8.10 แผนพัฒนาจังหวัด
- 8.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการ
ผู้ประกอบการฯ
- 9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ประสานการจัดทำแผนของหน่วยงานอื่น					
วัตถุประสงค์เพื่อร่วมจัดทำแผนกับหน่วยงานอื่นที่มีการแจ้งประสานขอความร่วมมือ					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD 1([1. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (24ชม.)]) --> 2[2. ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (24ชม.)] 2 --> 3[3. ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อบูรณาการร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกรอบทิศของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (40ชม.)] 3 --> 4[4. ดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด และจัดส่งหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ (16ชม.)] 4 --> 5[5. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมกรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณ (40ชม.)] 5 --> 6([6. ติดตามประเมินผล และรายงานผล (40ชม.)]) </pre>	ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบาย/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ	(24ชม.)	มีข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศธจ.
2		ร่วมประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ	(24ชม.)	มีผลการวิเคราะห์สภาพการณ์และบริบทแวดล้อม	ก.นพ.ศธจ.
3		ประสานส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อบูรณาการร่วมกันจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับกรอบทิศทางของหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ	(40ชม.)	มีโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับกรอบทิศทาง ครบถ้วน	ก.นพ.ศธจ.
4		ดำเนินการเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อศึกษาธิการจังหวัด และจัดส่งหน่วยงานที่ประสานขอความร่วมมือ	(16ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรมเสนอต่อศธจ. และจัดส่ง ครบถ้วนทันเวลา	ก.นพ.ศธจ.
5		ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมกรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณ	(40ชม.)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับจัดสรรงบประมาณ	ก.นพ.ศธจ.
6		ติดตามประเมินผล และรายงานผล	(40ชม.)	มีการติดตามประเมินผลและรายงาน	ก.นพ.ศธจ.

กระบวนการงานที่ 13

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมความคิดเห็น ความต้องการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.2 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของหน่วยงาน

3. ขอบเขตงาน

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ....ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละปี

4. คำจำกัดความ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณหมายถึง แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีใดปีหนึ่งที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญเช่นเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แต่มีรายละเอียดที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากขึ้นและมีวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีล่วงหน้าโดยยึดตามกรอบรายการงบประมาณที่หน่วยงานต้นสังกัดและตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ด้านการจัดการศึกษาจังหวัดและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา

5.3 กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา

5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

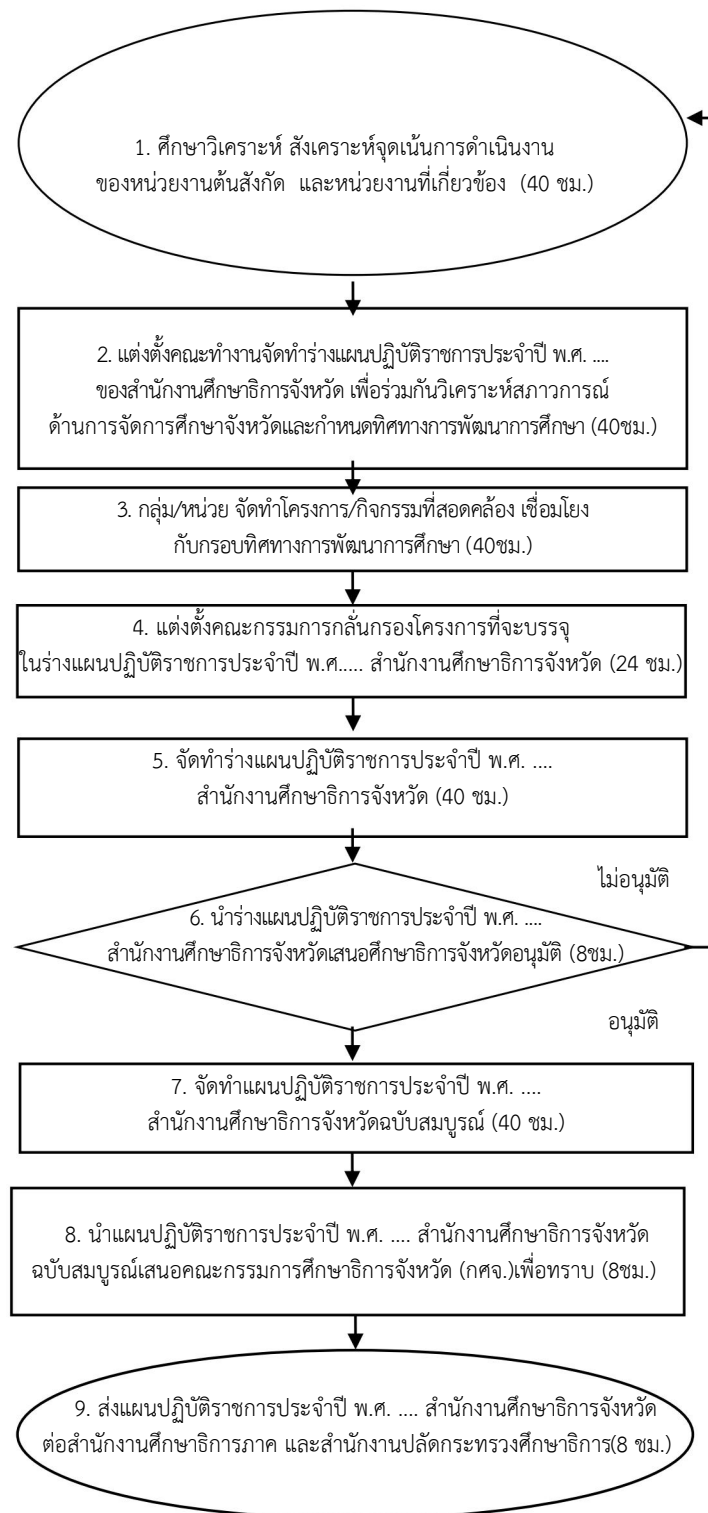
5.6 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ

5.7 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์

5.8 นำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)เพื่อทราบ

5.9 ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564
- 8.8 แผนพัฒนาภาค
- 8.9 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด
- 8.10 แผนพัฒนาจังหวัด
- 8.11 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ
- 9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ					
วัตถุประสงค์2.1 เพื่อระดมความคิดเห็น ความต้องการในการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด2.2 เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของหน่วยงาน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD 1([1. ศึกษาวิเคราะห์ เสนอขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (40 ชม.)]) --> 2[2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาวะการณ์ด้านการจัดการศึกษาจังหวัดและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา (40 ชม.)] 2 --> 3[3. กลุ่ม/หน่วยงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (40 ชม.)] 3 --> 4[4. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (20 ชม.)] 4 --> 5[5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (40 ชม.)] 5 --> 6{6. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ (10 ชม.)} 6 -- อนุมัติ --> 7[7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์ (40 ชม.)] 6 -- ไม่อนุมัติ --> 8[8. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)เพื่อทราบ (40 ชม.)] 8 --> 9[9. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (8 ชม.)] </pre>	ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (40 ชม.)	(40 ชม.)	มีข้อมูลความสอดคล้องของนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ก.นพ.ศรจ.
2		แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาวะการณ์ด้านการจัดการศึกษาจังหวัดและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา	(40ชม.)	มีคณะกรรมการจัดทำร่างแผนฯ มีผลการวิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษา และทิศทางการพัฒนา	ก.นพ.ศรจ.
3		กลุ่ม/หน่วยงาน จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา	(40ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ครบถ้วน สมบูรณ์	ก.นพ.ศรจ.
4		แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	(24 ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ครบถ้วน สมบูรณ์ ผ่านคณะกรรมการกลั่นกรอง	ก.นพ.ศรจ.
5		จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	(40 ชม.)	มีร่างแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.นพ.ศรจ.
6		นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ	(8ชม.)	มีการนำเสนอ ศธจ. อนุมัติ	ก.นพ.ศรจ.
7		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์	(40 ชม.)	มีแผนฉบับสมบูรณ์	ก.นพ.ศรจ.
8		นำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)เพื่อทราบ	(8ชม.)	มีการนำเสนอ กศจ.	ก.นพ.ศรจ.
9		ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(8 ชม.)	สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ	ก.นพ.ศรจ.

เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯลฯ

กระบวนการงานที่ 14

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามกรอบวงเงินประมาณที่ได้รับจัดสรร

3. ขอบเขตงาน

3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.2 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

4. คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่แสดงให้เห็นถึงภารกิจที่จะดำเนินการในปีใดปีหนึ่งที่กำหนด โดยมีสาระสำคัญเช่นเดียวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แต่มีรายละเอียดที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากขึ้นภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.3 กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

5.4 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.6 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ

5.7 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์

5.8 นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ

5.9 นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ

5.10 ประชุมชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด

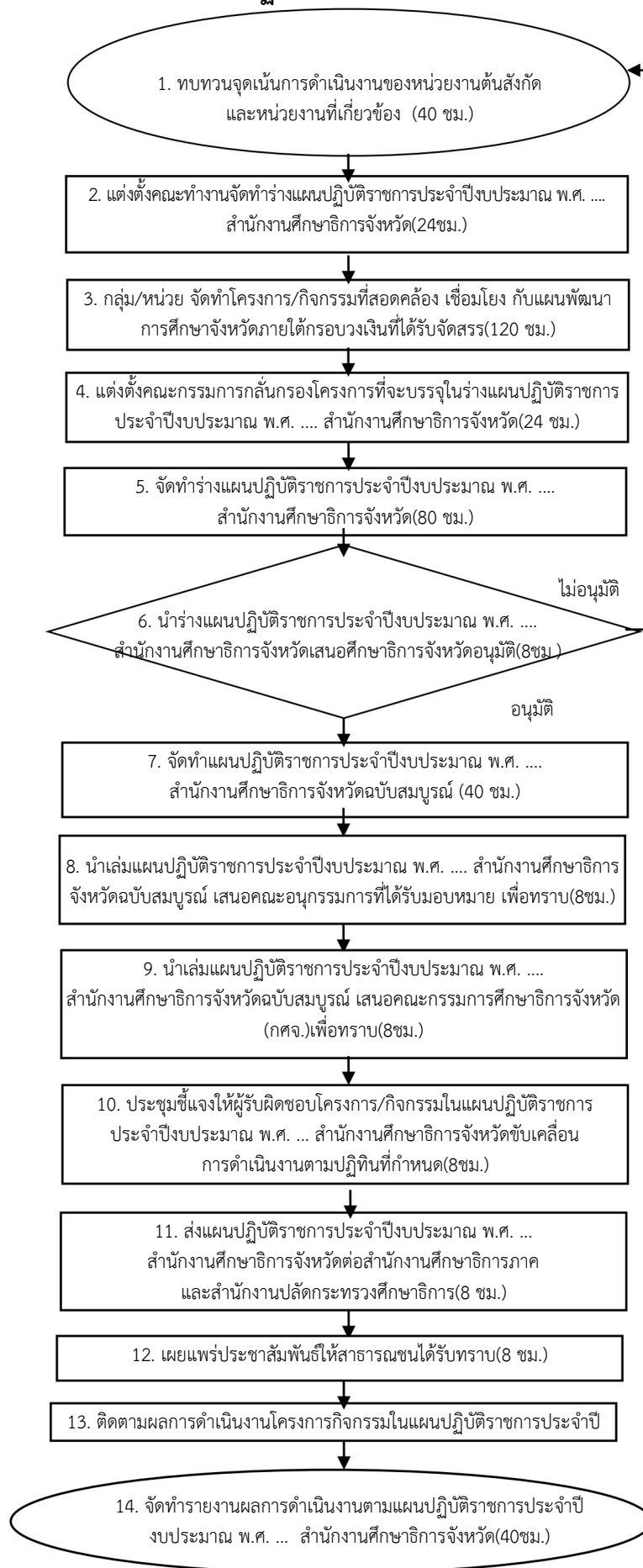
5.11 ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.12 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ

5.13 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.14 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.8 แผนพัฒนาจังหวัด
- 8.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ
- 9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...					
วัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามกรอบเงินประมาณที่ได้รับจัดสรร					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD 1([1. ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (40 ชม.)]) --> 2[2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (24 ชม.)] 2 --> 3[3. กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบเงินที่ได้รับจัดสรร (120 ชม.)] 3 --> 4[4. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (24 ชม.)] 4 --> 5[5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (80 ชม.)] 5 --> 6{6. นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ (8 ชม.)} 6 -- อนุมัติ --> 7[7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์ (40 ชม.)] 6 -- ไม่อนุมัติ --> 3 7 --> 8[8. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ (8 ชม.)] </pre>	ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(40 ชม.)	มีสรุปผลการทบทวนจุดเน้น	ก.นผ.ศจ.
2		แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	(24 ชม.)	มีคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	ก.นผ.ศจ.
3		กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบเงินที่ได้รับจัดสรร	(120 ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง	ก.นผ.ศจ.
4		แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	(24 ชม.)	มีโครงการ/กิจกรรม บรรจุในร่างแผนฯ ภายในกรอบเงินที่ได้รับจัดสรร	ก.นผ.ศจ.
5		จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	(80 ชม.)	มีร่างแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.นผ.ศจ.
6		นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ	(8 ชม.)	มีการนำเสนอ ศธจ. อนุมัติ	ก.นผ.ศจ.
7		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์	(40 ชม.)	มีแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับสมบูรณ์	ก.นผ.ศจ.
8		นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบ	(8 ชม.)	มีการนำเสนอ คณะอนุกรรมการ	ก.นผ.ศจ.

กระบวนการงานที่ 15

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. ขอบเขตงาน

3.1 ติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่นและโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี

3.2 เสนอแนวทางในการปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.3 รายงานผลการดำเนินงาน

4. คำจำกัดความ

ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา หมายถึง กระบวนการติดตามความก้าวหน้าก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และเมื่อสิ้นสุดแผนงานโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

5.3 จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี

ดำเนินการระหว่างปีเพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ และทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ

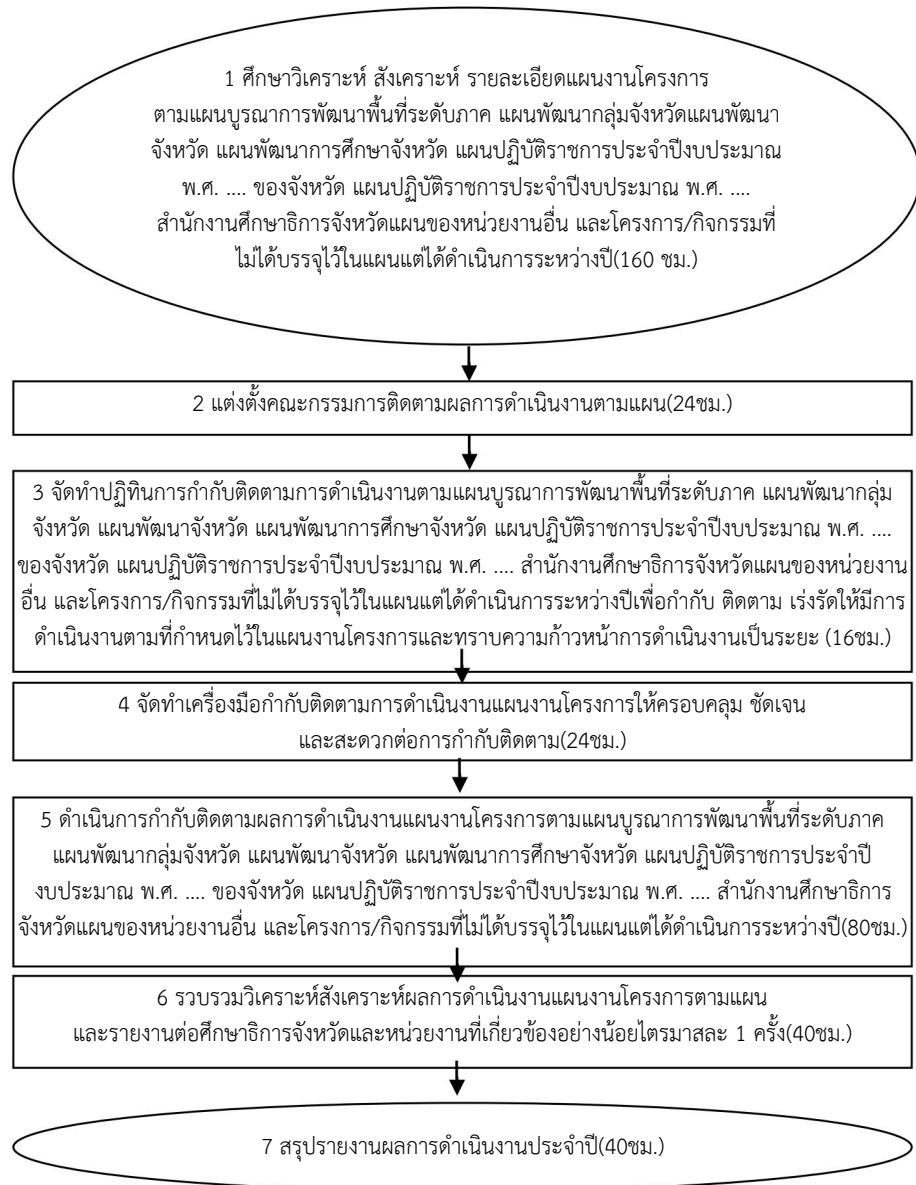
5.4 จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม

5.5 ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผน บูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี

5.6 รวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผน และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง

5.7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561– 2580)
- 8.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 8.3 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2560-2579
- 8.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 8.5 แผนปฏิรูปประเทศ
- 8.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 8.7 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560-2564
- 8.8 แผนพัฒนาจังหวัด
- 8.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

9 เอกสารอ้างอิง

- 9.1 ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมา
- 9.2 ข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา					
วัตถุประสงค์เพื่อกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre> graph TD 1([1 ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี (160 ชม.)]) --> 2[2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน (24ชม.)] 2 --> 3[3 จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปีเพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการและทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ (16 ชม.)] 3 --> 4[4 จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม (24ชม.)] </pre>	ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดแผนงานโครงการตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี	(160 ชม.)	มีรายละเอียดโครงการที่จะติดตาม	ก.นผ.ศธจ.
2		แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	(24ชม.)	มี ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ตี ด ต าม ที่ครอบคลุม	ก.นผ.ศธจ.
3	2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน (24ชม.) 3 จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปีเพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการและทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ (16 ชม.)	จัดทำปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปีเพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการและทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นระยะ	(16ชม.)	มีแผนการติดตามที่มีความชัดเจนและยืดหยุ่นได้	ก.นผ.ศธจ.
4	4 จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม (24ชม.)	จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามการดำเนินงานแผนงานโครงการให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม	(24ชม.)	มีเครื่องมือที่สอดคล้องครอบคลุม	ก.นผ.ศธจ.

5	5 ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี (80ชม.) ↓ 6 รวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผน และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง (40ชม.) ↓ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (40ชม.)	ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนบูรณาการพัฒนาด้านพื้นที่ระดับภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ของจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแผนของหน่วยงานอื่น และโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนแต่ได้ดำเนินการระหว่างปี	(80ชม.)	มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ก.นพ.ศธจ.
6		รวบรวมวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผน และรายงานต่อศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	(40ชม.)	มีการรายงานผลการติดตาม	ก.นพ.ศธจ.
7		สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	(40ชม.)	มีเอกสารรายงานผลการติดตาม	ก.นพ.ศธจ.

เอกสารที่เกี่ยวข้อง : ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาปีที่ผ่านมาข้อมูลสารสนเทศจังหวัด ด้านเศรษฐกิจ สังคม แรงงาน ความต้องการผู้ประกอบการฯ

กระบวนการงานที่ 16

1. **ชื่องาน (กระบวนการ)** วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้องและทันตามกรอบระยะเวลา

2. สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ... ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตงาน

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา ประเมินการค่าใช้จ่ายล่วงหน้าของแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณดังกล่าว และจัดทำข้อมูลความต้องการใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบการจัดตั้งงบประมาณล่วงหน้า

4. คำจำกัดความ

1. การจัดตั้งงบประมาณ หมายถึง การวางแผนงบประมาณล่วงหน้า โดยต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับระเบียบ วิธี และแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณกำหนด

2. คณะกรรมการจัดตั้งประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการที่ศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งจากบุคลากรในหน่วยงาน โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการจัดตั้งประมาณ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิธีงบประมาณ เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในแผนงานดังกล่าวข้างต้นใน รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งคาดคะเนพยากรณ์แนวโน้มความต้องการใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดล่วงหน้า เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจและวางแผนการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ คู่มือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผนงาน บุคคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่ง งบประมาณอื่นๆ และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำ หน้าที่จัดตั้งประมาณให้เป็นไปตามแนวทาง/เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานบุคคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ

5.4 จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... (แผนงานบุคคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ) ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

5.5 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสาร ประกอบการประชุม

5.6 จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

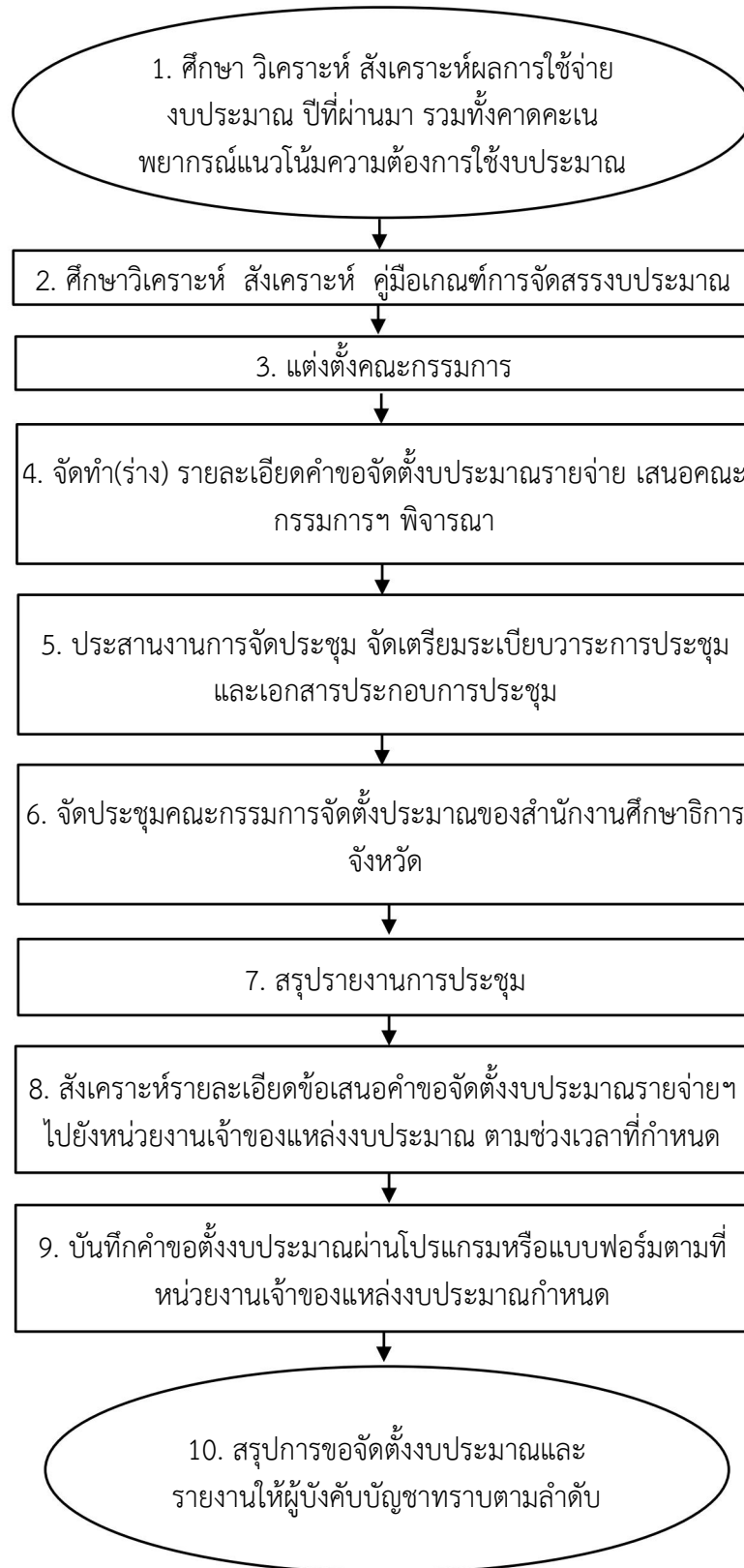
5.7 สรุปรายงานการประชุม

5.8 สังเคราะห์รายละเอียดข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ...ไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ ตามช่วงเวลาที่กำหนด

5.9 บันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านโปรแกรมหรือแบบฟอร์มตามที่หน่วยงานเจ้าของ แหล่งงบประมาณกำหนด

5.10 สรุปการขอจัดตั้งงบประมาณและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

6.Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.2 ระเบียบวาระการประชุม
- 7.3 รายงานการประชุม
- 7.4 เอกสารประกอบการวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 พระราชบัญญัติวิธีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 8.2 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560
- 8.3 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐพ.ศ. 2561
- 8.4 คำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน 2560
- 8.5 ระเบียบงานสารบรรณสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- 8.6 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 (แก้ไขเพิ่มเติม)
- 8.7 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ. 2560

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 เอกสารประกอบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...
- 9.2 เกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานสำหรับสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9.3 แนวทางปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 และแนวทางการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP เพื่อเร่งรัดการจัดซื้อจัด
จ้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. 2562
- 9.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค
- 9.5 ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง และทันตามกรอบระยะเวลา 2) สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปีที่ผ่านมา รวมทั้งคาดคะเนพยากรณ์แนวโน้มความต้องการใช้งบประมาณ	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ ตลอดจนศึกษาสภาพปัญหาอุปสรรคการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในแผนงานดังกล่าวข้างต้นในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งคาดคะเน พยากรณ์แนวโน้มความต้องการใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดล่วงหน้า เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศด้านงบประมาณประกอบการตัดสินใจและวางแผนการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	120 ชม.	ผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน	กลุ่ม นผ.
2	2. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ คู่มือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. จัดทำ(ร่าง) รายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ คู่มือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ และหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	24 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ คู่มือเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณฯ	กลุ่ม นผ.
3	5. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่จัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทาง/เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ	24 ชม.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่ม นผ.
4	6. จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 7. สรุปรายงานการประชุม	จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... (แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ และแหล่งงบประมาณอื่นๆ) ให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่ สำนักรับนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ	40 ชม.	(ร่าง) รายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...	กลุ่ม นผ.
5	8. สังเคราะห์รายละเอียดข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายฯ ไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ ตามช่วงเวลาที่กำหนด	ประสานงานการจัดประชุมจัดเตรียมระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม	40 ชม.	การจัดประชุมคณะกรรมการ	กลุ่ม นผ.
6	9. บันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านโปรแกรมหรือแบบฟอร์มตามที่หน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณกำหนด	จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	8 ชม.	การจัดประชุมคณะกรรมการ	กลุ่ม นผ.
7	10. สรุปการขอจัดตั้งงบประมาณและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ	สรุปรายงานการประชุม	16 ชม.	รายงานการประชุม	กลุ่ม นผ.
8		สังเคราะห์รายละเอียดข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ... ไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ ตามช่วงเวลาที่กำหนด	12 ชม.	ข้อเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...	กลุ่ม นผ.
9		บันทึกคำขอตั้งงบประมาณผ่านโปรแกรมหรือแบบฟอร์มตามที่หน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณกำหนด	24 ชม.	บันทึกคำขอตั้งงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
10		สรุปการขอจัดตั้งงบประมาณและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ	8 ชม.	รายงานผลการจัดตั้งงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : เอกสารประกอบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...เกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 และแนวทางการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP เพื่อเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. 2562 ระบบข้อมูลสารสนเทศการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ.					

กระบวนการงานที่ 17

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณไปยังแหล่งงบประมาณที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง ทันตามกรอบระยะเวลา โดยให้ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตงาน

วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด จังหวัด กลุ่มจังหวัด งบประมาณตามแผนบูรณาการภาค งบกลาง(ภัยพิบัติ) และงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

4. คำจำกัดความ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ หมายถึง การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ โดยเทียบกับความจำเป็นขาดแคลน เกณฑ์ควมมีข้อมูลการได้รับจัดสรรย้อนหลัง(3ปี) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่าย หมายถึง การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณมาพิจารณาความเหมาะสม โดยคำนึงถึงกรอบวงเงินงบประมาณ และความสามารถในการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณให้กับส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนั้น ๆ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 รับคำขอจัดตั้งงบประมาณจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.2 ศึกษา วิเคราะห์ คำขอจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ตามความจำเป็นขาดแคลน เกณฑ์ควมมี ข้อมูลการได้รับจัดสรรย้อนหลัง (3ปี) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ

5.3 นำเสนอรายละเอียดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

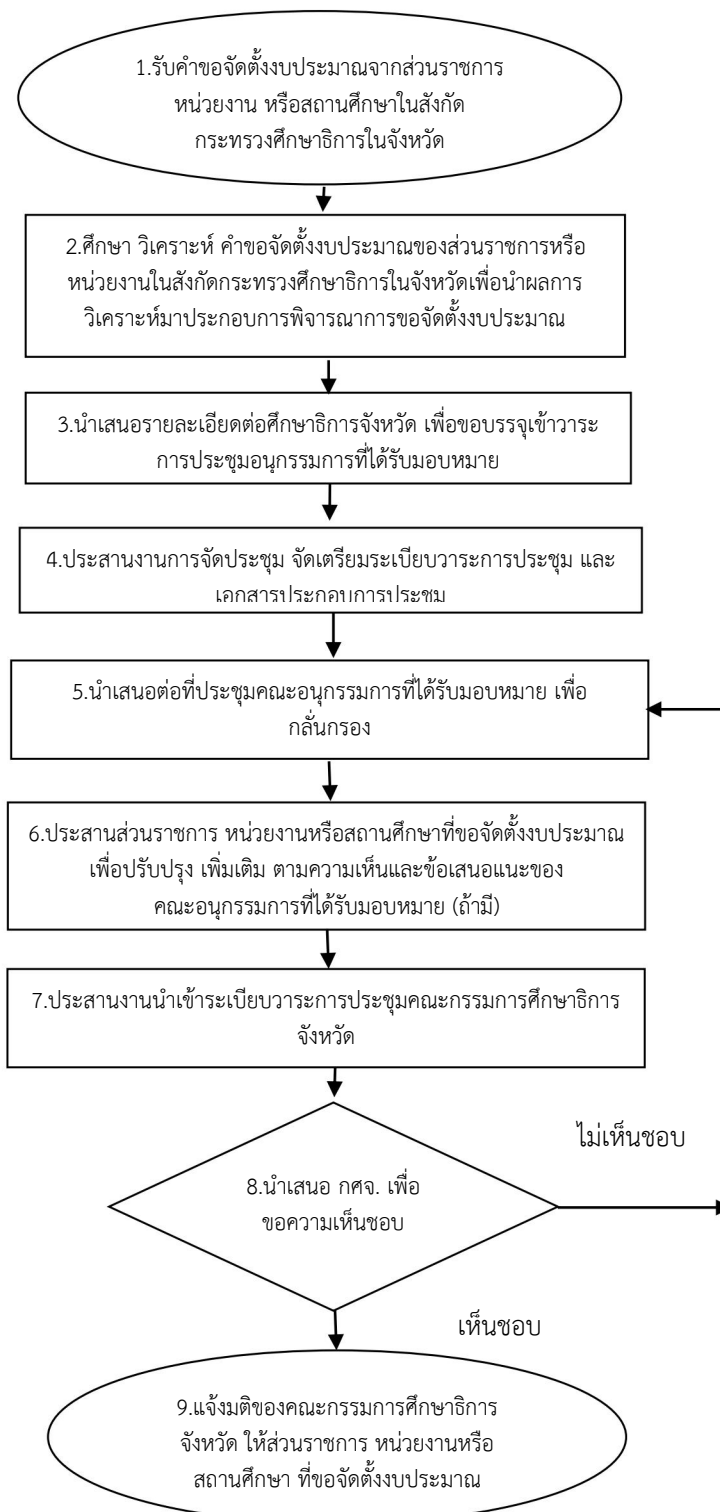
5.4 ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม

5.5 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง

5.6 ประสานส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ขอจัดตั้งงบประมาณ เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

- 5.7 ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 5.8 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
- 5.9 แจ้งมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ระเบียบวาระการประชุม

7.2 รายงานการประชุม

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 พระราชบัญญัติวิธีขึ้นประมาณ พ.ศ. 2561

8.2 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

8.3 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. 2561

8.4 คำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560

8.5 ระเบียบงานสารบรรณสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติมทุก
ฉบับ

8.6 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 (แก้ไขเพิ่มเติม)

8.7 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ. 2560

9. เอกสารอ้างอิง

9.1 เอกสารประกอบคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...

9.2 แนวทางปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 และแนวทางการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP เพื่อเร่งรัดการจัดซื้อจัด
จ้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. 2562

9.3 ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ...

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพื่อขอจัดตั้งงบประมาณไปยังแหล่งงบประมาณที่เกี่ยวข้อง					
วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง ทันตามกรอบระยะเวลา โดยให้ตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre>graph TD 1([1.รับคำขอจัดตั้งงบประมาณจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด]) --> 2[2.ศึกษา วิเคราะห์ คำขอจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเพื่อนำผลการ วิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ] 2 --> 3[3.นำเสนอรายละเอียดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระ การประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย] 3 --> 4[4.ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และ เอกสารประกอบการประชุม] 4 --> 5[5.นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อ กลั่นกรอง] 5 --> 6[6.ประสานส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ขอจัดตั้งงบประมาณ เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)] 6 --> 7[7.ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด] 7 --> 8{8.นำเสนอ กศจ. เพื่อ ขอความเห็นชอบ} 8 -- เห็นชอบ --> 9([9.แจ้งมติของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงานหรือ สถานศึกษา ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ]) 8 -- ไม่เห็นชอบ --> 6</pre>	รับคำขอจัดตั้งงบประมาณจากส่วนราชการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด		เอกสารคำขอจัดตั้ง งบประมาณ	กลุ่ม นผ.
2		ศึกษา วิเคราะห์ คำขอจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตามความจำเป็นขาดแคลน เกณฑ์ครมมี ข้อมูลการได้รับจัดสรรย้อนหลัง (3ปี) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาประกอบการพิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ	180 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ คำขอจัดตั้งงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
3		นำเสนอรายละเอียดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	8 ชม.	วาระการประชุมอนุกรรมการ	กลุ่ม นผ.
4		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	40 ชม.	การจัดประชุม	กลุ่ม นผ.
5		นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง	4 ชม.	ผลการกลั่นกรองของ คณะกรรมการ	กลุ่ม นผ.
6		ประสานส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ขอจัดตั้งงบประมาณ เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติม ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)	4 ชม.	ผลการปรับปรุง เพิ่มเติม ของส่วนราชการตาม ความเห็นของ คณะกรรมการ(ถ้ามี)	กลุ่ม นผ.
7		ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	4 ชม.	วาระการประชุม กศจ.	กลุ่ม นผ.
8		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ	4 ชม.	การประชุม กศจ.	กลุ่ม นผ.
9		แจ้งมติของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา ที่ขอจัดตั้งงบประมาณ	4 ชม.	มติ กศจ.	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : เอกสารประกอบคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ ...แนวทางปฏิบัติเพื่อเร่งรัดการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 และแนวทางการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ ...					

กระบวนการงานที่ 18

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด
- 2.2 เพื่อนำข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษามารวบรวมเป็นฐานข้อมูลและสารสนเทศของจังหวัด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจมีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด ตามความเหมาะสมด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

3. ขอบเขตของงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

3.2 กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

4. คำจำกัดความ

ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด หมายถึง ระบบข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ และข้อมูลเฉพาะกิจทางการศึกษา ในจังหวัด

ข้อมูลพื้นฐาน หมายถึง ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลคุณภาพ หมายถึง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีความเก่ง โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ผลการประเมินสภาพการอ่านออก เขียนได้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เช่น O-NET, N-NET, V-NET, I-NET ฯลฯ

ข้อมูลเฉพาะกิจ หมายถึง ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่

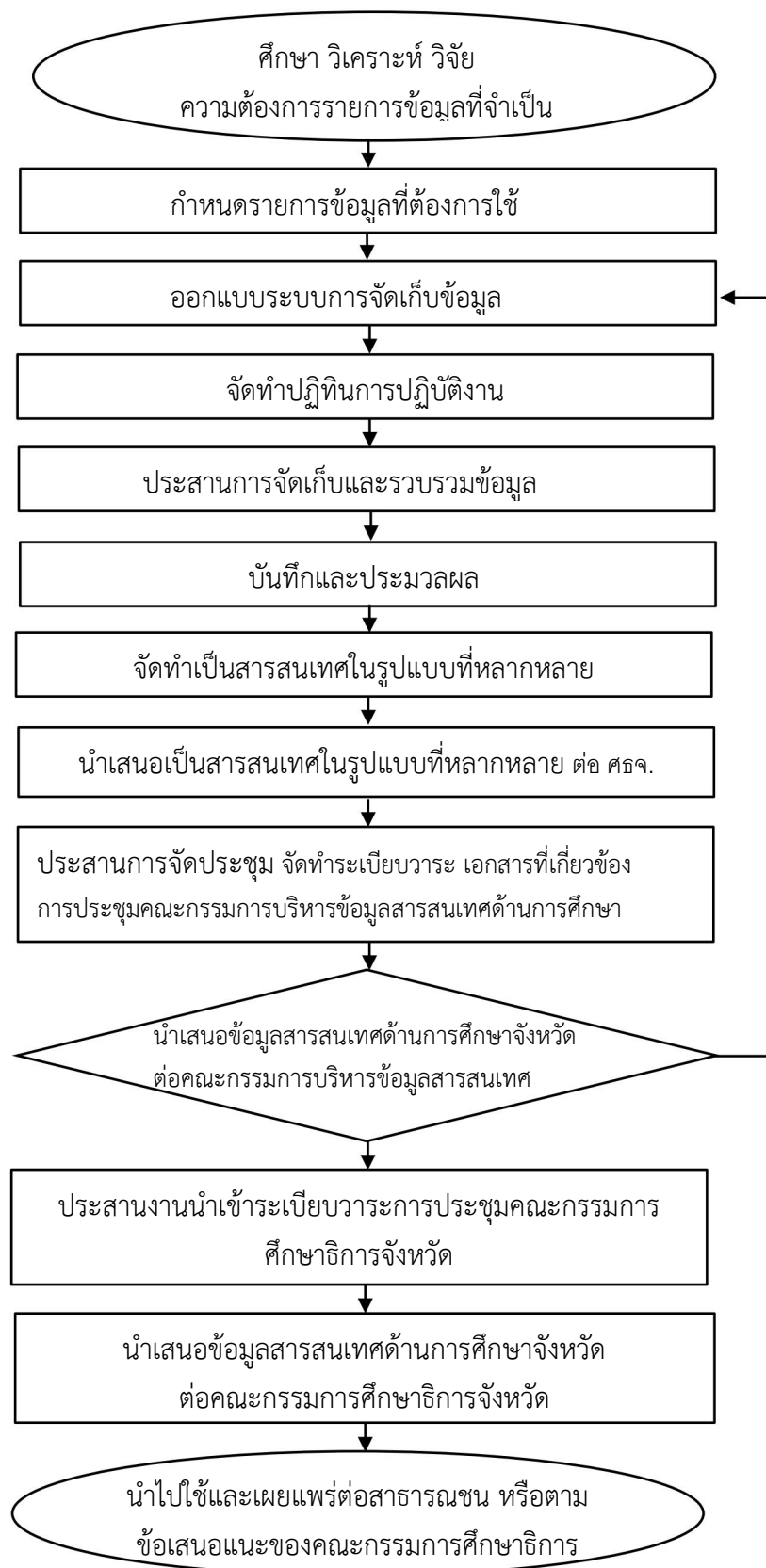
สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบและประมวลผลด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ความต้องการรายการข้อมูลที่เป็น และนำแนวทางข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาเป็นกรอบในการกำหนดรายการข้อมูลที่ต้องใช้

- 2) กำหนดรายการข้อมูลเฉพาะกิจที่ต้องการใช้
- 3) ออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูล
- 4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประสานการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล
- 6) บันทึกและประมวลผล
- 7) จัดทำเป็นสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย
- 8) นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- 9) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- 10) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อกลั่นกรองปรับปรุง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 11) ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 12) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ
- 13) นำไปใช้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

6. flow chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ออกแบบตามความเหมาะสม

7.2 ใช้แบบฟอร์มของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
พ.ศ.2560

8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

9.เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของ
หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่องาน จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนโยบายและแผน	รหัสเอกสาร.....		
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการงาน ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ความต้องการรายการข้อมูลที่ต้องการใช้	80		นโยบายและแผน
2		กำหนดรายการข้อมูลเฉพาะกิจที่ต้องการใช้	80		นโยบายและแผน
3		ออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูล	160		นโยบายและแผน
4		จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	8		นโยบายและแผน
5		ประสานการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล	240		นโยบายและแผน
6		บันทึกและประมวลผล	80		นโยบายและแผน
7		จัดทำเป็นสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย	80		นโยบายและแผน
8		นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล	8		นโยบายและแผน
9		ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล	16		นโยบายและแผน
10		นำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ	นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อกลั่นกรอง ปรับปรุง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	8	

ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา ดำเนินการ	มาตรฐาน คุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
11	ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นำไปใช้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการ	ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด	4		นโยบายและแผน
12		นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อ ทราบ	4		นโยบายและแผน
13		นำไปใช้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน หรือตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	4		นโยบายและแผน

เอกสารอ้างอิง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการงานที่ 19

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตของงาน

1. ส่งเสริมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด
2. ประสานงานการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด
3. ติดตาม และรายงานผลการส่งเสริมและประสานงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

4. คำจำกัดความ

ข้อมูลพื้นฐาน หมายถึง ข้อมูลที่ดำเนินการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

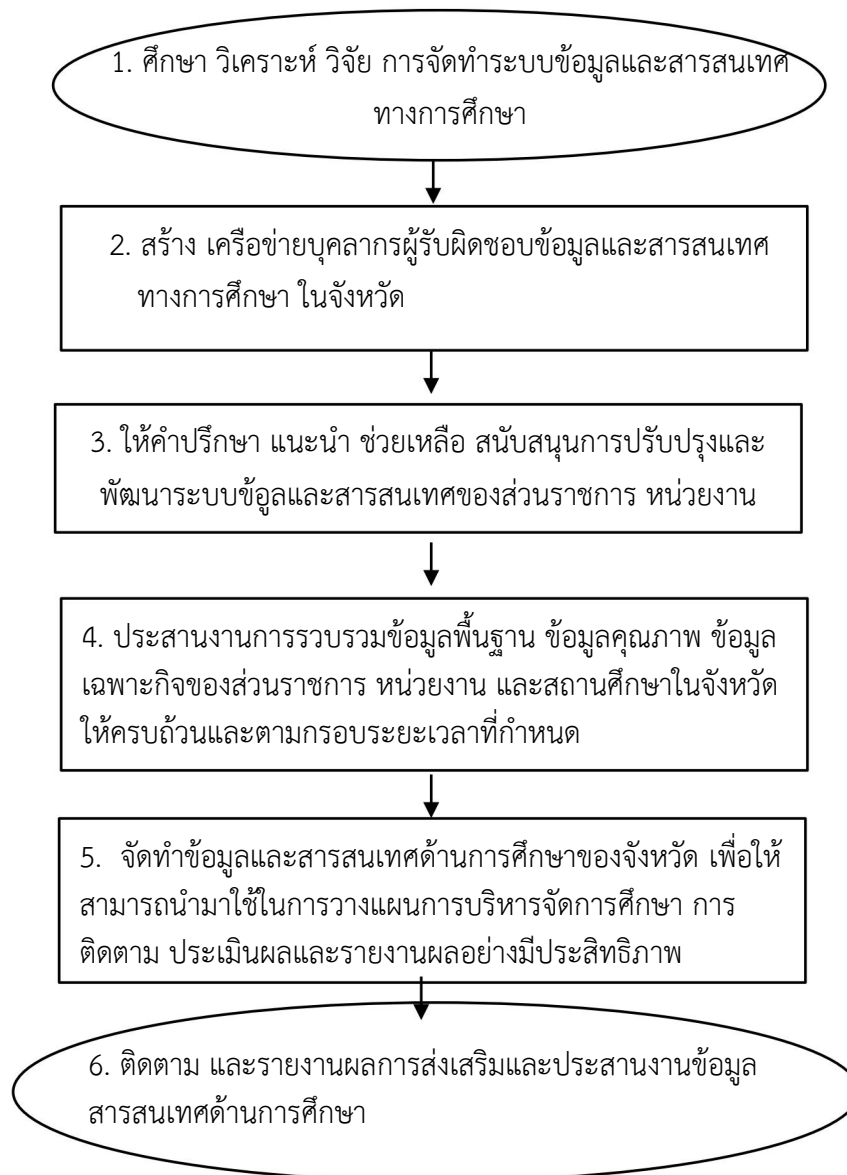
ข้อมูลคุณภาพ หมายถึง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีความเก่ง โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ผลการประเมินสภาพการอ่านออก เขียนได้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เช่น O-NET, N- NET, V- NET, I- NET ฯลฯ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด
2. สร้างเครือข่ายบุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด
3. ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด
4. ประสานงานการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ให้ครบถ้วนและตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

5. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ติดตาม และรายงานผลการส่งเสริมและประสานงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

6. flow chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ออกแบบตามความเหมาะสม

7.2 ใช้แบบฟอร์มของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

พ.ศ.2560

8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

9.เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของ
หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชื่องาน ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่ม นโยบายและแผน		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการงาน มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษามีความครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<pre>graph TD; A([ศึกษา วิเคราะห์ การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา]) --> B[สร้าง เครือข่ายบุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลและสารสนเทศ]; B --> C[ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนา ระบบข้อมูลและสารสนเทศของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด]; C --> D[ประสานงานการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ ข้อมูลเฉพาะกิจ]; D --> E[จัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด]; E --> F([ติดตาม ประสานงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา]);</pre>	ศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด	๑๖ ชม.		นโยบายและแผน
๒		สร้าง เครือข่ายบุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลและสารสนเทศ	๔๐ ชม.		นโยบายและแผน
๓		ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนา ระบบข้อมูลและสารสนเทศของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด	๑๖ ชม.		นโยบายและแผน
๔		ประสานงานการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ ข้อมูลเฉพาะกิจของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด ให้ครบถ้วนและตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	๔๐ ชม.		นโยบายและแผน
๕		จัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๔๐ ชม.		นโยบายและแผน
๖		ติดตาม และรายงานผลการส่งเสริมและประสานงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๒๔๐ ชม.	ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	นโยบายและแผน
เอกสารอ้างอิง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

กระบวนการงานที่ 20

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ ประกาศ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล

2. เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้กับหน่วยงานในระดับจังหวัด สถานศึกษาเพื่อดำเนินการ

3. ขอบเขตของงาน

สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล ในการกำหนดรูปแบบและแนวทางการประสาน ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงาน

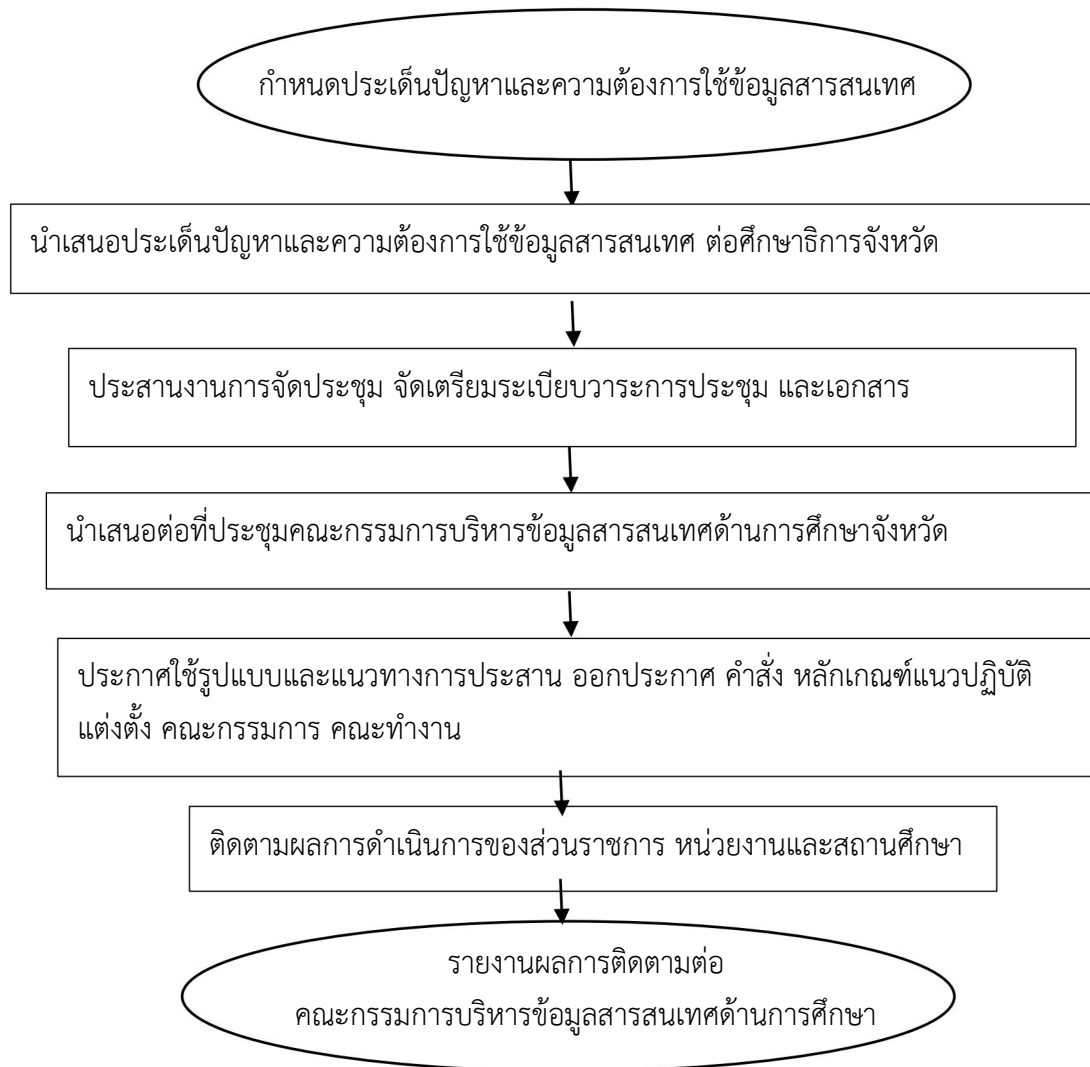
4. คำจำกัดความ

ภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล หมายถึง บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) กำหนดประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในเชิงของการแก้ปัญหา การป้องกัน และการพัฒนา (16 ชม.)
- 2) นำเสนอประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา (8 ชม.)
- 3) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (16 ชม.)
- 4) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาล เพื่อพิจารณากำหนดรูปแบบและแนวทางการประสาน ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงาน (8 ชม.)
- 5) ประกาศใช้รูปแบบและแนวทางการประสาน ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงาน และแจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาทราบ (8 ชม.)
- 6) ติดตามผลการดำเนินการของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา (80 ชม.)
- 7) รายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง (40 ชม.)

6. flow chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ออกแบบตามความเหมาะสม

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

9.เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชื่องาน สนับสนุน ประสาน และอำนวยความสะดวกตามภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่ม นโยบายและแผน	รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ มีประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กำหนดประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	กำหนดประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในเชิงของการแก้ปัญหา การป้องกัน และการพัฒนา	๑๖ ชม.		นโยบายและแผน
๒	นำเสนอประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ	นำเสนอประเด็นปัญหาและความต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๘ ชม.		นโยบายและแผน
๓	ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระ เอกสาร	ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม			นโยบายและแผน
๔	นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล	นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อพิจารณากำหนดรูปแบบและแนวทางการประสาน ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน	๘ ชม.		นโยบายและแผน
๕	ประกาศใช้รูปแบบ แนวทาง ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงาน	ประกาศใช้รูปแบบและแนวทางการประสาน ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์แนวปฏิบัติ แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะทำงาน และแจ้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ทราบ	๘ ชม.		นโยบายและแผน
๖	ติดตามผลการดำเนินการของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา	ติดตามผลการดำเนินการของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา	๘๐ ชม.		นโยบายและแผน
๗	รายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	รายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	๔๐ ชม.	ภารกิจของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามอำนาจหน้าที่	นโยบายและแผน
เอกสารอ้างอิง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

กระบวนการงานที่ 21

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล

3. ขอบเขตของงาน

1. จัดทำแผนพัฒนา
2. ดำเนินการพัฒนา
3. ติดตามผลการพัฒนา

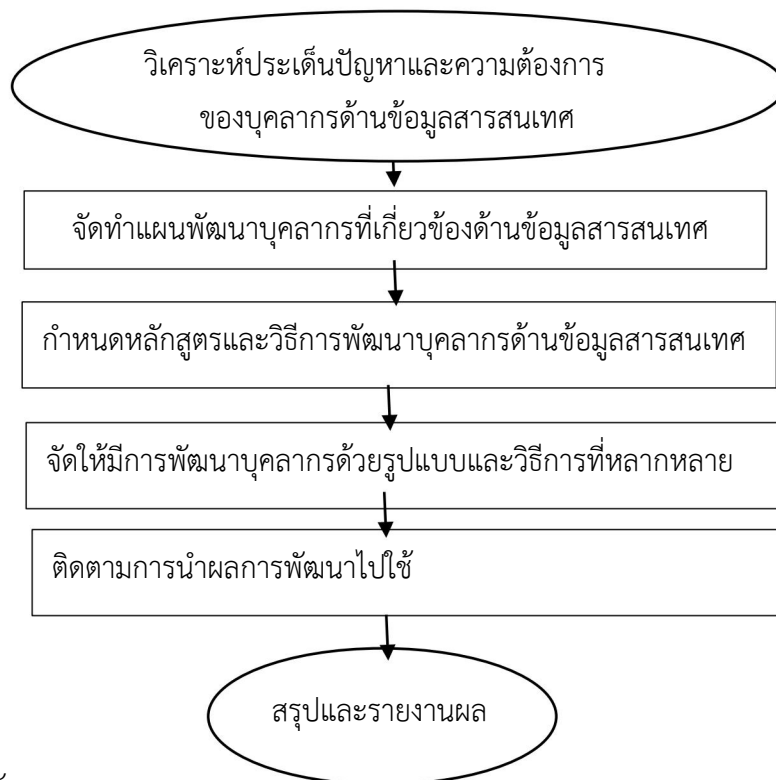
4. คำจำกัดความ

พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด หมายถึง การให้ความรู้ ทักษะ การใช้ระบบโปรแกรมในการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศแก่ผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศ โดยอาจเป็นแผนพัฒนารายบุคคล รายกลุ่ม หรือเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
3. กำหนดหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ
4. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรม การอบรมทางไกล การอบรมผ่านสื่อมัลติมีเดีย คู่มือ ฯลฯ
5. ติดตามการนำผลการพัฒนาไปใช้
6. สรุปและรายงานผล

6. flow chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ออกแบบตามความเหมาะสม

7.2 ใช้แบบฟอร์มของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560

8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

9.เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชื่องาน พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่ม นโยบายและแผน		รหัสเอกสาร.....	
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
๑	<pre>graph TD; A([วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการ ของบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ]) --> B[จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศ]; B --> C[กำหนดหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ]; C --> D[จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย]; D --> E[ติดตามการนำผลการพัฒนาไปใช้]; E --> A;</pre>	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความต้องการของบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ	๑๖ ชม.			
๒		จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านข้อมูลสารสนเทศ โดยอาจเป็นแผนพัฒนารายบุคคล รายกลุ่ม หรือเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง	๔๐ ชม.		
๓		กำหนดหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ	กำหนดหลักสูตรและวิธีการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ	๑๖ ชม.		
๔		จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรม การอบรมทางไกล การอบรมผ่านสื่อมัลติมีเดีย คู่มือ ฯลฯ	๔๐ ชม.		
๕		ติดตามการนำผลการพัฒนาไปใช้	ติดตามการนำผลการพัฒนาไปใช้	๑๖ ชม.		
๖		ติดตามการนำผลการพัฒนาไปใช้	สรุปและรายงานผล	๘ ชม.	บุคลากรมีความรู้ พัฒนา ศักยภาพของตนเองในการ พัฒนางค์ความรู้ด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	
เอกสารอ้างอิง						
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540						
คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

กระบวนการงานที่ 22

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมและอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่องการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด เสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลระดับภาค และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

3. ขอบเขตของงาน

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด และรายงานผลการดำเนินงาน

4. คำจำกัดความ

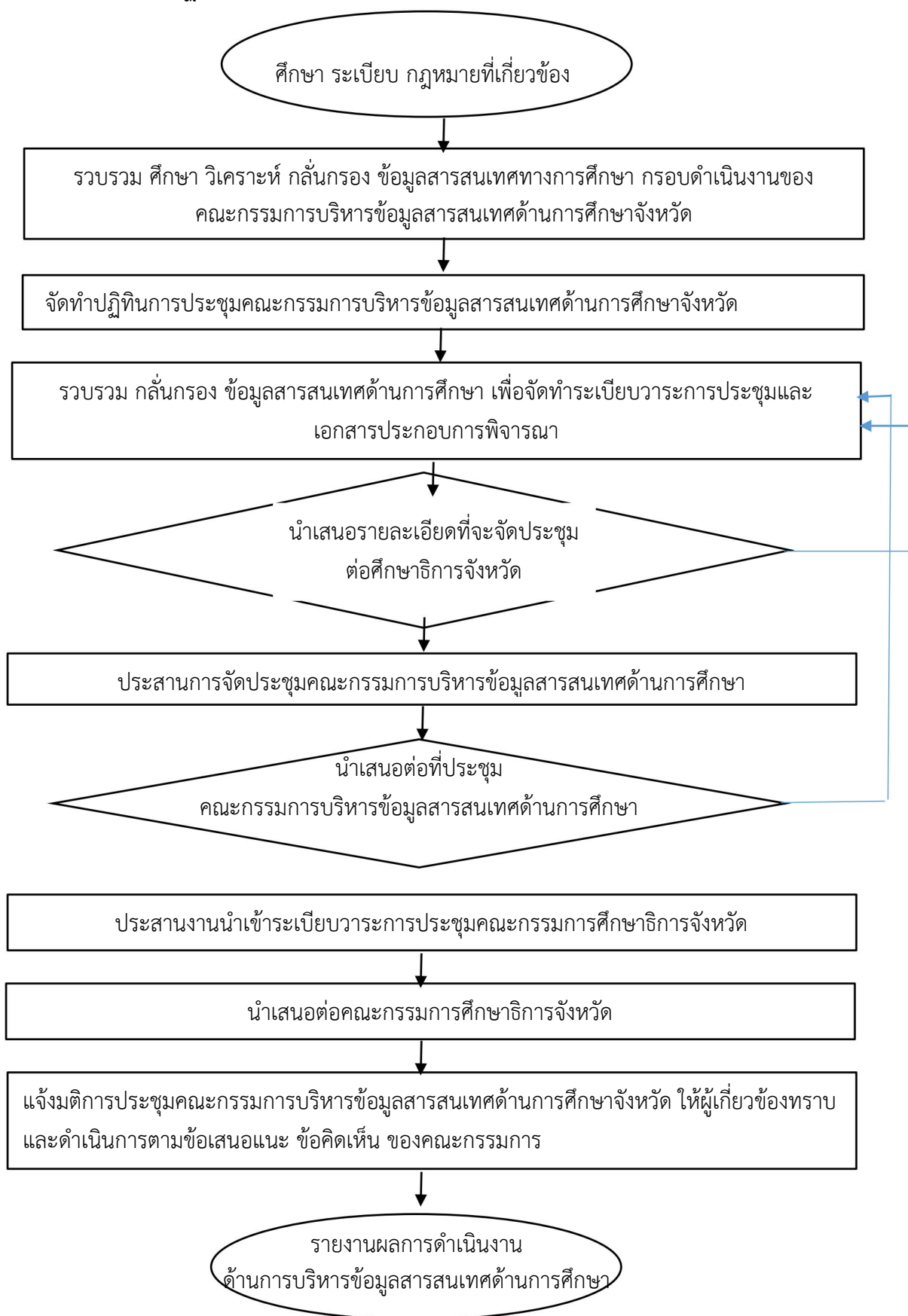
การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด หมายถึง การจัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามบทบาท อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามที่กำหนดในระบบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2560

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 1) ศึกษากฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560)
- 2) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรอง ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์กรอบดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามอำนาจหน้าที่และบทบาทที่กำหนด
- 3) จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด รวบรวม กลั่นกรอง ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการพิจารณา
- 4) นำเสนอรายละเอียดที่จะจัดประชุม ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- 5) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม (16 ชม.)
- 6) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

- 7) ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พร้อมทั้งจัดทำเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง (กรณีต้องแจ้ง)
- 8) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กรณีต้องแจ้ง)
- 9) แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดและประสานการดำเนินการ กับส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
- 10) รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาค อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม พร้อมทั้งรายงานต่อสาธารณชน

6. flow chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 ออกแบบตามความเหมาะสม

7.2 ใช้แบบฟอร์มของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

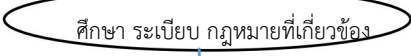
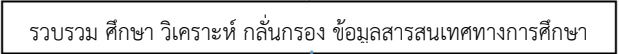
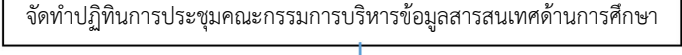
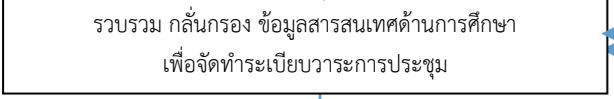
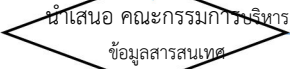
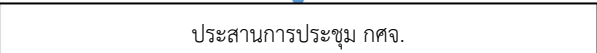
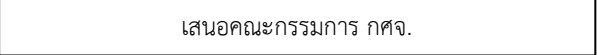
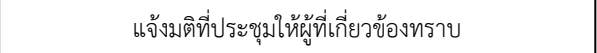
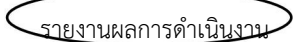
พ.ศ.2560

8.2 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

9.เอกสารอ้างอิง

9.1 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของ
หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงสร้างส่วนประกอบมาตรฐานงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชื่องาน จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่ม นโยบายและแผน	รหัสเอกสาร.....		
ตัวชี้วัดที่สำคัญของกระบวนการ มีรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด และระดับภาค					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑		ศึกษากฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐)	๘ ชม.		นโยบายและแผน
๒	 	รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ กลั่นกรอง ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และกรอบดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามอำนาจหน้าที่และบทบาทที่กำหนด	๑๖ ชม.		นโยบายและแผน
๓		จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด	๔ ชม.		นโยบายและแผน
๔		รวบรวม กลั่นกรอง ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อจัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการพิจารณา	๔ ชม.		นโยบายและแผน
๕		นำเสนอรายละเอียดที่จะจัดประชุม ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๘ ชม.		นโยบายและแผน
๖	 	ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม	๑๖ ชม.		นโยบายและแผน
๗		เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๔ ชม.		นโยบายและแผน
		ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุม นำเสนอคณะ กศจ. พร้อมทั้งจัดทำเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง (กรณีต้องแจ้ง)	๔ ชม.		นโยบายและแผน
		แจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัด	๔ ชม.		นโยบายและแผน
	 	รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	๘ ชม.		นโยบายและแผน
เอกสารอ้างอิง ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540 คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

เอกสารอ้างอิง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพ.ศ.2560

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ.2540

คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลกลาง หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการงานที่ 23

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทราบความก้าวหน้าการเบิกจ่าย เสนอให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ และทราบผลผลิตของโครงการ

3. ขอบเขตงาน

3.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอแนะ การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

3.2 กำกับ เร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามระเบียบราชการ ตลอดจนตามนโยบายการเงินการคลัง เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. คำจำกัดความ

4.1 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ หมายถึง กระบวนการที่มีการประสานงานและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.2 แผนกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง สิ่งที่กำหนดไว้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อการต่างๆ ภายในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยเป็นเงินทุกหมวดภายใต้แผนงาน/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและแหล่งงบประมาณอื่นๆ

4.3 เครื่องมือติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง สิ่งที่ใช้ในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

4.4 การเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง แนวทาง มาตรการในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติ และรายละเอียดข้อมูลในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงบประมาณอื่นๆ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

5.3 ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

5.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร

5.5 ดำเนินการกำกับ ติดตาม พร้อมวิเคราะห์ผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

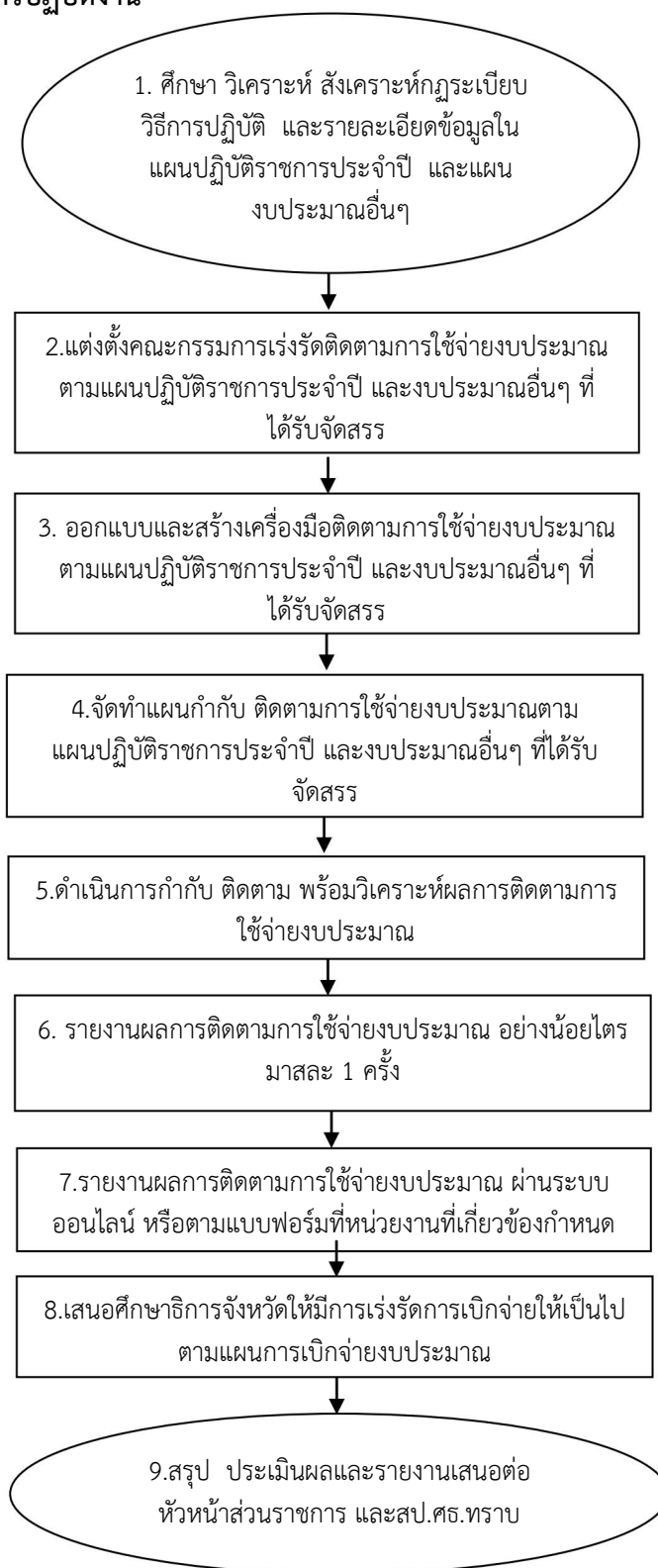
5.6 รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง (24 ชม.)

5.7 รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ผ่านระบบออนไลน์ หรือตามแบบฟอร์มที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

5.8 เสนอศึกษาธิการจังหวัดให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

5.9 สรุป ประเมินผลและรายงานเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ และสป.ศธ.ทราบ และนำผลหรือความเสี่ยงที่เกิดขึ้นมาใช้วางแผนในการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณในปีต่อไป

6.Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 7.2 แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปี (สงป.301 และ 302)
- 7.3 แบบฟอร์มอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 พระราชบัญญัติวิธีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 8.3 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
- 8.4 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ. 2561
- 8.5 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

9. เอกสารอ้างอิง

- 9.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 9.2 แผนกำกับติดตามงบประมาณ

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย					
วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและงบประมาณอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ทราบความก้าวหน้าการเบิกจ่าย เสนอให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ และทราบผลผลิตของโครงการ					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre>graph TD A([1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติ และรายละเอียดข้อมูลใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผน งบประมาณอื่นๆ]) --> B[2. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ ได้รับจัดสรร] B --> C[3. ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ ได้รับจัดสรร] C --> D[4. จัดทำแผนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับ จัดสรร] D --> E[5. ดำเนินการกำกับ ติดตาม พร้อมวิเคราะห์ผลการติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณ] E --> F[6. รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง] F --> G[7. รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ผ่านระบบ ออนไลน์ หรือตามแบบฟอร์มที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด] G --> H[8. เสนอศึกษาธิการจังหวัดให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไป ตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ] H --> I([9.สรุป ประเมินผลและรายงานเสนอต่อ หัวหน้าส่วนราชการ และ สป.ศธ.ทราบ])</pre>	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติ และรายละเอียดข้อมูลในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงบประมาณอื่นๆ	24 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กฎระเบียบ วิธีการปฏิบัติ และรายละเอียดข้อมูล	กลุ่ม นผ.
2		แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร	4 ชม.	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเร่งรัด ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ	กลุ่ม นผ.
3		ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร	24 ชม.	เครื่องมือติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
4		จัดทำแผนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และงบประมาณอื่นๆ ที่ได้รับจัดสรร ตลอดจน	24 ชม.	แผนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
5		ดำเนินการกำกับ ติดตาม พร้อมวิเคราะห์ผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	180 ชม.	การกำกับ ติดตาม	กลุ่ม นผ.
6		รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	24 ชม.	รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
7		รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ผ่านระบบออนไลน์ หรือตามแบบฟอร์มที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด	24 ชม.	รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
8		เสนอศึกษาธิการจังหวัดให้มีการเร่งรัดการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ	2 ชม.	รายงานผลการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
9		สรุป ประเมินผลและรายงานเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ และ สป.ศธ.ทราบ	8 ชม.	ประเมินผลและรายงาน	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนกำกับติดตามงบประมาณ					

กระบวนการงานที่ 24

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด

3. ขอบเขตงาน

3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

3.2 จัดทำรายละเอียด ข้อมูล และสารสนเทศเพื่อประกอบการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

4. คำจำกัดความ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ หมายถึง เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้าน ซึ่งต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

5.2 วางแผนการดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษา ประสาน เชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา แนะนำการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง และบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

5.3 พัฒนาศักยภาพทีมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

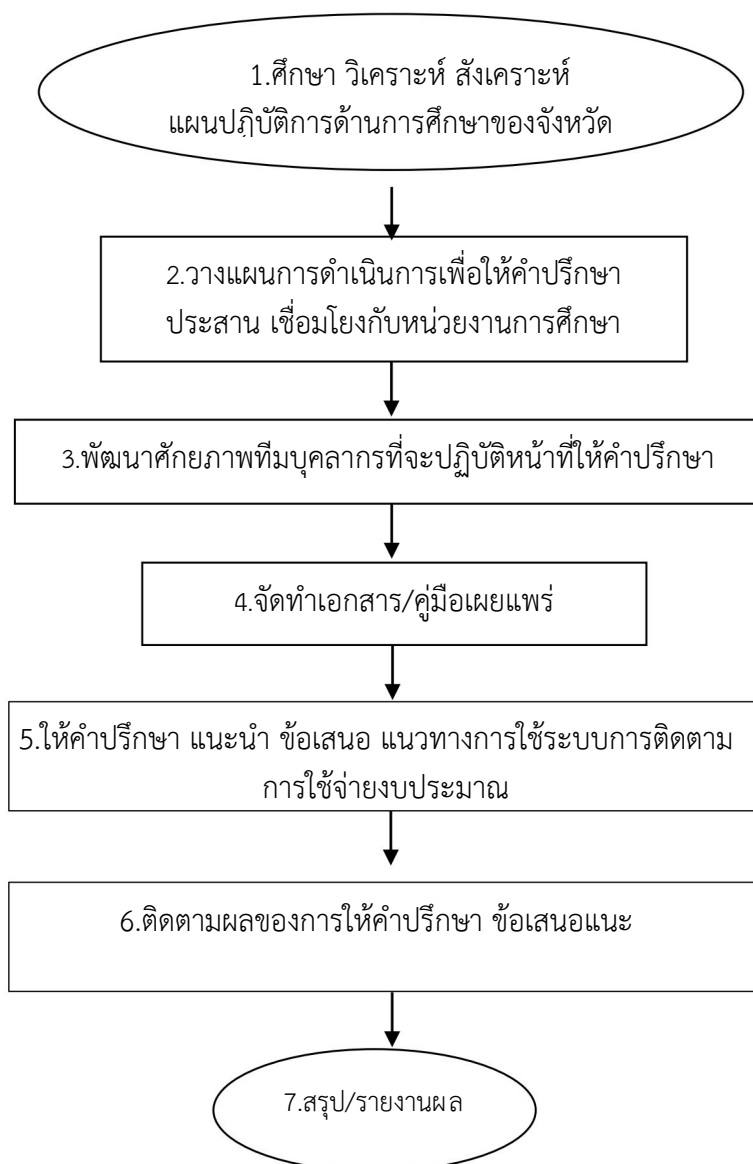
5.4 จัดทำเอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

5.5 ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง และบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณแก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของแต่ละบริบท

5.6 ติดตามผลของการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ

5.7 วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้แก่ผู้ขอรับคำปรึกษา เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการให้คำปรึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพในปีต่อไป

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

เอกสาร/คู่มือเผยแพร่คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับใช้จ่ายงบประมาณตาม
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 8.2 พระราชบัญญัติวิธีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 8.3 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560
- 8.4 พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ. ศ. 2561
- 8.5 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ. 2560

9. เอกสารอ้างอิง

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน) ให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย					
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ เพื่อวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัด					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	24 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัด	กลุ่ม นผ.
2		วางแผนการดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษา ประสาน เชื่อมโยงกับหน่วยงานการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา แนะนำการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง และบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	24 ชม.	แผนการให้คำปรึกษา แก่ หน่วยงานการศึกษา	กลุ่ม นผ.
3		พัฒนาศักยภาพทีมบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ เกี่ยวกับใช้ จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง เพื่อให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	40 ชม.	บุคลากรกลุ่มนโยบายและ แผนมีศักยภาพให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ	กลุ่ม นผ.
4		จัดทำเอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ	40 ชม.	เอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ให้คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
5		ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอแนะ แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง และบรรลุผลตามแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณแก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายตาม ความเหมาะสมของแต่ละบริบท	40 ชม.	บริการให้คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
6		ติดตามผลของการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ	8 ชม.	ผลการติดตามการให้ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
7		วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้แก่ผู้ขอรับคำปรึกษา เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการให้ คำปรึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปี งบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพในปีต่อไป	16 ชม.	สรุปรายงานผลการให้ คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญของจังหวัดประจำปีงบประมาณ					

กระบวนการที่ 25

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3. ขอบเขตงาน

3.1 ศึกษากระบวนการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยราชการต้นสังกัด และ/หรือหน่วยราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือนโยบายระดับกระทรวง และระดับชาติ ที่กำหนดให้นำมาใช้ในการติดตามงบประมาณของ ส่วนราชการ เช่น ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ฯลฯ

3.2 จัดทำรายละเอียด ข้อมูล และสารสนเทศเพื่อประกอบการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

3.3 ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

4. คำจำกัดความ

ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง กระบวนการจัดเก็บ รวบรวม และรายงานข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานราชการ ซึ่งอาจมีการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ผ่านระบบออนไลน์ รายงานเป็นเอกสาร ฯลฯ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามนโยบายระดับกระทรวง และระดับชาติ ที่กำหนดให้นำมาใช้ในการติดตามงบประมาณของหน่วยงาน และ/หรือส่วนราชการอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ฯลฯ

5.2 วางแผนการดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษา ประสาน เชื่อมโยงกับหน่วยงานเจ้าของระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบนั้น ๆ เพื่อนำมาขยายผล หรือให้คำแนะนำแก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.3 พัฒนาศักยภาพทีมบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ เกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอ วางแผน หรือแก้ปัญหาให้แก่หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

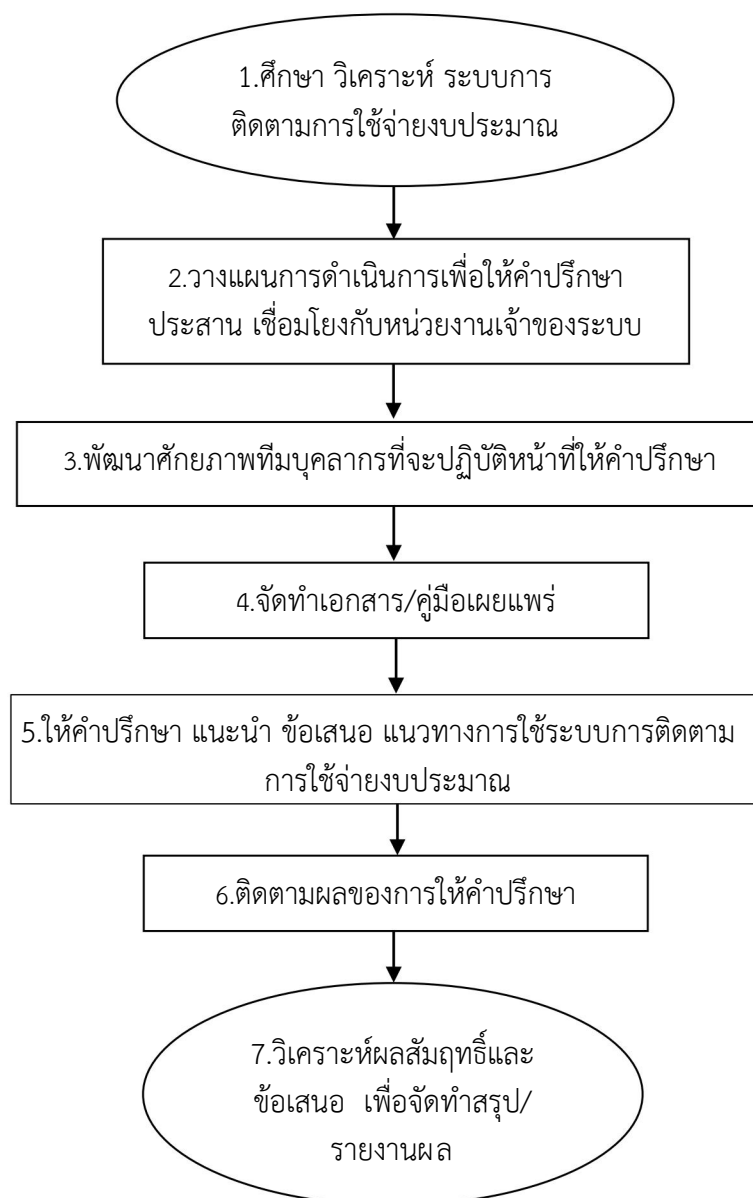
5.4 จัดทำเอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

5.5 ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอ แนวทางการใช้ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละระบบให้แก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

5.6 ติดตามผลของการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ

5.7 วิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้แก่ผู้ขอรับคำปรึกษา เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการให้คำปรึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพในปีต่อไป

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามระบบที่จัดเก็บ

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

8.2 ระเบียบงานสารบรรณสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2526 และแก้ไขเพิ่มเติม
ทุกฉบับ

8.3 ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9. เอกสารอ้างอิง

คู่มือระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และคู่มือระบบงานติดตาม
ประมาณอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ					
วัตถุประสงค์ เพื่อให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด					
ลำดับ ที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ศึกษา วิเคราะห์ ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือตามนโยบายระดับกระทรวง และระดับชาติ ที่กำหนดให้นำมาใช้ในการติดตามงบประมาณของหน่วยงาน และ/หรือส่วนราชการอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ฯลฯ	80 ชม.	ผลการศึกษา วิเคราะห์ ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	กลุ่ม นผ.
2		วางแผนการดำเนินการเพื่อให้คำปรึกษา ประสาน เชื่อมโยงกับหน่วยงานเจ้าของระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบนั้น ๆ เพื่อนำมาขยายผล หรือให้คำแนะนำแก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	40 ชม.	แผนให้คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
3		พัฒนาศักยภาพทีมบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ เกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอ วางแผน หรือแก้ปัญหาให้แก่หน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80 ชม.	บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนมีศักยภาพให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ฯลฯ	กลุ่ม นผ.
4		จัดทำเอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	80 ชม.	เอกสาร/คู่มือเผยแพร่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
5		ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อเสนอ แนวทางการใช้ระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละระบบให้แก่หน่วยงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	160 ชม.	บริการให้คำปรึกษา	กลุ่ม นผ.
6		ติดตามผลของการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ	40 ชม.	ผลการติดตามการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ	กลุ่ม นผ.
7		วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และข้อเสนอ เพื่อจัดทำสรุป/รายงานผล	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้แก่ผู้ขอรับคำปรึกษา เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการให้คำปรึกษา และเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพในปีต่อไป	24 ชม.	สรุป/รายงานผลการให้คำปรึกษา
เอกสารที่เกี่ยวข้อง : คู่มือระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และคู่มือระบบงานติดตามประมาณอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง					

กระบวนการงานที่ 26

1. ชื่องาน(กระบวนการงาน)

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ขอบเขตงาน

3.1 การปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คำจำกัดความ

4.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่น หมายถึง การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 หน่วยงานภายใน หมายถึง ส่วนราชการอื่นภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และกลุ่มต่างๆ ที่ไม่ใช่กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3 หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

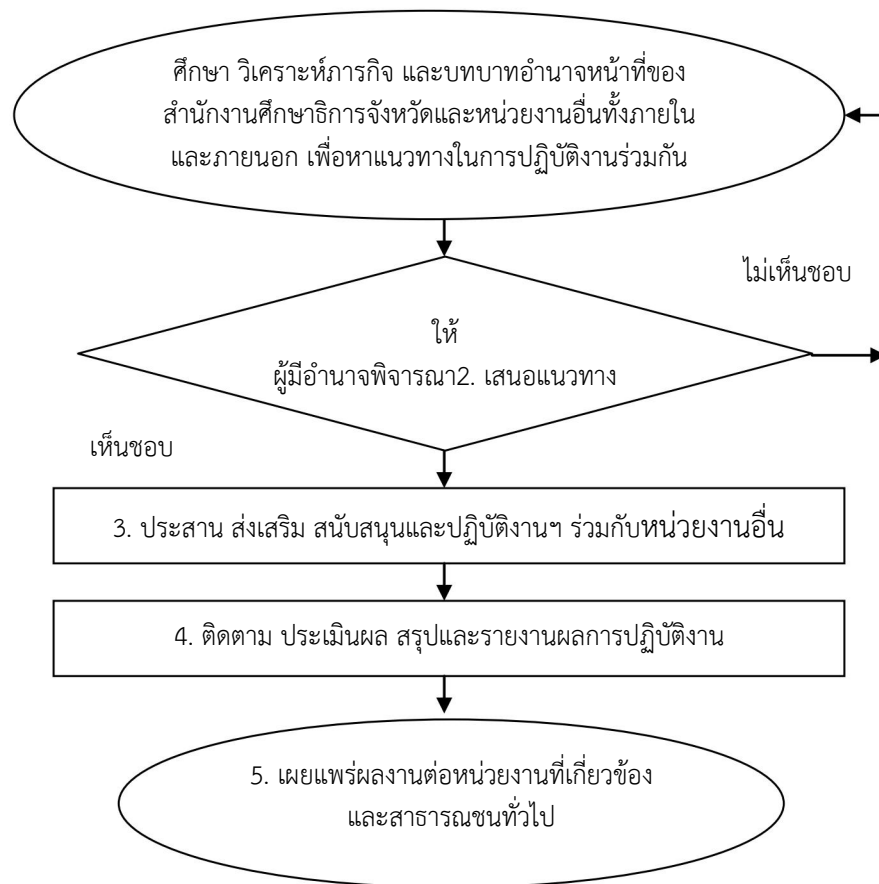
5.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ ในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับการนำไปใช้ และการสืบค้นได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

5.3 เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม

5.4 ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

5.5 ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการร่วมกับหน่วยงานอื่น

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 หนังสือขออนุมัติการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 คำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.3 แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

7.4 แบบรายงานสรุปผล

8. ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

8.1 คำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

8.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

8.4 แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

8.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.5 แผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

9. เอกสารอ้างอิง

คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย						
วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย						
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
1	<pre>graph TD; A([1. ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน 1.]) --> B{2. เสนอแนวทางการปฏิบัติงาน}; B -- "ไม่เห็นชอบ" --> A; B -- "เห็นชอบ" --> C[3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติงานฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น]; C --> D[4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน]; D --> E([5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป]);</pre>	1) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	120 ชม.		กลุ่ม นผ.	
2		1) เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม 2) กรณีไม่เห็นชอบ ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสั่งการของศึกษาธิการจังหวัด 3) ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด	24 ชม.		กลุ่ม นผ.	
3		3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติงานฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น	ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมสำหรับการนำไปใช้ และการสืบค้นได้โดยสะดวกและรวดเร็ว	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
4		4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา	60 ชม.		กลุ่ม นผ.
5		5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป	1) การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้และเกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร 2) เสนอผู้บังคับบัญชา 3) รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบและนำไปเผยแพร่	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด						

กระบวนการงานที่ 27

1. ชื่องาน(กระบวนการงาน)

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ขอบเขตงาน

3.1 การปฏิบัติงานด้านการวางแผนร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คำจำกัดความ

4.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่น หมายถึง การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 หน่วยงานภายใน หมายถึง ส่วนราชการอื่นภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และกลุ่มต่างๆ ที่ไม่ใช่กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3 หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

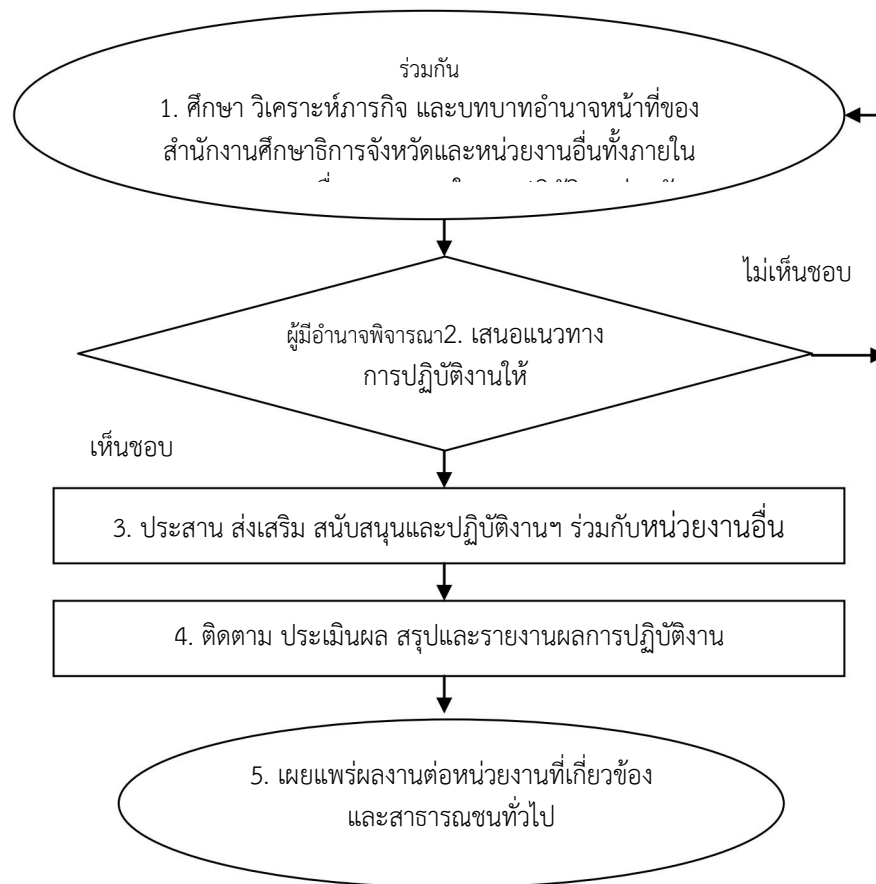
5.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ เพื่อให้การจัดทำแผนมีความสอดคล้องกับนโยบาย บริบทของพื้นที่ และภารกิจของหน่วยงาน ให้มุ่งไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

5.3 เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม

5.4 ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

5.5 ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการร่วมกับหน่วยงานอื่น

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 หนังสือขออนุมัติการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 คำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.3 แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

7.4 แบบรายงานสรุปผล

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 คำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

8.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

8.4 แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

8.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.5 แผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

9. เอกสารอ้างอิง

แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย					
วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<pre>graph TD; A([1. ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน]) --> B{2. เสนอแนวทางการปฏิบัติงานให้}; B -- "ไม่เห็นชอบ" --> A; B -- "เห็นชอบ" --> C[3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติงานฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น]; C --> D[4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน]; D --> E([5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป]);</pre>	1) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
2		1) เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม 2) กรณีไม่เห็นชอบ ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสั่งการของศึกษาธิการจังหวัด 3) ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
3		ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ เพื่อให้การจัดทำแผนมีความสอดคล้องกับนโยบาย บริบทของพื้นที่ และภารกิจของหน่วยงาน ให้มุ่งไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
4		ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา	60 ชม.		กลุ่ม นผ.
5		1) การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้และเกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร 2) เสนอผู้บังคับบัญชา 3) รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบและนำไปเผยแพร่	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด					

กระบวนการที่ 28

1. ชื่องาน(กระบวนการ)

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ขอบเขตงาน

3.1 การปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คำจำกัดความ

4.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่น หมายถึง การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 หน่วยงานภายใน หมายถึง ส่วนราชการอื่นภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และกลุ่มต่างๆ ที่ไม่ใช่กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3 หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

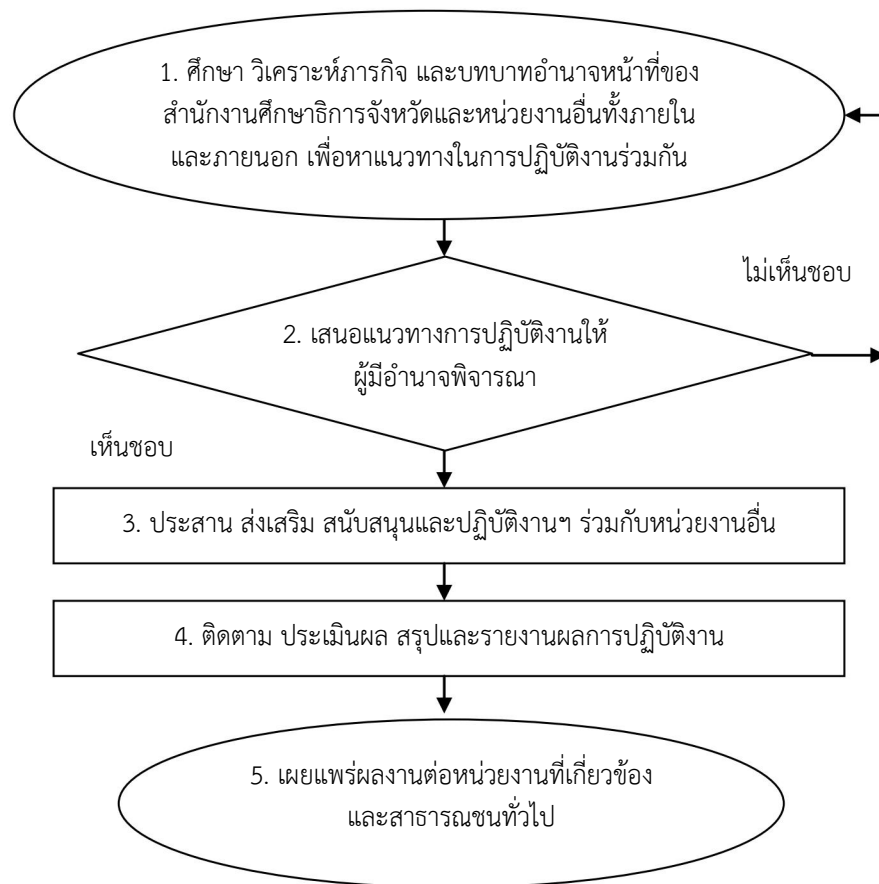
5.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ ในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการ

5.3 เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม

5.4 ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

5.5 ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการร่วมกับหน่วยงานอื่น

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 หนังสือขออนุมัติการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 คำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.3 แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

7.4 แบบรายงานสรุปผล

8. ขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 คำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

8.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

8.4 แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

8.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.5 แผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

9. เอกสารอ้างอิง

คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย					
วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน	1) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
2	2. เสนอแนวทางการปฏิบัติงานให้ผู้มีอำนาจพิจารณา ไม่เห็นชอบ เห็นชอบ	1) เสนอรายละเอียดที่ได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม 2) กรณีไม่เห็นชอบ ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสั่งการของศึกษาธิการจังหวัด 3) ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
3	3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติงานฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น	ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ เพื่อให้การติดตาม ประเมินผล งาน/โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย บริบทของพื้นที่ และภารกิจของหน่วยงาน ให้มุ่งไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
4	4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา	60 ชม.		กลุ่ม นผ.
5	5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป	1) การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้และเกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร 2) เสนอผู้บังคับบัญชา 3) รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบและนำไปเผยแพร่	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					

กระบวนการงานที่ 29

1. ชื่องาน(กระบวนการงาน)

ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย

3. ขอบเขตงาน

3.1 การปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

3.2 การสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

4. คำจำกัดความ

4.1 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่น หมายถึง การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 หน่วยงานภายใน หมายถึง ส่วนราชการอื่นภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และกลุ่มต่างๆ ที่ไม่ใช่กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.3 หน่วยงานภายนอก หมายถึง ส่วนราชการภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

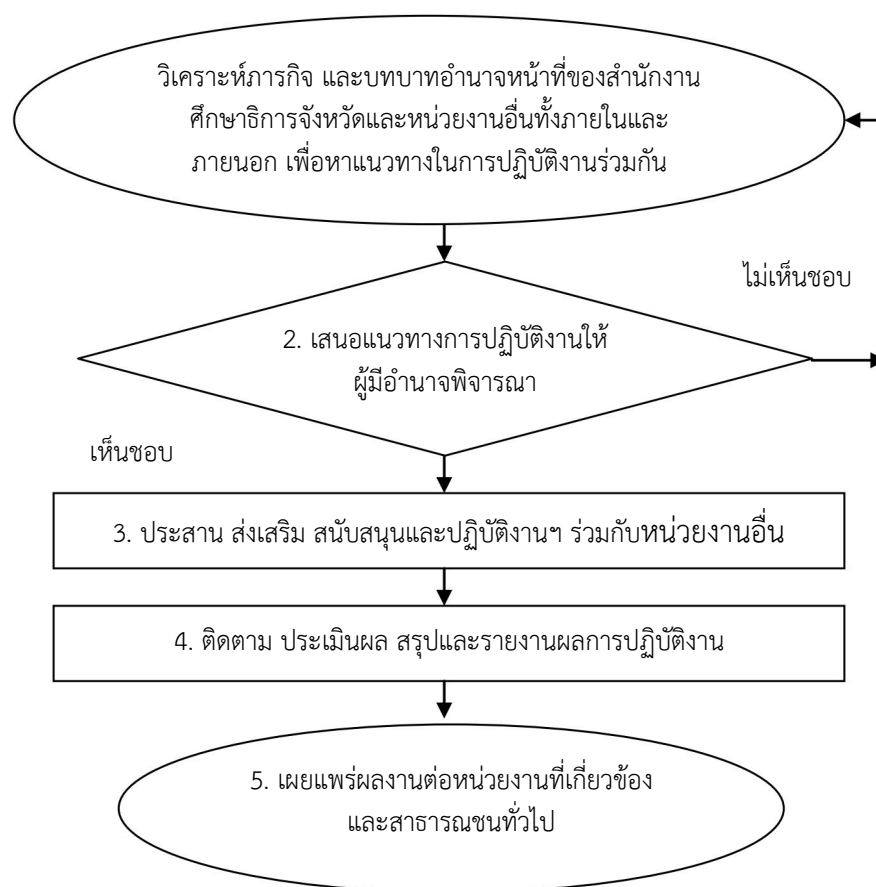
5.2 ร่วมกับหน่วยงานอื่นตามที่มีการประสานขอความร่วมมือ ในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการขอตั้งงบประมาณ

5.3 ประสานรายละเอียดการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน

5.4 ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

5.5 ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการร่วมกับหน่วยงานอื่น

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

7.1 หนังสือขออนุมัติการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 คำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการวางแผนของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

7.3 แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง

7.4 แบบรายงานสรุปผล

8. ขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.1 คำสั่ง คสช.ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

8.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

8.4 แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

8.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.5 แผนพัฒนาภาค และแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

9. เอกสารอ้างอิง

คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย					
วัตถุประสงค์ เพื่อร่วมหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ หรือที่ได้รับมอบหมาย					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน1. ศึกษา	1) ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจ และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำคำสั่งการปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
2	2. เสนอแนวทางการปฏิบัติงานให้ผู้มีอำนาจพิจารณา ไม่เห็นชอบ เห็นชอบ	1) เสนอรายละเอียดการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับมอบหมายต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการตามภารกิจที่ได้มีการขอความร่วมมือให้ดำเนินการเพิ่มเติม 2) กรณีไม่เห็นชอบ ให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อสั่งการของศึกษาธิการจังหวัด 3) ดำเนินการตามการสั่งการหรือให้ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
3	3. ประสานการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประสานการขอตั้งงบประมาณของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบและสั่งการหรือให้ความเห็นในการดำเนินการเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
4	4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาพิจารณา	60 ชม.		กลุ่ม นผ.
5	5. เผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป	1) การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้และเกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร 2) เสนอผู้บังคับบัญชา 3) รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบและนำไปเผยแพร่	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด					

กระบวนการงานที่ 30

1. ชื่องาน (กระบวนการงาน)

การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงหรือรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ประกอบการตัดสินใจ ติดตาม หรือปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือการพัฒนางานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจและวางแผนการดำเนินงานในอนาคต ตามนโยบายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตงาน

การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการที่เชื่อถือได้เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในความรับผิดชอบของกลุ่มนโยบายและแผน หรือตามข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชา

4. คำจำกัดความ

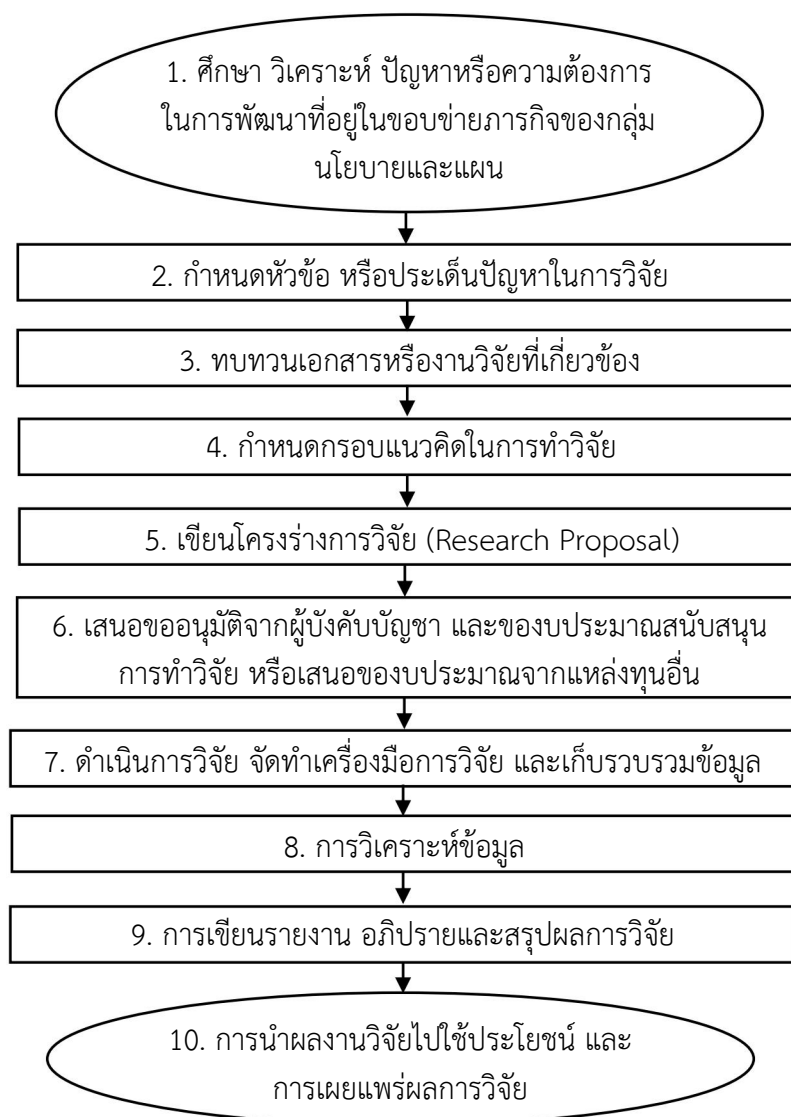
การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน หมายถึง การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ เพื่อหาแนวทางหรือวิธีการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือตามข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชา โดยใช้กระบวนการวิจัย

5. ขั้นตอนปฏิบัติงาน

- 1) กำหนดประเด็นที่เป็นปัญหา หรือข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชาที่ต้องการให้หาข้อเท็จจริงรูปแบบ หรือวิธีการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานนั้น ๆ
- 2) ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นที่เป็นปัญหา หรือข้อสั่งการ
- 3) กำหนดหัวข้อหรือประเด็นปัญหาในการวิจัย
- 4) ทบทวนเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 5) กำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย
- 6) เขียนโครงการการวิจัย (Research Proposal)
- 7) เสนอขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย หรือเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
- 8) ดำเนินการวิจัย จัดทำเครื่องมือการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) วิเคราะห์ข้อมูล
- 10) เขียนรายงาน อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

- 11) นำเสนอผลการวิจัย ต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
- 12) ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมระเบียบวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
- 13) นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทราบก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 14) ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- 15) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ
- 16) นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลการวิจัย หรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

แบบฟอร์มที่เหมาะสมกับลักษณะหรือประเภทของการวิจัย

8. ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580)
- 2) นโยบายไทยแลนด์ 4.0

9. เอกสารอ้างอิง

- 1) ทิศทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
- 2) หลักเกณฑ์/เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย
- 3) เทคนิคการวิจัยและการออกแบบการวิจัย

10. แบบฟอร์มมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการงาน) การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านนโยบายและแผน					
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงหรือรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา ประกอบการตัดสินใจ ติดตาม หรือปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือการพัฒนางานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจและวางแผนการดำเนินงานในอนาคต ตามนโยบายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาหรือความต้องการในการพัฒนา	1) รวบรวมข้อมูล สถานการณ์ปัญหา ความต้องการ 2) ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นที่เป็นปัญหา หรือข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชา 2) แสดงให้เห็นถึงปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่จะต้องแก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้น เช่น มีข้อมูลเกี่ยวกับจุดแข็ง/จุดอ่อน เป็นต้น	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
2	2. กำหนดหัวข้อ หรือประเด็นปัญหาในการวิจัย	1) กำหนดเรื่องหรือประเด็นที่ต้องการศึกษา อาจกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาไว้กว้างๆ ก่อน หัวข้อเรื่องอาจปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมหรือเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเหมาะสม	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
3	3. ทบทวนเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	1) การศึกษาเอกสาร ค้นหาข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ นโยบาย องค์ความรู้หรืองานวิจัยที่เคยศึกษามาก่อน 2) จัดหมวดหมู่ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
4	4. กำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย	1) สรุปประเด็นการทบทวนเอกสาร จัดหมวดหมู่ตัวแปรต้น ตัวแปรตามที่เกี่ยวข้อง 2) เลือกทฤษฎี แนวคิด หลักการที่สอดคล้องกับบริบทที่จะศึกษา อธิบายเหตุผลและสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ 3) เขียนแผนภูมิ แสดงความสัมพันธ์ ลำดับก่อนหลังของตัวแปรที่จะศึกษา	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
5	5. เขียนโครงร่างการวิจัย (Research Proposal)	1) วิเคราะห์เนื้อหา กำหนดขอบเขตเนื้อหา กลุ่มเป้าหมาย ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ 2) กำหนดเครื่องมือที่ใช้ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล 3) ผลที่คาดว่าจะได้รับ	24 ชม.		กลุ่ม นผ.
6	6. เสนอขออนุมัติจากผู้บังคับบัญชา และขอ งบ. สนับสนุนการทำวิจัย หรือเสนอขอ งบ. จากแหล่งทุนอื่น	1) นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อขออนุมัติดำเนินการ และของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานหรือแหล่งทุนอื่น	8 ชม.		กลุ่ม นผ.
7	7. ดำเนินการวิจัย จัดทำเครื่องมือการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล	1) การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ต้องการศึกษา 2) กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล คัดเลือกข้อมูลที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ผลต่อไป	120 ชม.		กลุ่ม นผ.
8	8. การวิเคราะห์ข้อมูล	1) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้วิจัยตามลักษณะของข้อมูล 2) แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล 3) สร้างข้อสรุป เชื่อมโยงเพื่อหาคำอธิบาย และข้อสรุปทั้งหมดเพื่อหาคำตอบภายใต้กรอบความคิด หรือทฤษฎี เพื่อให้ได้คำตอบที่น่าเชื่อถือ และแม่นยำที่สุด	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
9	9. เขียนรายงาน อภิปรายและสรุปผลการวิจัย	1) อภิปรายเป็นรายข้อตามความมุ่งหมายของการวิจัย/อธิบายลักษณะผลที่เกิดขึ้น 2) การเขียนสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของการวิจัย	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
10	10. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ผลการวิจัย	1) การรวบรวม สร้าง จัดระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้และเกิดการเรียนรู้ภายในองค์กร 2) เสนอผู้บังคับบัญชา 3) รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบและนำไปเผยแพร่	48 ชม.		กลุ่ม นผ.
เอกสารอ้างอิง 1) ทิศทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด 2) หลักเกณฑ์/เงื่อนไขการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย 3) เทคนิคการวิจัยและการออกแบบการวิจัย					

ภาคผนวก



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๑๓ ๑ ๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

.....

อนุสนธิคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีเจตนารมณ์สำคัญที่จะรองรับการปฏิรูป การศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา อันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูป ประเทศ ทั้งนี้ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ การตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขต จังหวัด นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติงานตามที่กฎหมายกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายประเสริฐ บุญเรือง รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายพีระ รัตนวิจิตร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. นายอำนาจ วิชยานุวัติ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------|
| ๑. นายอานนท์ สุภากกิจ | ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | ประธาน |
| ๒. นายปริญญา ธีรเสนา | ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม | กรรมการ |
| ๓. นางวัชรกาญจน์ คงพูล | ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร | กรรมการ |
| ๔. นายกฤตพล ชุตินุญศิริ | ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา | กรรมการ |
| ๕. นายปรีดี ภูสีน้ำ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๖. นายดาลัน นุงอาหลี | ศึกษาธิการจังหวัดสตูล | กรรมการ |
| ๗. นายวีระพงศ์ โดเชบุญ | ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี | กรรมการ |
| ๘. นายภูวนาท มูลเขียน | ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ | กรรมการ |
| ๙. นายกิตติ์เนต พันธ์ภานุมิตร | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๐. นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| ๑๑. นายประพทุทธิ์ สุขโย | ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก | กรรมการ |
| ๑๒. นายชุมพล ศรีสังข์ | ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | กรรมการ |

๑๓. นายสุภชัย จันปุม	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	กรรมการ
๑๔. นายธมย์ พะโยม	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๑๕. นายตั้ง อธิพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๑๖. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๗. นายวชิรพันธ์ นาคก้อน	ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการ ยุทธศาสตร์การศึกษา	กรรมการ
๑๘. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๙. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๒๐. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		กรรมการ
๒๑. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา		กรรมการ
๒๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		กรรมการ
๒๓. ผู้แทนสำนักงาน กศน.		กรรมการ
๒๔. ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.		กรรมการ
๒๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๒๖. นางฉันทวรรณ นิลอรุณ	รองศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๒๗. นายกริช นุ่มวัด	รองศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๒๘. นางเบญจางค์ ถิ่นธานี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	กรรมการ
๒๙. นางทัศนีย์ ไวยปัญญา	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ เลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วางกรอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่ม และพิจารณาร่างคู่มือการปฏิบัติงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมร่างคู่มือปฏิบัติงานทุกกลุ่มงาน จัดบรรณาธิการคู่มือดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมบทบาทภาระงาน และจัดเสนอร่างต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเห็นชอบดำเนินการจัดพิมพ์หรือเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้วยวิธีการหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มผู้อำนวยการ

๑. นายกวินท์เกียรติ นนทพละ	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ประธาน
๒. นายประพจน์ สุขไย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๓. นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๔. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายวันนี นนทศิริ	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๖. นายรัตนภูมิ โนสุ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	กรรมการ
๗. นายสมใจ วิเศษทักษิณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑	กรรมการ

๘. นายประชัย พรสง่ากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทไธสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒	กรรมการ
๙. นายชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๐. นายอนุชา พงษ์เกษม	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑๑. นางจันทร์เพ็ญ กุลทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๒. นางนันทวล สีหานาจ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๑๓. นางบัวสอน กลิ่นล้นทม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๔. นางกัญญาภักดิ์ พูลสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑๕. น.ส.จรัสศรี โพธิ์ย้อย	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๖. น.ส.อัญชลี ฝางเสน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	กรรมการ
๑๗. นางวรางคณา อนันต์ตะ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการและ เลขานุการ
๑๘. นางกรศิริ กรองสุดยอด	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสุภัทรา พูลผลอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักอำนวยการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายพัฒนา งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ประธาน
๒. นายอนันต์ กัลปะ	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณหะ	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๔. นายพะยอม วงษ์พูล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	กรรมการ
๕. นายนรา เหล่าวิชยา	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๖. นางนริศวรรณ จันทบาล	ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นายรังสรรค์ อินทพันธุ์	รองศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๘. นายธัญ สายสุจริต	รองศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๙. นายธานี ชาตินันท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ

๑๐. นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๑. นางวีรวรรณ สกุลอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๒. นายสุทธิพร ไชยพิเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๓. นายประสิทธิ์ สาตรา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๔. นางเบญจรงค์ ถิ่นธานี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	กรรมการ
๑๕. นางทัศนีย์ ไวยปัญญา	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล	กรรมการและ เลขานุการ
๑๖. นางนันทา วงษ์วรรณ	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากร สำนักอำนวยการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายโชติพงษ์ ถิ่นเจียสพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายธงชัย พาอันทา	นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำ
ร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับ
มอบหมาย

คณะกรรมการร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. นายชุมพล ศรีสังข์	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ประธาน
๒. นายพิเชษฐ์ เจียทองศรี	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๓. นายประกอบ จันทรทิพย์	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	กรรมการ
๕. นางทองพิน ชันอาสา	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๖. นายเสรี ตุ่มอ่อน	รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๗. นางดารณีย์ พยัคฆ์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๘. นางสมสมัย วัชรินทร์รัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางนปภา ศรีเอียด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ

๑๐. นายประจวบ อินทแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสำโรงพิมาน กรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๔	
๑๑. นายประชุม พันธุ์เรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม กรรมการ และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
๑๒. นายอดุลย์ สุชีรัมย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม กรรมการ และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	
๑๓. น.ส.นภาพร จินดาชื่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	
๑๔. นางกนกวรรณ มโนตั้งวรพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	
๑๕. นางรัตนภรณ์ ทันทกาญจนพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	
๑๖. นายพรชัย จันทะคุณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	
๑๗. น.ส.เกษศิริรินทร์ ศรีสัมฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม กรรมการและ และประเมินผล เลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	
๑๘. น.ส.สุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ กรรมการและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ผู้ช่วยเลขานุการ	

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด จัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และ
ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. นายสุเมธี จันทร์หอม	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ประธาน
๒. นายดาลัน นุงอาหลี	ศึกษาธิการจังหวัดสตูล	กรรมการ
๓. นายปรีดี ภูสีน้ำ	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	กรรมการ
๔. นายสมคิด เจียชุม	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๕. นายประยูร หรั่งทรัพย์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๖. นายชูชาติ แก้วนอก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	กรรมการ
๗. นายสมาน บุตศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	กรรมการ
๘. นางชนานารถ นาคพวง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ

๙. นางอิงอร อินทร์นั ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
๑๐. นายธวัชชัย ไชยกัณย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๑๑. น.ส. พิชะดา ม่วงอัม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
๑๒. นางสาวลิณี วัฒนอริชัย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
๑๓. นายเชาว์ จันทนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๔. นายอารักษ์ อินทร์พุง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๑๕. นางวิภาวรรณ มาน้อย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการและ
เลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๑๖. นางสุนันทา แชมเพชร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการและ
เลขานุการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่
อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา

- | | | |
|------------------------------|--|---------|
| ๑. นายณพรัตน์ อุทอง | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย | ประธาน |
| ๒. นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์ | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | กรรมการ |
| ๓. นายปัญญา แก้วเหล็ก | ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๔. นายกวิน เสือสกุล | ผู้อำนวยการสำนักประเมินผล
การจัดการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นายทวี ทะนอ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร | กรรมการ |
| ๖. นายพิสิษฐ์ ชดกิง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ | กรรมการ |
| ๗. นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด
ฉะเชิงเทรา | กรรมการ |
| ๘. น.ส.ยุวดี กังเกิด | ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๙. นายถิร บุญศักดิ์พร | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ | กรรมการ |

๑๐. นายสาคร ไหว่งศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๑๑. นายกริช มากบุญขร	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๒. นางอวยพร อร่าม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	กรรมการ
๑๓. น.ส.ทิพวรรณ เถาว์โท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๑๔. นายกันตธี เนืองศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๕. น.ส.วชิราภรณ์ ภูนาโท	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	กรรมการ
๑๖. นางสุพัตรา ถนอมรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการและ เลขานุการ
๑๗. น.ส.วนิดา ดิลกธนกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
จัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่
ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. นายปริญญญา ธารเสนา	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ประธาน
๒. นายสุภชัย จันปุม	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	กรรมการ
๓. นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ พงกษากุลนันท์	ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด ชัยภูมิ	กรรมการ
๖. นายอดุลย์ กองทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	กรรมการ
๗. นายชูศักดิ์ ชูช่วย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	กรรมการ
๘. นายโอฬาร เก่งรักษ์สัตว์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการ การศึกษา	กรรมการ
๙. น.ส.วันเพ็ญ หงษ์บิน	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ

๑๐. นายสุรชัย วิรติสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	กรรมการ
๑๑. นางจุไรรัตน์ ปภากันต์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๒. นายวิภูธนินท์ ผุยพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๓. นางไข่มุก เดชवासันฐานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการและ เลขานุการ
๑๔. นางปาลิกา นิธิประเสริฐกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน

๑. นายนพพร นิมพิพิธจันทร์	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ประธาน
๒. นายพัฒนา ชมเชย	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	กรรมการ
๓. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๔. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๔	กรรมการ
๕. นายประสพ กันจู	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการ ตรวจสอบภายในเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๖. น.ส.เอื้อมพร ตรีภาพนาถ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗. นางญาณี อาจหาญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๘. นางพรชิตา ต่วนชื่น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๙. น.ส.รุ่งทิพย์ เมืองโคตร	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการและ เลขานุการ
๑๐. นางอารยา จันทวี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำ
ร่างคู่มือการปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับ
มอบหมาย

คณะกรรมการร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายกฤตพล ชุตติกุลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธาน
๒. นายธรมย์ พะโยม	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๓. นายศักดา แสงทอง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการ
๔. น.ส.วัฒนาพร สุขพรต	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผน การอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๕. น.ส.นิตยา หลานไทย	ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๖. นายสมบูรณ์ ธรรมลังกา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	กรรมการ
๗. นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	กรรมการ
๘. นายมณฑล ภาคสุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	กรรมการ
๙. นางสาวอภิรดี กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๑๐. นางพรปวีณ์ คงนันทิพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๑๑. น.ส.พรรณนา พรหมวิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๒. นางอังคณา นุ่มวัด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๑๓. น.ส.ภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๔. นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๑๕. นางปฐมาภรณ์ แพ่งดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๑๖. นางจันทนีย์ น้อยพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

หน้า 180



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๑๔๑๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่ง สป. ๑๓๑๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเสนอร่างต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบดำเนินการจัดพิมพ์หรือเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้วยวิธีการหลากหลาย และกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือฯ ในวันที่ ๑๘ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (เพิ่มเติม) โดยมีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายวินัย ยงเขตรการณ	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ เลขานุการ
---------------------	-----------------------------------	-------------------------

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ

๑. นายเอกราช ชวีวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๒. นางกาญจนา ตันตินิพันธุ์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางพิมพ์พิศา เป็นสมุทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๒. นางสาวจรรยาพร แจ่มกระจ่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. นางศศิธร ภูบุญเต็ม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางนงนุช จุฬามณี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นายพัฒนา แจ่มเหมือน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการสำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสาวสุพัทธรา ชัมเจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔. นางสาวอรุณญา ธารารว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายภัทร ภัทรกุลสินทร์ | รองผู้อำนวยการ กรรมการ
สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี |
| ๒. นายทัศนพล เรืองศิริ | รองผู้อำนวยการ กรรมการ
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครนายก |
| ๓. นางสาวสุชาดา นาคอ่วม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔. นายสมบัติ พรหมพันท้าว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นางสาวสุวิชา บัวผุด | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด กรรมการและ
และกิจการนักเรียน ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| ๒. นางสาวจารุ วงษ์เซ็น | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓. นางสาวนันทฐนีย์ ลัมปารณาคักดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน

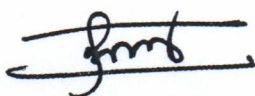
- | | |
|-----------------------|--|
| ๑. นางสาวธรรธิป กอบัว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการและ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ผู้ช่วยเลขานุการ |
|-----------------------|--|

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

- | | | |
|--------------------------|--|------------------|
| ๑. นายสาธิต ประทุมสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและ |
| | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. นางสาวจิตชญา ศรีโสภะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและ |
| | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป.๑๕๖๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยะที่ ๓

อนุสนธิคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีเจตนารมณ์สำคัญที่จะรองรับการปฏิรูป การศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษา อันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ทั้งนี้ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขต จังหวัด นั้น

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติงานตามที่กฎหมายกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. นายการุณ สกุลประดิษฐ์	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายประเสริฐ บุญเรือง	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายพีระ รัตนวิจิตร	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๔. นายอำนาจ วิชยานุวัติ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายอานนท์ สุขภาคกิจ	ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ประธาน
๒. นายปริญญ์ ธารเสนา	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	กรรมการ
๓. นางวัชรกาญจน์ คงพูล	ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	กรรมการ
๔. นายกฤตพล ชูติกุลเกียรติ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๕. นายปรีดี ภูสีน้ำ	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	กรรมการ
๖. นายดาลัน นุงอาลี	ศึกษาธิการจังหวัดสตูล	กรรมการ
๗. นายวีระพงศ์ เดชบุญ	ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๘. นายภูวนาท มูลเขียน	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๙. นายกิตติ์เดช เนศ พันธธานันต์	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๑๑. นายประพจน์ สุขไย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๑๒. นายชุมพล ศรีสังข์	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ

/๑๓. นายสุภชัย...

๑๓. นายสุภชัย จันปุม	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	กรรมการ
๑๔. นายธรมย์ พะโยม	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายตั้ง อธิพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพิจารณาร่างคู่มือการปฏิบัติงาน

ทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวบรวมร่างคู่มือปฏิบัติงานทุกกลุ่มดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปในแนวเดียวกันให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมบทบาทภาระงาน และจัดร่างเสนอต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาเห็นชอบดำเนินการจัดพิมพ์หรือเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานด้วยวิธีการหลากหลาย ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ

๑. นายกวิณทร์เกียรติ นนธ์พละ	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ประธาน
๒. นายประพทุทธิ์ สุขไย	ศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๓. นายกฤตพล ชุตินุกูลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๔. นายชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๕. นายลือชัย ชูนาคา	ศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	กรรมการ
๖. นายอนันต์ กัลปะ	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๗. นายชาติรี ประมวงคล	ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ แฉวโธสง	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ
๙. นายธณชัย ทัดซ่อม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางกาญจนา ตันตินิพนธ์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายพัฒนะ งามสูงเนิน	ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ประธาน
๒. นายอนันต์ กัลปะ	ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๓. นายวิสาร ปัญญชุณห	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๔. นายสมาน บุตรศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	กรรมการ
๕. นายวีระ ทวีสุข	ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๖. นายเดช ศิรินาม	ศึกษาธิการจังหวัดตาก	กรรมการ
๗. นายไสว สารีบท	ศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๘. นายภิญโญ จันทรวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๙. นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวจรรยาพร แจ่มกระจ่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางศศิธร ภูบุญเต็ม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๒. นางนงนุช...

๑๒. นางนงนุช จุฬามณี	นักวิชาการศึกษาคำาณูการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายปณณทัต บุญเทียม	นักทรัพยากรบุคคลคำาณูการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำาร่างคู่มือปฏิบัติงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. นายชุมพล ศรีสังข์	ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ประธาน
๒. นายพิเชษฐ์ เจ้ยทองศรี	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๓. นายประกอบ จันทรทิพย์	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการ
๔. นายสุวิทย์ ศรีฉาย	ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๕. นายสุดใจ มอญรัตน์	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ
๖. นายกนก ปันตบแต่ง	ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๗. นายรัชพร วรรณคำา	ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	กรรมการ
๘. นายศิริเศรษฐ์ ศรีกอก	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุพพัชรา ชัมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวรุ่งทิพย์ ทองไทย	ศึกษานิเทศก์คำาณูการพิเศษ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางเบญจมาศ อภิชาติประคัลภ์	ศึกษานิเทศก์คำาณูการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอรัญญา ธาราวร	ศึกษานิเทศก์คำาณูการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล	ศึกษานิเทศก์คำาณูการพิเศษ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำาร่างคู่มือ
ปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. นายสุเมธี จันทรหอม	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ประธาน
๒. นายดาลัน นุงอาลี	ศึกษาธิการจังหวัดสตูล	กรรมการ
๓. นายปรีดี ภูสีน้ำ	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	กรรมการ
๔. นายวิสาร ปัญญชุณห์	ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ ขอบทำาดี	ศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	กรรมการ
๖. นายปรโมทย์ เกียวพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	กรรมการ
๗. นายเจียร ทองนุ่น	ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘. นายเสถียร รุกขพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดระนอง	กรรมการ
๙. นายบรรพ์ แจ่มใส	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๑๐. นายเสถียร แสนอุบล	ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร	ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำาร่าง
คู่มือปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/ คณะกรรมการยกร่างฯ...

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. นายณพรัตน์ อุทอง	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ประธาน
๒. นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๓. นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๔. นายปัญญา แก้วเหล็ก	ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๕. นายเจษฎาภรณ์ พรหมทองแสน	ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๖. นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๗. นายมนูญ บุญชูวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุชาดา นาคอ่วม	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสมบัติ พรหมพันท้าว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุวิชา บัวผุด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. นายปริญญา ธรเสนา	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ประธาน
๒. นายสุภชัย จันทุม	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	กรรมการ
๓. นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๔. นายธนาธิป ชลจิตต์	ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๕. นางวิมลมาลย์ รินไธสง	ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	กรรมการ
๖. นายสมรักษ์ ถวาย	ศึกษาธิการจังหวัดพังงา	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวจาร์ วงษ์เซ็น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวนันทนีย์ ลิ้มปราณาศักดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือปฏิบัติงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการยกร่างคู่มือการปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน

๑. นายณพพร พิพิธจันทร์	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ประธาน
๒. นายพัฒนา ชมเชย	ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	กรรมการ
๓. นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	กรรมการ
๔. นายสิทธิพงษ์ พลฤกษ์อาภรณ์	ศึกษาธิการจังหวัดตราด	กรรมการ

/๕. นายชาติรี ...

๕. นายชาติรี สีม่วง	ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	กรรมการ
๖. นางยุพิน บัวคอม	ศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๗. นายวิญญู สันติภาพวิวัฒนา	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวธราธิป กอบัว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือ
ปฏิบัติงานหน่วยตรวจสอบภายใน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการร่างคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

๑. นายภฤตพล ชุตินุกูลศิริ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธาน
๒. นายธรมย์ พะโยม	ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	กรรมการ
๓. นายศักดิ์ แสงทอง	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการ
๔. นายสงวนศักดิ์ เศรษฐธิธัญญาหาร	ศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๕. นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ	ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๖. นายโชติพิพัฒน์ จุลมณีรุ่งเรือง	ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	กรรมการ
๗. นายศราวุธ อรรถานุรักษ์	ศึกษาธิการจังหวัดยะลา	กรรมการ
๘. นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง	ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายสาธิต ประทุมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวจิตชญา ศรีโสภะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่วิเคราะห์ภารกิจงานกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำร่างคู่มือ
ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน เสนอคณะกรรมการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑


นายการุณ สกุลประดิษฐ์
เลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ

