



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ (กิจกรรมที่ ๑ - ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ กิจกรรมที่ ๑ เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” และกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๑ อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) นั้น

ข้อเท็จจริง

การดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพกิจกรรมที่ ๑ เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” และกิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ซึ่งได้มุ่งเน้นการบูรณาการของภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการร่วมแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ พร้อมทั้ง ร่วมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนครอบคลุมทุกมิติ ในการทบทวนวิสัยทัศน์ การขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอ่างทองที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผนจะต้องดำเนินการจัดทำรายละเอียด เพื่อเตรียมยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองฉบับดังกล่าวให้แล้วเสร็จ นอกจากนี้ การประชุมดังกล่าวได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป กลุ่มนโยบายและแผนได้สังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เพื่อโปรดพิจารณา และเห็นควรมอบกลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พันธุศิริ ธาริยะวงศ์

(นางสาวพันธุศิริ ธาริยะวงศ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

“เรียนดี มีความสุข”

(นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจำนง)

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๕ มี.ค. ๖๘

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๕ มี.ค. ๖๘

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการดำเนินงาน “อ่างทองเป็นหนึ่ง”

“โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ”

การมีส่วนร่วม	รายละเอียดการดำเนินการ
1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ภาควิชา ภาควิชา และเอกชน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองเป็นประจำปีอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนแผนดังกล่าวให้มีความสอดคล้องตามห้วงเวลาของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยที่มีความแปรผันสูง และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในมิติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด เช่น เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวล้ำที่เป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถมีส่วนช่วยเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรรม เป็นต้น ส่งผลให้ต้องมีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้บริบทของพื้นที่และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในมิติที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) โดยยึดข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานด้านการศึกษาของจังหวัดอ่างทองที่ผ่านมา กอปรกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่ ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดร่วมกันในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

การมีส่วนร่วม	รายละเอียดการดำเนินการ
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	กิจกรรม เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 การดำเนินโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 140 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา อีกทั้ง ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการจัดทำแผนในการร่วมบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง จำนวนทั้งสิ้น 9 ท่าน ประกอบด้วย - ฯพณฯ ท่านสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ - นายทัศนัย สุภาพจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง - นายพีระพล พูลทวี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ - นางสาววนิดา เงินรูปงาม แรงงานจังหวัดอ่างทอง - นางสาวรัชดา ทองสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง - นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง - นายกาญจน์ภัท เชิดแสง ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง - นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง - นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การมีส่วนร่วม	รายละเอียดการดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 - การบรรยาย ข้อมูลสำคัญเพื่อทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอ่างทอง และประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) แบ่งกลุ่มการวิเคราะห์มิติที่เกี่ยวข้อง 4 กลุ่มเพื่อสะท้อนความคิด และระดมความคิดเห็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) โดยมุ่งหวังให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใต้รูปแบบคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ วิทยากรโดย ผศ.ดร.เอนก เทียนบุชา รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

การมีส่วนร่วม	รายละเอียดการดำเนินการ
3. ผลจากการมีส่วนร่วม	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล ภายใต้นโยบาย “อ่างทองเป็นหนึ่ง” 2. เกิดการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองสู่การปฏิบัติ 3. หน่วยงานการศึกษาได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแผนอย่างเป็นระบบสะท้อนผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นำไปสู่ผลลัพธ์สุดท้าย (Outcome) คือ การบรรลุวิสัยทัศน์และทิศทางของนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 4. มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น และช่องว่างในการพัฒนาการศึกษา (ข้อจำกัด) ที่สะท้อนจากบริบทและความต้องการของพื้นที่ - จุดเน้น จุดสำคัญของการศึกษาจังหวัดอ่างทอง - แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดอ่างทอง - ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำชุดข้อมูลสำคัญที่ได้จากเวทีการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” พร้อมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมรับฟังระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดพหุเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี 1. ได้นำข้อมูลสำคัญนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในโอกาสลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยม และประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “อ่างทองเป็นหนึ่ง”

การมีส่วนร่วม	รายละเอียดการดำเนินการ
	2. จัดทำ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) และขอความเห็น ร่าง แผนฯ ต่อคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 3. นำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) เสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 4. นำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนพ.ศ. 2568) เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2568 5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดยึดถือเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทองสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน สะท้อนผลลัพธ์ทางการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

Angthong Provincial Education Office



เรียนดี มีความสุข















ฉบับที่ 61/2568

สธจ.อ่างทอง จัดโครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ

วันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568 นายทัศนัย สุราพจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดโครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ร่วมเสนาสนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) โดยมี นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ และมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 140 คน ณ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)


WWW.ATGPEO.GO.TH


 ประชาสัมพันธ์ สธจ.อ่างทอง


 035 614 155

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง





ประเด็นสำคัญที่ได้จากการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้

“สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำชุดข้อมูลสำคัญที่ได้จากเวทีการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” พร้อมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมรับฟังระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้ง ได้นำข้อมูลสำคัญเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในโอกาสลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยม และประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “อ่างทอง เป็นหนึ่ง”

1. จุดเน้น จุดสำคัญของการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

Education for All การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
All for Education ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

- ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ปัญหาเชิงนโยบายและโครงสร้าง คือ การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวกำหนดการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว (ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก)
- ครูไม่ครบชั้น
- สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงด้วยสังคม และทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และมีคุณภาพมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่อยู่ใกล้บ้าน
- สัดส่วนการมีงานทำของอัตราการว่างงาน และตำแหน่งงานที่ว่าง ไม่สอดคล้องกัน
- นักเรียน นักศึกษาของจังหวัดอ่างทองยังขาดทักษะทางภาษา เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. ภาพอนาคตการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

เด็กอ่างทอง เรียนได้ เรียนดี มีทักษะ สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

4. แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดอ่างทอง

- การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาตามโครงสร้างการกำหนดขนาดสถานศึกษา
- ต้องพัฒนาการศึกษาทั้งเชิงโครงสร้าง กายภาพ หลักสูตร ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต พร้อมทั้ง ต้องพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา (พัฒนาเครือข่าย)
- พัฒนาผู้เรียน สู่การเป็นพลเมืองที่ฉลาดรู้ (SMART Citizen)
- นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษาต้องได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง ก่อนสำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษาต้องผลิตกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้ง การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และ ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- สถานประกอบการเปิดโอกาสให้นักเรียน และนักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และครูผู้สอนได้เรียนรู้ในสถานที่จริง
- ควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมสร้าง” เพื่อต่อยอดการมีรายได้ระหว่างเรียน
- พัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยเฉพาะหลักสูตรความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งผู้เรียนจะได้ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะภาษา และทักษะอาชีพ
- ส่งเสริมการมีงานทำ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ควรจัดเตรียมการผลิตกำลังคนหรือแรงงานตั้งแต่ภาคการศึกษา สู่แรงงานที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับนิคมอุตสาหกรรม เอส อ่างทอง
- ควรบูรณาการความร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และสร้างโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำให้กับผู้เรียนในจังหวัดอ่างทอง
- ส่งเสริมการ “รักษาท้องถิ่น” ผ่านการจัดการศึกษา สู่ตลาดแรงงานในจังหวัดอ่างทอง เพื่อเพิ่ม GDP ในจังหวัดให้สูงขึ้น
- ควรจัดการประชุมผู้แทนหรือองค์กรนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัด เพื่อสะท้อนมุมมองของเด็กและเยาวชนในภาพรวม
- เทคโนโลยีที่เข้ามาพลิกผัน (Disruptive Technology) เพื่อสร้างวิกฤตให้เป็นโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพ
การศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ๑๗ ยุทธศาสตร์การบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓
การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด
ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ
ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน
เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะต้อง
คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ

คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอีกด้วย

อีกทั้ง ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งอาศัยการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภายใต้บริบทของพื้นที่และเพื่อปิดช่องว่างของปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติในภาพบริบทของพื้นที่ และร่วมฉายภาพการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic View)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองในฐานะกระทรวงศึกษาธิการส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงนโยบายภาพรวมของจังหวัดอ่างทองด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมทุกมิติ เกิดการแลกเปลี่ยนทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้ง สร้างแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการของหน่วยงาน ซึ่งได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามภารกิจของหน่วยงานและสอดคล้องกับนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง มติคณะรัฐมนตรีและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๔. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทองให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)
๒. แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
๔. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๕. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มีความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ - ๓

และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ

เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีความถูกต้อง ครบถ้วน

และเป็นปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๓ : วิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

กิจกรรมที่ ๕ : การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๖ : สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก การบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยยึดข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานด้านการศึกษาของ จังหวัดอ่างทองที่ผ่านมา กอปรกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันโดยเฉพาะ

ความต้องการของพื้นที่ ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมความคิดร่วมกันในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย กิจกรรมเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

การดำเนินโครงการดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง และผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา อีกทั้ง ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการจัดทำแผนในการร่วมบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ท่าน ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

ผู้ร่วมเสวนา โดย

- ฯพณฯ ท่านสมศักดิ์ ปรีศนันทนกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
- นายทัศนัย สุธาพจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง
- นายพีระพล พูลทวี อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
- นางสาวนิดา เงินรูปงาม แรงงานจังหวัดอ่างทอง
- นางสาวรัชดา ทองสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
- นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง
- นายกาญจน์ภัท เชิดแสง ประธานสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดอ่างทอง
- นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ผู้ดำเนินรายการ โดย

- นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

- การบรรยาย ข้อมูลสำคัญเพื่อทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดอ่างทอง และประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) แบ่งกลุ่มการวิเคราะห์มิติที่เกี่ยวข้อง ๔ กลุ่มเพื่อสะท้อนความคิด และระดมความคิดเห็นการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

วิทยากรโดย ผศ.ดร.เอนก เทียนบุชา รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม

กิจกรรมที่ ๓ : วิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

- จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้สอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้ร่วมวิเคราะห์ ทบทวนสาระสำคัญวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่านิยม และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

กิจกรรมที่ ๕ : การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ -

กิจกรรมที่ ๖ : สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

- จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)	๑๐๐	๑ เล่ม	N/A	N/A
๒. แผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม	N/A	N/A
๓. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)	๑๐๐	๑ เล่ม	N/A	N/A
๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๑๐๐	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๕. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๐	๑ เล่ม	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง	๑๐๐	๑๐๐	N/A	N/A
๒. ร้อยละของโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มีความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ - ๓ และแผนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	N/A	N/A
๔. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑๐๐	๑๐๐	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

วันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นายทัศนัย สุธาพนธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานเปิดโครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยมี นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ และมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ห้องประชุม ๑ อาคารชุมพรทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)





งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
ทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๗๗,๙๐๐	๖,๙๐๐	๗๑.๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย ติดภารกิจเร่งด่วน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ส่งผลให้ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ครบตามความต้องการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อกำหนด หากติดภารกิจขอให้ส่งผู้แทนจากหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ยก ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) วิพากษ์แผนดังกล่าว ฯ เพื่อเตรียมเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้ความเห็นชอบตามลำดับ ภายในไตรมาสที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ จังหวัดอ่างทองได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้อง ที่ส่งผลถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒๑.๒ จังหวัดอ่างทอง ได้บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๘๑๔๘๙ ๑๕๘๕ โทรสาร.....e-mail : atspeo๑๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นสำคัญที่ได้จากการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้

“สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำชุดข้อมูลสำคัญที่ได้จากเวทีการเสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)” พร้อมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมรับฟังระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดพหุเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้ง ได้นำข้อมูลสำคัญเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ในโอกาสลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยม และประชุมผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “อ่างทองเป็นหนึ่ง”

1. จุดเน้น จุดสำคัญของการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

Education for All การจัดการศึกษาเพื่อปวงชน
All for Education ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

- ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ปัญหาเชิงนโยบายและโครงสร้าง คือ การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวกำหนดการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว (ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก)
- ครูไม่ครบชั้น
- สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงด้วยสังคม และทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และมีคุณภาพมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่อยู่ใกล้บ้าน
- สัดส่วนการมีงานทำของอัตราว่างงาน และตำแหน่งงานที่ว่าง ไม่สอดคล้องกัน
- นักเรียน นักศึกษาของจังหวัดอ่างทองยังขาดทักษะทางภาษา เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3. ภาพอนาคตการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

เด็กอ่างทอง เรียนได้ เรียนดี มีทักษะ สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

4. แนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดอ่างทอง

- การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาตามโครงสร้างการกำหนดขนาดสถานศึกษา
- ต้องพัฒนาการศึกษาทั้งเชิงโครงสร้าง กายภาพ หลักสูตร ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต พร้อมทั้ง ต้องพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา (พัฒนาเครือข่าย)
- พัฒนาผู้เรียน สู่การเป็นพลเมืองที่ฉลาดรู้ (SMART Citizen)
- นักเรียน นักศึกษาสายอาชีพศึกษาต้องได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง ก่อนสำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษาต้องผลิตกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้ง การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และ ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- สถานประกอบการเปิดโอกาสให้นักเรียน และนักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ และครูผู้สอนได้เรียนรู้ในสถานที่จริง

- ควรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ “ผู้ใช้ร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมสร้าง” เพื่อต่อยอดการมีรายได้ระหว่างเรียน
- พัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน โดยเฉพาะหลักสูตรความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งผู้เรียนจะได้ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะภาษา และทักษะอาชีพ
- ส่งเสริมการมีงานทำ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ควรจัดเตรียมการผลิตกำลังคนหรือแรงงานตั้งแต่ภาคการศึกษา สู่วางงานที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับนิคมอุตสาหกรรม เอส อ่างทอง
- ควรบูรณาการความร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และสร้างโอกาสทางการศึกษาและการมีงานทำให้กับผู้เรียนในจังหวัดอ่างทอง
- ส่งเสริมการ “รักษาท้องถิ่น” ผ่านการจัดการศึกษา สู้ตลาดแรงงานในจังหวัดอ่างทอง เพื่อเพิ่ม GPP ในจังหวัดให้สูงขึ้น
- ควรจัดการประชุมผู้แทนหรือองค์กรนักเรียน นักศึกษาทุกสังกัด เพื่อสะท้อนมุมมองของเด็กและเยาวชนในภาพรวม
- เทคโนโลยีที่เข้ามาพลิกผัน (Disruptive Technology) เพื่อสร้างวิกฤตให้เป็นโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ

กิจกรรมที่ 1 : เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สร้างมุมมองการศึกษา สะท้อนผลลัพธ์ สู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Share to Learn)”

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

ระหว่างวันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568

ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568) ระหว่างวันที่ วันที่ 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) และมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 140 คน และได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อกิจกรรม โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 83 ชุด สรุปผลได้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศชาย	33	39.76
เพศหญิง	50	60.24
รวมทั้งหมด	83	100.00

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพศหญิง เป็นกลุ่มที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 50 คน (คิดเป็นร้อยละ 60.24) รองลงมา คือ เพศชาย จำนวน 33 คน (คิดเป็นร้อยละ 39.76)

2. อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
25 - 35 ปี	23	27.71
36 - 45 ปี	25	30.12
46 - 55 ปี	25	30.12
56 - 60 ปี	6	7.23
61 ปีขึ้นไป	4	4.82
รวมทั้งหมด	83	100.00

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีอายุระหว่าง 36 - 45 ปี และ 46 - 55 ปี เป็นกลุ่มที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด โดยมีผู้ที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 25 คน (คิดเป็นร้อยละ 30.12) และรองลงมา คือ อายุระหว่าง 25 - 35 ปี จำนวน 23 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.71) อายุระหว่าง 56 - 60 ปี จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.23) และ อายุระหว่าง 61 ปีขึ้นไป จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.82)

3. ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาตรี	23	27.71
ปริญญาโท	59	71.08
ปริญญาเอก	1	1.20
อื่นๆ	-	-
รวมทั้งหมด	83	100.00

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีการศึกษาระดับปริญญาโท เป็นกลุ่มที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด โดยมีผู้ที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 59 คน (คิดเป็นร้อยละ 71.08) รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.71) และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.20)

4. ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	4	4.82
ผู้บริหารหน่วยงาน	12	14.46
ผู้บริหารสถานศึกษา	29	34.94
ภาคประชาชน	4	4.82
ข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา	34	40.96
รวมทั้งหมด	83	100.00

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีตำแหน่งข้าราชการ/บุคลากรทางการศึกษา เป็นกลุ่มที่ตอบแบบสำรวจมากที่สุด โดยมีผู้ที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 34 คน (คิดเป็นร้อยละ 40.96) รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.94) ผู้บริหารหน่วยงาน จำนวน 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 14.46) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ภาคประชาชน จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 4.82)

เกณฑ์การพิจารณาระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด อ่างทองอย่างเป็นเอกภาพตามเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายความว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ตารางค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ			การแปลความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X} \%$	
1. ด้านกระบวนการ	4.82	0.41	96.40	ดีมาก
1.1 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่บรรยายและเสวนาในครั้งนี้เพียงใด	4.84	0.37	96.80	ดีมาก
1.2 ท่านได้มีส่วนร่วมในเวทีการจัดทำแผนและการเสวนาเพียงใด	4.84	0.45	96.80	ดีมาก
1.3 ท่านคิดว่าขั้นตอนการจัดทำแผน มีการดำเนินงานที่ชัดเจนเพียงใด	4.78	0.42	95.60	ดีมาก
1.4 ท่านคิดว่าข้อมูลประกอบการจัดทำแผน มีความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาและแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพียงใด	4.81	0.40	96.20	ดีมาก
2. ด้านวิทยากร	4.87	0.34	97.40	ดีมาก
2.1 หัวข้อ/เนื้อหาการบรรยายและเสวนามีความเหมาะสมเพียงใด	4.84	0.37	96.80	ดีมาก
2.2 ความรู้ของวิทยากร ในหัวข้อ/เรื่องที่อภิปรายเหมาะสมเพียงใด	4.84	0.37	96.80	ดีมาก
2.3 วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอด/อภิปราย	4.81	0.40	96.20	ดีมาก
2.4 เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็น	4.97	0.18	99.40	ดีมาก

3. ด้านรูปแบบการจัดงาน	4.88	0.34	97.60	ดีมาก
3.1 ความเหมาะสมของการจัดรูปแบบการบรรยาย การเสวนา และการทำ Workshop	4.88	0.34	97.60	ดีมาก
4. ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้จัดประชุม	4.83	0.38	96.60	ดีมาก
4.1 การบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.81	0.40	96.20	ดีมาก
4.2 มีการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการจัดทำแผน	4.84	0.37	96.80	ดีมาก
รวมทั้งหมด	4.84	0.37	96.80	ดีมาก

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกการบูรณาการความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นเอกภาพ ในภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$) คิดเป็นร้อยละ 96.80 โดยด้านที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านรูปแบบการจัดงาน ($\bar{X} = 4.88$) รองลงมาคือ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.87$) ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้จัดประชุม ($\bar{X} = 4.83$) และด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 4.82$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เป็นการสร้างเวที สร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี
- ควรมีเวทีหรือกิจกรรมที่ดีๆ แบบนี้อีกและต่อเนื่อง