



รายงานผล การดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



ITA

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้อง การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	สูง	1) ปลูกฝัง สร้างวัฒนธรรมความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้ 2) ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับบุคลากร 3) ตัดประกาศกระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบ ขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมฯ 2. ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต 3. ร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมฯ	ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง เข้ารับการอบรมฯ จำนวน 70 คน	1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และให้ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2567 โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดอ่างทอง และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			4) มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง 5) ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเข้มงวด เคร่งครัด และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด ความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ 6) การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์				1.2 จัดทำขั้นตอนการให้บริการ เอกสารที่ใช้ในการขออนุญาต พร้อมตัวอย่างในการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามคู่มือการให้บริการการอนุญาตและการดำเนินของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เผยแพร่ที่เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง https://www.atgspeo.go.th 2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและนอกระบบ มาตรการควบคุมความเสี่ยงแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฯ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจมาตรฐาน ฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้านวิศวกรรม เป็นผู้มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา เป็นต้น

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
							ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้พิจารณาแต่งตั้งผู้มีความรู้ที่เกี่ยวกับการตรวจมาตรฐานฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ ฯ ได้แก่ รองศึกษาธิการจังหวัด นิติกร ศึกษาพิเศษ และข้าราชการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งในส่วนของมาตรฐานความมั่นคง ปลอดภัยของอาคาร ผู้ประกอบการได้จัดส่งใบอนุญาตการใช้อาคารของโรงเรียน ที่ได้รับอนุญาตเป็นอาคารเพื่อการศึกษา จากหน่วยงานท้องถิ่น จังหวัด /ท้องที่ให้เป็นไปตามกฎหมายควบคุมอาคาร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง 3. ผู้อนุญาตพิจารณามาตรการควบคุมความเสี่ยงผู้บริหารของหน่วยงานแสดงเจตนารมณ์หรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
							ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานวิถัวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประกาศ เรื่อง “เจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 โดยประกาศให้บุคลากรในสังกัดรับรู้รับทราบร่วมกัน

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ	ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่มี	ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น การรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงาน ไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558				
ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สูง	1. กำหนดบุคคลในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้าง ให้ชัดเจนและครอบคลุมลักษณะของงานในคำสั่งการแต่งตั้งกรรมการฯ 2. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างให้เน้นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละความสำเร็จของควบคุมความเสี่ยงกำหนดบุคคลในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างให้ชัดเจนหรือครอบคลุมลักษณะของงาน	ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ	1. การกำกับดูแล - มาตรการควบคุมความเสี่ยงกำหนดบุคคลในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างให้ชัดเจนหรือครอบคลุมลักษณะของงานในคำสั่งการแต่งตั้งกรรมการฯ - สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะที่จะซื้อหรือจ้างให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
			3. กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำร่างขอบเขตของงาน				- กำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำร่างของเขตของงาน ผลการดำเนินงาน 1. ผู้บังคับบัญชามีการควบคุม และติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด มีการสอบทานและกำกับให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 2. การวางแผน/แนวทางการดำเนินงาน มาตรการควบคุมความเสี่ยง 2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้กำหนดแนวทาง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ดังนี้ 1) มีการจัดซื้อจัดจ้างกรณีวงเงิน 5,000 บาท ในระบบ e-GP 2) มีการกำหนดคุณลักษณะของการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่อาจเกิดการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
							3) การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามเป้าหมายตามงบประมาณของโครงการนั้น 4) มีการจัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ 5) มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี 2.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน 2.3 การประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 2.4 การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ด้านการบริหารงานบุคคล	กระบวนการบริหารงานบุคคล กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้)	ไม่มี	ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น การรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงาน ไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558				