

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ⁽⁰¹⁾ ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V01) : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F0103) : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก
สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

/เป้าหมาย...

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพิ่มเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการเหตุผลและความจำเป็น

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งเป็นกรอบทิศทางที่หน่วยงานด้านการศึกษาจำเป็นต้องขับเคลื่อนการศึกษาที่สนองต่อนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ที่จะต้องบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้ แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมี 8 กิจกรรม ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน และ 3 ฐานทรัพยากร โดยปัจจุบันอยู่ภายใต้

/แผนแม่บท...

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน พ.ศ.2569) กลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้งพรรณไม้มัด มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้มัดท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักวางแผนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำ เพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรและการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร จำนวน 90 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถขยายผลในการเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 90 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (หลักสูตรการบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 1 และ 2) เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2567 เวลา 08.00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) ประกอบด้วย การบรรยาย “แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) การบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน” โดย นางสุภัทรา วิลามาต วิทยากรศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มทร. สุวรรณภูมิ แบ่งกลุ่ม 3 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติและนำเสนอผลงาน 1) ด้านการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวสุภัทรา วิลามาต /นางสาวอภิชยา นิเวศน์) 2) ด้านองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาววรรษา พรหมศิลป์ / นายวิเชียร ดวงสีเสน) และ 3) ด้านองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน (วิทยากรประจำกลุ่ม นางสาวดารานัย รบเมือง / ว่าที่ร้อยตรี สุวินัย โสตาเจริญ) ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน , รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 8 คน ครู 65 คน บุคลากร จำนวน 3 คน วิทยากร 6 คน กรรมการและเจ้าหน้าที่ 10 คน รวมจำนวน 92 คน

/9. ผลการดำเนินงาน...

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และ วิทยากร เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	90 คน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และวิทยากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 92 คน	100
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อน การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	-	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่	90.20

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ และ ๒



วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้และแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทางของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) การบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ และองค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้ เข้าปลูกในโรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูจากสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๔ แห่ง) จำนวน ๗๖ คน เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๙๒ คน โดย นางสุภัทรา วิลามาต ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และคณะ เป็นวิทยากรให้ความรู้ โดยมี นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ อาคารศูนย์การเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)



















กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ต.บางแก้ว อ.เมืองฯ จ.อ่างทอง ๑๕๐๐๐ โทร ๐ ๓๕๖๑ ๕๔๕๕ โทรสาร ๐ ๓๕๖๑ ๕๔๕๗ รายงานข่าวโดย นางศิริพร โพธิ์ชน เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
39,500	39,500	-	-	39,500	-

แหล่งงบประมาณ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9,500 บาท
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30,000 บาท

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำกัด

12.2 แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้สนับสนุนงบประมาณของหน่วยงานเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในพื้นที่

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและร่วมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชรู้จักหวงแหนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155 โทรสาร 0 3561 4157 e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V03) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปจัย (F0303) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) --2-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ มุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่

1) ประเภทผู้บริหาร 2) ประเภทครูผู้สอน 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 12 กรกฎาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หมายเหตุ โปรดระบุวัน เวลา สถานที่ดำเนินการ และ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลในระบบ eMENSCR และรายงานภาพรวมของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 โดยมีกรรมการ จำนวน 12 คน ร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภทๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผลงานที่มีผู้ส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด	ร้อยละ 100	3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล	ได้คัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล	100

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

หมายเหตุ... โปรดนำรูปที่ถ่ายป้ายโครงการและกิจกรรม



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
6,190	5,770	-	-	-	5,770

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

12.2 แนวทางแก้ไข

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

คัดเลือกผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้สนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155

โทรสาร - e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V05) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์
- (2) ชื่อปัจจัย (F0503) : ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้การปรับเปลี่ยนค่านิยม และทัศนคติของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรโครงการ กิจกรรมยุวภาคที่ส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้อื่น ตามสมควรแก่โอกาส ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 21 มิถุนายน 2567 และวันที่ 27 มิถุนายน 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง
- โรงเรียนวัดมหานาม อ.ไชโย จ.อ่างทอง

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หมายเหตุ โปรดระบุวัน เวลา สถานที่ดำเนินการ และ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลในระบบ eMENSCR และรายงานภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประชาสัมพันธ์รับสมัครสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ๔ ด้าน (๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ) เพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง โดยมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ โรงเรียนวัดมหานาม จึงได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑ คน

กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก

เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ได้ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการใช้กระบวนการลูกเสือ ๔ ด้าน (๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน ๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ) ณ โรงเรียนวัดมหานาม และพิจารณาให้คะแนนจากเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ มีกรรมการลงพื้นที่ จำนวน ๑๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน ๕ คน (ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๔ คน) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1 แห่ง	1 แห่ง	มีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง	100

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)
หมายเหตุ... โปรดนำรูปที่ถ่ายป้ายโครงการและกิจกรรม



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
5,000	4,250	-	-	4,250	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี -

12.2 แนวทางแก้ไข

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

13.1 ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยใช้กลไกและช่องทางการประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาในพื้นที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้เพิ่มมากขึ้น

13.2 เชิญชวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สมัครเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) และหาโรงเรียนเครือข่ายสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

13.3 คัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ รวมทั้งการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือในการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถให้คำปรึกษา แนะนำ แก่สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155 โทรสาร 0 3561 4157 e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V01) : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F0103) : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก
สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการเหตุผลและความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย รวมถึงเยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งได้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ รวมทั้งการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง มีจิตอาสาในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนสืบไป

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู กรรมการและเจ้าหน้าที่

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 , วันที่ 24 กรกฎาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

- หอประชุมร้อยตรีเผื่อน แม่นวล สาตมูล และบุตร โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
- ห้องประชุม ชั้น 1 อุโบสถวัดขุนอินทประมูล อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ หอประชุมร้อยตรีเผื่อน แม่นวล สาตมูล และบุตร โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ประกอบด้วยกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ (สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย , ความรู้เรื่องจิตอาสา) , การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 (วิทยาการจิตอาสาพระราชทาน 904) , คุณธรรม จริยธรรมการเป็นพลเมืองดี (วิทยาการโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) และกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับนวัตวิถีและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และชุมชน (การแสดงศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดอ่างทอง ได้แก่ เพลงเกี่ยวข้าว , การรำนานาฏศิลป์) (วิทยาการโดย นายศิริพงษ์ กรุสไทย รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียน 268 คน ครู 29 คน (จากสถานศึกษาสังกัด สพ.อ.อ่างทอง 19 แห่ง , สังกัด สพม.

สิงห์บุรี อ่างทอง 6 แห่ง ,สถานศึกษาเอกชน 2 แห่ง) วิทยากรจิตอาสาพระราชทาน 14 คน วิทยากร 10 คน กรรมการและเจ้าหน้าที่ 9 คน รวมจำนวน 330 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ภูมิปัญญา สำนั่วัตถิวิชุมชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ภูมิปัญญา สำนั่วัตถิวิชุมชน เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อุโบสถวัดขุนอินทประมูล อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยายเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยากรโดย พระปลัดจิรพันธ์ เลิศศิริพงษ์รักษ์ เจ้าอาวาสวัดศรีบุญชู) กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (โดย จิตอาสาพระราชทาน 904) ได้นำนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยการเก็บเศษขยะ บริเวณวัดขุนอินทประมูล กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (จักสานสร้างรายได้) (วิทยากรโดย นางสุมาลี สาขจันทพงษ์ ข้าราชการบำนาญ) และสร้างการรับรู้เรื่องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (โดย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียน 101 คน ครู 11 คน (จากสถานศึกษาสังกัด สพป.อ่างทอง 6 แห่ง ,สังกัด สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง 4 แห่ง) วิทยากรจิตอาสาพระราชทาน 904 จำนวน 6 คน วิทยากร 2 คน พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 3 คน กรรมการและเจ้าหน้าที่ 14 คน รวมจำนวน 137 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

9.1 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	90.60
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน	89.80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			การศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนใน สถาบันพระมหากษัตริย์	90.60
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินวัดความรู้ จากแบบทดสอบ (เกณฑ์การประเมินคะแนน อยู่ที่ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 268 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน	100

9.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ และการเรียนรู้ภูมิปัญญาสู่วิถีชุมชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจ	90
ร้อยละของการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิถี ชุมชนได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและวิถี ชุมชนได้	85.40

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



กิจกรรมและ

งบประมาณ

M5

: M4 -

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
118,000	118,000	-	83,885	-	34,115

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (จักสานสร้างรายได้) เป็นกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แต่มีวิทยากรเพียงคนเดียว ทำให้ไม่สามารถสอนให้นักเรียนทำกิจกรรมได้ทั่วถึง

12.2 แนวทางแก้ไข

ขอความร่วมมือครูผู้ควบคุมที่มากับนักเรียน ได้ร่วมทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และช่วยสอนนักเรียน

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดโครงการต่อเนื่องทุกปี

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และขยายผลในสถานศึกษา และชุมชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155 โทรสาร 0 3561 4157 e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติดำเนินการเพื่อประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

/เป้าหมาย...

-2-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

กระทรวงศึกษาธิการได้สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมาย “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” โดยบูรณาการการจัดการศึกษาการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับชั้น อาศัยสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างและเอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

สำหรับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดีของสังคมบนพื้นฐานของความเป็น
ประชาธิปไตยภายใต้การปรับเปลี่ยนค่านิยมและทัศนคติของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรโครงการ
กิจกรรมยุวกาชาดที่ส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและ
กำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจ
หลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

/ยุวกาชาด...

-3-

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ
เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก
เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ
ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ
การศึกษา ซึ่งหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริม
และพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม
และมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น
มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม รู้จักการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจ
อันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ตระหนัก
และเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ
มีความเสียสละ ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ จึงกำหนดจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- 3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฎิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทา
ความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- 3.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกรัฐสภา ผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของรัฐสภา

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สมาชิกรัฐสภา ผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 31 มกราคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสังเวียน พัฒนมงคล อาคาร ๓ (ชั้น ๔) โรงเรียนสตรีอ่างทอง

/8. ผลการดำเนินงาน...

-4-

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 เวลา 08.00 – 12.00 น. โดยมีพิธีเปิด ณ ห้องประชุมสังเวียน พัฒนมงคล อาคาร 3 (ชั้น 4) โรงเรียนสตรีอ่างทอง และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยร่วมกันทำความสะอาด เก็บเศษใบไม้ เศษขยะ ณ บริเวณวัดท้ายย่าน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร (ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง , ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีอ่างทอง) จำนวน 2 คน สมาชิกรัฐสภา จำนวน 305 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 11 คน บุคลากรอื่น จำนวน 7 คน รวมจำนวน 325 คน

กิจกรรมที่ 2 สร้างการรับรู้เรื่องโลหิตและการบริจาคโลหิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เรื่องโลหิตและการบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 เวลา 13.30 - 14.20 น. ณ ห้องประชุมสังเวียน พัฒนมงคล อาคาร 3 (ชั้น 4) โรงเรียนสตรีอ่างทอง โดยวิทยากรจากสำนักงานภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 2 จังหวัดลพบุรี มาบรรยายให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย สมาชิกรัฐสภา จำนวน 200 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของสมาชิกรัฐสภา	ไม่น้อยกว่า	200	ผู้เข้าร่วมโครงการ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชาบุคลากร กรรมการ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย		กิจกรรมที่ 1 จำนวน 325 คน กิจกรรมที่ 2 จำนวน 200 คน	
ร้อยละความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	200	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	90.75

/10. ภาพกิจกรรม...

-5-

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





ส่วน

ที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
10,000	10,000	-	10,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/12. ปัญหา...

-6-

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

12.2 แนวทางแก้ไข

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลหรือผลการดำเนินงานมาพิจารณา เพื่อเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม หรือหัวข้อการบรรยายที่สอดคล้องกับสถานการณ์หรือความต้องการจำเป็นเร่งด่วนเพื่อเป็นแนวทางพิจารณาจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่อไป

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

สมาชิกยวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยวกาชาด และบุคคลทั่วไป รวมทั้งการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155 โทรสาร 0 3561 4157 e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อโครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม

วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่างครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข เป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองค์กรประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชี้อปัจจัย (F) : F0302 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการเหตุผลและความจำเป็น

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา

และเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญ ต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยง อยู่ตลอดไป” อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ

-3-

มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด "โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ" เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงาม ในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

3.2 เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 300 คน

-4-

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 กระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการกระทำประโยชน์ ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 27 สิงหาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ริมเขื่อนแม่น้ำเจ้าพระยา และวัดต้นสน

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง โดยมี ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชา จิตอาสา 904 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ ทำความสะอาด เก็บเศษขยะ กิ่งไม้ บริเวณวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ริมเขื่อนแม่น้ำเจ้าพระยา และวัดต้นสน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 85	300 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ	87.50

-5-

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
15,000	15,000	-	-	-	15,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

12.2 แนวทางแก้ไข

-

-6-

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลหรือผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางพิจารณาจัดกิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสต่อไป

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกที่ดี รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

15. ผู้รายงาน นางศิริพร โพธิ์ชื่น

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ 08 5423 4889

โทรสาร - e-mail : siri.pch2511@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F0303) : สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

/เป้าหมาย...

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษา ได้มีการแปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อนกลไกการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยเฉพาะการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดีของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมสนับสนุน ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามภายใต้การจัดสภาพแวดล้อมหรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

/สำนักงาน...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ตระหนักและเห็นว่ากิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย โดยสถานศึกษาที่จัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จะฝึกอบรม ลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เป็นการเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งอดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักการเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดี ของชาติต่อไป จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ให้กองลูกเสือ เนตรนารี สามารถเข้าร่วมการประกวดฯ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การประกวด

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะ มีระเบียบวินัย สามารถเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การประกวด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

2) ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา มีทักษะ มีระเบียบวินัย สามารถเข้าร่วมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การประกวด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 16 กรกฎาคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

สนาม โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หมายเหตุ โปรดระบุวัน เวลา สถานที่ดำเนินการ และ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรายงานผลในระบบ eMENSCR และรายงานภาพรวมของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 14 คน คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพและคลิปวิดีโอ จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน

กิจกรรมที่ 2 ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 โดยมี

- ดำเนินการประกวด 4 ประเภท ได้แก่ ประเภทลูกเสือสามัญ , ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ , ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และประเภทลูกเสือวิสามัญ
- กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวด จำนวน 9 กอง จากสถานศึกษา 7 แห่ง
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ลูกเสือสามัญ จำนวน 68 คน ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 148 คน เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 95 คน ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 38 คน ผู้บังคับบัญชา จำนวน 19 คน กรรมการและเจ้าหน้าที่ 30 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 398 คน

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 83.60 ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	83.60
ร้อยละของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมการประกวดฯ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	-	กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด มีจำนวน 9 กอง ปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป	100

10. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

หมายเหตุ... โปรดนำรูปที่ถ่ายป้ายโครงการและกิจกรรม



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
25,000	25,000	-	--		25,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

- ฝนตกในขณะดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

12.2 แนวทางแก้ไข

- ช่วงที่ฝนตกแรง ให้พักการประกวดและรอจนกว่าฝนจะหยุดตกจึงจะเริ่มดำเนินการประกวด

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดในปีต่อไป

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

15. ผู้รายงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 3561 4155

โทรสาร 0 3561 4157

e-mail : skp_sakulpan@hotmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V03) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F0303) : สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการ
เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการ
พัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการเหตุผลและความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะ
เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษา ได้มีการแปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริม

สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการขับเคลื่อนกลไกการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยเฉพาะการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดีของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นประชาธิปไตย

ภายใต้การปรับเปลี่ยนค่านิยมและทัศนคติของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรโครงการกิจกรรมยุวกาชาดที่ส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกันไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาด ได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้าง
ความมีระเบียบวินัย ได้กล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก
ในทางสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะทางยุวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา กรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด ได้แสดงความจงรักภักดี
ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างระเบียบวินัยได้กล่าวคำปฏิญาณตน
สร้างคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ได้พัฒนาทักษะทางยุวกาชาด
และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชา จากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัด
อ่างทอง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 27 มกราคม 2567

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)

8. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้จัดโครงการ
ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ในวันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น.
ณ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 224 คน ประกอบด้วย การกล่าว

คำปฎิญาณตน พิธีรับมอบเกียรติบัตรผู้สนับสนุนการจัดงาน พิธีสวนสนาม และฐานกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ฐานกิจกรรมวินัยและความเป็นระเบียบ ฐานกิจกรรมปฐมพยาบาล และฐานกิจกรรมเงื่อนไขเชือกยูวกาชาด

9. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. ร้อยละของสมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด จากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ยูวกาชาด ในจังหวัดอ่างทอง กรรมการและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	200	224	100
2. ร้อยละ 80.00 ของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย	ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม โครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายูวกาชาดไทย	91.00

10. ภาพกิจกรรม





ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

12.1 ปัญหา อุปสรรค

-

12.2 แนวทางแก้ไข

-

13. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย ประจำปี ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

14. ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ให้กำเนิดยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

2) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความ มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะทางยุวกาชาด และรู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3) ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

15. ผู้รายงาน นางศิริพร โพธิ์ชื่น

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ 08 5423 4889

โทรสาร - e-mail : siri.pch2511@gmail.com

16. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567