



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมป่าโมก ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมป่าโมก ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายนิติ มนต์วิวัฒน์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางชไมภักดิ์ ประหา	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา แผนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นางอมรรัตน์ นิสะโสกะ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายสัญญา ยุบลชิต	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๙. นายทำนอง พรามนัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายณพภูฏ บัญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายโสธส มั่นดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางภัครดา เทียนสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปัญญา ยัมพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๒. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๒. นางบุญนุช ธรรมสอาด	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
๓. นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศธจ.อ่างทอง

๔. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง
๕. นายณพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศรจ.อ่างทอง
๖. นายวิทวัส เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศรจ.อ่างทอง
๗. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ศรจ.อ่างทอง
๘. นายเกียรติภูมิ ประทุมปี	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายณทิต มนต์วิวัฒน์ ผู้อำนวยการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

๑.๑ การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ให้พิจารณาโดยยึดหลักเกณฑ์ เรียนดี ประพฤติดี และมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพ โดยคำนึงถึงเด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา และเด็กที่สนใจในสาขาวิชา/อาชีพที่ขาดแคลนเป็นสำคัญ

๑.๒ เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑.๒.๑ นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป. อ่างทอง
๑.๒.๒ นางบุญยง ธรรมสอาด	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง
๑.๒.๓ นายวุฒจักร พันธุ์สมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	ศรจ. อ่างทอง
๑.๒.๔ นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป. อ่างทอง
๑.๒.๕ นายณพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศรจ. อ่างทอง
๑.๒.๖ นายวิทวัส เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศรจ. อ่างทอง
๑.๒.๗ นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ศรจ. อ่างทอง
๑.๒.๘ นางสาวเกียรติภูมิ ประทุมปี	นักวิชาการศึกษา	สพป. อ่างทอง

๑.๓ แนะนำคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (รายใหม่)

๑.๒.๑ นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๒ นายทำนอง พรามนัส	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๓ นายศักดิ์ดา บรรดาศักดิ์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๔ นายนพปฎล บุญพงษ์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๕ นายสมปอง คงอ่อน		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๒.๖ นายโสธรส มั่นดี		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่วันศุกร์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งจัดส่งรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งต่อไป นั้น

บัดนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งคำสั่งดังกล่าวมาพร้อมหนังสือแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งสองปี ตามข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหาร การจัดการศึกษาในภูมิภาคหรือจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทราบและดำเนินการ ดังนี้

๔.๒.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการทั้งนี้ให้เปลี่ยนจาก “ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด... เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ” เปลี่ยนเป็น “คำสั่งคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ” ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคในคราว การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

๔.๒.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ตามข้อ ๘ (๙) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๒.๓ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล (อกศจ.) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบผลการพิจารณากลับกรองของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (อคปภ.) เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล (อกศจ.) เนื่องจากอำนาจหน้าที่ของ อกศจ. ด้านบริหารงานบุคคลถูกกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงไม่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านบริหารงานบุคคลอีกต่อไป ทั้งนี้ หากมีเรื่องเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลที่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา ถึงหลักการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายสำคัญของรัฐบาล จะยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ ๑. พัทธศึกษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ๓. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน สำหรับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.ณัฏฐ์ ฤทธิบุญสุนันต์) เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐**

"เรียนดี มีคุณธรรม"

1 การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู
ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่อบริหารจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แก้ไขปัญหานี้สครูและบุคลากรทางการศึกษา
จัดตั้งสภานิติบัญญัติ และให้ความรู้เรื่องการเงินและการลงทุน

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
กำหนดเกณฑ์การประเมินให้มีความเหมาะสม มีทั้งผู้ประเมินจากเพื่อนครู วิทยาลัย และประชาชน

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู เพิ่มความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้ AI และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

1.7 สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
ให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ
สนับสนุนการศึกษาพิเศษให้เพียงพอ และเพิ่มสมรรถนะครู และความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน

2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านประวัติศาสตร์
สนับสนุนให้ครูมีการสอนประวัติศาสตร์ไทย และต่างประเทศ

2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านวิทยาศาสตร์
จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมและปลอดภัย
กำหนดให้สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานด้านความปลอดภัย และสุขภาพอนามัย

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
พัฒนาสุขภาพและจิตใจในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต

2.5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.6 พัฒนากิจกรรมที่ใช้ AI และภาษาต่างประเทศ
ส่งเสริมการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าเทียมกับโลก
สนับสนุนระบบการศึกษาพิเศษ และส่งเสริมความเสมอภาค

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยี

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
ให้เด็กมีโอกาสดำเนินการศึกษาตามความเหมาะสม

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
ให้เป็นศูนย์กลางของอำเภอ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.12 พัฒนากิจกรรมที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ
เรียนรู้จากการทำงาน สัมผัสวิถีชีวิตจริง และเรียนรู้จาก (Local to Enter)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อโอกาสศึกษาของผู้เรียน
สนับสนุนระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ดึงดูดผู้เรียนเข้าสู่การศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3 การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

<https://bps.moe.go.th/>

Scan me for detail

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แนวทางปฏิบัติราชการ “๑๒ หมายเหตุขยายขับเคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง” ของ นายณที มนตรีวัต ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง

ด้วยนายณที มนตรีวัต ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติราชการ “๑๒ หมายเหตุขยายขับเคลื่อนภารกิจเน้นหนักการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเป้าหมายหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ดังนี้



หมายเหตุที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาคือ หมายเหตุที่ ๑๑ อ่างทองเมืองแห่งการศึกษาเชิงนวัตกรรมเพื่ออนาคต มุ่งเน้นสร้างกลไกการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์การศึกษาจากแบบดั้งเดิมสู่การเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม (Innovative Learning Ecosystem) สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) การพัฒนาการศึกษารอบด้านให้เท่าทันโลกยุคใหม่ ผ่านการสร้างกระบวนการจัดการศึกษาที่บูรณาการเทคโนโลยี วิธีการสอนที่ทันสมัย และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง Soft Skills, Hard Skills, Growth Mindset, Creative Thinking, Digital & AI Skills รวมถึงการปลูกฝังคุณลักษณะพลเมืองยุคใหม่ที่สามารถปรับตัวได้ดีในสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยแนวคิดการจัดการศึกษา ๓ แกนหลักสูตร ได้แก่ แกนหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แกนหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดอ่างทอง และแกนหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนและท้องถิ่น โดยอาศัยการขับเคลื่อนตามแนวคิด ประกอบด้วย ๑. แนวคิดการศึกษาเชิงนวัตกรรม ๒. แนวคิดการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และ ๓. แนวคิดระบบนิเวศการเรียนรู้ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ ร่าง ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและถือปฏิบัติ

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ข้อ ๒ บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมี

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด สพฐ. ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๓ คน

เป็นกรรมการ (โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน)

(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน และเสนอ ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณา ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเสนอ ร่าง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการตรวจสอบ ร่าง ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แล้วเห็นว่า สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ได้กำหนดไว้ เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อพิจารณาต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบและกลั่นกรอง ร่าง แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒ แห่ง เรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบตามร่าง ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ ดังนี้

๑. ร่าง ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๕)

๒. ร่าง ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๖)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบร่างแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง)

๕.๒ การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๓ โรงเรียน

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖

ข้อ ๑ การศึกษาในระบบที่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

(๑) การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยปกติเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุสามปีถึงหกปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของเด็กทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมในสังคม

(๒) ... ฯลฯ

๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐

ข้อ ๑ การรับเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รับเด็กที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ เข้ารับการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๑

ข้อ ๒ การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นับตั้งแต่วันที่เด็กเกิดจนไปจนถึงวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและถือปฏิบัติ

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

“๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด... ฯลฯ...”

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ขอเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓๓ โรงเรียน ๓๖ ห้อง นักเรียน ๘๑๐ คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เดิม จำนวน ๓๑ โรงเรียน และขอเปิดใหม่ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

๑.๑ โรงเรียนวัดยางทอง ขอเปิดห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน

๑.๒ โรงเรียนวัดสามโก้ ขอเปิดห้องเรียนปกติ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๐ คน

๒. มติที่ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เห็นควรเสนอการเปิดรับและแผนรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๓ โรงเรียน (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๗) รายละเอียดดังนี้

รายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่		อนุบาล 1 (3 ขวบ)						หมายเหตุ
		ประเภทห้องเรียน						
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		รวม		
		ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง								
1	อนุบาลวัดอ่างทอง	4	120	-	-	4	120	
	รวม	4	120	-	-	4	120	
โรงเรียนทั่วไป								
2	วัดอรัญญิกาวาส	1	20	-	-	1	20	
3	กระทุ่มราย	1	20	-	-	1	20	
4	อนุบาลเมืองอ่างทอง	1	20	-	-	1	20	
5	วัดไชโย	1	20	-	-	1	20	
6	วัดมหานาม	1	30	-	-	1	30	
7	อนุบาลวัดสระเกษ	1	20	-	-	1	20	
8	วัดมะขาม	1	20	-	-	1	20	
9	วัดบ้านป่า	1	20	-	-	1	20	
10	วัดก้านทอง	1	20	-	-	1	20	
11	วัดนางเล้ง	1	20	-	-	1	20	
12	วัดไทรนิโครธาราม	1	20	-	-	1	20	
13	วัดจันทาราม	1	20	-	-	1	20	
14	วัดโพธิ์ราษฎร์	1	20	-	-	1	20	
15	วัดสุวรรณราชหงษ์	1	30	-	-	1	30	
16	วัดทองกลาง	1	20	-	-	1	20	
17	วัดท่าสามคี่	1	20	-	-	1	20	
18	วัดโบสถ์ (โพธิ์ทอง)	1	20	-	-	1	20	
19	วัดน้ำอวบ	1	30	-	-	1	30	
20	วัดศาลาดิน	1	20	-	-	1	20	
21	วัดบางจักร	1	20	-	-	1	20	
22	ชุมชนวัดน้ำพุ	1	20	-	-	1	20	
23	วัดโพธิ์ศรี	1	20	-	-	1	20	

รายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ที่		อนุบาล 1 (3 ขวบ)						หมายเหตุ
		ประเภทห้องเรียน						
		ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ		รวม		
		ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	
24	บ้านหนองถ้ำ	1	30	-	-	1	30	
25	วัดท่าชุมชุม	1	20	-	-	1	20	
26	วัดมงคลธรรมนิมิต	1	20	-	-	1	20	
27	บ้านดอนกร่าง	1	20	-	-	1	20	
28	วัดจันทรมณี	1	20	-	-	1	20	
29	วัดสามประชุม	1	20	-	-	1	20	
30	วัดจรัญราย	1	30	-	-	1	30	
31	วัดทองเลื่อน	1	20	-	-	1	20	
32	วัดยางทอง	1	20			1	20	ขอเปิดใหม่
33	วัดสามโก้	1	20			1	20	ขอเปิดใหม่
	รวมทั้งสิ้น	36	810	-	-	36	810	

จำนวนโรงเรียนที่ ขอเปิด อนุบาล 1 (3 ขวบ) = 33 โรงเรียน = 36 ห้องเรียน = จำนวน 810 คน

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงเห็นสมควรให้ความเห็นชอบ ดังนี้

- ๑) เห็นชอบ โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เดิม จำนวน ๓๑ โรงเรียน
 - ๒) โรงเรียนที่ขอเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ใหม่ จำนวน ๒ โรงเรียน
 - เห็นชอบ ให้โรงเรียนวัดสามโก้เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)
 - ไม่เห็นชอบ ให้โรงเรียนวัดยางทองเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)
- เนื่องจากไม่มีเหตุผลความจำเป็นในการเปิดรับนักเรียนฯ

ความเห็นคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองการเปิดรับและแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ทั้ง ๓๓ โรงเรียน เรียบร้อยแล้ว มีมติดังนี้

๑) เห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) เดิมจำนวน ๓๑ แห่ง และโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนวัดสามโก้ โดยมีเหตุผลความจำเป็น ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลสามโก้ จะย้ายไปรวม ณ ที่ตั้งของสำนักงานเทศบาลตำบลสามโก้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงทำให้เด็กอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ไม่มีที่เรียน

- โรงเรียนวัดสามโก้ อยู่ห่างจากเทศบาลตำบลสามโก้ ซึ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ ประมาณ ๗ กิโลเมตร

- มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่และบุคลากรทางด้านปฐมวัย

- จำนวนประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตาม ทร.๑๔ จำนวน ๑๔ คน

- เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอายุมาก ไม่สามารถไปส่งเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ได้

๒) ไม่เห็นชอบ ให้โรงเรียนวัดยางทอง เปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เนื่องจากไม่มีเหตุผลความจำเป็นดังต่อไปนี้

- ตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนวัดสามประชุม (เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑) ระยะทาง ๕๐๐ เมตร (ต้องข้ามแม่น้ำ) และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. บางเจ้าฉ่ำ ระยะทาง ๔๕๐ เมตร

- ไม่มีครูวิชาเอกปฐมวัย

- มีนักเรียนที่ต้องเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๖ คน

ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๒ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนวัดยางทอง

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) และแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๒ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนวัดยางทอง

๕.๓ การพิจารณาให้ข้อคิดเห็นการสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่

๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบผู้ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕ ราย

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๑๔๒๗๐ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่องการปรับปรุงทบทวนปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๕๖๓๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๖๖๒๖ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. บันทึกข้อความ ด่วนที่สุดที่ พศ. ๐๐๒/๑๐๗๒๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง การรับสมัครสามเณรเพื่อขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. คู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. ส่วนราชการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒. ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ <u>นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)</u> เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลาง ดำเนินการพิจารณาและจัดการทุนการศึกษาต่อไป	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๘
๓. ส่วนราชการต้นสังกัด <u>จัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี</u> พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๙
๔. ส่วนราชการต้นสังกัด ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙
๕. ส่วนราชการทุกระดับ ประสานความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา
๖. คณะกรรมการการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา

๒. หลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒.๑ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ซึ่งประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒.๒ เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จจนจบ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๒.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๕ ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

๒.๖ ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใด ๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒.๗ เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๘ มีสุขภาพแข็งแรง

๒.๙ มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

๒.๑๐ มีแนวโน้มที่จะศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษา และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

ประเภททุนการศึกษาเป็นทุนต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้น ม.๔ หรือเทียบเท่า จนจบปริญญาตรี
อัตราการให้ทุนการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕,๐๐๐ บาทต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๕๕,๐๐๐ บาทต่อปี
- ระดับปริญญาตรี ๕๕,๐๐๐ บาทต่อปี

๓. การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกนักเรียนชั้น ม.๓ เพื่อศึกษาต่อระดับชั้น ม.๔ สายสามัญ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ โดยแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาทุกเขต ดำเนินการคัดเลือกโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติและคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรร ก่อนเสนอชื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ซึ่งจังหวัดอาจทองได้รับการจัดสรรทุนฯ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น ๓ ทุน เป็นทุนสายสามัญ จำนวน ๑ ทุน ทุนสายอาชีวศึกษา จำนวน ๒ ทุน

๓.๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ แจ้งให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสามเณรที่จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา และประสงค์ขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๑ ทุน ซึ่งขั้นตอนการคัดเลือกกำหนดให้สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด รวบรวมใบสมัครฯ ตรวจสอบคุณสมบัติ และเสนอชื่อสามเณรที่สมัครขอรับทุน ให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ขอรับทุนเฉลิมราชกุมารี ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง เพื่อพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ก่อนเสนอชื่อสามเณรที่ผ่านการคัดเลือกฯ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น

ทุนสามัญ จำนวน ๒ ทุน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนฯ ๑ ราย คือ เด็กชายกิตติกาญจน์ ยาโคล นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ” (รายละเอียด ตามเอกสารประกอบหมายเลข ๘)

ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๕ ภาคเรียน ๓.๗๑
- ประสงค์ศึกษาต่อ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ”
- พ่อ แม่ หย่าร้าง (นักเรียนอาศัยอยู่กับย่า)
- เป็นลูกคนเดียว
- พ่อ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท/ปี
- แม่ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ประมาณ ไม่แน่นอน
- อาศัยอยู่กับย่า บ้านชั้นเดียว เลขที่ ๗๓/๓ หมู่ ๓ ต.หัวตะพาน อ.วิเศษไชยชาญ

จ.อ่างทอง

- นักเรียนได้รับทุนจากโครงการทุนเสมอภาค จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (เป็นทุนสำหรับนักเรียนยากจน ไม่เป็นทุนต่อเนื่อง)

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือครูแนะแนว

นักเรียนมีคุณสมบัติครบถ้วน เหมาะสมให้ได้รับพิจารณาขอรับทุนการศึกษา

๒. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนฯ ตัวจริง ๑ รูป และไม่ประสงค์ส่งรายชื่อสำรอง (ตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ให้แต่ละจังหวัดส่งรายชื่อประเภทสำรองจำนวน ๒ เท่าของจำนวนผู้ได้รับทุนฯ) คือ สามเณรจักรพัฒน์ เขียน นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๙)

ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียนสะสม ๓.๐๐
- ประสงค์ศึกษาต่อ โรงเรียนกิตติยารามวิทยา
- บิดา ไม่ปรากฏนาม
- มารดามีชีวิต
- มารดา มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท/ปี
- อาศัยที่วัดท่าโขลงกิตติยาราม เลขที่ ๔๑ หมู่ ๔ ต.บ่อแร่ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนอื่น

เหตุผลที่ขอรับทุนการศึกษา

เนื่องด้วยสามเณรเกิดในครอบครัวที่พ่อแม่แยกทางกัน โดยที่พ่อของสามเณรนั้นขอแยกทางกับแม่ของเขาตั้งแต่ตอนที่สามเณรยังอยู่ในท้องของแม่และไม่ติดต่อกลับมาเลย ฉะนั้นสามเณรจึงมีแม่ที่คอยเลี้ยงดูมาตั้งแต่เด็ก ซึ่งแม่ของสามเณรนั้นมีอาชีพรับจ้างทั่วไปรายได้ไม่มั่นคงทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ไม่สะดวกสบายเท่าไรนักและไม่มีทุนทรัพย์มากพอที่จะส่งสามเณรให้จบในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้

ทุนสายอาชีพ จำนวน ๒ ทุน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนฯ ๑ ราย คือ เด็กชายสงกรานต์ บุญเลิศ นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๐)

ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๕ ภาคเรียน ๓.๕๒
- ประสงค์ศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
- พ่อ แม่ อยู่ร่วมกัน
- พี่น้อง ๓ คน เป็นลูกคนที่ ๑ พ่อ มีอาชีพขับเรือบรรทุกสินค้า รายได้ประมาณ

๑๗๔,๐๐๐ บาท/ปี

- แม่ว่างงาน
- อาศัยอยู่กับบิดา - มารดา บ้านไม้ส่วนตัว ชั้นเดียวใต้ถุนสูง เลขที่ ๑๐๙/ง หมู่ ๔

ต.ป่าโมก อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

- นักเรียนได้รับทุนจากโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ครั้งเดียว
ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือครูแนะแนว

- นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความมานะ อดทน มีความเหมาะสมที่ได้รับ

ทุนการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอชื่อผู้ขอรับทุนฯ ตัวจริง ๑ ราย
และสำรอง ๑ ราย ดังนี้

ตัวจริง นายพงศกร สกุลทอง นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนวัดมะขาม (วิบูลย์อุปถัมภ์)
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๑)

ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๕ ภาคเรียน ๓.๓๕
- ประสงค์ศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
- บิดา เสียชีวิต(นักเรียนอาศัยอยู่กับมารดา)
- ลูกคนเดียว
- มารดา มีอาชีพค้าขาย รายได้ประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท/ปี
- บ้านส่วนตัว อยู่ที่ ๓๘ หมู่ ๖ ต.จรเข้ร้อง อ.ไชโย จ.อ่างทอง
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนจากที่อื่น

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือครูแนะแนว

- นายพงศกร สกุลทอง เป็นเด็กที่มีความประพฤติดีสนใจใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานโรงเรียนดี ฐานะทางบ้านยากจน บิดาเสียชีวิต อยู่กับมารดา เป็นแม่เลี้ยงเดียว มีความตั้งใจในการศึกษาในระดับสูงขึ้น สมควรได้รับทุนการศึกษาเป็นอย่างยิ่งนักเรียนมีทุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวสำรอง เด็กหญิงภาณุมาศ หนูอิม นักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ
(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๒)

ข้อมูลผู้สมัคร

- ผลการเรียน ๕ ภาคเรียน ๓.๓๔
- ประสงค์ศึกษาต่อ วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ
- บิดา มารดา (นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา-มารดา)
- ลูกคนเดียว
- บิดา มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่แน่นอน
- มารดา มีอาชีพนักรับการโรง รายได้ประมาณ ๑๐๘,๐๐๐ บาท/ปี
- บ้านส่วนตัว อยู่ที่ ๕๑/๒ หมู่ ๒ ต.มงคลธรรมนิมิต อ.สามโก้ จ.อ่างทอง
- นักเรียนไม่เคยได้รับทุนจากที่อื่น

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือครูแนะแนว

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจและมีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดี ด้วยประสบการณ์ที่ต้องต่อสู้กับความยากจน คงจะมีความพยายามและตั้งใจที่พัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น ทุนนี้จะเป็นโอกาสสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาตรีและนำความรู้กลับไปพัฒนาบ้านเกิดต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้ง ๕ ราย มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรให้ขอคิดเห็นแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตัวจริง จำนวน ๔ ราย และตัวสำรอง จำนวน ๑ ราย

ความเห็นคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองผู้ได้รับการเสนอชื่อทั้ง ๕ ราย เรียบร้อยแล้ว พบว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรให้ขอคิดเห็นผู้ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนฯ ตัวจริงจำนวน ๔ ราย และ ตัวสำรอง จำนวน ๑ ราย ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสมควรได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รับทราบและให้ขอคิดเห็นแก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ ต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ขอคิดเห็นแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนฯ ตัวจริง จำนวน ๔ ราย และ ตัวสำรอง จำนวน ๑ ราย ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สมควรได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนฯ ตัวจริงสายสามัญ จำนวน ๒ ราย ตัวจริงสายอาชีพ จำนวน ๒ ราย และตัวสำรองสายอาชีพที่ได้รับการเสนอชื่อโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑ ราย ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สมควรได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สัณ ๓ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ กำหนดให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับโอนมาจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๓ กำหนด ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เป็นอำนาจหน้าที่ของตนในเรื่องดังต่อไปนี้ (๒) ดำเนินงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตามบริบทของพื้นที่ที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษา และรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ได้สร้างการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ ๔๓๘/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ซึ่งมีสาระสำคัญของแผนดังกล่าว โดยสังเขป ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปุณฺณฝึงคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ภูมิใจในชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความปลอดภัย
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาผู้เรียนใหม่คุณภาพตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศ ทางพหุปัญญา มีความสามารถสร้างและใช้นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ
๕. ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คัดค้านวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กรอบวงเงินงบประมาณ

- | | |
|--|------------------------|
| ๑) ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน
(ความจำเป็นพื้นฐาน) | งบประมาณ ๓,๑๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และดำเนินงานตามภารกิจกลุ่ม | งบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๓) ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรม
ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี | งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท |

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๓)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทและภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้ง เพื่อบริการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ตรวจสอบความครบถ้วน

สมบูรณ์ของเอกสาร/ข้อมูลประกอบ พบว่า มีความครบถ้วน ซึ่งจะต้องเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อให้คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และขออนุมัติเป็นหลักการหากในระหว่างปี มีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พิจารณาเห็นชอบและรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง แต่ในงบประมาณถัดไปขอให้พิจารณาถึงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเท่าที่จำเป็น และหากในระหว่างปีมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พิจารณาเห็นชอบและรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๕ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววรุณี พวงสุวรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง