



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๒
๔.๒ การเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๓
๔.๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๔
๕.๑ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๔
๕.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)	๙
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๑๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายชวนินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกชพรรณ บุญงามสม	รองศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
	แทนศึกษาธิการภาค ๑	
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ	กรรมการ
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ	กรรมการ
	การอาชีวศึกษา	
๕. นางสาวภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา	กรรมการ
	วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นายสัญญา ยุบลขิด	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๘. นางอมรรัตน์ นิสะโสกะ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ	กรรมการ
	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๙. นายนพพล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายปัญญา ยัมพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	ลาประชุม
๒. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	ลาประชุม
๓. นายนันทภพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๔. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางณิกานต์ ชิดารักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
๒. นางสาวภณทิลา ภูระหงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ศรจ.อ่างทอง
๓. นายวิทวัส เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศรจ.อ่างทอง
๔. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
	ชำนาญการ	
๕. นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	ศรจ.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายชวนินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม
ครั้งนี้

เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|-------------|
| ๑. นางณิกานต์ ชิดารักษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ศธจ.อ่างทอง |
| ๒. นางสาวภณชิตา ภูระหงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล | ศธจ.อ่างทอง |
| ๓. นายวิทวัส เฟื่องศิลป์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ศธจ.อ่างทอง |
| ๔. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนารยะวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ | ศธจ.อ่างทอง |
| ๕. นางสาวรุจิรา มะโนสาร | นักวิชาการศึกษา | ศธจ.อ่างทอง |

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประชุม
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบ
ความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใด โปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**๔.๑ การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการ
จังหวัด**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.
เป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแต่งตั้ง
นายพีระพล พูลทวี เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อนุญาตให้นายเกรียงไกร ศรีทอง จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่เด็กชายมุข ศรีทอง ในระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในคราวการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๒)

เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นายเกรียงไกร ศรีทอง แจ้งขอยกเลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เนื่องจากมีความประสงค์ให้เด็กชายมุข ศรีทอง เข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ศูนย์การเรียนรู้มูลนิธิพัฒนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตำบลลุมพลี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้มีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ (๑)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้ให้บริการพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการการประเมินผลทางการศึกษาและการทดสอบทางการศึกษา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษานำข้อมูลสารสนเทศจากการทดสอบผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ สู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บริการทดสอบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งได้ประกาศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการทดสอบแบบสมัครใจ โดยจังหวัดอ่างทองมีผู้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้สมัครทดสอบจำนวน ๒,๕๔๑ คน เข้ารับการทดสอบจำนวน ๒,๒๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้สมัครทดสอบจำนวน ๒,๓๓๒ คน เข้ารับการทดสอบจำนวน ๒,๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้สมัครทดสอบจำนวน ๕๕๙ คน เข้ารับการทดสอบจำนวน ๔๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๘ ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาโดยสรุปในภาพรวมแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่นักเรียนได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๕๐% ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๔๗ ส่วนวิชาอื่นๆ มีสัดส่วนต่ำและมีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่าโรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) มีผลสัมฤทธิ์โดดเด่นที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงวิชาภาษาไทยวิชาเดียวที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไปในวิชาภาษาไทยอยู่ที่ร้อยละ ๕๐.๔๗ ขณะที่วิชาอื่นๆ มีสัดส่วนต่ำ เมื่อพิจารณาตามสังกัด พบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีผลการทดสอบที่โดดเด่นโดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดอ่างทองต่ำกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชาสัดส่วนนักเรียนที่ได้คะแนน ๕๐% ขึ้นไปมีจำนวนน้อยทุกรายวิชา มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์วิชาเดียวที่ทุกสังกัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๑๐๐ คะแนนเต็ม มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ คน จำแนกเป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ ๘ คน จากโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ๕ คน โรงเรียนอนุบาลวัดนางโน (ละอียดอุปถัมภ์) ๓ คน วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ คน จากโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง และวิชาภาษาอังกฤษ ๕ คน จากโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์ ๓ คน จากโรงเรียนสตรีอ่างทอง ๒ คน และโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม ๑ คน (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ :

นายชวนินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล : มอบหมายศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้คิดกระบวนการจัดสอบเด็กนักเรียนเพื่อวัดกระบวนการสอนของครู และเพื่อทดสอบมาตรฐานการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง โดยให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางในการทดสอบ และอาจใช้แนวการสอบเหมือนการทดสอบ O - NET ซึ่งอาจตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการขึ้นมาเพื่อทำการออกข้อสอบและดำเนินการสอบ โดยไม่ต้องมีการติวและให้ใช้วิชาที่สอนเด็กนักเรียนออกข้อสอบ เพื่อที่จะวัดความรู้และผลการเรียนของเด็กนักเรียน โดยขอให้เป็นการสอบของนักเรียนจริง ๆ และนำเสนอเป็นเรื่องสืบเนื่องในคราวประชุมครั้งต่อไป ให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณา กรณีนายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่บุตร จำนวน ๒ คน คือ

๑. ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗
๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๒. กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗
ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้
“จัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวแก่ผู้เรียน
“ครอบครัว” หมายความว่า บิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
“ผู้จัดการศึกษา” หมายความว่า บุคคลในครอบครัวหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากครอบครัวนั้น ให้จัดการศึกษา
“ผู้เรียน” หมายความว่า บุตรหรือบุคคลผู้อยู่ในปกครองของครอบครัว
“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา
“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
ข้อ ๒ ให้ครอบครัว ซึ่งประสงค์จะจัดการศึกษายื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงาน คำขออนุญาตตามวรรคหนึ่ง ต้องมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้
(๑) ชื่อ ชื่อสกุลของครอบครัว
(๒) ชื่อ ชื่อสกุลของผู้เรียน
(๓) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน
(๔) ที่ตั้งและแผนผังสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา
(๕) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของผู้จัดการศึกษาผ่านการประเมินโดยสำนักงานว่าเป็นผู้มีความสามารถหรือประสบการณ์ในการจัดการศึกษา
(๖) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา
(๗) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานร่วมกันกำหนดตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
ข้อ ๓ ให้สำนักงานเสนอคำขออนุญาตจัดการศึกษาให้คณะกรรมการพิจารณาโดยเร็ว และแจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่รับคำขออนุญาตจัดการศึกษาตามข้อ ๒
๓. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของนายพรเทพ อาศัยผล ผู้ปกครองของเด็กชายฐิติภัทร อาศัยผลและเด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลและเอกสารประกอบการขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๖.๑ นายพรเทพ อาศัยผล ขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว ให้แก่บุตร จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑) ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๕)

ผู้เรียน

เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล

ผู้จัดการศึกษา

นายพรเทพ อาศัยผล (บิดา)

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี วิศวกรรมโยธา

ม.เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

อาชีพ ค่าขายออนไลน์

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๒๖/๑ หมู่ที่ ๒ ต.ไชโย อ.ไชโย จ.อ่างทอง

ระดับที่ขออนุญาตฯ ประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ ครอบครัวต้องการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ

ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในครอบครัว หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีโอกาสได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการการดำเนินชีวิตและการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลายผ่านวิถีชีวิตและความสนใจของเด็ก ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอมีทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุขตามวิถีชีวิต ตามบริบทของครอบครัว เชื้อสายชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย อย่างมีความสุข โดยครอบครัวมีความเห็นว่า การจัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของลูกในช่วงประถมศึกษา คือ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถตามความสนใจ และตามสภาพแวดล้อมของเด็ก ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ตรงตามความต้องการของเด็กและครอบครัว และยังสามารถต่อยอดธุรกิจครอบครัวได้ในอนาคตอีกด้วย

๒) ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผลในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๖)

ผู้เรียน เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล

ผู้จัดการศึกษา นายพรเทพ อาศัยผล (บิดา)

วุฒิการศึกษาปริญญาตรี วิศวกรรมโยธา

ม.เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

อาชีพ ค้าขายออนไลน์

สถานที่จัดการศึกษา บ้านเลขที่ ๒๖/๑ หมู่ที่ ๒ ต.ไชโย อ.ไชโย จ.อ่างทอง

ระดับที่ขออนุญาตฯ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เหตุผลที่ขออนุญาตฯ ครอบครัวต้องการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ

ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในครอบครัว หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีโอกาสได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ผ่านกระบวนการการดำเนินชีวิตและการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลายผ่านวิถีชีวิตและความสนใจของเด็ก ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอมีทักษะชีวิตอย่างเป็นองค์รวม และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุขตามวิถีชีวิต ตามบริบทของครอบครัว เชื้อสายชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย อย่างมีความสุข โดยครอบครัวมีความเห็นว่า การจัดการศึกษาโดยครอบครัวมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของลูกในช่วงประถมศึกษา คือ มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถตามความสนใจ และตามสภาพแวดล้อมของเด็ก ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ตรงตามความต้องการของเด็กและครอบครัว และยังสามารถต่อยอดธุรกิจครอบครัวได้ในอนาคตอีกด้วย

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการเสนอการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของนายพรเทพ อาศัยผล จำนวน ๒ ราย เนื่องจากครอบครัวมีความพร้อมและเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตรวจสอบแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของนายพรเทพ อาศัยผล ซึ่งขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่บุตร จำนวน ๒ คน ได้แก่ เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว พบว่า นายพรเทพ อาศัยผล มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๒ คน รวมทั้งแบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวมีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒ ที่กำหนดเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า คำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของนายพรเทพ อาศัยผล ซึ่งขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่บุตรทั้ง ๒ คน ได้แก่ เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๒ และแผนการจัดการศึกษาดังกล่าว ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ร่วมกันกำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอีกเหตุผลสำคัญที่นายพรเทพ อาศัยผล (บิดา) ขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวให้แก่บุตร ทั้ง ๒ คน เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนโดยเด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล เป็นภูมิแพ้ มีอาการเป็นไข้ น้ำมูกไหล และผื่นขึ้นตามร่างกายและเด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล มีอาการโลหิตจางและภูมิแพ้ ทั้ง ๒ คน ต้องหยุดเรียนหลายครั้งเพราะเจอสิ่งกระตุ้นภูมิแพ้จากการไปโรงเรียน จึงมีมติเห็นชอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของทั้ง ๒ คน และเห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบ คำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของนายพรเทพ อาศัยผล ซึ่งขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่บุตร จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กชายฐิติภัทร อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้แก่เด็กหญิงฐิตารีย์ อาศัยผล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบคำขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัวทั้ง ๒ รายข้างต้น และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองชี้แจงเงื่อนไขหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้นายพรเทพ อาศัยผล ผู้ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทราบโดยละเอียด

๕.๒ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั้ ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายรายละเอียด ประกอบการพิจารณา (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ข้อมูลรายละเอียดองค์ ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) ประกอบด้วย ข้อมูลสภาพทั่วไป ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ การประเมินสถานการณ์การจัดการศึกษา ของจังหวัดอ่างทอง สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองสู่การปฏิบัติ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ ซึ่งจะเป็เครื่องมือสำคัญในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สะท้อนความต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง โดยมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยบูรณาการ ความร่วมมือผ่านการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน พร้อมทั้ง ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการจัดทำแผน ร่วมบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ตรวจสอบ เอกสารและข้อมูลประกอบแล้วถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา ให้ความเห็นชอบต่อไป

การวิเคราะห์และความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้แผนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงขอเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๘)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้เพิ่มข้อความหน้าที่ ๑๐ ของรายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๘ จากคำว่า “ฉลาดรู้” เป็น “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ให้ตรงตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

นายชวรินทร์ วงศ์สถิตจิรกาล : การจัดทำแผนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว

นายวุฒิชัย ธรรมยา : นายทัศนัย สุธาพจน์ เป็นหัวหน้าคณะที่ ๑ ติดตามกิจ จึงได้มอบหมายให้นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหัวหน้าคณะ และมีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดอ่างทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และนายอำเภอเมืองอ่างทอง ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนวัดโคศุภราช โรงเรียนวัดจำปาหล่อ โรงเรียนโยธินบูรณะ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ได้รับเสียงตอบรับดีจากทุกหน่วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่เคยมีหัวหน้าส่วนราชการที่ไม่ใช่หน่วยงานทางการศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจทางโรงเรียน ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจทางการศึกษาและความห่วงใยและให้ทางโรงเรียนสะท้อนความต้องการ ความจำเป็น โดยเฉพาะความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนที่ขาดแคลน โดยให้แต่ละโรงเรียนสำรวจนักเรียนและแจ้งความต้องการของนักเรียนให้ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบ เพื่อที่ทางจังหวัดและหน่วยงานต่าง ๆ จะได้มีส่วนในการช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสมากขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง