



รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง

หน้า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๒

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๒

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๓

พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

๓

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓

และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

๕

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๔.๕ แจ้งคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๕

๔.๖ กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๗

๕.๑ กรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด

๗

อ่างทองภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕.๒ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ

๙

การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๓ การเลือกกรรมการใน กศจ. เพื่อเสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.

๑๑

ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๕.๔ การเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล

๑๔

ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๕.๕ กำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๘

ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๒๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗

วันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายทัศนัย สุธาทจน์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภา แสงพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๕. นายสัญญา ยูลชิต	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
๖. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
๗. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาววราณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ลาประชุม
๒. นางนวลเนตร กวาววงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลาประชุม
๓. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	ลาประชุม
๔. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	ลาประชุม
๕. นายสุเทพ สังข์วิเศษ	ผู้แทนภาคประชาชน	ลาออก
๖. นายนันทภพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ลาประชุม
๗. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	ผู้ช่วยเลขานุการ	ลาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายณพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ศรจ.อ่างทอง
๒. นายวิฑูรย์ เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ศรจ.อ่างทอง
๓. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
๔. นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายพิริยะ ฉันทดิลก ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ดิตราชการ จึงมอบหมาย นายทัศนัย สุธาพนธ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

เลขานุการ กศจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. นายณพรุจ ช่วยมิตรกุล	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ศรจ.อ่างทอง
๒. นายวิฑูรย์ เพื่องศิลป์	นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ	ศรจ.อ่างทอง
๓. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ศรจ.อ่างทอง
๔. นางสาวรุจิรา มะโนสาร	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

๑.๒ แนะนำผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

นายสัญญา ยุบลชิต ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอ่างทอง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใดโปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีอำนาจหน้าที่และบทบาทในการประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาจังหวัด อ่างทอง โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบสงป ๓๐๐๑ , สงป.๓๐๐๒ ระบบติดตามและประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MES) รวมทั้ง รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ โครงการ โดยมีการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๗๐,๔๓๖ บาท (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง โดยกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีการทบทวนแผน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกมิติของสังคมและบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายที่สำคัญคือ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้บูรณาการ ความร่วมมือจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ในภาพรวมของจังหวัดอ่างทองอย่างมีคุณภาพ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด: กศจ. มีมติเห็นชอบโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด: กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด: กศจ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดำเนินการ เรื่องการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น นวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง ซึ่งสอดคล้อง กับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ด้านการศึกษา เรื่องการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การท่องเที่ยว

เชิงเกษตร ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการโครงการฯ โดยมีวัตถุประสงค์
ดังนี้ ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และปลูกฝังความรัก
ในสถาบันหลักของชาติ ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาประวัติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น นวัตกรรม
จังหวัดอ่างทอง ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ นวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง
ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น นวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นนวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสังเวียนพัฒน์มงคล
โรงเรียนสตรีอ่างทอง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร หรือครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
และหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๒๐๐ คน จากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง
โดยมีวิทยากรร่วมถ่ายทอดเรื่องราวความเป็นอ่างทอง ดังนี้

๑) นายประสงค์ ลีสุวรรณ ข้าราชการบำนาญ และ ดร.จิรวัฒน์ นาคพนม ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง หัวหน้าจิตอาสา ๙๐๔ จังหวัดอ่างทอง เป็นวิทยากร
ถ่ายทอดความเป็นมาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ ประวัติศาสตร์ของจังหวัดอ่างทอง รวมถึง
การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และความเป็นอ่างทอง

๒) ครูบุญเลิศ นางพินิจ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (ลิเก) ปีพุทธศักราช
๒๕๓๙ เป็นวิทยากรถ่ายทอดเรื่องราว อ่างทองเมืองลิเก

๓) นายธณัญญ์กาญจน์ โพธิ์เจริญ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อ่างทอง เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดอ่างทองสู่สถานศึกษา

๔) นายจรรุชา จันทสิโร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและงานวิจัยวิทยาลัยนาฏศิลป์
อ่างทอง เป็นวิทยากรถ่ายทอด รูปแบบการจัดการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สุนันทวิถีจังหวัดอ่างทอง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมจังหวัด
อ่างทอง

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด: กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖
กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพลายบัว โรงเรียนสตรีอ่างทอง ซึ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้แทน
จากหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓๐ คน โดยได้รับเกียรติ
จากนางบุญญา ปานลักษณ์ ศึกษาพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ปทุมธานี และนางสิริกร ดันท์สน์ ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากร ซึ่งได้ยกร่างการจัดทำแนวทาง
การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมจังหวัดอ่างทองไว้ และจะมีการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้
นวัตกรรมจังหวัดอ่างทองต่อไปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งนโยบายด้านการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ และเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยจะต้องนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ
มติที่ประชุม รับทราบ

ข้อเสนอแนะ :

นายทัศนัย สุราพจน์ : ในอนาคตจะพัฒนาบุคลากรภายในจังหวัดอ่างทอง การพัฒนาจะเริ่มจากเด็กนักเรียน ซึ่งเด็กจะอยู่ในความดูแลของโรงเรียนอยู่แล้ว และโรงเรียนจะมีรูปแบบและระบบที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งอาจจะทำเป็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดในเรื่องของการพัฒนาบุคลากร แต่จะต้องหา Pain Point หาจุดที่เป็นปัญหา หรือเป็นประเด็น และนำไปตั้งเป็นโครงการที่สามารถตอบโจทย์ได้ ซึ่งจังหวัดอ่างทองมีงบประมาณจังหวัด ที่ผ่านมางบประมาณจังหวัดที่จะทำในเรื่องของโครงสร้างพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ ส่วนเรื่องของการพัฒนาบุคลากรค่อนข้างน้อย ฝากท่านศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองหารือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และวิทยาลัยเทคนิคอ่างทองว่าจะทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กอย่างไร โดยที่ Pain Point อยู่ที่ครู จะพัฒนาครูแบบไหน ซึ่งเป็นการพัฒนา Pain Point ภายในของจังหวัดอ่างทอง โดยร่วมมือกับเครือข่าย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ) มาร่วมกันวิเคราะห์และตั้งเป้าหมายในการพัฒนา โดยงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ หรือปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เงินเหลือจ่าย) โดยใช้กลไก กศจ. ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองตั้งประเด็นและนำไปสู่กระบวนการปรึกษาหารือและตั้งโครงการอบรม

๔.๕ แจ้งคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อนุญาตให้นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่เด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ ในระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในคราวการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นั้น

เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ แจ้งขอยกเลิกจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เนื่องจากมีความประสงค์
จะให้เด็กชายปณ เรืองเดชสุวรรณ เข้าเรียนโรงเรียนในระบบ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงได้มีคำสั่งให้เลิกจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
ของนางสาวจิตติมา เรืองเดชสุวรรณ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิ
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ข้อ ๘ (๑) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๕)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. แจ้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวนองค์ประกอบ
วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและการประชุม
ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่งอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

วัน เดือน ปี	การดำเนินการ	
	สพป./สพม. ที่มีห้องที่รับผิดชอบหนึ่งจังหวัด	สพม.ที่มีห้องที่รับผิดชอบ ครอบคลุมมากกว่าหนึ่งจังหวัด
๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดประชุม กศจ.เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มี คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสนอเป็น อนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น เขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดประชุม กศจ.เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มี คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนหนึ่งคนเสนอ เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้น
ภายใน ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งรายชื่อ พร้อมประวัติบุคคลที่ได้รับเลือก ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งรายชื่อ พร้อมประวัติบุคคลที่ได้รับเลือกถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘	-	อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณา คัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน
ภายใน ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้ง	
ภายใน ก.พ. ๒๕๖๘	แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่งอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

วัน เดือน ปี	การดำเนินการ
๑ - ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้านละสองคน รวมทั้งตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติบุคคลที่ได้รับการ เสนอชื่อ - กศจ. เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้านละสองคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตรวจสอบคุณสมบัติบุคคลที่ได้รับการ เสนอชื่อ
ภายใน ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา/ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งรายชื่อพร้อมประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อถึงสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก บุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้เหลือด้านละสองคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา
ภายใน ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งรายชื่อพร้อมประวัติ ผู้ได้รับการเสนอชื่อ ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘	อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้เหลือด้านละหนึ่งคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา
ภายใน ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘	เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาแต่งตั้ง
ภายใน ก.พ. ๒๕๖๘	แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ กรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดย พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาเป็นสำคัญ รวมทั้ง จะต้องสะท้อนภาพ การดำเนินงานกับแผนพัฒนาจังหวัดและบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้มีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้แถลงนโยบาย เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ และเพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้แถลงนโยบายเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รวมทั้ง นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้ทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗)

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ข้อมูล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๖)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ทบทวนสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และจัดทำข้อมูลรายละเอียดประเด็นเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้แถลงนโยบายเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รวมทั้ง นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้นำเสนอข้อมูลดังกล่าว เพื่อให้คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุมทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๗)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบกรอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๕.๒ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้หน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแลได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติภายใต้บริบทของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้วางแผนการขับเคลื่อนการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาดังกล่าว ดังนี้

นโยบายและข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

ข้อหารือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

กรณีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใกล้จะต้องยื่น Portfolio เข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจากต่างจังหวัดต้องการโอกาสในการไปฝึกงานตามหน่วยงานของราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่สอดคล้องกับนโยบาย ข้อสั่งการ และข้อหารือดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำ (ร่าง) แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ข้อมูล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๘)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้เสนอกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนข้อหารือของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔ กิจกรรมหลัก เพื่อให้คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการดังกล่าว

การวิเคราะห์และความเห็นของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๙)

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕.๓ การเลือกกรรมการใน กศจ. เพื่อเสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาเลือกกรรมการใน กศจ. เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ฯ ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๔๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคสอง กำหนดให้ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๐)

จำนวนและองค์ประกอบ

ข้อ ๓ ให้มีคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน นายอำเภอหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

สำหรับกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคน และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

(๕) อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เกินกว่าหนึ่งแห่ง

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ข้อ ๔ ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- (๓) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ไม่เป็นเจ้าของหน้าที่ บริหาร หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๕) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำความผิดจนได้รับโทษทางวินัย หรือกระทำความผิดวินัยแต่ได้รับการงดโทษหรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด
- (๖) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.
- (๗) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพักหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้น ๆ หรือถูกสั่งให้หยุดปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งศาลอาญาหรือศาลอาญาทุจริต หรือกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงแม้ว่าจะได้รับการงดโทษหรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด
- (๘) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม
- (๙) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๐) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

ข้อ ๖ อนุกรรมการผู้แทน กศจ. นอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ แล้วต้องเป็นกรรมการ กศจ. ในจังหวัดที่เป็นท้องที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น

วิธีการได้มา

ข้อ ๑๔ วิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีท้องที่รับผิดชอบหนึ่งจังหวัด ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้มีการประชุม กศจ. เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๖ เสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนั้น เขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน แล้วส่งรายชื่อพร้อมประวัติตามแบบ (แบบที่ ๓) ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.

(๒) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่มีห้องที่รับผิดชอบครอบคลุมมากกว่าหนึ่งจังหวัด ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดให้มีการประชุม กศจ. เพื่อเลือกกรรมการใน กศจ. ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และ ข้อ ๖ จำนวนหนึ่งคน เสนอเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานั้น แล้วส่งรายชื่อพร้อมประวัติตามแบบ (แบบที่ ๓) ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณาคัดเลือก

(๒.๒) ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ (๒.๑) ให้เหลือเขตพื้นที่การศึกษาละหนึ่งคน เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ.

วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๒๒ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม เกินกว่าสองวาระมิได้ เว้นแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง

ถ้าประธานอนุกรรมการว่างลงก่อนครบตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานอนุกรรมการภายในหกสิบวัน ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานอนุกรรมการ หากมีอนุกรรมการเหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใดคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการต่อไปจนกว่าประธานอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้าปฏิบัติหน้าที่

ถ้าอนุกรรมการว่างลงก่อนครบตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนก็ได้ และให้อนุกรรมการที่มาแทนในตำแหน่งที่ว่างมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่าง และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ก่อนครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าคณะอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้าปฏิบัติหน้าที่

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาเลือกกรรมการใน กศจ. เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาเลือกกรรมการใน กศจ. เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบดังนี้

๑. นายวุฒิชัย ธรรมยา

อนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์

อนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี

อ่างทอง

๕.๔ การเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาเสนอชื่อ บุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม และมีความรู้ความสามารถเหมาะสมเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย และด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๘๔๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการดำเนินการได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคสอง กำหนดให้ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ว่าด้วยการกำหนดจำนวน องค์ประกอบ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๐ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ดังนี้ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๑)

จำนวนและองค์ประกอบ

ข้อ ๓ ให้มีคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนสิบเอ็ดคนต่อหนึ่งคณะ

ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ

(๒) อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ. จำนวนหนึ่งคน

นายอำเภอหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

สำหรับกรุงเทพมหานคร อนุกรรมการผู้แทนจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน กศจ.

จำนวนหนึ่งคน ผู้อำนวยการเขตหรือผู้แทนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทน ก.ค.ศ. จำนวนหนึ่งคน

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคนซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ด้านการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน ด้านกฎหมายจำนวนหนึ่งคนและด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลจำนวนหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนสามคน ได้แก่ ครูจำนวนหนึ่งคน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งคน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

(๕) อนุกรรมการและเลขานุการจำนวนหนึ่งคน คือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ห้ามมิให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เกินกว่าหนึ่งแห่ง

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ข้อ ๔ ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๓) อายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๕) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์กรระหว่างประเทศ ในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ การประกอบอาชีพ และไม่เคยกระทำผิดจนได้รับโทษทางวินัย หรือกระทำผิดวินัยแต่ได้รับการงดโทษหรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด

(๖) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

(๗) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพักหรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้น ๆ หรือถูกสั่งให้หยุดปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งศาลอาญาหรือศาลอาญาทุจริต หรือกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงแม้ว่าจะได้รับการงดโทษหรือไม่ได้รับโทษเพราะเหตุพ้นระยะเวลาการสั่งลงโทษตามที่กฎหมายกำหนด

(๘) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

(๙) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๐) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

ข้อ ๙ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติอื่น ดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งประเภทบริหารไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทอำนวยการไม่ต่ำกว่าระดับต้น หรือประเภทวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการพิเศษ หรือเคยมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือเอกชนไม่ต่ำกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารรัฐวิสาหกิจหรือองค์การมหาชน

(๒) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารงานบุคคล และผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล ต้องมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของรัฐ หรือสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมาย และมีประสบการณ์ด้านกฎหมายในหน่วยงานของรัฐ หรือสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษาหรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี

ทั้งนี้ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ปัจจุบันต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการได้มา

ข้อ ๑๗ วิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๙ และมีความรู้ความสามารถเหมาะสม ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านละสองคน แล้วส่งรายชื่อพร้อมประวัติตามแบบ (แบบที่ ๖ และแบบที่ ๗) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ให้ กศจ. เสนอชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๙ และมีความรู้ความสามารถเหมาะสม ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการศึกษา หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านละสองคน ต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งรายชื่อพร้อมประวัติตามแบบ (แบบที่ ๖ และแบบที่ ๗) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกับผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๑๔ และต้องไม่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. นั้น

(๓) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ (๑) และ (๒) ให้เหลือด้านละสองคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา แล้วส่งรายชื่อพร้อมประวัติไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณาคัดเลือก

กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ กศจ. เสนอรายชื่อไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดใน (๑) และ (๒) หรือรายชื่อที่เสนอตาม (๑) และ (๒) เป็นบุคคลเดียวกัน หรือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอชื่อให้ครบด้านละสองคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินการ (๑) (๒) และ (๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจกำหนดรายละเอียดอื่นเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

(๔) ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อตาม (๓) ให้เหลือด้านละหนึ่งคนต่อหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๒๒ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี นับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม เกินกว่าสองวาระมิได้ เว้นแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ โดยตำแหน่ง

ถ้าประธานอนุกรรมการว่างลงก่อนครบตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานอนุกรรมการภายในหกสิบวัน ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งประธานอนุกรรมการ หากมีอนุกรรมการเหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใดคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการต่อไปจนกว่าประธานอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้าปฏิบัติหน้าที่

ถ้าอนุกรรมการว่างลงก่อนครบตามวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของอนุกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนก็ได้ และให้อนุกรรมการที่มาแทนในตำแหน่งที่ว่างมีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการที่จะมาแทนตำแหน่งที่ว่าง และยังมีอนุกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของอนุกรรมการทั้งหมด ให้อนุกรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ก่อนครบกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระหนึ่ง ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน หากไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จให้อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าคณะอนุกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้าปฏิบัติหน้าที่

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาสงวนชื่อบุคคลที่มีคุณสมบัติ เป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

๑. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๒. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๓. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑ นายประจวบ อุ่นน้อย

๒ นายชัยยนต์ สร้อยสอาด

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านบริหารงานบุคคล ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๑ นายทำนอง พรามนัส

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑ นายสิริฤทธิ์ นิยมกุล

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๑ นายศวัส พลายุพล

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๑ นายเฉลิมชัย อ้อเสถียร

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๑ นายพิทักษ์ สุริยะ

๕.๕ กำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอให้พิจารณากำหนดการและวิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๔๘๗๘ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง กำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ” ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ โดยอย่างน้อยต้องมีผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและอนุกรรมการ

(๖) รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

ด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามองค์ประกอบ ข้อ ๗ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๔๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ ราย ได้แก่ ๑) นายปัญญา ยิ้มพงษ์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ๒) นายสมหมาย เก่งการ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ๓) นายสุเทพ สังข์วิเศษ ผู้แทนภาคประชาชน ๔) นายนพปฎล บุญพงษ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๕) นายนันทภพ เคหา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ๖) นายสมปอง คงอ่อน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบ หมายเลข ๑๒)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

๑. มีสัญชาติไทย

๒. มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

๓. มีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมืองและสถาบันสำคัญของชาติและเป็นพลเมืองที่ดี

๔. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๕. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๖. ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ

๗. ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

๘. ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. เกินกว่าหนึ่งแห่ง

๙. ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระเบียบข้าราชการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวกับพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑๐. ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

๑๑. ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑๒. ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

๑๓. ไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

วิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แต่ละแห่งสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการได้มาซึ่งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาให้ดำเนินการด้วยวิธีการ ดังนี้

๑. ให้กรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงานของ กศจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งส่งประวัติและเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัครตามแบบแบบท้ายประกาศไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รายละเอียดดังนี้

วิธีการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑. การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๑) ของประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กรรมการตามข้อ ๗ (๑) (๒) (๓) และ (๕) ของคำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่เหมาะสม ต่อการดำเนินงานของ กศจ. และมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ พร้อมทั้งส่งประวัติ และเอกสารแสดงความยินยอมตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๓)

๒. การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตามข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๒) ของประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเปิดรับสมัครบุคคล เข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้สมัครส่งประวัติและเอกสารประกอบการสมัคร ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำ ร่างประกาศรับสมัครบุคคลเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง เสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๔)

กำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การดำเนินการ	กำหนดการ
๑. ประกาศรับสมัคร	วันศุกร์ที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. รับสมัครบุคคลฯ และรับเสนอชื่อบุคคลฯ	วันจันทร์ที่ ๒ - วันอังคารที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
๓. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้ถูกเสนอชื่อ	วันพุธที่ ๑๘ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
๔. กศจ. พิจารณาสรรหาผู้สมควรได้รับแต่งตั้ง เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ.	วันจันทร์ที่ ๖ - วันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหา จาก กศจ. ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	วันจันทร์ที่ ๒๗ - วันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๖. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคให้ความเห็นชอบแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

มติที่ประชุม ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบวิธีการและกำหนดการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๔๕ น.



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง