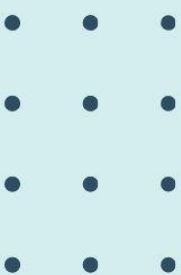




## กลุ่มนโยบายและแผน

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



## คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทุกสังกัด นำมาวิเคราะห์จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การวางแผนการบริหารการจัดการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศด้านการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สิงหาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
ส่วนที่ ๑	๑
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๑
๑.๒ ตราประจำจังหวัดอ่างทอง	๑
๑.๓ ธงประจำจังหวัดอ่างทอง	๒
๑.๔ ต้นไม้ประจำจังหวัด	๒
๑.๕ ที่ตั้งและอาณาเขต	๒
๑.๖ ลักษณะภูมิประเทศ	๒
๑.๗ เขตการปกครอง	๓
๑.๘ ประชากร	๓
ส่วนที่ ๒	๕
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๕
๒.๑ ประวัติความเป็นมา	๕
๒.๒ สัญลักษณ์	๕
๒.๓ ที่ตั้ง	๕
๒.๔ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๖
๒.๕ โครงสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๖
๒.๖ ทำเนียบบุคลากร	๗
ส่วนที่ ๓	๙
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๙
๓.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๙
ส่วนที่ ๔	๓๓
ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง	๓๓
ด้านที่ ๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)	๓๔
ด้านที่ ๒ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)	๓๕
ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา (Quality)	๓๘
ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ (Efficiency)	๔๙
ด้านที่ ๕ ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	๕๒
ภาคผนวก	๕๔
จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๕
คณะผู้จัดทำ	๕๖

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
๑ แสดงเขตการปกครองจังหวัดอ่างทอง	๓
๒ แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดอ่างทอง	๔
๓ จำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปี ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด	๙
๔ อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๐
๕ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๑
๕.๑ จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๒
๕.๒ จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๓
๕.๓ จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔
๕.๔ จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๖
๕.๕ จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑๖
๕.๖ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗
๕.๗ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑๗
๖ จำนวนนักเรียนต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกสัญชาติ และสังกัด	๑๘
๗ จำนวนห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙
๗.๑ จำนวนห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐
๗.๒ จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑
๗.๓ จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
๗.๔ จำนวนห้องเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
๗.๕ จำนวนห้องเรียนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
๘ ข้อมูลจำนวนผู้สอนตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
๘.๑ ข้อมูลจำนวนผู้สอนตามวุฒิการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๖
๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๗
๑๐ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘
๑๑ จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐
๑๒ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาที่ปี ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖	๓๑
๑๒.๑ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๓ เรียนต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาที่ปี ๔ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖	๓๑

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
๑๒.๒ อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๓ เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖	๓๑
๑๒.๓ อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖	๓๒
๑๒.๔ อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖	๓๒
๑๓ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด อายุ ๓-๑๗ ปี	๓๔
๑๔ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ	๓๔
๑๕ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย รวมชายหญิง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง	๓๔
๑๖ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	๓๕
๑๗ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา	๓๕
๑๘ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๖
๑๙ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๖
๒๐ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา	๓๗
๒๑ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕	๓๘
๒๒ แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๘
๒๒.๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษาธิการจังหวัด (Province๐๑)	๓๘
๒๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙
๒๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐
๒๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑
๒๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๒
๒๗ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๓

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
๒๘	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๔
๒๙	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๕
๓๐	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๖
๓๑	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๗
๓๒	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ V-NET ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘
๓๓	สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง	๔๙
๓๔	สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง	๔๙
๓๕	สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอ่างทอง	๕๐
๓๖	สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอ่างทอง	๕๐
๓๗	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๑
๓๘	สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖	๕๒
๓๙	เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	๕๓

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
๑	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย รวมชายหญิง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๔
๒	ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	๓๗
๓	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๙
๔	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๐
๕	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑
๖	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา	๔๒
๗	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา	๔๓
๘	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔
๙	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕
๑๐	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๖
๑๑	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๗
๑๒	แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ V-NET ระดับการศึกษาวชิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๘
๑๓	สัดส่วนเปรียบเทียบผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษา	๕๒
๑๔	สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา	๕๓

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

#### ๑.๑ ประวัติความเป็นมา

จังหวัดอ่างทองตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ สันนิษฐานว่าอ่างทองเป็นชุมชนโบราณขนาดเล็ก ตั้งแต่สมัยทวารวดีในสมัยกรุงศรีอยุธยา อ่างทองเป็นชานเมืองของกรุงศรีอยุธยา มีชื่อเดิมว่า “แขวงเมืองวิเศษไชยชาญ” ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำน้อย

พระราชพงศาวดารในสมัยกรุงศรีอยุธยา บทบาทความสำคัญของเมืองอ่างทองเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญของกรุงศรีอยุธยาในการสู้รบกับกองทัพพม่าทั้งนี้ สืบเนื่องมาจากทำเลที่ตั้งของเมืองอ่างทอง และสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำเจ้าพระยา ทำให้เมืองอ่างทองกลายเป็นเส้นทางเดินทัพเมื่อพม่ายกทัพเข้าตีกรุงศรีอยุธยา และบางครั้งกลายเป็นสมรภูมิที่ทั้งสองฝ่ายใช้ประลองยุทธ์กัน

ชาวอ่างทองได้พลีชีวิตและเลือดเนื้อเพื่อชาติไทยยามที่บ้านเมืองมีภัยสงคราม เช่น การกอบกู้เอกราชของชาติไทยในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช พม่าได้ใช้แขวงเมืองวิเศษไชยชาญ เป็นที่ตั้งค่ายตีกรุงศรีอยุธยา และ เกิดการสู้รบครั้งสำคัญที่จารึกไว้ในประวัติศาสตร์ไทย คือ คีบบางระจันที่บ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งชาวอ่างทองได้ร่วมสู้รบกับกองทัพพม่าอย่างห้าวหาญ ดังนั้น อ่างทองสมควรได้รับการขนานนามว่าเป็นเมืองแห่ง “วีรไทยใจกล้า”

#### ๑.๒ ตราประจำจังหวัดอ่างทอง

ตราประจำจังหวัดอ่างทอง คือ รูปอ่างทอง ในอ่างมีรวงข้าวและใบข้าว



รูปอ่างทอง ในอ่างมีรวงข้าวและใบข้าว หมายถึง จังหวัดอ่างทองเป็นที่ราบลุ่ม มีลักษณะเป็นแอ่งรับน้ำ ภูมิประเทศเหมาะแก่การเพาะปลูก ดวงตราของจังหวัดจึงเป็นรูปอ่างสีทอง ซึ่งหมายถึงความอุดมสมบูรณ์ของจังหวัด และในอ่างมีรวงข้าวและใบข้าว ซึ่งหมายถึงการทำนาอาชีพหลักของคนในภูมิภาคนี้

คำขวัญประจำจังหวัดอ่างทอง

พระสมเด็จเกษไชโย  
โด่งดังจักสาน

หลวงพ่โตงคี่ใหญ่  
ถิ่นฐานทำกลอง

วีรไทยใจกล้า  
เมืองสองพระนอน

ตุ๊กตาชาววัง





### ๑.๓ ธงประจำจังหวัดอ่างทอง

เป็นธง ๒ สี ด้านบนสีเหลือง ด้านล่างสีเขียวมีตราประจำจังหวัดอยู่ตรงกลาง



### ๑.๔ ต้นไม้ประจำจังหวัด

มะพลับ (ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Diospyros Malabarica* (Desr.) Kostel) เป็นต้นไม้ยืนต้นขนาดกลางใบเดี่ยวที่อยู่ใต้วงศ์ Ebenaceae ซึ่งอยู่ในวงศ์เดียวกับต้นตะโก ต้นมะพลับนั้นมีดอกขนาดเล็กและก็มีผลที่ค่อนข้างกลมแต่ถ้าสุกแล้วสามารถกินได้มีรสชาติอร่อย ต้นมะพลับ นอกจากมีผลที่กินได้แล้วยังมีคุณค่าในทางสมุนไพรสูงมากด้วย



### ๑.๕ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดอ่างทองตั้งอยู่ในพื้นที่ราบลุ่มภาคกลางของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๒ (สายเอเชีย) ระยะทางประมาณ ๑๐๕ กิโลเมตร และเส้นทางตามลำแม่น้ำเจ้าพระยาถึงตลาดท่าเตียนระยะทางประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร มีรูปร่างลักษณะคล้ายรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีส่วนกว้างตามแนวทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตก และส่วนยาวตามแนวทิศเหนือถึงทิศใต้ใกล้เคียงกันประมาณ ๔๐ กิโลเมตร พื้นที่ ทั้งหมด ๙๖๘.๓๗๒ ตารางกิโลเมตร หรือ ๖๐๕,๒๓๒.๕ ไร่ โดยมีอาณาเขต ดังนี้



**ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอดำรงบาดระจัน อำเภอรพรมบุรี และอำเภอน้ำข่าง จังหวัดสิงห์บุรี

**ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอดักไห้ และอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช และอำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรีอำเภอสรีประจันต์ อำเภอสามชุก และอำเภอดมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

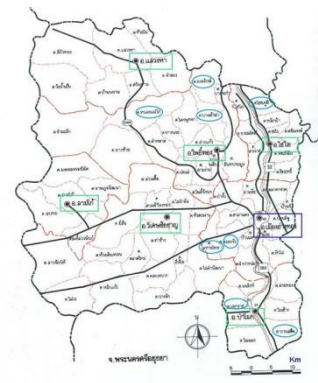
### ๑.๖ ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ลักษณะคล้ายอ่าง ไม่มีภูเขา ไม่มีป่าไม้ ดินเป็นดินเหนียวปนทราย พื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การทำนาข้าว ทำไร่ และทำสวน มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน ๒ สาย คือ แม่น้ำเจ้าพระยา และแม่น้ำน้อย โดยแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่านจังหวัดอ่างทองจากทิศเหนือไปทิศใต้ ระยะทางยาวประมาณ ๔๐ กิโลเมตร ไหลผ่านท้องที่อำเภอไชโย อำเภอเมืองอ่างทอง และอำเภอบ้านแพรก จากนั้นไหลเข้าสู่เขตท้องที่อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนแม่น้ำน้อยเป็นแม่น้ำที่แยกจากแม่น้ำเจ้าพระยาที่อำเภอมะขามไหลผ่านจังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรีและจังหวัดอ่างทองในเขตพื้นที่อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ ไปบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาอีกครั้งหนึ่งที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมระยะทางที่ไหลผ่านจังหวัดอ่างทองยาวประมาณ ๕๐ กิโลเมตร

## ๑.๗ เขตการปกครอง

จังหวัดอ่างทองแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๗๓ ตำบล ๕๑๓ หมู่บ้าน และการปกครองท้องถิ่น ๖๕ แห่ง ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
- เทศบาล ๒๑ แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล ๔๓ แห่ง



ตารางที่ ๑ แสดงเขตการปกครองจังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
เมืองอ่างทอง	๑๐๒.๘๔๖	๑๔	๘๑	๓	๘
ไชโย	๗๒.๓๒๖	๙	๕๑	๒	๓
ป่าโมก	๘๐.๘๕๔	๘	๔๗	๑	๖
วิเศษชัยชาญ	๒๒๔.๗๐๒	๑๕	๑๒๖	๗	๙
โพธิ์ทอง	๒๑๙.๔๑๔	๑๕	๑๑๐	๕	๙
แสวงหา	๑๘๑.๓๔๑	๗	๖๑	๒	๖
สามโก้	๘๖.๘๘๙	๕	๓๗	๑	๒
รวม	๙๖๘.๓๗๒	๗๓	๕๑๓	๒๑	๔๓

## ๑.๘ ประชากร

จังหวัดอ่างทอง มีประชากร ๒๘๔,๙๗๐ คน เป็นชาย ๑๓๖,๘๒๖ คน เป็นหญิง ๑๔๘,๑๔๔ คน และมีจำนวนครัวเรือน ๘๗,๕๐๓ ครัวเรือน โดยมีขนาดของครัวเรือนประมาณ ๒.๓๙ คนต่อครัวเรือน และ โครงสร้างของครัวเรือนมีลักษณะครัวเรือนเดี่ยว ซึ่งพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ลักษณะการอยู่อาศัยของครัวเรือน คือ การที่บุคคลที่อยู่และกินร่วมกันในสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าบุคคลที่อยู่และกินร่วมกัน มีเฉพาะรุ่นพ่อแม่ กับรุ่นลูกที่ยังไม่แต่งงาน ก็จัดเป็น ครัวเรือนเดี่ยว (ครัวเรือน ๒ รุ่น) ถ้ามีทั้งรุ่นปู่ย่าตายาย รุ่นพ่อแม่และรุ่นลูก/รุ่นหลานด้วย ก็จัดเป็น ครัวเรือนขยาย (ครัวเรือน ๓ รุ่น หรือมากกว่า)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรของจังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	จำนวนครัวเรือน	ประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองอ่างทอง	๑๙,๗๗๕	๒๖,๙๒๖	๒๙,๔๖๗	๕๖,๓๙๓
อำเภอไชโย	๖,๔๗๗	๑๑,๐๗๗	๑๑,๙๖๕	๒๓,๐๔๒
อำเภอป่าโมก	๘,๙๖๘	๑๔,๐๑๔	๑๕,๑๑๘	๒๙,๑๓๒
อำเภอโพธิ์ทอง	๑๖,๖๕๖	๒๖,๑๕๖	๒๘,๖๒๒	๕๔,๗๗๘
อำเภอแสวงหา	๙,๗๙๐	๑๗,๐๔๙	๑๗,๘๕๘	๓๔,๙๐๗
อำเภอวิเศษชัยชาญ	๒๐,๓๘๗	๓๒,๔๐๐	๓๕,๑๒๒	๖๗,๕๒๒
อำเภอสามโก้	๕,๔๕๐	๙,๒๐๓	๙,๙๙๓	๑๙,๑๙๖
รวม	๘๗,๕๐๓	๑๓๖,๘๒๖	๑๔๘,๑๔๕	๒๘๔,๙๗๐

พิจารณา จำนวนประชากรในแต่ละอำเภอต่อพื้นที่ ๑ ตารางกิโลเมตร เป็นรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง มีประชากรหนาแน่นมากที่สุด เท่ากับ ๕๔๗.๕๖ (คน/ตร.กม.) รองลงมาอำเภอป่าโมก มีจำนวนขนาดของความหนาแน่น เท่ากับ ๓๔๗.๕๐ (คน/ ตร.กม.) อันดับถัดมาอำเภอไชโย ประชากรหนาแน่น เท่ากับ ๓๑๓.๑๑ (คน/ตร.กม.) อำเภอวิเศษชัยชาญ มีความหนาแน่น ประชากรเท่ากับ ๒๙๒.๓๖ (คน/ตร.กม.) อำเภอโพธิ์ทอง และอำเภอสามโก้ มีขนาดความหนาแน่นของประชากรที่ใกล้เคียงกันเท่ากับ ๒๔๒.๕๖ และ ๒๒๐.๘๓ (คน/ตร.กม.) ตามลำดับ โดยอำเภอแสวงหา มีขนาดของความหนาแน่นน้อยที่สุด คือ มีความหนาแน่นของประชากรเท่ากับ ๑๙๐.๒๒ (คน/ตร.กม.)

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

#### ๒.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง

#### ๒.๒ สัญลักษณ์



#### ๒.๓ ที่ตั้ง

แห่งที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง ๑๔๐๐๐

แห่งที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (อาคารชุมทรัพย์ความรู้ AKAP) ที่ตั้ง ถ.อ่างทอง-สิงห์บุรี ต.ย่านซื่อ อ.เมือง จ.อ่างทอง ๑๔๐๐๐

เบอร์โทร: ๐๓๕ - ๖๑๔๑๕๕-๖

Fax: ๐๓๕ - ๖๑๔๑๕๗

Website : <https://www.atgpeo.go.th/>

Facebook: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



## ๒.๔ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



## ๒.๕ โครงสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง





## ๒.๖ ทำเนียบบุคลากร

### ผู้บริหารองค์กร

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายวุฒิชัย ธรรมยา               | ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง    |
| ๒. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ | รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง |

### กลุ่มอำนวยการ

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ          | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ            |
| ๒. นางณิชากรนต์ ชิตารักษ์          | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี       | พนักงานจัดการงานทั่วไป              |
| ๔. นางสาวอรจิรา ฐปกระแจะ           | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |
| ๕. นางสาวพนิดา จำนงค์เวช           | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |
| ๖. นางสาวจิรารัตน์ เกื่อนศรีจันทร์ | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |
| ๗. นายพรชัย โพธิ์ทอง               | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |
| ๘. นายณัฐวิทย์ บ่ายเที่ยง          | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |
| ๙. นางสาวสุภาพร โสภภาพันธ์         | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน               |

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายรุ่ง กับโต            | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ              |
| ๓. นางสาวสุปรียา มั่งมี     | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ              |
| ๔. นางสาวสิรานิ สุขโต       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ            |

### กลุ่มนโยบายและแผน

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัฒน์ นาคพนม   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| ๒. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓. นายอดิชาติ จันทโชติ          | พนักงานจ้างปฏิบัติงาน              |

### กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางภัครดา เทียนสมบัติ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๒. นายนพรุจ ช่วยมิตรกุล  | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ       |
| ๓. นายวิทวัส เฟื่องศิลป์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ       |
| ๔. นางสาววิญญา ดาวดิ่งส์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ     |

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล**

๑. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
๒. นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

**กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

๑. นางสาวเพ็ญศรี พรพิงพระภาพ
๒. นายอิสรา สวนศรี
๓. นายวัฒนชัย นุชโสภา

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

**กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน**

๑. นางสาวสุภาวรัตน์ สมนานพันธ์สกุล
๒. นางศิริพร โพธิ์ขึ้น
๓. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์

ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
พนักงานจ้างปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ ๓

### ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

จังหวัดอ่างทอง มีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับในทุกุกระดับศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๘ สังกัด ประกอบด้วย ๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ๕. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ๖. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) ๗. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) และ ๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) โดยนำเสนอข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

#### ๓.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา การศึกษาปี ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	นักเรียน/นักศึกษา
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๑๔๑	๑,๑๕๑	๑๗,๔๒๒
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	๑๔	๖๖๙	๑๑,๑๗๔
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๑	๕๕	๑๙๖
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑๕๖	๓,๑๙๓
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๗	๒๖๕	๓,๗๙๘
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	๗	๑๐๔	๓,๒๒๐
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๑๔	๒๓๕	๓,๐๔๒
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๒	๑๓๘	๗๖๘
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	๑	๗๐	๕๖๙
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๒	๓๒	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๒	๒,๘๗๕	๔๓,๔๒๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

**หมายเหตุ** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีสถานศึกษา จำนวน ๑๐๑ แห่ง

จากตารางที่ ๓ จังหวัดอ่างทองจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ซึ่งมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา โดยมีสถานศึกษาทั้งสิ้น ๑๙๒ แห่ง ครู/อาจารย์ จำนวน ๒,๘๗๕ คน และมีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๔๓,๔๒๒ คน



ตารางที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน	อัตราส่วน นร./ห้อง	อัตราส่วน นร./ครู
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๘,๗๙๒	๑,๗๙๓	๑,๘๗๕	๑๖ : ๑	๑๕ : ๑
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๑๗,๔๒๒	๑,๓๓๐	๑,๑๕๑	๑๓ : ๑	๑๕ : ๑
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	๑๑,๑๗๔	๔๕๐	๖๖๙	๒๕ : ๑	๑๗ : ๑
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๑๙๖	๑๓	๕๕	๑๔ : ๑	๓ : ๑
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓,๑๙๓	๑๔๙	๑๕๖	๒๑ : ๑	๒๐ : ๑
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๗๙๘	๑๔๕	๒๖๕	๒๖ : ๑	๑๔ : ๑
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	๓,๒๒๐	๑๖๖	๑๐๔	๑๙ : ๑	๓๑ : ๑
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๓,๐๔๒	๑๕๘	๒๓๕	๑๙ : ๑	๑๓ : ๑
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๗๖๘	๓๖	๑๓๘	๒๑ : ๑	๕ : ๑
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	๕๖๙	๒๖	๗๐	๒๒ : ๑	๘ : ๑
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๔๐	๘	๓๒	๕ : ๑	๑ : ๑
รวมทั้งสิ้น	๔๓,๔๒๒	๒,๔๘๑	๒,๘๗๕	๑๘ : ๑	๑๖ : ๑

จากตารางที่ ๔ แสดงอัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๘ คน ต่อ ห้องเรียน ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๖ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน เมื่อจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๖ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๕ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๓ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๕ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๒๕ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๗ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๔ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๓ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๒๑ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๒๐ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๓. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๒๖ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๔ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๙ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๓๑ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๕. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๑๙ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑๓ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๖. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๒๑ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๕ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๗. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๒๒ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๘ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

๘. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน ๕ คน ต่อ ๑ ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน ๑ คน ต่อ ครู/ผู้สอน ๑ คน

**ตารางที่ ๕ จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด**

สังกัด	จำนวน
<b>๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๔๑
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	๑๔
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง	๑
<b>๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๑ สถานศึกษาของรัฐ	๓
<b>๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>	
๓.๑ ประเภทสามัญศึกษา	๕
๓.๒ ประเภทสามัญศึกษาการกุศล	๒
<b>๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง</b>	
๔.๑ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	๗
<b>๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	
๕.๑ โรงเรียนเทศบาล	๑๔
<b>๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>	
๖.๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัด	๑
๖.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	๑
<b>๗.กระทรวงวัฒนธรรม (สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์)</b>	๑
<b>๘.สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๙๒</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาในระบบจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนสถานศึกษามากที่สุด ๑๕๖ แห่ง รองลงมา คือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๑๔ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) ๗ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๓ แห่ง สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) ๒ แห่ง สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๒ แห่ง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) ๑ แห่ง

### ตารางที่ ๕.๑ จำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ตอ.	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๙๖	๒๗๕	๑,๔๙๓	๑,๕๗๕	๓,๕๓๙
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	-	๒๗๕	๑,๔๙๓	๑,๕๗๕	๓,๓๔๓
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๑๙๖	-	-	-	๑๙๖
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๖๗	๒๒๑	๒๘๔	๓๒๑	๘๙๓
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	-	-	-
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๑๐	๑๒๒	๒๘๑	๒๕๖	๖๖๙
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-
รวม	๒๗๓	๖๑๘	๒,๐๕๘	๒,๑๕๒	๕,๑๐๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๕.๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย พบว่า นักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัยใน จังหวัดอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕,๑๐๑ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนอนุบาล ๓ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ๒,๑๕๒ คน รองลงมา คือ นักเรียนอนุบาล ๒ มีจำนวน ๒,๐๕๘ คน อนุบาล ๑ จำนวน ๖๑๘ คน และเตรียมอนุบาล จำนวน ๒๗๓ คน

จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนักเรียนเตรียมอนุบาล จำนวน ๑๙๖ คน ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๒๗๕ คน ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑,๔๙๓ คน และ ระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑,๕๗๕ คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีนักเรียนเตรียมอนุบาล จำนวน ๖๗ คน ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๒๒๑ คน ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๘๔ คน และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๓๒๑ คน

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีนักเรียนเตรียมอนุบาลจำนวน ๑๐ คน ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๒๒ คน ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๘๑ คน และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๕๖ คน

ตารางที่ ๕.๒ จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)							
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๑,๙๑๒	๑,๙๔๕	๒,๐๓๘	๒,๑๐๘	๒,๒๐๕	๒,๓๐๖	๑๒,๕๑๔
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-	-	-
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๙๘	๒๑๑	๒๘๑	๓๐๘	๓๓๐	๓๗๑	๑,๖๙๙
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	-	-	-	๒๓๔	๒๓๔
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๒๓๓	๒๕๒	๒๗๘	๒๖๕	๓๔๘	๓๔๑	๑,๗๑๗
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-	-	-
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒,๓๔๓	๒,๔๐๘	๒,๕๙๗	๒,๖๘๑	๒,๘๘๓	๓,๒๕๒	๑๖,๑๖๔

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๕.๒ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖,๑๖๔ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน นักเรียนมากที่สุด ๓,๒๕๒ คน รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒,๘๘๓ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒,๖๘๑ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๕๙๗ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒,๔๐๘ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๓๔๓ คน

จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑,๙๑๒ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑,๙๔๕ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๐๓๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒,๑๐๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒,๒๐๕ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๓๐๖ คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๑๑ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๑ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๓๐ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๗๑ คน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓๔ คน

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓๓ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕๒ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๗๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๖๕ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๔๘ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๑ คน

ตารางที่ ๕.๓ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒,๕๕๗	๒,๗๐๔	๒,๔๗๙	๑,๗๕๓	๑,๖๗๗	๑,๕๖๙	๑๒,๗๓๙
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง (สพป.)	๕๐๕	๕๕๗	๕๐๓	-	-	-	๑,๕๖๕
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	๒,๐๕๒	๒,๑๔๗	๑,๙๗๖	๑,๗๕๓	๑,๖๗๗	๑,๕๖๙	๑๑,๑๗๔
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๘๗	๒๖๗	๒๓๒	๑๖๖	๑๓๘	๑๑๖	๑,๒๐๖
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	๘๙๑	-	-	๒,๐๙๕	๒,๙๘๖
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๑๓๙	๑๕๘	๑๖๗	๙๑	๕๒	๔๙	๖๕๖
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๕๒	๕๕	๖๓	๖๙	๕๖	๕๔	๓๔๙
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	๖๗	๒๘	๖๐	-	-	-	๑๕๕
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑๗	๑๑	๘	๑	๓	-	๔๐
รวม	๓,๑๑๙	๓,๒๒๓	๓,๙๐๐	๒,๐๘๐	๑,๙๒๖	๓,๘๘๓	๑๘,๑๓๑

จากตารางที่ ๕.๓ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาใน จังหวัดอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๘,๑๓๑ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ๓,๙๐๐ คน รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓,๘๘๓ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓,๒๒๓ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓,๑๑๙ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒,๐๘๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑,๙๒๖ คน

จำแนกตามสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๕๕๗ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒,๗๐๔ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๔๗๙ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑,๗๕๓ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑,๖๗๗ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๕๖๙ คน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๘๗ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๖๗ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๒ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖๖ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓๘ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๖ คน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๙๑ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๙๕ คน

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๙ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๘ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๗ คนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙๑ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๙ คน

สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๒ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๕ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๓ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๙ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๖ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔ คน

สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๗ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๘ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ คน

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓ คน

ตารางที่ ๕.๔ จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม
๑.วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	๑๒๙	๙๗	๑๔๒	๑๐๓	๑๑๙	๕๙๐
๒.วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	๑๕๔	๘๙	๘๖	๘๔	๘๖	๔๙๙
๓.วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	๕๐๗	๔๒๔	๓๙๓	๔๐๗	๓๗๓	๒,๑๐๔
รวม	๗๙๐	๖๑๐	๖๒๑	๕๙๔	๕๗๘	๓,๑๙๓

จากตารางที่ ๕.๔ แสดงจำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๑๙๓ คน ซึ่งจำแนกได้ ดังนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน ๗๙๐ คน รองลงมา คือ จำนวนนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๖๒๑ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๖๑๐ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๕๙๔ คน และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๕๗๘ คน

จำแนกสถานศึกษาตามอำเภอ พบว่ามีวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง มีนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๑๒๙ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๙๗ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๑๔๒ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๑๐๓ คน และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๑๑๙ คน

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๑๕๔ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๘๙ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๘๖ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๘๔ คน และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๘๖ คน

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง พบว่ามีนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๕๐๗ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๔๒๔ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๓๙๓ คน นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๔๐๗ คน และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๓๗๓ คน

ตารางที่ ๕.๕ จำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม
๑.วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	๗๙	๗๐	๘๑	-	-	๒๓๐
รวม	๗๙	๗๐	๘๑	-	-	๒๓๐

จากตารางที่ ๕.๕ แสดงจำนวนนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) พบว่า นักเรียนสายอาชีพวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง มีจำนวน ๒๓๐ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ๘๑ คน รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๗๙ คน และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๗๐ คน

ตารางที่ ๕.๖ จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	รวม
๑.วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง	๖๐	๔๖	๓๑	๔๗	-	๑๘๔
๒.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	๑๓๘	๙๓	๙๔	๙๔	-	๔๑๙
รวม	๑๙๘	๑๓๙	๑๒๕	๑๔๑	-	๖๐๓

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๕.๖ แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๓ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีจำนวนนักศึกษา มากที่สุด ๑๙๘ คน รองลงมา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๑ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๓๙ คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๕ คน

จำแนกตามสถานศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง มีนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๖ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๑ คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๗ คน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทองอ่างทอง มีนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๘ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๙๓ คน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๙๔ คน

ตารางที่ ๕.๗ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/กรมส่งเสริมการเรียนรู้

อำเภอ	ประถมศึกษา	มัธยมตอนต้น	มัธยมตอนปลาย	รวม
อำเภอเมืองอ่างทอง	๔๖	๑๖๖	๔๕๗	๖๖๙
อำเภอไชโย	๓๔	๑๐๕	๒๖๐	๓๙๙
อำเภอป่าโมก	๑๖	๑๑๖	๒๓๓	๓๖๕
อำเภอโพธิ์ทอง	๑๐๐	๑๖๐	๓๗๙	๖๓๙
อำเภอแสวงหา	๑๔	๑๐๒	๑๙๒	๓๐๘
อำเภอวิเศษชัยชาญ	๒๐	๑๖๘	๔๔๕	๖๓๓
อำเภอสามโก้	๔	๗๔	๑๒๙	๒๐๗
รวม	๒๓๔	๘๙๑	๒,๐๙๕	๓,๒๒๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)



จากตารางที่ ๕.๗ แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/กรมส่งเสริมการเรียนรู้จำแนกตามระดับชั้น พบว่า มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓,๒๒๐ คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้นพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ๒,๐๙๕ คน รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘๙๑ คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๓๔ คน

จำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน ๖๖๙ คน รองลงมา คือ อำเภอโพธิ์ทอง จำนวน ๖๓๙ คน อำเภอวิเศษชัยชาญ จำนวน ๖๓๓ คน อำเภอไชโย จำนวน ๓๙๙ คน อำเภอป่าโมก จำนวน ๓๖๕ คนอำเภอแสวงหา จำนวน ๓๐๘ คน และอำเภอสว่างแก้ว จำนวน ๒๐๗ คน

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกสัญชาติ และสังกัด

สัญชาติ	รวม	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนต่างสัญชาติ (คน)									
			สพป.	สพม.	ศกศ.	สอศ.	สกร.	สช.	อปท.	กก.	สพศ.	พศ.
รวมทั้งสิ้น	๒๓๖	๑๐๐	๑๗๙	๓๖	-	-	๑	-	๒๐	-	-	-
กัมพูชา	๓๗	๑๕.๖๘	๒๘	๗	-	-	๑	-	๑	-	-	-
เกาหลีใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ชาวอุตุอาระเบีย	๑	๐.๓๙	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ญี่ปุ่น	๑	๐.๓๙	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เนปาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปากีสถาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พม่า	๑๑๕	๔๕.๐๙	๘๖	๑๒	-	-	-	-	๑๗	-	-	-
ฟิลิปปิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มาเลเซีย	๑	๐.๓๙	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลาว	๑๔	๕.๙๙	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เวียดนาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศรีลังกา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิงคโปร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อินเดีย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อินโดนีเซีย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ปรากฏสัญชาติ	๑๔	๕.๙๙	๘	๔	-	-	-	-	๒	-	-	-
อื่นๆ	๕๓	๒๒.๔๖	๔๐	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ ๖ มีนักเรียนต่างชาติ รวมทั้งสิ้น ๒๓๖ คน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนต่างชาติ จำแนกเป็นสัญชาติ ได้ดังนี้ นักเรียนต่างชาติ สัญชาติพม่า มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน ๑๑๕ คน รองลงมา คือ สัญชาติอื่นๆ จำนวน ๕๓ คน สัญชาติกัมพูชา จำนวน ๓๗ คน สัญชาติลาว จำนวน ๑๔ คน ไม่ปรากฏสัญชาติ จำนวน ๑๔ คน และสัญชาติชาวอุตุอาระเบีย ญี่ปุ่น และมาเลเซีย จำนวนสัญชาติละ ๑ คน

เมื่อจำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.) มีจำนวนนักเรียนต่างชาติมากที่สุด จำนวน ๑๗๙ คน รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.) จำนวน ๓๖ คน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) จำนวน ๑ คน และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน ๒๐ คน

ตารางที่ ๗ จำนวนห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ตอ.	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๓	๓๐	๑๔๐	๑๔๔	๓๒๗
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	-	๓๐	๑๔๐	๑๔๔	๓๑๔
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๑๓	-	-	-	๑๓
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๔	๑๑	๑๔	๑๕	๔๔
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	-	-	-
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๑	๑๐	๒๐	๒๐	๕๑
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-
รวม	๑๘	๕๑	๑๗๔	๑๗๙	๔๒๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๗ แสดงจำนวนห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย พบว่า ห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวน ๔๒๒ ห้อง เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นอนุบาล ๓ มีห้องเรียนมากที่สุด จำนวน ๑๗๙ ห้อง รองลงมา คือ ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๗๔ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๕๑ ห้อง และระดับเตรียมอนุบาล จำนวน ๑๘ ห้อง

จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนห้องเรียนระดับเตรียมอนุบาล จำนวน ๑๓ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๓๐ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔๐ ห้องและระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๔๔ ห้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่าระดับเตรียมอนุบาล จำนวน ๔ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๑ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑๔ ห้อง และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕ ห้อง

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) พบว่าระดับเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๑๐ ห้อง ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒๐ ห้อง และระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๐ ห้อง

ตารางที่ ๗.๑ จำนวนห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๔๘	๑๔๘	๑๕๕	๑๔๗	๑๕๑	๑๕๑	๙๐๐
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๑๔๘	๑๔๘	๑๕๕	๑๔๗	๑๕๑	๑๕๑	๙๐๐
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-	-	-
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๘	๙	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๕๙
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	-	-	-	๒๗	๒๗
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๑๕	๑๓	๑๕	๑๓	๑๔	๑๓	๘๓
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-	-	-
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗๑	๑๗๐	๑๘๐	๑๗๐	๑๗๕	๒๐๔	๑,๐๗๐

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๗.๑ แสดงจำนวนห้องเรียนประถมศึกษา พบว่า ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวน ๑,๐๗๐ ห้อง เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด ๒๐๔ ห้อง รองลงมา คือ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวน ๑๘๐ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวนห้องเรียน ๑๗๕ ห้อง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๑๗๑ ห้อง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวน ๑๗๐ ห้อง และห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวน ๑๗๐ ห้อง

จำแนกตามสังกัด พบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๔๘ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๔๘ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๔๗ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๑ ห้อง และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕๑ ห้อง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ ห้อง และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ ห้อง

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ ห้อง

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๓ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๓ ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔ ห้อง และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓ ห้อง

## ตารางที่ ๗.๒ จำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๙๘	๙๙	๑๕๙	๕๓	๕๒	๑๐๕	๕๖๖
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง(สพป.)	๓๘	๓๙	๓๙	-	-	-	๑๑๖
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	๖๐	๖๐	๑๒๐	๕๓	๕๒	๑๐๕	๔๕๐
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๑๐	๙	๕	๔	๔	๔๒
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	๖๖	-	-	๗๓	๑๓๙
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๖	๕	๖	๓	๒	๒	๒๔
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	๒	๒	๓	-	-	-	๗
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๒	๒	๒	๑	-	๑	๘
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๗	๖๔	๖๐	๑๘๗	๗๙๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๗.๒ แสดงจำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวน ๗๙๘ ห้อง เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น พบว่า ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด ๒๔๗ ห้อง รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๑๘๗ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๔ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ ห้อง

จำแนกตามสังกัดพบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๘ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙๙ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๙ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕๒ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๕ ห้อง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๔ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ ห้อง

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓ ห้อง

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง

สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง

สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ ห้อง

สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) พบว่ามีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๒ ห้อง จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง และจำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง

#### ตารางที่ ๗.๓ จำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม
๑.วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	๕	๔	๖	๔	๕	๒๔
๒.วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	๖	๔	๔	๕	๕	๒๔
๓.วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	๒๐	๑๗	๑๘	๒๒	๒๔	๑๐๑
๔.วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	๓	๓	๓	-	-	๙
รวม	๓๔	๒๘	๓๑	๓๑	๓๔	๑๕๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๗.๓ แสดงจำนวนห้องเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ พบว่า ห้องเรียนสายอาชีพของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวน ๑๕๘ ห้อง เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้นพบว่า ห้องเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๓๔ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๓๔ ห้อง มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๓๑ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๓๑ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๒๘ ห้อง

จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง มีจำนวนห้องเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๕ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๔ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๔ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๕ ห้อง

วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ พบว่ามีระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๔ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๔ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๕ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๕ ห้อง

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง พบว่ามีระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๒๐ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๑๗ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๑๘ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ จำนวน ๒๒ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒ จำนวน ๒๔ ห้อง

วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง พบว่ามีระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒ จำนวน ๓ ห้อง และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ จำนวน ๓ ห้อง

ตารางที่ ๗.๔ จำนวนห้องเรียนระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	รวม
๑. วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐
๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง	๖	๖	๕	๔	๓	๒๔
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๗</b>	<b>๖</b>	<b>๕</b>	<b>๓๔</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จากตารางที่ ๗.๔ แสดงจำนวนห้องเรียนระดับอุดมศึกษา พบว่า ห้องเรียนระดับอุดมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีจำนวน ๓๔ ห้อง เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๘ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๗ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๖ ห้อง และระดับชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๕ ห้อง

จำแนกตามสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง พบว่ามีระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้อง และระดับชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตอ่างทอง พบว่ามีระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕ ห้อง ระดับชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔ ห้อง และระดับชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๓ ห้อง

ตารางที่ ๗.๕ จำนวนห้องเรียนสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อำเภอ	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
อำเภอเมืองอ่างทอง	๘	๑๖	๑๖	๔๐
อำเภอไชโย	๖	๙	๙	๒๔
อำเภอป่าโมก	๓	๘	๘	๑๙
อำเภอโพธิ์ทอง	๓	๔	๑๐	๑๗
อำเภอแสวงหา	๓	๙	๘	๒๐
อำเภอวิเศษชัยชาญ	๓	๑๕	๑๗	๓๕
อำเภอสามโก้	๑	๕	๕	๑๑
<b>รวม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๖๖</b>	<b>๗๓</b>	<b>๑๖๖</b>

จากตารางที่ ๗.๕ แสดงจำนวนห้องเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง/กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนห้องเรียนมากที่สุด ๗๓ ห้อง รองลงมา คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๖ ห้อง และระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวน ๒๗ ห้อง

จำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง มีจำนวนห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๘ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๖ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๖ ห้อง

อำเภอไชโย พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙ ห้อง

อำเภอป่าโมก พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘ ห้อง

อำเภอโพธิ์ทอง พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐ ห้อง

อำเภอแสวงหา พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘ ห้อง

อำเภอวิเศษชัยชาญ พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๕ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๗ ห้อง

อำเภอสามโก้ พบว่ามีระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑ ห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕ ห้อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ ห้อง

## ตารางที่ ๘ ข้อมูลจำนวนผู้สอนตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	อัตราจ้าง/ ลูกจ้าง/พี่เลี้ยง เด็ก		พนักงาน ราชการ		ครูผู้ช่วย		ครู (คศ๑)		ครู ชำนาญ การ (คศ๒)		ครู ชำนาญ การพิเศษ		ครู เชี่ยวชาญ พิเศษ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์		รอง ศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		ครู อาสา		ครู/อาจารย์ อื่น ๆ*		รวม		รวม ชาย-หญิง		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)																													
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	-	-	-	-	๔๘	๑๓๔	๑๐๖	๓๖๓	๔๐	๑๗๓	๓๐	๑๕๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๒๔	๘๒๔	๑,๐๔๘	
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	๓	๑๕	๔	๒	๑๙	๒๐	๖๗	๑๓๓	๕๒	๑๒๔	๓๖	๑๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘๑	๔๐๔	๕๘๕	
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๕	๒๓	๔	๑	๑	๕	๕	๘	-	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖	๓๙	๕๕	
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๒๔	๕๔	๑๖	๖	๓๔	๑๔	๔	๕	๑๐	๑๔	๑๙	๙	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖	๙	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙		
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๙	๒๙	-	-	-	-	๔	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๔	๙๒	๔๗	๑๔๐	๑๘๗		
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด อ่างทอง (สกร.)	๗	๙	๒๔	๖๐	๒	๓	๓	๕	๑	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๙	๑	๑	๔๑	๘๘	๑๒๙		
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๒๓	๔๒	๐	๑	๒	๖	๑	๑๖	๘	๔๘	๒๑	๙๐	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๕	๒๐๖	๒๖๑	
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๔๙	๖๖	-	๒	-	-	-	๗	๓	-	๒	-	-	-	-	๓	๒	๑	-	-	-	-	๑๕	๑๐	๗๕	๘๕	๑๖๐		
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	๑๐	๑๐	๒	๑	๒	-	๑๐	๒	๔	-	๑๑	๑๔	-	-	-	๒	-	๑	-	-	-	-	๑๒	๖	๕๔	๓๓	๘๗		
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕	-	๑๕	-	๑๕		
รวม	๑๓๐	๒๔๔	๕๐	๗๓	๑๐๘	๑๘๒	๒๐๐	๕๕๑	๑๒๒	๓๖๔	๑๑๙	๓๗๘	๕	๕	-	-	๕	๒	๒	-	-	-	๒	๙	๘๓	๑๑๘	๘๒๖	๑,๙๓๐	๒,๗๕๖

หมายเหตุ ผู้สอนไม่ระบุวิทยฐานะจำนวน ๕๐ คน ซึ่งผลรวมจำนวนผู้สอนทั้งหมดของจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๘๐๖ คน



ตารางที่ ๘.๑ ข้อมูลจำนวนผู้สอนตามวุฒิการศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		รวม		รวม ชาย-หญิง
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)											
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๘	๕๐	๑๘๖	๖๑๙	๗๓	๒๑๒	๑	๒	๒๖๘	๘๘๓	๑,๑๕๑
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	๑๑๘	๓๖๓	๕๖	๑๒๘	-	๔	๑๗๔	๔๙๕	๖๖๙
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๔	๘	๑๒	๒๗	๒	๒	-	-	๑๘	๓๗	๕๕
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	๖๑	๔๕	๓๔	๑๕	-	๑	๙๕	๖๑	๑๕๖
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	-	๑๗	๖๗	๑๖๐	๙	๑๐	๑	๑	๗๗	๑๘๘	๒๖๕
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	๑	-	๒๖	๕๘	๕	๑๔	-	-	๓๒	๗๒	๑๐๔
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๒	๑๒	๑๘	๑๐๕	๑๘	๘๐	-	-	๓๘	๑๙๗	๒๓๕
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	๑๘	๑๕	๑๔	๑๓	๔	๕	๓๖	๓๓	๖๙
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	๒๐	๑๐	๒๐	๑๕	๔	๑	๔๔	๒๖	๗๐
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๔	-	๙	-	๓	-	๑๖	-	๓๒	-	๓๒
รวม	๑๙	๘๗	๕๓๕	๑,๔๐๒	๒๓๔	๔๘๙	๒๖	๑๔	๘๑๔	๑,๙๙๒	๒,๘๐๖

ตารางที่ ๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	ก่อนอนุบาล		ปฐมวัย		ป.๓		ป.๖		ม.๓		ม.๖		ปวช.๓		ปวส.๒		ป.ตรี		รวม		รวม ชาย-หญิง	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)																						
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	-	-	๘๒๙	๘๓๐	๑,๐๗๕	๑,๐๑๔	๑,๑๔๗	๑,๑๓๘	๒๕๘	๒๒๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖,๕๑๘	
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๔๖๖	๑,๖๑๕	๘๖๓	๑,๔๙๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๔๔๓	
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๑๓๐	๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๘๘	
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๔๗	๓๐๖	๔๒๕	๒๕๑	-	-	-	-	๑,๕๒๙	
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๓	๑๒	๑๕๖	๑๔๐	-	-	๑๕๘	๑๖๑	๑๓๐	๑๕๕	๔๗	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๓๘	
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	-	-	-	-	-	-	๑๒	๑๖	๑๑๕	๘๑	๒๑๐	๑๔๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๗๙	
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	๖	๔	๑๔๐	๑๓๙	-	-	๑๕๗	๑๔๒	๘๓	๖๑	๒๐	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๘๒	
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐	๒๖	๓๙	๑๙	-	-	-	-	๖๑	๑๗	-	-	๑๙๒	
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๑	๒๕	-	-	๓๐	๔๖	-	-	๒๐	๑๙	-	-	๑๖๑	
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	๗	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	
รวม	๑๕๙	๗๔	๑,๑๒๕	๑,๑๐๙	๑,๐๗๕	๑,๐๑๔	๑,๔๗๔	๑,๔๕๗	๒,๑๑๐	๒,๑๙๐	๑,๑๘๒	๑,๗๔๙	๕๗๗	๓๕๒	๔๒๕	๒๕๑	๘๑	๓๖	-	-	๑๖,๔๔๐	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	หน่วยงาน	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย			ประกาศนียบัตรวิชาชีพ			ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			ปริญญาตรี		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	รวมทั้งสิ้น	๑,๒๘๔	๑,๑๘๓	๒,๔๖๗	๒,๕๔๙	๒,๔๗๑	๕,๐๒๐	๒,๑๑๐	๒,๑๙๐	๔,๓๐๐	๑,๑๘๒	๑,๗๔๙	๒,๙๓๑	๕๗๗	๓๕๒	๙๒๙	๔๒๕	๒๕๑	๖๗๖	๘๑	๓๖	๑๑๗
	๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๙๕๙	๘๘๘	๑,๘๔๗	๒,๒๒๒	๒,๑๕๒	๔,๓๗๔	๑,๗๒๔	๑,๘๔๒	๓,๕๖๖	๘๖๓	๑,๔๙๙	๒,๓๖๒									
	๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง(สพป.)	๘๒๙	๘๓๐	๑,๖๕๙	๒,๒๒๒	๒,๑๕๒	๔,๓๗๔	๒๕๘	๒๒๗	๔๘๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	-	-	-	-	-	๑,๔๖๖	๑,๖๑๕	๓,๐๘๑	๘๖๓	๑,๔๙๙	๒,๓๖๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศคศ.)	๑๓๐	๖๖	๑๙๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๔๗	๓๐๖	๘๕๓	๔๒๕	๒๕๑	๖๗๖	-	-	-
	๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๑๗๙	๑๕๒	๓๓๑	๑๕๘	๑๖๑	๓๑๙	๑๓๐	๑๕๕	๒๘๕	๔๗	๕๖	๑๐๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร)	-	-	-	๑๒	๑๖	๒๘	๑๑๕	๘๑	๑๙๖	๒๑๐	๑๔๕	๓๕๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑๔๖	๑๔๓	๒๘๙	๑๕๗	๑๔๒	๒๙๙	๘๓	๖๑	๑๔๔	๒๐	๓๐	๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-	-	๓๐	๒๖	๕๖	๓๙	๑๙	๕๘	-	-	-	-	-	-	๖๑	๑๗	๗๘
	๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-	-	๒๑	๒๕	๔๖	-	-	-	๓๐	๔๖	๗๖	-	-	-	๒๐	๑๙	๓๙
	๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	๗	-	๗	๓	-	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-

เมื่อพิจารณานักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น ๑๖,๔๔๐

จากตารางที่ ๑๐ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า จังหวัดอ่างทองมีผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๖,๔๔๐ คน ซึ่งสรุปได้ ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๒,๔๖๗ คน ระดับประถมศึกษาจำนวน ๕,๐๒๐ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๔,๓๐๐ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๒,๙๓๑ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) จำนวน ๙๒๙ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) จำนวน ๖๗๖ คน ระดับปริญญาตรีจำนวน ๔๗ คน แยกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๑,๘๔๗ คน ระดับประถมศึกษาจำนวน ๔,๓๗๔ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๓,๕๖๖ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๒,๓๖๒ คน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) จำนวน ๘๕๓ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) จำนวน ๖๗๖ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๓๓๑ คน ระดับประถมศึกษาจำนวน ๓๑๙ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๘๕ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๐๓ คน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน ๒๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙๖ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕๕ คน

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๒๘๙ คน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๙๙ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๔๔ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕๐ คน

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๕๖ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๕๘ คน และระดับปริญญาตรีจำนวน ๗๘ คน

สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๔๖ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) จำนวน ๗๖ คน และระดับปริญญาตรีจำนวน ๓๙ คน

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๗ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๓ คน

## ตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ (คน)										
	การมองเห็น	ทางการได้ยิน	ทางสติปัญญา	ทางร่างกายและสุขภาพ	ทางการเรียนรู้	ทางการพูดและภาษา	ทางการพฤติกรรมและอารมณ์	ทางการออทิสติก	ทางการเข้าเรียน	อื่นๆ	รวม
๑.สำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๕๙๖	๑๓	๕๕	๖๑	๖๕	๔๖๘	๑๑	๗๘	๘๙	๑๙๖	๑,๖๓๒
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	๕๙๓	๕	๔	๒๔	๑๑	๔๖๘	๑๐	๑๐	๕๐	๑๑	๑,๑๘๖
๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.)	-	๑	๓	๙	๕๒	-	๑	๗	๓	-	๗๖
๑.๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)	๓	๗	๔๘	๒๘	๒	-	-	๖๑	๓๖	๑๘๕	๓๗๐
๒.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	๑	-	๔	๖	๖	๑๕	๒๓	๑	๘	-	๖๔
๕.กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗.สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๕๙๗	๑๓	๕๙	๖๗	๗๑	๔๘๓	๓๔	๘๐	๙๗	๑๙๖	๑,๖๙๗

จากตารางที่ ๑๑ จำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม จังหวัดอ่างทอง พบว่ามีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน ๑,๖๙๗ คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทความพิการทางการมองเห็น จำนวน ๕๙๗ คน มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา คือ ประเภทความพิการทางการพูดและภาษา จำนวน ๔๘๓ คน ประเภทอื่น ๆ จำนวน ๑๙๖ คน ประเภทความพิการทางการเข้าเรียน จำนวน ๙๗ คน ประเภทความพิการทางการออทิสติกจำนวน ๘๐ คน ประเภทความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน ๗๑ คน ประเภทความพิการร่างกายและสุขภาพจำนวน ๖๗ คน ประเภทความพิการทางสติปัญญา จำนวน ๕๙ คน ประเภทความพิการทางการพฤติกรรมและอารมณ์ จำนวน ๓๔ คน และประเภทความพิการทางการได้ยิน จำนวน ๑๓ คน

จำแนกตามสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ๑,๖๓๒ คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็นจำนวน ๕๙๖ คน ประเภทการได้ยิน จำนวน ๑๓ คน ประเภทสติปัญญา จำนวน ๕๕ คน ประเภททางร่างกายและสุขภาพ จำนวน ๖๑ คน ประเภททางการเรียนรู้จำนวน ๖๕ ประเภททางการพูดและภาษา จำนวน ๔๖๘ ประเภททางการพฤติกรรม จำนวน ๑๑ ประเภททางการออทิสติก จำนวน ๗๘ ประเภททางการเข้าเรียนจำนวน ๘๙ คน และประเภทอื่นๆ จำนวน ๑๙๖ คน

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.) พบว่า มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมดจำนวน ๖๔ คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภทการมองเห็น จำนวน ๑ คน ประเภทสติปัญญาจำนวน ๔ คน ประเภททางร่างกายและสุขภาพ จำนวน ๖ คน ประเภททางการเรียนรู้ จำนวน ๖ ประเภททางการพูดและภาษา จำนวน ๑๕ ประเภททางการพฤติกรรม จำนวน ๒๓ ประเภททางการออทิสติกจำนวน ๑ คน และประเภททางการเข้าเรียน จำนวน ๘ คน

สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.) พบว่า มีผู้เรียนพิการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ๑ คน จำแนกตามประเภท พบว่า ประเภททางการออทิสติก จำนวน ๑ คน

ตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๒	๓,๓๓๔	๓,๐๙๒	๙๒.๗๔
๒๕๖๓	๓,๑๘๐	๓,๓๒๔	๑๐๔.๕๓
๒๕๖๔	๓,๓๑๑	๓,๓๐๗	๙๙.๘๘
๒๕๖๕	๓,๑๑๔	๓,๑๑๙	๑๐๐.๑๖
๒๕๖๖	๓,๒๕๒	N/A	N/A

จากตารางที่ ๑๒ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความประสงค์เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑๒.๑ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๒	๔,๖๓๘	๔,๑๕๒	๘๙.๕๒
๒๕๖๓	๔,๐๗๔	๑,๙๘๕	๔๘.๗๒
๒๕๖๔	๔,๒๒๑	๒,๐๑๘	๔๗.๘๑
๒๕๖๕	๔,๑๔๙	๒,๐๘๐	๕๐.๑๓
๒๕๖๖	๓,๙๐๐	N/A	N/A

จากตารางที่ ๑๒.๑ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑๒.๒ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๒	๔,๖๓๘	๑,๐๔๓	๒๒.๕๐
๒๕๖๓	๔,๐๗๔	๑,๐๒๘	๒๕.๒๓
๒๕๖๔	๔,๒๒๑	๙๓๒	๒๒.๐๘
๒๕๖๕	๔,๑๔๙	๗๙๐	๑๙.๐๔
๒๕๖๖	๓,๙๐๐	N/A	N/A

จากตารางที่ ๑๒.๒ อัตราการเรียนรู้ต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์เรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) มีแนวโน้มลดลง

หมายเหตุ N/A หมายถึง รวบรวมการจัดเก็บข้อมูลการเรียนรู้ต่อนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒.๓ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ปี ๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๒	๔,๓๒๘	๑๘๐	๔.๑๖
๒๕๖๓	๔,๑๕๒	๑๘๕	๔.๔๕
๒๕๖๔	๓,๙๘๙	๑๖๕	๔.๑๔
๒๕๖๕	๔,๐๐๗	๑๙๘	๕
๒๕๖๖	๓,๘๘๓	N/A	N/A

จากตารางที่ ๑๒.๓ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ ที่มีความประสงค์ เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๑๒.๔ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับชั้นระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ปี ๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ระดับชั้นระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๒	๔,๓๒๘	๕๗๒	๑๓.๒๒
๒๕๖๓	๔,๑๕๒	๖๓๕	๑๕.๓๐
๒๕๖๔	๓,๙๘๙	๖๐๖	๑๕.๒๐
๒๕๖๕	๔,๐๐๗	๕๙๔	๑๔.๘๒
๒๕๖๖	๓,๘๘๓	N/A	N/A

จากตารางที่ ๑๒.๔ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ปี ๖ เรียนต่อระดับชั้นระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาที่ปี ๖ ที่มีความประสงค์เรียนต่อในระดับชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีแนวโน้มลดลง  
หมายเหตุ N/A หมายถึง รวบรวมการจัดเก็บข้อมูลการเรียนต่อของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๔

### ข้อมูลสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลภายในจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ข้อมูลประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ มิถุนายน ๒๕๖๖ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด อายุ ๓-๑๗ ปี ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ประกอบด้วย

#### ด้านที่ ๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี
- ตัวชี้วัดที่ ๖ จำนวนปีการศึกษาประชากร รวมชายหญิง (๑๕-๕๙ ปี)

#### ด้านที่ ๒ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

- ตัวชี้วัดที่ ๗ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

#### ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา (Quality)

- ตัวชี้วัดที่ ๘ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ (Efficiency)

- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

#### ด้านที่ ๕ การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา



## ด้านที่ ๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

### ๑.๑ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนอายุ ๓-๑๗ ปี จังหวัดอ่างทอง

ตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อายุ ๓-๑๗ ปี

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน อายุ ๓-๑๗ ปี		
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
๒๕๖๖	๓๙,๑๒๓	๔๐,๗๔๑	๙๖.๐๓

ที่มา ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จากตารางที่ ๑๓ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อายุ ๓ - ๑๗ ปี พบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองอายุ ๓-๑๗ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๓

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามอายุ

อายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา หน่วย : ร้อยละ		
	ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน (คน)	ปี ๒๕๖๖ จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละ
๓ - ๑๗ ปี	๓๙,๑๒๓	๔๐,๗๔๑	๙๖.๐๓
๓ - ๕ ปี	๔,๘๒๘	๖,๔๔๗	๗๕
๖ - ๑๑ ปี	๑๖,๑๖๔	๑๖,๐๒๓	๑๐๐.๑**
๑๒ - ๑๔ ปี	๑๐,๒๔๒	๙,๐๒๙	๑๑๓.๔๓**
๑๕ - ๑๗ ปี	๗,๘๘๙	๙,๒๔๒	๘๕.๓๗

ที่มา ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

\*\*หมายเหตุ จำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีถิ่นฐานอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของจังหวัดอ่างทองเข้ามาเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

จากตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามอายุ พบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองอายุ ๓-๕ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองอายุ ๖-๑๑ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๑ ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองอายุ ๑๒-๑๔ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๑๓.๔๓ ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองอายุ ๑๕-๑๗ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗

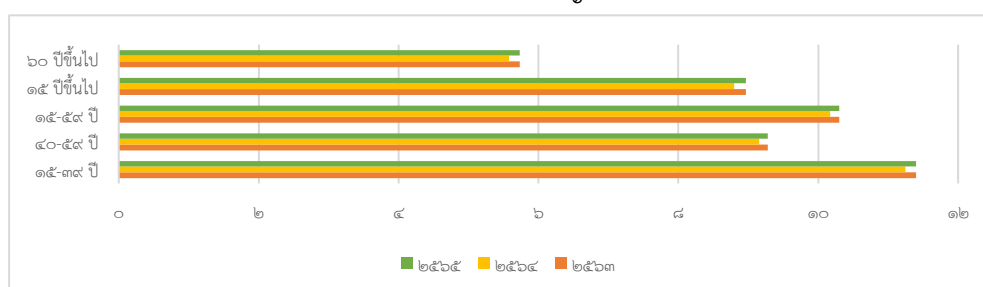
### ๑.๒.จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย รวมชายหญิง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง

ตารางที่ ๑๕ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย รวมชายหญิง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง

ปี	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากร ชาย/หญิง				
	๑๕-๓๙ ปี	๔๐-๕๙ ปี	๑๕-๕๙ ปี	๑๕ ปีขึ้นไป	๖๐ ปีขึ้นไป
๒๕๖๕	๑๑.๔๐	๙.๒๘	๑๐.๓๐	๘.๙๗	๕.๗๓
๒๕๖๔	๑๑.๒๕	๙.๑๖	๑๐.๑๗	๘.๘๐	๕.๕๘
๒๕๖๓	๑๑.๔๐	๙.๒๘	๑๐.๓๐	๘.๙๗	๕.๗๓

ที่มา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

### แผนภูมิที่ ๑ จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทย รวมชายหญิง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



## ด้านที่ ๒ ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

๒.๑ ข้อมูลร้อยละจำนวนผู้เรียนภาครัฐและภาคเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑๖ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	รวม
เมืองอ่างทอง	๘๘๕	๑๔๒	๘๘๕	๙๙	๑๐๐	๗๐	๙๖.๒๐
วิเศษชัยชาญ	๓๐๐	๔๖๕	๓๐๐	๓๒๖	๑๐๐	๗๐	๘๒
โพธิ์ทอง	๑๖๐	-	๑๖๐		๑๐๐	-	๑๐๐
แสวงหา	๕๒๗	-	๕๒๗		๑๐๐	-	๑๐๐
ป่าโมก	๔๗๘	๒๘๖	๔๗๘	๒๘๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ไชโย	๘๒๑	-	๘๒๑		๑๐๐	-	๑๐๐
สามโก้	๑๗๒	-	๑๗๒		๑๐๐	-	๑๐๐
รวม	๓,๓๔๓	๘๙๓	๓,๓๔๓	๗๑๑	๑๐๐	๘๐	๙๖

จากตารางที่ ๑๖ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ภาพรวมจังหวัดอ่างทอง ร้อยละ ๙๖ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุดร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองอ่างทอง มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาร้อยละ ๙๖.๒๐ และอำเภอวิเศษชัยชาญมีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ๘๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๗ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	รวม
เมืองอ่างทอง	๓,๐๙๓	๔๔๗	๓,๐๙๓	๓๑๓	๑๐๐	๗๐	๙๖.๒๑
วิเศษชัยชาญ	๑,๐๓๖	๔๒๗	๑,๐๓๖	๒๙๙	๑๐๐	๗๐	๙๖.๐๓
โพธิ์ทอง	๖๑๒	-	๖๑๒	-	๑๐๐	-	๑๐๐
แสวงหา	๒,๒๕๐	-	๒,๒๕๐	-	๑๐๐	-	๑๐๐
ป่าโมก	๑,๕๙๘	๗๒๕	๑,๕๙๘	๗๒๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ไชโย	๓,๓๐๗	-	๓,๓๐๗	-	๑๐๐	-	๑๐๐
สามโก้	๖๑๘	-	๖๑๘	-	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม	๑๒,๕๑๔	๑,๕๙๙	๑๒,๕๑๔	๑,๓๓๗	๑๐๐	๘๔	๙๘

จากตารางที่ ๑๗ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับประถมศึกษา ภาพรวมจังหวัดอ่างทอง ร้อยละ ๙๘ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุดร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองอ่างทอง มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาร้อยละ ๙๖.๒๑ อำเภอวิเศษชัยชาญ ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ร้อยละ ๙๖.๐๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๘ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	รวม
เมืองอ่างทอง	๓,๔๖๒	-	๓,๔๖๒	-	๑๐๐	-	๑๐๐
วิเศษชัยชาญ	๑,๒๗๘	๑๕๘	๑,๒๗๘	๑๑๑	๑๐๐	๗๐	๙๗
โพธิ์ทอง	๑,๐๖๙	-	๑,๐๖๙	-	๑๐๐	-	๑๐๐
แสวงหา	๗๑๔	-	๗๑๔	-	๑๐๐	-	๑๐๐
ป่าโมก	๔๙๑	๖๒๘	๔๙๑	๖๒๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ไชโย	๓๔๕	-	๓๔๕	-	๑๐๐	-	๑๐๐
สามโก้	๓๘๑	-	๓๘๑	-	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม	๗,๗๔๐	๗๘๖	๗,๗๔๐	๗๓๙	๑๐๐	๙๔.๐๒	๙๙.๔๔

จากตารางที่ ๑๘ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาพรวมจังหวัดอ่างทอง ร้อยละ ๙๙.๔๔ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุดร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาได้แก่ อำเภอวิเศษชัยชาญ ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาร้อยละ ๙๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๙ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	รวม
เมืองอ่างทอง	๒,๖๔๑	-	๒,๖๔๑	-	๑๐๐	-	๑๐๐
วิเศษชัยชาญ	๗๔๒	-	๗๔๒	-	๑๐๐	-	๑๐๐
โพธิ์ทอง	๕๙๑	-	๕๙๑	-	๑๐๐	-	๑๐๐
แสวงหา	๒๘๒	-	๒๘๒	-	๑๐๐	-	๑๐๐
ป่าโมก	๓๖๘	๔๒๐	๓๖๘	๔๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ไชโย	๘๐	-	๘๐	-	๑๐๐	-	๑๐๐
สามโก้	๒๙๕	-	๒๙๕	-	๑๐๐	-	๑๐๐
รวม	๔,๙๙๙	๔๒๐	๔,๙๙๙	๔๒๐	๑๐๐	-	๑๐๐

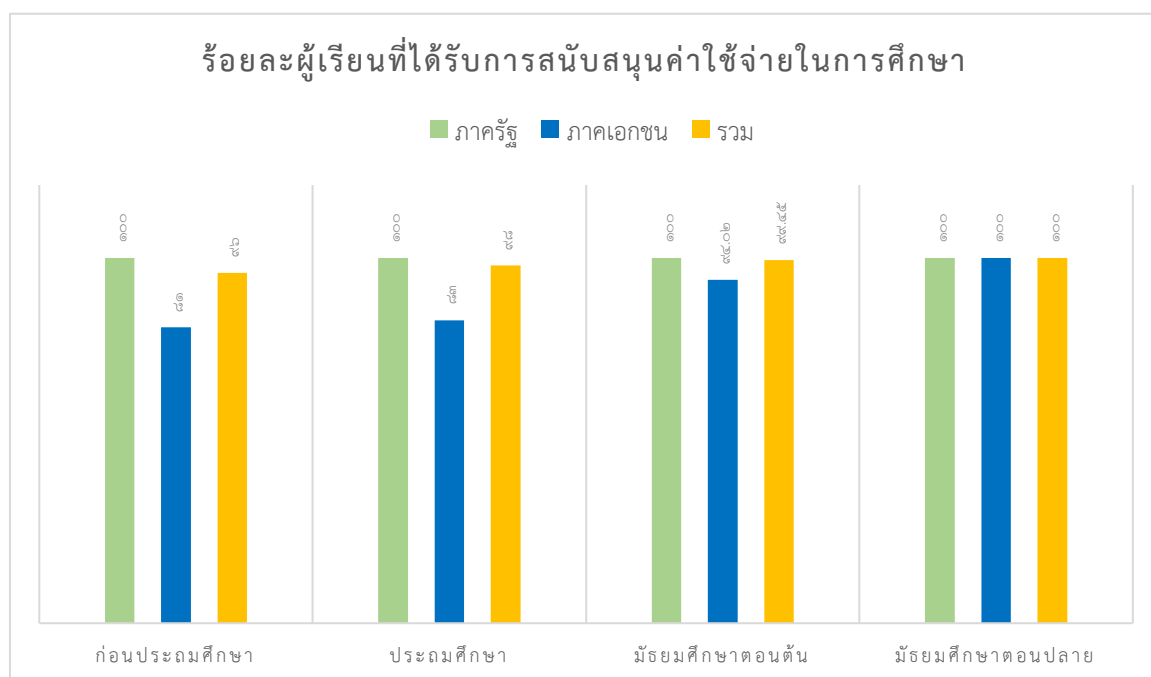
จากตารางที่ ๑๙ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาพรวมจังหวัดอ่างทอง ร้อยละ ๑๐๐ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทาง ร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒๐ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	ภาครัฐ	เอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๓,๓๔๓	๘๙๓	๓,๓๔๓	๗๑๑	๑๐๐	๘๐	๙๖
ประถมศึกษา	๑๒,๕๑๔	๑,๕๙๙	๑๒,๕๑๔	๑,๓๓๗	๑๐๐	๘๔	๙๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๗,๗๔๐	๗๘๖	๗,๗๔๐	๗๓๙	๑๐๐	๙๔.๐๒	๙๙.๔๕
มัธยมศึกษาตอนต้นปลาย	๔,๙๙๙	๔๒๐	๔,๙๙๙	๔๒๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๒๘,๕๙๖	๓,๗๙๘	๒๘,๕๙๖	๓,๒๘๑	๑๐๐	๘๖.๓๘	๙๘.๔๗

จากตารางที่ ๒๐ แสดงร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาพรวมจังหวัดอ่างทอง มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ร้อยละ ๙๘.๔๗

แผนภูมิที่ ๒ ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา



### ด้านที่ ๓ คุณภาพการศึกษา (Quality)

#### ๓.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ รวม ๒ ด้าน (ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) จำแนกตามระดับและสังกัด

ปีการศึกษา/ระดับ	ปีการศึกษา๒๕๖๓	ปีการศึกษา๒๕๖๔	ปีการศึกษา๒๕๖๕
ประเทศ	๗๓.๐๒	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘
จังหวัดอ่างทอง	๗๙.๑๖	๖๙.๙๔	๗๘.๘๕
สพป.อ่างทอง	๘๐.๔๑	๗๐.๓๒	๗๗.๕๓
สข.อ่างทอง	๗๑.๖๔	๖๖.๙๒	๘๗.๔๔
อปท.อ่างทอง	๗๗.๖๕	ไม่ประสงค์เข้ารับการประเมิน	๘๒.๘๕

จากตารางที่ ๒๑ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย ลดลงทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องทุกระดับ ทุกสังกัด และปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นทุกระดับ ทุกสังกัด

#### ๓.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ ๒๒ แสดงคะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒ ด้าน (ความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถ ด้านภาษาไทย)จำแนกตามระดับและสังกัด

ปีการศึกษา/ระดับ	ปีการศึกษา๒๕๖๓	ปีการศึกษา๒๕๖๔	ปีการศึกษา๒๕๖๕
ประเทศ	๔๓.๙๗	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐
จังหวัดอ่างทอง	๔๔.๐๘	๕๔.๐๘	๕๒.๔๗
สพป.อ่างทอง	๔๔.๗๗	๕๖.๐๓	๕๑.๒๙
สข.อ่างทอง	๔๐.๑๑	๓๙.๔๒	๕๒.๐๙

จากตารางที่ ๒๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ย NT ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒๓.๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของศึกษานิเทศก์จังหวัด (Province๐๑)

ด้าน		ศึกษานิเทศก์ จังหวัด	ศึกษานิเทศก์ ภาค	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด							
					สพฐ.	สข.	อปท.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โยม สตูล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๙๓	๕๑.๕๙	๔๙.๑๒	๔๘.๒๐	๕๐.๐๗	๖๔.๕๕	-	-	-	-	-
	S.D	๒๐.๓๗	๒๑.๕๖	๒๑.๗๕	๑๙.๙๓	๒๒.๔๒	๑๔.๙๑	-	-	-	-	-
ด้านภาษาไทย (Thai language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๐๒	๕๗.๗๖	๕๕.๘๖	๕๔.๓๙	๕๔.๑๑	๖๑.๕๑	-	-	-	-	-
	S.D	๑๘.๔๗	๑๙.๖๓	๑๙.๗๕	๑๘.๑๒	๑๘.๙๒	๑๙.๕๗	-	-	-	-	-
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๒.๔๗	๕๔.๖๘	๕๒.๕๐	๕๑.๒๙	๕๒.๐๙	๖๓.๐๓	-	-	-	-	-
	S.D	๓๕.๒๘	๓๘.๐๙	๓๘.๔๐	๓๔.๗๗	๓๗.๕๙	๒๙.๒๖	-	-	-	-	-

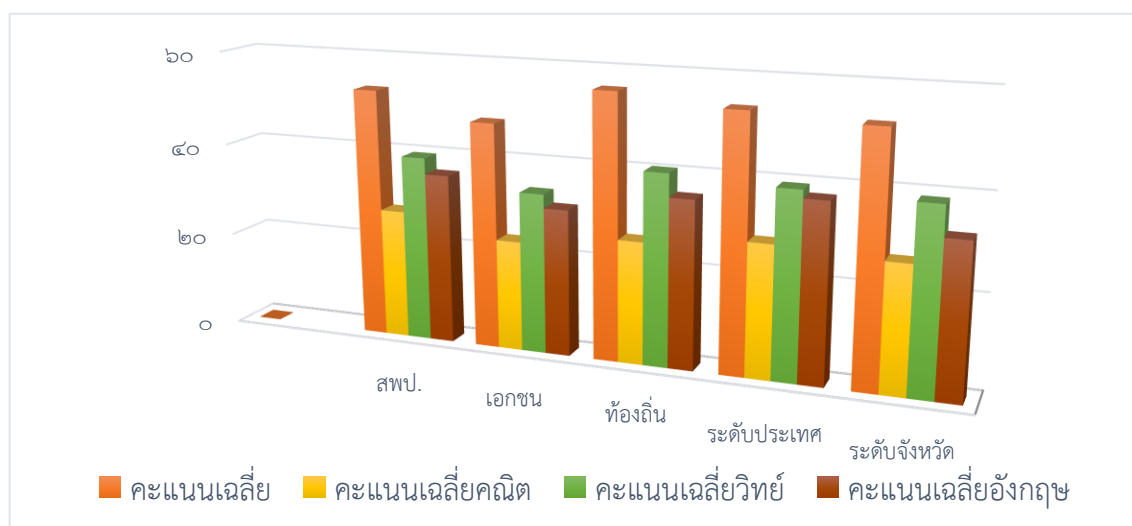
### ๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน

๑.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ตารางที่ ๒๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิต	คะแนนเฉลี่ย วิทย์	คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ
สพป.	๕๓.๐๑	๒๗.๔๕	๓๙.๔๔	๓๖.๐๕
เอกชน	๔๗.๘๔	๒๓.๓๕	๓๓.๙๔	๓๑.๐๗
ท้องถิ่น	๕๖.๐๒	๒๕.๙๑	๔๐.๔๔	๓๕.๕๖
ระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒
ระดับจังหวัด	๕๒.๕๕	๒๖.๘๓	๓๘.๘๑	๓๒.๓๙

แผนภูมิที่ ๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

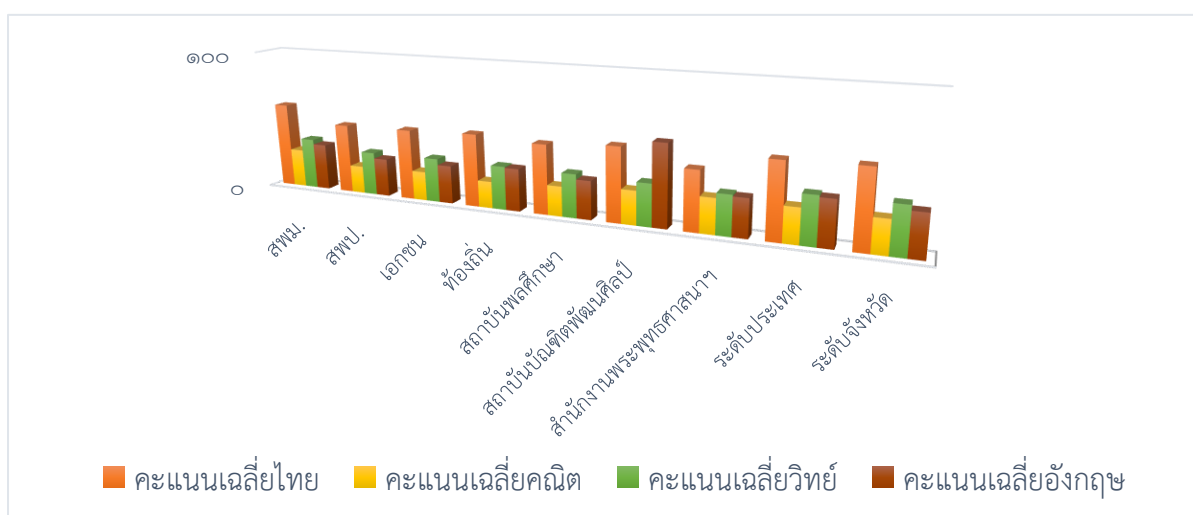


จากตารางที่ ๒๓ และแผนภูมิที่ ๓ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

๒.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
 ตารางที่ ๒๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิต	คะแนนเฉลี่ย วิทย์	คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ
สพม.	๖๐.๒๙	๒๗.๑๓	๓๖.๐๓	๓๒.๘๑
สพป.	๔๙.๐๖	๑๙.๕๙	๓๐.๖๔	๒๖.๘
เอกชน	๔๙.๖๘	๒๐.๕๘	๓๑.๐๓	๒๖.๙
ท้องถิ่น	๕๑.๒๓	๑๘.๘๕	๓๐.๕๔	๒๙.๘๙
สถาบันพลศึกษา	๔๘.๘	๒๑.๐๑	๓๐.๔๙	๒๖.๙๗
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๕๒.๑	๒๓.๗๕	๒๙.๕๙	๕๗.๒๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	๔๑.๗๓	๒๔.๖๑	๒๗.๘๙	๒๖.๗๙
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕
ระดับจังหวัด	๕๓.๙๙	๒๓.๓๔	๓๓.๑๓	๒๙.๖๒

แผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



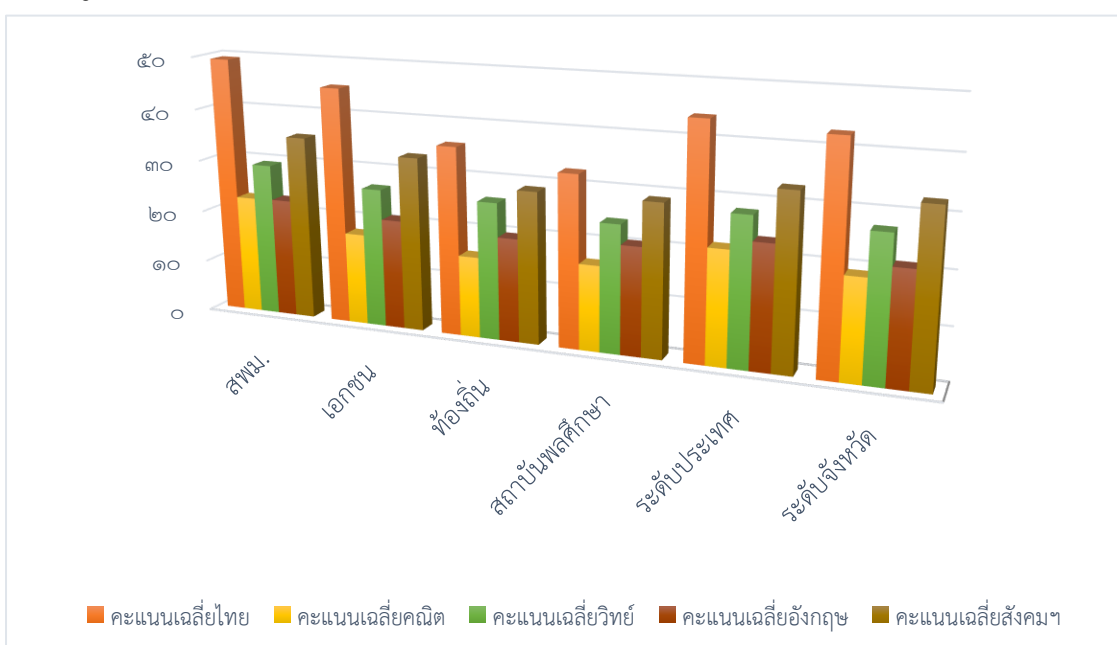
จากตารางที่ ๒๔ และแผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ เพียงกลุ่มสาระวิชาเดียว

๓.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ตารางที่ ๒๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ยคณิต	คะแนนเฉลี่ยวิทย์	คะแนนเฉลี่ยอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย สังคมฯ
สพม.	๔๙.๓๘	๒๒.๖๒	๒๙.๓๖	๒๒.๗๓	๓๕.๒๗
เอกชน	๔๕.๑๙	๑๗.๔๙	๒๖.๕๕	๒๐.๘๙	๓๓.๑๘
ท้องถิ่น	๓๕.๘๗	๑๕.๔๑	๒๖.๐๙	๑๙.๖๗	๒๘.๘๑
สถาบันพลศึกษา	๓๒.๖๙	๑๖.๒๗	๒๔.๒๗	๒๐.๕๔	๒๘.๘๘
ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๒๓.๔๔	๓๓
ระดับจังหวัด	๔๒.๘๒	๑๙.๑๑	๒๗.๒๐	๒๑.๓๙	๓๒.๕๘

แผนภูมิที่ ๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากตารางที่ ๒๕ และแผนภูมิที่ ๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ



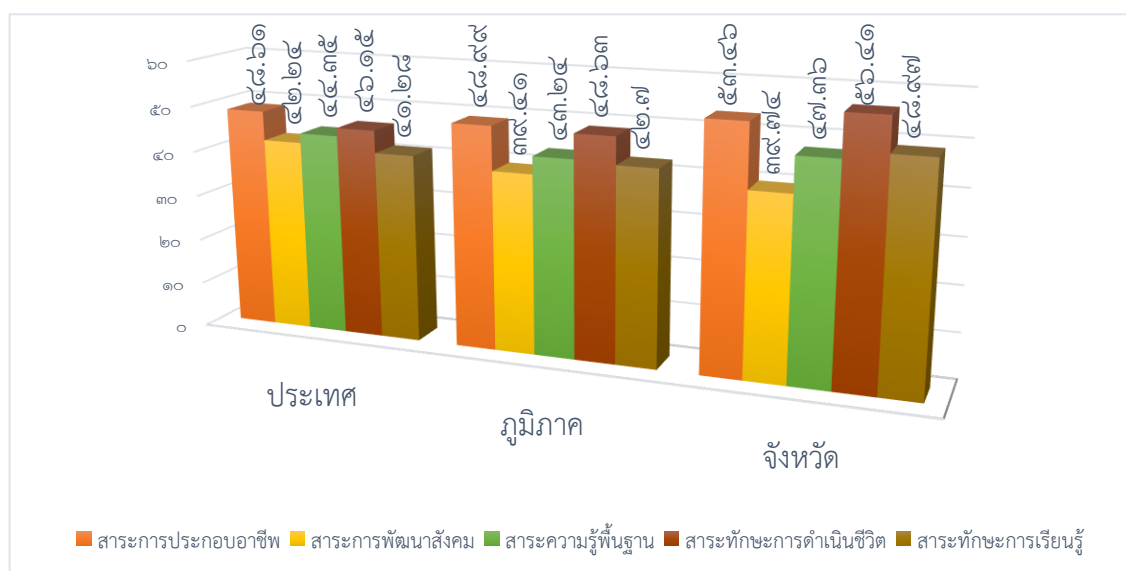
### ๓.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

๑.แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

ตารางที่ ๒๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ย	สาระ				
	สาระการประกอบอาชีพ	สาระการพัฒนาสังคม	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	๔๘.๖๑	๔๒.๒๔	๔๔.๓๕	๔๖.๑๕	๔๑.๒๘
ภูมิภาค	๔๘.๙๙	๓๙.๔๑	๔๓.๒๔	๔๘.๖๓	๔๒.๗๐
จังหวัด	๕๓.๔๖	๓๙.๗๔	๔๗.๓๖	๕๖.๔๑	๔๘.๙๗

แผนภูมิที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา



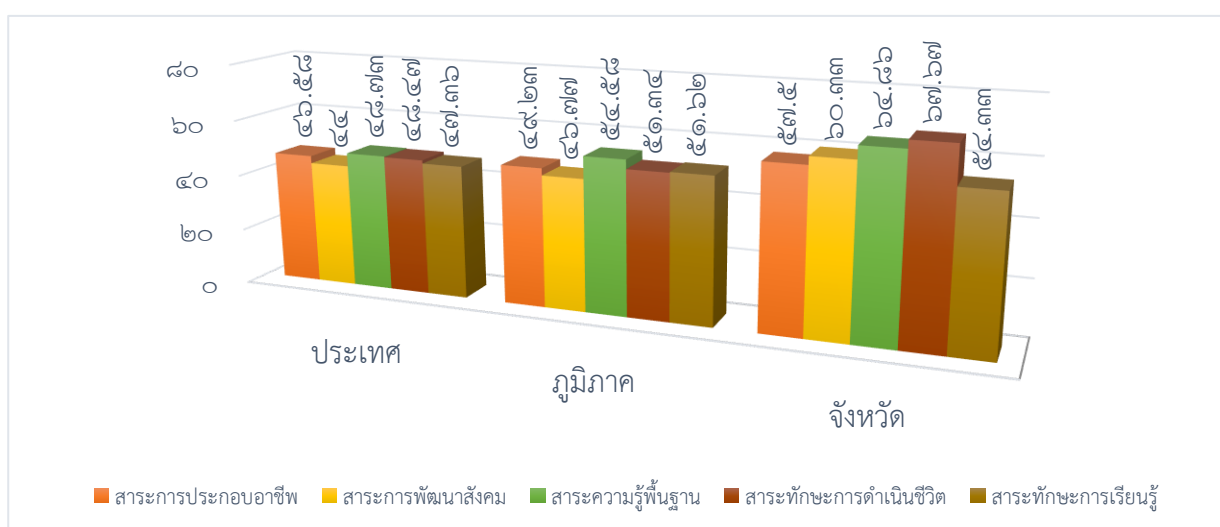
จากตารางที่ ๒๖ และแผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศจำนวน ๔ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต สาระทักษะการเรียนรู้ และสาระพัฒนาสังคมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๒.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒๗ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ย	สาระ				
	สาระการประกอบอาชีพ	สาระการพัฒนาสังคม	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	๔๖.๕๘	๔๔.๐๐	๔๘.๗๓	๔๘.๔๗	๔๗.๓๖
ภูมิภาค	๔๙.๒๓	๔๖.๗๗	๕๔.๕๘	๕๑.๓๔	๕๑.๖๒
จังหวัด	๕๗.๕๐	๖๐.๓๓	๖๔.๘๖	๖๗.๖๗	๕๔.๓๓

แผนภูมิที่ ๗ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา



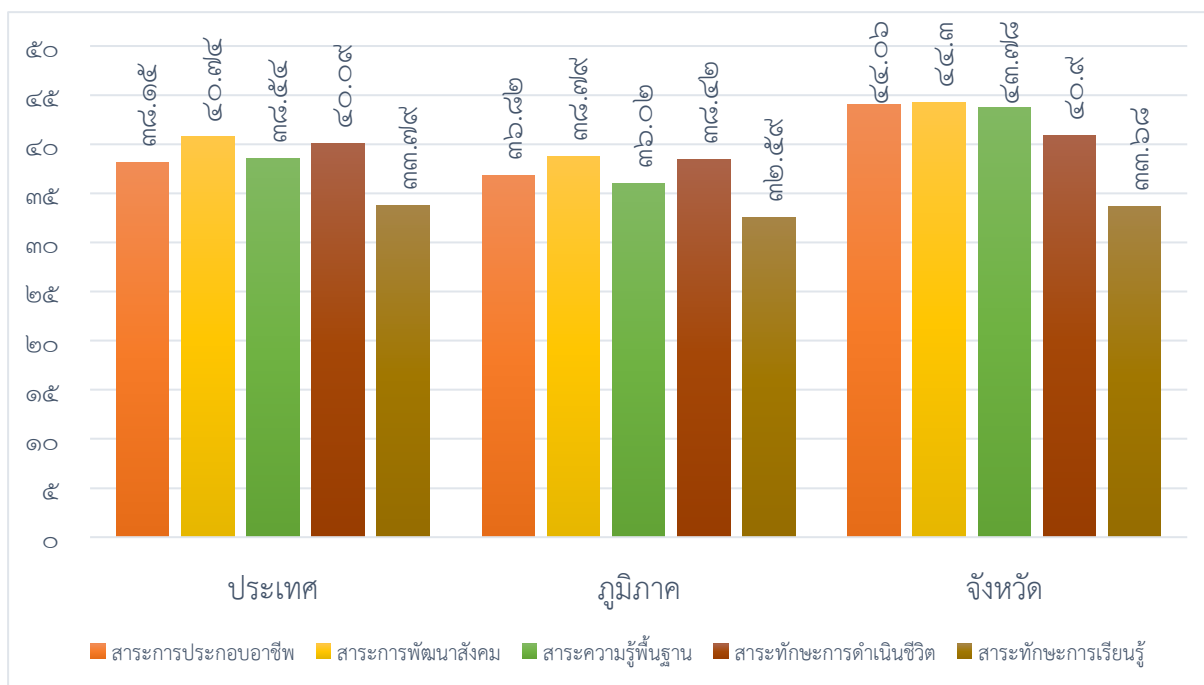
จากตารางที่ ๒๗ และแผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สูงกว่าระดับประเทศจำนวน ๕ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้

๓.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

ตารางที่ ๒๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนน เฉลี่ย	สาระ				
	สาระการ ประกอบอาชีพ	สาระการ พัฒนาสังคม	สาระความรู้ พื้นฐาน	สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	สาระทักษะ การเรียนรู้
ประเทศ	๓๘.๑๕	๔๐.๗๔	๓๘.๕๔	๔๐.๐๙	๓๓.๗๙
ภูมิภาค	๓๖.๘๒	๓๘.๗๙	๓๖.๐๒	๓๘.๔๒	๓๒.๕๙
จังหวัด	๔๔.๐๖	๔๔.๓๐	๔๓.๗๘	๔๐.๙๐	๓๓.๖๘

แผนภูมิที่ ๘ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



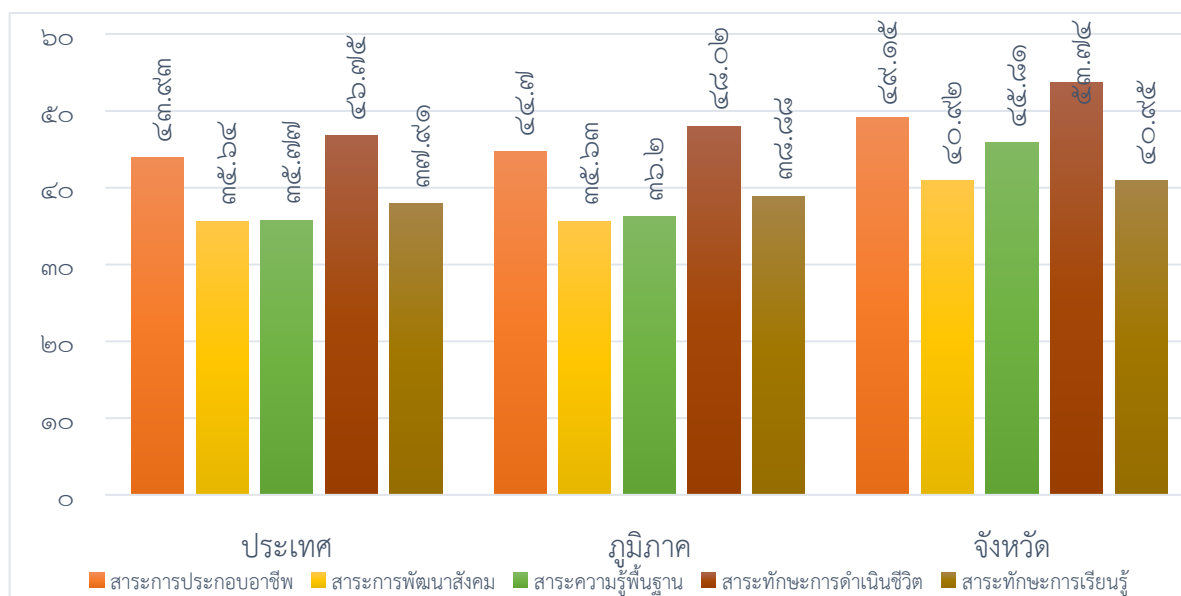
จากตารางที่ ๒๘ และแผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๔ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๔.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

ตารางที่ ๒๙ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)  
ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนน เฉลี่ย	สาระ				
	สาระการ ประกอบอาชีพ	สาระการ พัฒนาสังคม	สาระความรู้ พื้นฐาน	สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	สาระทักษะ การเรียนรู้
ประเทศ	๔๓.๙๓	๓๕.๖๔	๓๕.๗๗	๔๖.๗๕	๓๗.๙๑
ภูมิภาค	๔๔.๗๐	๓๕.๖๓	๓๖.๒๐	๔๘.๐๒	๓๘.๘๘
จังหวัด	๔๙.๑๕	๔๐.๙๒	๔๕.๘๑	๕๓.๗๔	๔๐.๙๕

แผนภูมิที่ ๙ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



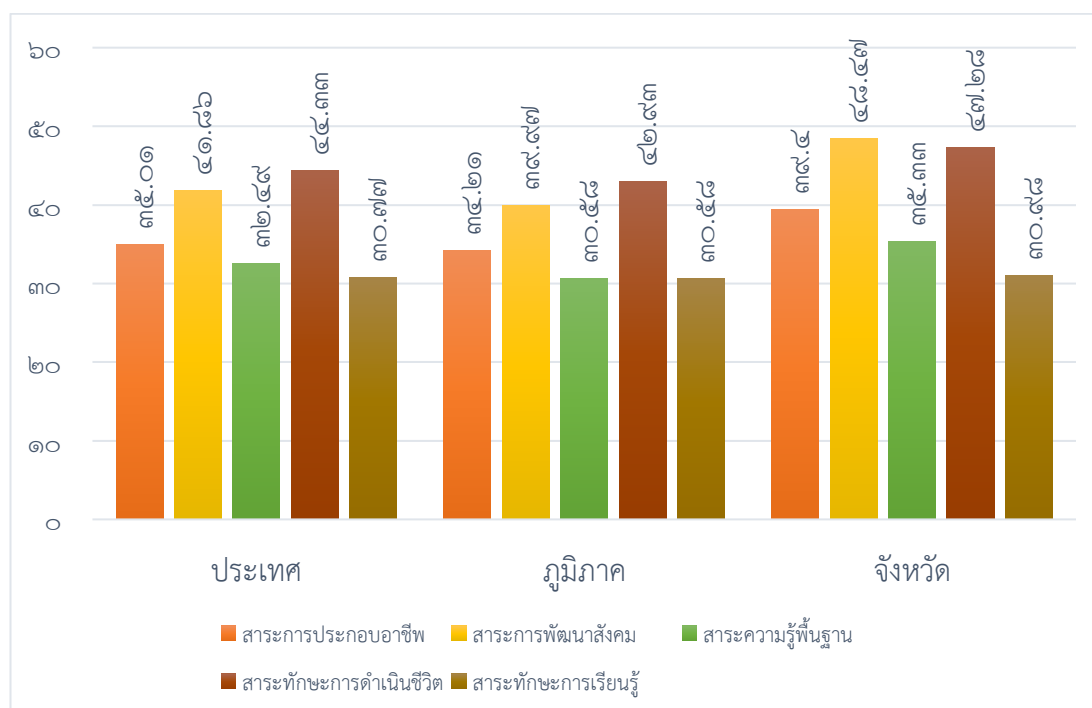
จากตารางที่ ๒๙ และแผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๕ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้

๕.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

ตารางที่ ๓๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

คะแนนเฉลี่ย	สาระ				
	สาระการประกอบอาชีพ	สาระการพัฒนาสังคม	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	๓๕.๐๑	๔๑.๘๖	๓๒.๔๙	๔๔.๓๓	๓๐.๗๗
ภูมิภาค	๓๔.๒๑	๓๙.๙๗	๓๐.๕๘	๔๒.๙๓	๓๐.๕๘
จังหวัด	๓๙.๔๐	๔๘.๔๗	๓๕.๓๓	๔๗.๒๘	๓๐.๙๘

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



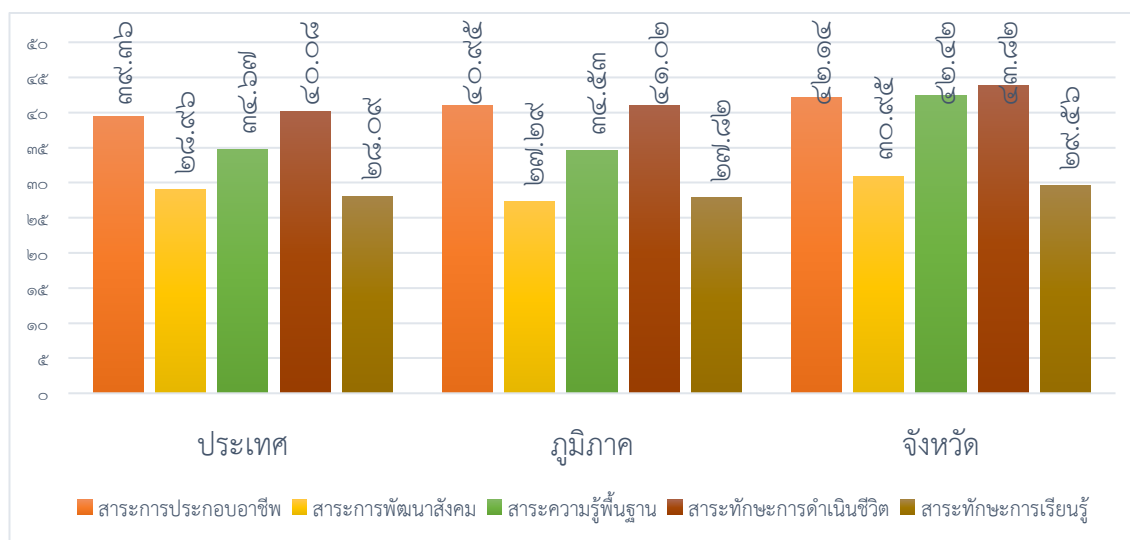
จากตารางที่ ๓๐ และแผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๕ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้

๖.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

ตารางที่ ๓๑ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ค่าสถิติพื้นฐานสำหรับจังหวัด

คะแนนเฉลี่ย	สาระ				
	สาระการประกอบอาชีพ	สาระการพัฒนาสังคม	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระทักษะการเรียนรู้
ประเทศ	๓๙.๓๖	๒๘.๙๖	๓๔.๖๗	๔๐.๐๘	๒๘.๐๙
ภูมิภาค	๔๐.๙๕	๒๗.๒๙	๓๔.๕๓	๔๑.๐๒	๒๗.๘๒
จังหวัด	๔๒.๑๔	๓๐.๙๕	๔๒.๔๒	๔๓.๘๒	๒๙.๕๖

แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



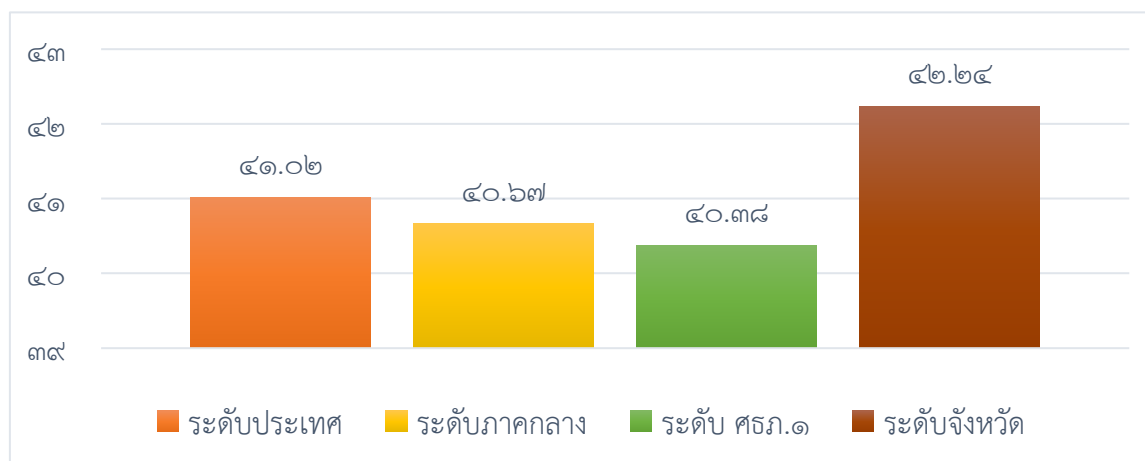
จากตารางที่ ๓๑ และแผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ จำนวน ๕ สาระ ได้แก่ สาระการประกอบอาชีพ สาระพัฒนาสังคม สาระความรู้พื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระทักษะการเรียนรู้

### ๓.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)

ตารางที่ ๓๒ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ V-NET ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ย			
ระดับประเทศ	ระดับภาคกลาง	ระดับ ศรภ.๑	ระดับจังหวัด
๔๑.๐๒	๔๐.๖๗	๔๐.๓๘	๔๒.๒๔

แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบผลการตรวจสอบ V-NET ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากตารางที่ ๓๒ และแผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-Net ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับจังหวัด สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

## ด้านที่ ๔ ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งจะสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษารัฐบาล และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) (สังกัดสพฐ. และสังกัดสช.) รายละเอียด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓๓ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน ภาครัฐ : ภาคเอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองอ่างทอง	๘๘๕	๑๔๒	๘๖ : ๑๔
วิเศษชัยชาญ	๓๐๐	๔๖๕	๓๙ : ๖๑
โพธิ์ทอง	๑๖๐	-	๑๐๐ : ๐
แสวงหา	๕๒๗	-	๑๐๐ : ๐
ป่าโมก	๔๗๘	๒๘๖	๖๓ : ๓๗
ไชโย	๘๒๑	-	๑๐๐ : ๐
สามโก้	๑๗๒	-	๑๐๐ : ๐
รวม	๓,๓๔๓	๘๙๓	๗๙ : ๒๑

จากตารางที่ ๓๓ แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง พบว่า ในภาพรวมสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ๗๙ : ๒๑ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีสัดส่วนมากที่สุด ๑๐๐ : ๐ รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองอ่างทอง ๘๖ : ๑๔ อำเภอวิเศษชัยชาญ ๓๙ : ๖๑ อำเภอป่าโมก ๖๓ : ๓๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๔ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน ภาครัฐ : ภาคเอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองอ่างทอง	๓,๐๙๓	๔๔๗	๘๗ : ๑๓
วิเศษชัยชาญ	๑,๐๓๖	๔๒๗	๗๑ : ๒๙
โพธิ์ทอง	๖๑๒	-	๑๐๐ : ๐
แสวงหา	๒,๒๕๐	-	๑๐๐ : ๐
ป่าโมก	๑,๕๙๘	๗๒๕	๖๙ : ๓๑
ไชโย	๓,๓๐๗	-	๑๐๐ : ๐
สามโก้	๖๑๘	-	๑๐๐ : ๐
รวม	๑๒,๕๑๔	๑,๖๙๙	๘๘ : ๑๒



จากตารางที่ ๓๔ แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง พบว่า ในภาพรวมสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ๘๘ : ๑๒ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีจำนวนมากที่สุด ๑๐๐ : ๐ รองลงมาได้แก่ อำเภอเมืองอ่างทอง ๘๗ : ๑๓ อำเภอวิเศษชัยชาญ ๗๑ : ๒๙ อำเภอป่าโมก ๖๙ : ๓๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๕ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน ภาครัฐ : ภาคเอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองอ่างทอง	๓,๕๖๒	-	๑๐๐ : ๐
วิเศษชัยชาญ	๑,๒๗๘	๑๕๘	๘๙ : ๑๑
โพธิ์ทอง	๑,๐๖๙	-	๑๐๐ : ๐
แสวงหา	๗๑๔	-	๑๐๐ : ๐
ป่าโมก	๔๙๑	๖๒๘	๔๔ : ๕๖
ไชโย	๓๔๕	-	๑๐๐ : ๐
สามโก้	๓๘๑	-	๑๐๐ : ๐
รวม	๗,๗๔๐	๗๘๖	๙๑ : ๙

จากตารางที่ ๓๕ แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอ่างทอง พบว่า ในภาพรวมสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ๙๑ : ๙ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีจำนวนมากที่สุด ๑๐๐ : ๐ รองลงมาได้แก่อำเภอวิเศษชัยชาญ ๘๙ : ๑๑ อำเภอป่าโมก ๔๔ : ๕๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓๖ สัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอ่างทอง

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน ภาครัฐ : ภาคเอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
เมืองอ่างทอง	๒,๖๔๑	-	๑๐๐ : ๐
วิเศษชัยชาญ	๗๔๒	-	๑๐๐ : ๐
โพธิ์ทอง	๕๙๑	-	๑๐๐ : ๐
แสวงหา	๒๘๒	-	๑๐๐ : ๐
ป่าโมก	๓๖๘	๔๒๐	๔๗ : ๕๓
ไชโย	๘๐	-	๑๐๐ : ๐
สามโก้	๒๙๕	-	๑๐๐ : ๐
รวม	๔,๙๙๙	๔๒๐	๙๒ : ๘

จากตารางที่ ๓๖ แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอ่างทอง พบว่า ในภาพรวมสัดส่วนผู้เรียนรัฐเทียบกับเอกชน ๙๒ : ๘ เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอแสวงหา อำเภอไชโย และอำเภอสามโก้ มีจำนวนมากที่สุด ๑๐๐ : ๐ รองลงมาได้แก่อำเภอป่าโมก ๔๗ : ๕๓

ตารางที่ ๓๗ จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน (คน)											
	สพป.	สพม.	ศกศ.	สอศ.	สกร.	สช.	อปท.	กก.	สพศ.	พศ.	รวม	ร้อยละ
นักเรียนทั้งสิ้น	๑๗,๔๙๓	๑๑,๑๗๔	๑๘๘	๓,๑๙๓	๓,๒๒๐	๓,๗๙๘	๓,๐๔๒	๗๖๘	๕๖๙	๔๐	๔๓,๔๘๕	๑๐๐
นักเรียนออก กลางคัน	-	-		๓๕๕	-	๑๒๐	๑	-	๘	-	๔๘๔	๑.๑๑
อนุบาล	-	-		-	-	๒๘	-	-	-	-	๒๘	๐.๐๖
ประถมศึกษา	-	-		-	-	๓๐	๑			-	๓๑	๐.๐๗
มัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-		-	-	๕๖	-	-	๒	-	๕๘	๐.๑๓
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-		-	-	๖	-	-	๖	-	๑๒	๐.๐๒
ปริญญาวิชาชีพ	-	-		๓๕๕	-	-	-	-	-	-	๓๕๕	๐.๘๒

\*ไม่รวม ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง (ศกศ.)

จากตารางที่ ๓๗ เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๔ คน จำแนกตามระดับชั้นพบว่า มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ ของนักเรียนทั้งหมด จำแนกระดับอนุบาล จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒ และระดับปริญญาวิชาชีพ จำนวน ๓๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒

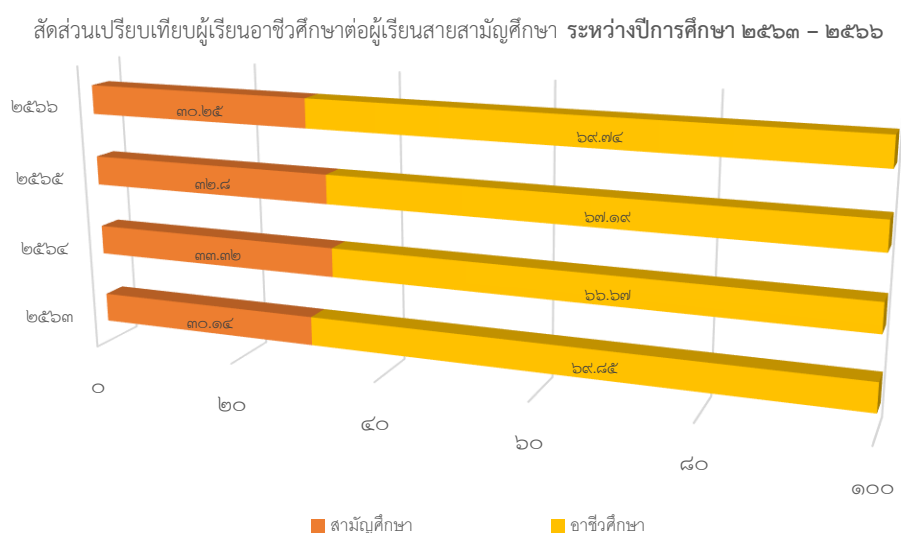
## ด้านที่ ๕ ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ ๓๘ สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	จำนวนนักเรียน (ร้อยละ)	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
๒๕๖๓	๓,๖๓๙	๘,๔๓๔	๑๒,๐๗๓	๓๐.๑๔	๖๙.๘๕
๒๕๖๔	๓,๙๐๗	๗,๘๑๘	๑๑,๗๒๕	๓๓.๓๒	๖๖.๖๗
๒๕๖๕	๓,๘๔๕	๗,๘๗๖	๑๑,๗๒๑	๓๒.๘๐	๖๗.๑๙
๒๕๖๖	๓,๔๒๓	๗,๘๘๙	๑๑,๓๑๒	๓๐.๒๕	๖๙.๗๔

จากตารางที่ ๓๘ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง และสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ ๑๓ สัดส่วนเปรียบเทียบผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษา



จากแผนภูมิที่ ๑๓ พบว่าแสดงสัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาชีวศึกษามีสัดส่วน ๓๐.๑๔ และสามัญศึกษามีสัดส่วน ๖๙.๘๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อาชีวศึกษามีสัดส่วน ๓๓.๓๒ และสามัญศึกษา มีสัดส่วน ๖๖.๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาชีวศึกษามีสัดส่วน ๓๒.๘๐ และสามัญศึกษามีสัดส่วน ๖๗.๑๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อาชีวศึกษามีสัดส่วน ๓๐.๒๕ และสามัญศึกษามีสัดส่วน ๖๙.๗๔

ตารางที่ ๓๙ เปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		ผลต่างผู้เรียน อาชีวศึกษา	ผลต่างผู้เรียน สามัญศึกษา
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		
๒๕๖๓	๓๐.๑๔	๖๙.๘๕		
๒๕๖๔	๓๓.๓๒	๖๖.๖๗	+๓.๑๘	-๓.๑๘
๒๕๖๕	๓๒.๘๐	๖๗.๑๙	-๐.๕๒	-๐.๕๒
๒๕๖๖	๓๐.๒๕	๖๙.๗๔	-๒.๕๕	+๒.๕๕

จากตารางที่ ๓๙ เมื่อพิจารณาภาพรวมเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลต่างผู้เรียนอาชีวศึกษา -๒.๕๕ และ ผลต่างผู้เรียนสามัญศึกษา +๒.๕๕

#### ๕.๑ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) นำเสนอตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาเทียบกับผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนของการป้อนเข้าสู่ระบบการผลิตกำลังคนระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณจากจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.๔๖) และจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.๑-๓) รายละเอียดดังต่อไปนี้

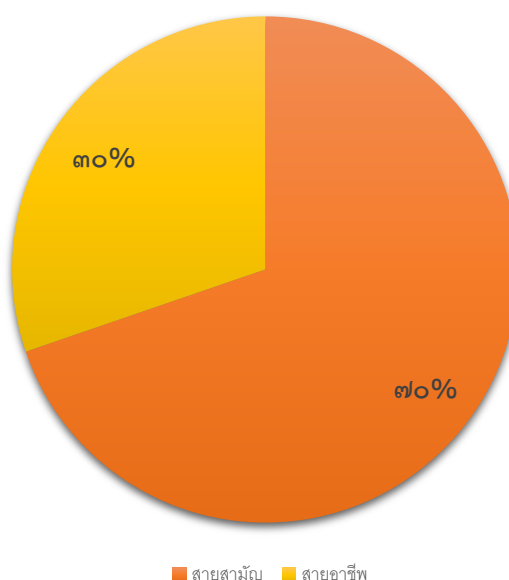
ตารางที่ ๔๐ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง

ปี	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน สายสามัญ ต่อ สายอาชีพ
	สายสามัญ	สายอาชีวะ	
๒๕๖๖	๗,๘๘๙	๓,๔๒๓	๗๐ : ๓๐

จากตารางที่ ๔๐ แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ ๗๐ : ๓๐

#### แผนภูมิที่ ๑๔ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ ต่อ สายอาชีพ



# ภาคผนวก

# จำนวนนักเรียนจำแนกตามสังกัด และรายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



[bit.ly/๓KqL๕vF](https://bit.ly/๓KqL๕vF)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
นางสาวภัทราธิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

### คณะทำงานจัดเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวพันธุ์ศิริ ธนารยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายอดิชาติ จันทโชติ	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน

### จัดทำเอกสาร / รูปเล่ม

นายอดิชาติ จันทโชติ	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน
---------------------	-----------------------

### ออกแบบปก

นายอดิชาติ จันทโชติ	พนักงานจ้างปฏิบัติงาน
---------------------	-----------------------

