



รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารหมายเลข 7/2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองโดยกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีการทบทวนแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการพลวัตการเปลี่ยนแปลงทุกมิติของสังคม ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะสะท้อนไปถึงเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้น “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 เป้าประสงค์ และ 23 ตัวชี้วัด ซึ่งแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มีโครงการและกิจกรรมรองรับเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดอ่างทองในภาพรวม ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถสรุปได้ ดังนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน ตัวชี้วัด	จำนวน โครงการ	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณ
1	การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	9	15	14	1	1,902,607
2	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	2	4	4	-	269,839
3	การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการ บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	5	4	4	-	141,427,104
4	การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	1	2	2	-	213,600
5	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้า ในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2	3	2	1	410,402
6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ หน่วยงานแบบบูรณาการ	4	6	6	-	121,040
	รวม	23	34	32	2*	144,344,592

จากการประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้บูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูล และร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งดำเนินการภายใต้นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ ผลสรุปโดยรวมบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทองได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง รวมทั้ง ได้เข้าเรียนตามระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทุกคน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 พร้อมทั้งได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อกำกับ

ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างเป็นระบบ โดยเป็นการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา มีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ระยะเวลาครึ่งแผนและสิ้นสุดแผนอย่างชัดเจน เพื่อการตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ และเป็นการทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม

(* ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสู่อาชีพ และ โครงการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (Center of Research and Development) เพื่อเป็นเวที ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา)

คำนำ

สำนักงานการศึกษาจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยสั่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

จากอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง ที่จะสะท้อนเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพระดับประเทศ โดยได้บูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนดังกล่าว รวมทั้ง ได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ผ่านประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่จะต้องรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานรายไตรมาส

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นในระดับพื้นที่ รวมทั้ง เกิดประสิทธิผลที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสมบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดอ่างทองต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 สภาพทั่วไป	1
1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	2
1.3 อำนาจหน้าที่ของกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	3
1.4 โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	7
1.5 โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	8
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	9
1.7 ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสังกัด	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	16
2.1 วิสัยทัศน์	16
2.2 พันธกิจ	16
2.3 เป้าประสงค์	16
2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	16
2.5 กลยุทธ์	17
2.6 ค่านิยมองค์กร	17
2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด	18
ส่วนที่ 3 การติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง	20
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
3.1 การติดตามและประเมินผล	20
3.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน	20
ส่วนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง	21
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
4.1 สรุปผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปี	21
งบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 ผลการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ งปประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	24
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	25
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็น ในโลกดิจิทัล	44
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	50
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	54
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	57
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน แบบบูรณาการ	64
ภาคผนวก	70
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	71
แนวทางการติดตามและประเมินตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	73
การกำกับ ติดตามการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	74
คณะทำงานจัดทำเอกสาร	75

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	9
2	จำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	10
3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	11
4	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565	12
5	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	13
6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับปวช.3 ปีการศึกษา 2565	13
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564	14
8	เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565	14
9	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565	15
10	ข้อมูลเด็กออกกลางคัน จังหวัดอ่างทอง	15
11	ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	18
12	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	21
13	ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	22
14	ผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	24

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565	10
2	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565	11
3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	12

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	7
2	โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	8

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพทั่วไป

1) สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง แห่งที่ 1 ตั้งอยู่ เลขที่ 11/1 ถนนเทศบาล 1 ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง แห่งที่ 2 ตั้งอยู่ที่ อาคารชุมทรัพย์ความรู้ (AKAP) ถนนอ่างทอง-สิงห์บุรี ตำบลย่านซื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง 14000



2) พื้นที่รับผิดชอบและอาณาเขตติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม ทั้ง 7 อำเภอของจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอไชโย อำเภอป่าโมก อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอสามโก้ และอำเภอแสวงหา

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอค่ายบางระจัน อำเภอพรหมบุรี และอำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอผักไห่ และอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช และอำเภอบ้านแพรก

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสุพรรณบุรี อำเภอศรีประจันต์ อำเภอสามชุก และอำเภอ

เดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี



1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศและแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

1.3 อำนาจหน้าที่ของกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
2. รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
4. ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และทรัพย์สิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้ง การเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
7. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
8. ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
2. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
4. สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
5. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
6. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7. ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
9. จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
10. ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
11. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
12. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
13. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
4. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
5. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
6. พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ หรือเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินและรายงานผล
7. วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

6. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

7. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทูตการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด

9. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

10. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

11. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2. ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

3. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5. ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

7. บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

8. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
9. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
5. ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
6. ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ
7. ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชน นอกกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย
8. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
3. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

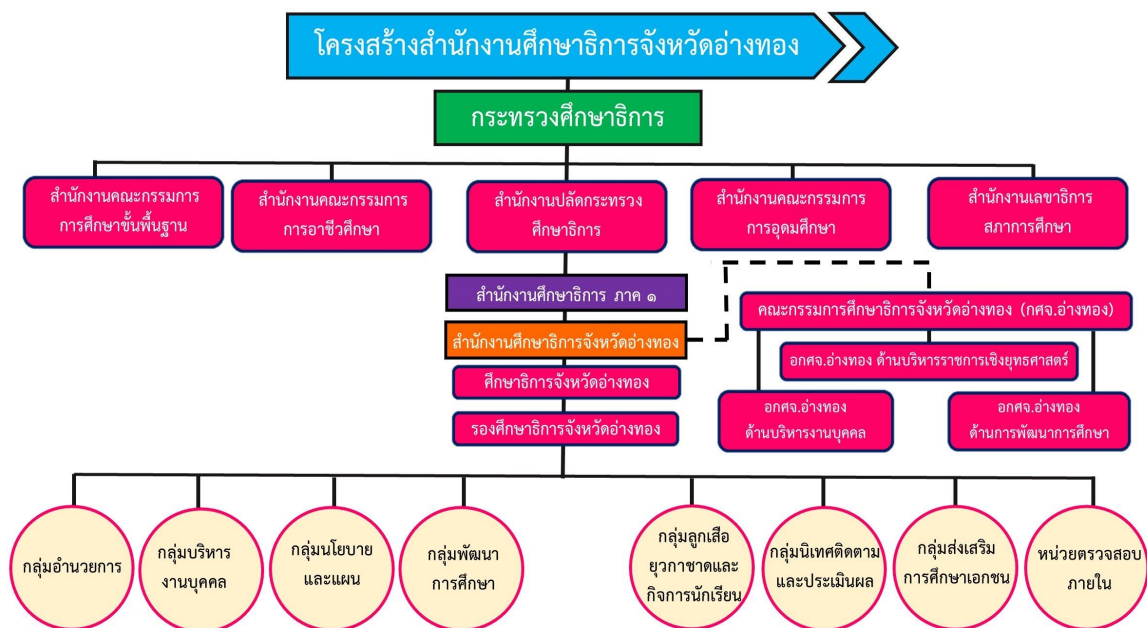
6. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
7. สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

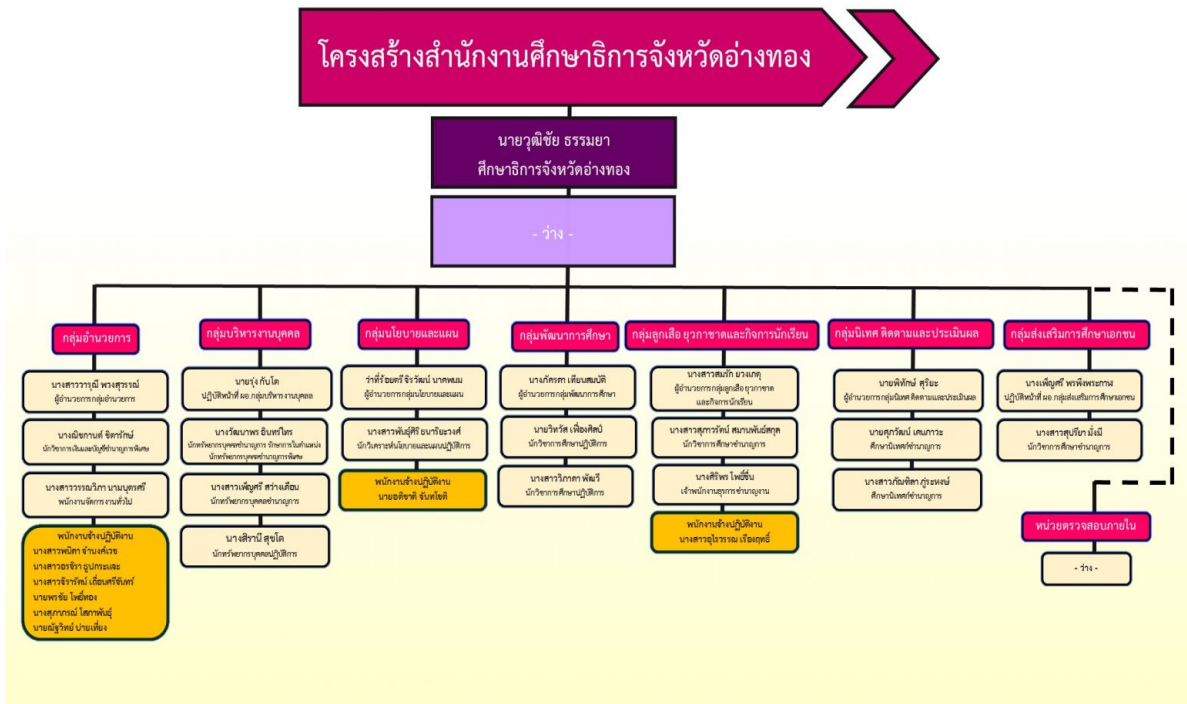
1.4 โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ภาพที่ 1 โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



1.5 โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ภาพที่ 2 โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สังกัด	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	141
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	14
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
4. สถานศึกษาของรัฐ	3
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
5. ประเภทสามัญศึกษา	5
6. ประเภทสามัญศึกษาการกุศล	2
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง	
7. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	7
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	
8. โรงเรียนเทศบาล	14
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
9. โรงเรียนกีฬาจังหวัด	1
10. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	1
กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2
รวม	192

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	นักเรียน/ นักศึกษา
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	141	1,151	17,493
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	14	669	11,174
1.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ศกศ.)	1	55	188
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	156	3,193
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	7	265	3,798
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง (สกร.)	7	104	3,220
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	14	235	3,042
6. กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	2	69	768
7. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	1	70	569
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	2	32	40
รวมทั้งสิ้น	192	2,806	43,485

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.7 ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษา

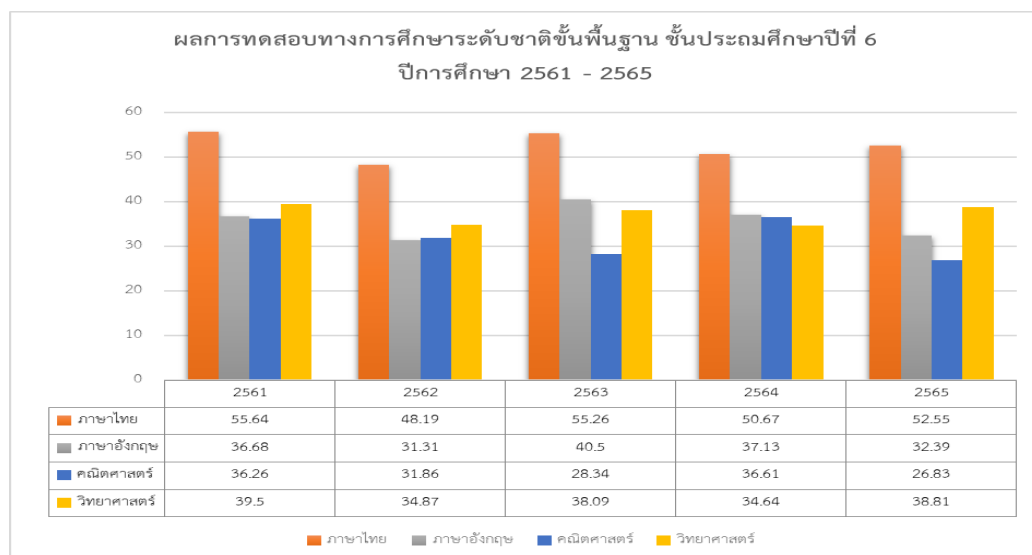
ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ได้มีการทดสอบคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับจังหวัด



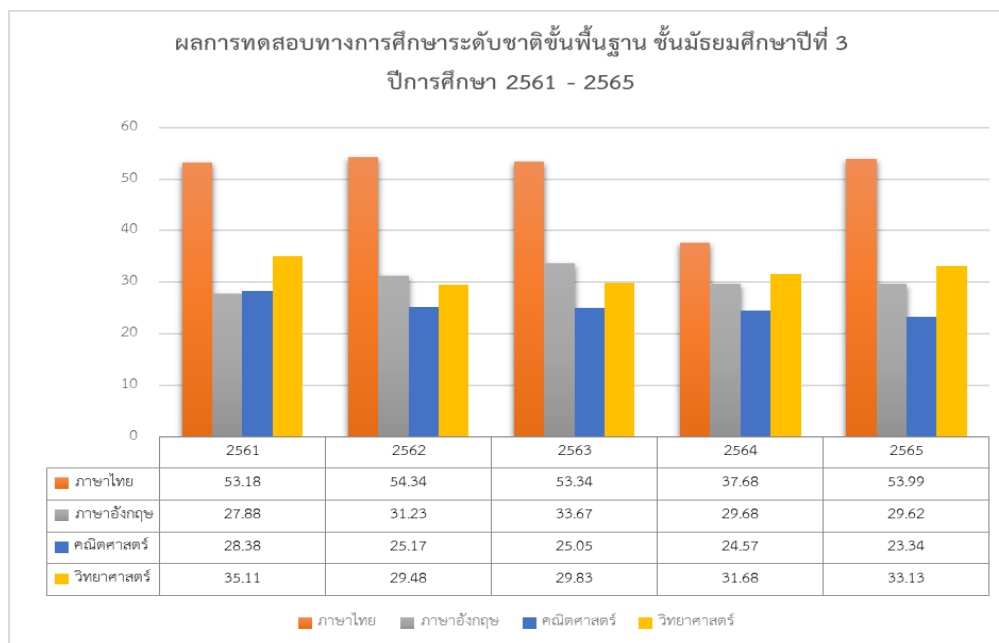
ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2565	52.55	32.39	26.83	38.81
2564	50.67	37.13	36.61	34.64
2563	55.26	40.50	28.34	38.09
2562	48.19	31.31	31.86	34.87
2561	55.64	36.68	36.26	39.50

จากตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 กลุ่มสาระวิชา คือ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565 ระดับจังหวัด

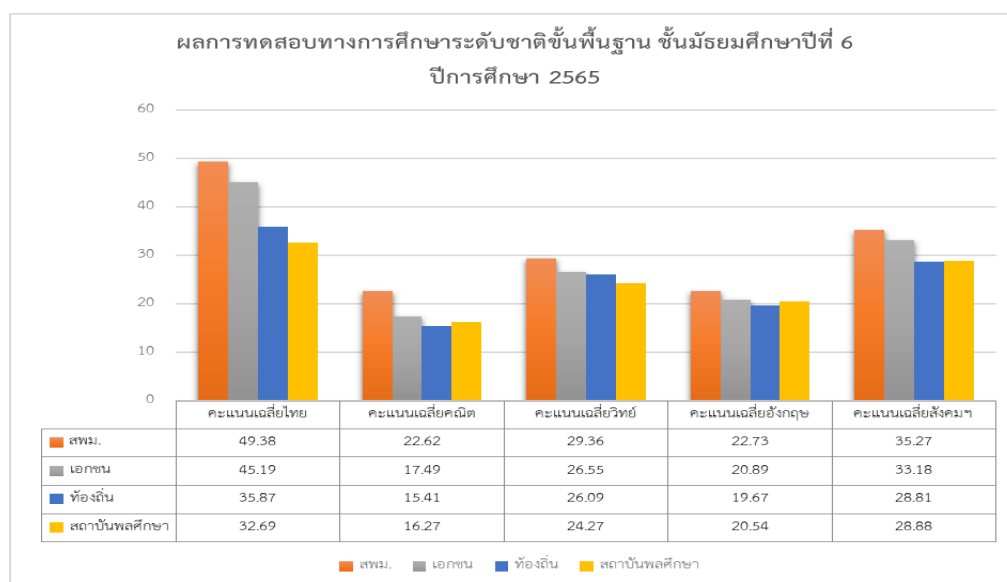


ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2565 ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2565	53.99	29.62	23.34	33.13
2564	37.68	29.68	24.57	31.68
2563	53.34	33.67	25.05	29.83
2562	54.34	31.23	25.17	29.48
2561	53.18	27.88	28.38	35.11

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 กลุ่มสาระวิชา คือ ภาษาไทย และ วิทยาศาสตร์

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด
 แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด



ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ	สังคมฯ
สพม.	49.38	22.62	29.36	22.73	35.27
เอกชน	45.19	17.49	26.55	20.89	33.18
ท้องถิ่น	35.87	15.41	26.09	19.67	28.81
สถาบันพลศึกษา	32.69	16.27	24.27	20.54	28.88
ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	23.44	33.00
ระดับจังหวัด	42.82	19.11	27.20	21.39	32.58

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) ระดับจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับภาคกลาง	ระดับ ศธภ.1	ระดับจังหวัด
2565	41.02	40.67	40.38	42.24
2564	41.90	41.95	41.76	43.14
2563	38.73	39.75	38.83	40.00
2562	43.63	43.67	43.09	43.47
2561	41.63	41.53	40.77	40.20

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับภาคกลาง และระดับ ศธภ.1

5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564
 ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับ	สาระ	คะแนนเฉลี่ย					
		จังหวัด		ภูมิภาค		ประเทศ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประถมศึกษา	สาระการประกอบอาชีพ	53.46	57.50	48.99	49.53	48.61	46.58
	สาระการพัฒนาสังคม	39.74	60.33	39.41	46.77	42.24	44.00
	สาระความรู้พื้นฐาน	47.36	64.86	43.24	54.58	44.35	48.73
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	56.41	67.67	48.63	51.34	46.15	48.47
	สาระทักษะการเรียนรู้	48.97	54.33	42.70	51.62	41.28	47.36
มัธยมศึกษา ตอนต้น	สาระการประกอบอาชีพ	44.06	49.15	36.82	44.70	38.15	43.93
	สาระการพัฒนาสังคม	44.30	40.92	38.79	35.63	40.74	35.64
	สาระความรู้พื้นฐาน	43.78	45.81	36.02	36.20	38.54	35.77
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	40.90	53.74	38.42	48.02	40.09	46.75
	สาระทักษะการเรียนรู้	33.68	40.95	32.59	38.88	33.79	37.91
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	สาระการประกอบอาชีพ	39.40	42.14	34.21	40.95	35.01	39.36
	สาระการพัฒนาสังคม	48.47	30.95	39.97	27.29	41.86	28.96
	สาระความรู้พื้นฐาน	35.33	42.42	30.58	34.53	32.49	34.67
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	47.28	43.82	42.93	41.02	44.33	40.08
	สาระทักษะการเรียนรู้	30.95	29.56	30.58	27.82	30.77	28.09

6) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2565 รวม 2 ด้าน (ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) จำแนกตามระดับและสังกัด

ระดับ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ประเทศ	73.02	71.38	77.28
จังหวัดอ่างทอง	79.16	69.94	78.85
สพป.อ่างทอง	80.41	70.32	77.53
สช.อ่างทอง	71.64	66.92	87.44
อปท.อ่างทอง	77.65	ไม่ประสงค์เข้ารับการประเมิน	82.85

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

7) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 9 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 รวม 2 ด้าน (ความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย) จำแนกตามระดับและสังกัด

ระดับ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ประเทศ	43.97	52.80	52.50
จังหวัดอ่างทอง	44.08	54.08	52.47
สพป.อ่างทอง	44.77	56.03	51.29
สข.อ่างทอง	40.11	39.42	52.09

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565 รวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

8) ข้อมูลเด็กออกกลางคัน จังหวัดอ่างทอง

ตารางที่ 10 ข้อมูลเด็กออกกลางคัน จังหวัดอ่างทอง

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ออกกลางคัน (คน)											ร้อยละ
	สพป.	สพม.	ศกศ.	สอศ.	สกร.	สข.	อปท.	กก.	สพศ.	พศ.	รวม	
อนุบาล	-	-		-	-	28	-	-	-	-	28	0.06
ประถมศึกษา	-	-		-	-	30	1			-	31	0.07
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-		-	-	56	-	-	2	-	58	0.13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-		-	-	6	-	-	6	-	12	0.02
ปริญญาวิชาชีพ	-	-		355	-	-	-	-	-	-	355	0.82
รวม	-	-		355	-	120	1	-	8	-	484	1.11
นักเรียนทั้งสิ้น	17,493	11,174	188	3,193	3,220	3,798	3,042	768	569	40	43,485	100

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

จากการวิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้กำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการไว้ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

“อ่างทองเมืองแห่งผู้เรียนที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมการศึกษา บนฐานการบริหารจัดการแบบบูรณาการ”

2.2 พันธกิจ

1. ยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ปลุกฝังจิตสำนึกผู้เรียนในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าในอาชีพ
6. บูรณาการเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสู่หน่วยงานดิจิทัล

2.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เป็นเลิศที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. ระบบการบริหารจัดการเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล

2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. การปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

2.5 กลยุทธ์

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. การส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21
4. การส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
7. การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล
9. การสร้างกลไกการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

2.6 ค่านิยมองค์กร

C H A N G E for Better

เปลี่ยนแปลง เพื่อสิ่งที่ดีกว่า

C	=	Creative	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
H	=	Harmony	สามัคคี
A	=	Area Based	เข้าใจบริบทเชิงพื้นที่
N	=	Network	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
G	=	Good Governance	บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
E	=	Ethic	ยึดมั่นในจริยธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นผสานพลังความสามัคคี เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามบริบทเชิงพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการ และการไหลผ่านของสังคมยุคใหม่ ด้วยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ รวมทั้ง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการบริหารราชการสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุขที่มีความพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อสิ่งที่ดีกว่า และการศึกษาที่ยั่งยืน

2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ตารางที่ 11 ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	1.1 การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	52	
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีรัฐ/สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	50	
		3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางพหุปัญญาของผู้เรียน	100	
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	
		5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	100	
		6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและ สมรรถนะของผู้เรียนที่ จำเป็นในโลกดิจิทัล	1.2 การส่งเสริมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	7. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีและ วิถีประชาธิปไตย	100	
		1.3 การเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	80
			9. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณา การเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คน ทุกช่วงวัยเข้าถึงการ บริการการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	2.1 การส่งเสริมความเป็น เลิศในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมวินัยการศึกษาศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	100	
		2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่	80	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คน ทุกช่วงวัยเข้าถึงการ บริการการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	3.1 การลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	100	
		2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	
		3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	0.08	
		4. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความต้องการจำเป็น	100	
		5. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น เข้าศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย สายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	4.1 ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกอัตลักษณ์ความเป็นอ่างทอง	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100
		2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์วิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมิน	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	6.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา	100
	6.2 การสร้างกลไกการพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และประเมินผล	2. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	100
	6.3 บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	100
	6.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ	4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5
		5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดี	100

ส่วนที่ 3

การติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

3.1 การติดตามและประเมินผล

การติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยเสนอต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้ความเห็นชอบ และประกาศแนวทางฯ ใช้อย่างเป็นทางการ

2. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและเจเนนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและเจเนนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

4. เสริมสร้างกลไกตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจประกอบตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

5. สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานด้านสังคมในจังหวัดอ่างทองให้เป็นระบบ เข้าใจง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ต้องการ แม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

6. มีกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ระยะเวลาครึ่งแผนและสิ้นสุดแผนอย่างชัดเจน เพื่อการตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อการทบทวนความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

3.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ
- 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
 - รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแผนงาน/โครงการ

ส่วนที่ 4

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 12 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา			โครงการ ย่อยภายใต้ แผนฯ	งบประมาณ
		โครงการหลัก	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ		
1	การยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	15	14	1	39	1,902,607
2	การพัฒนาทักษะและ สมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็น ในโลกดิจิทัล	4	4	-	11	269,839
3	การเพิ่มโอกาสให้คนทุก ช่วงวัยเข้าถึงการบริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	4	4	-	8	141,427,104
4	การปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	2	2	-	5	213,600
5	การพัฒนาสมรรถนะและ ความก้าวหน้าในอาชีพของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3	2	1	13	410,402
6	การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการหน่วยงาน แบบบูรณาการ	6	6	-	6	121,040
รวมทั้งสิ้น		34	32	2*	82	144,344,592

(* ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสู่อาชีพ และโครงการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (Center of Research and Development) เพื่อเป็นเวที ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา)

4.2 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ชาติ	1.1 การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	52	21.76	
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีรัฐ/ สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	50	N/A	
		3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของผู้เรียน	100	100	
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	80	100	
		5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	100	100	
		6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	1	8	
	1.2 การส่งเสริมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	7. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการ เรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมความ เป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย	100	100	
		1.3 การเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80	100
			9. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการ เรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์	100	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและ สมรรถนะของผู้เรียนที่ จำเป็นในโลกดิจิทัล	2.1 การส่งเสริมความเป็น เลิศในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	100	100	
		2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่	80	100	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คน ทุกช่วงวัยเข้าถึงการ บริการการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม	3.1 การลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	100	100	
		2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	100	96.18	
		3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง	0.08	1.11	
		4. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา	100	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล การดำเนินงาน
		ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น 5. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอน ปลาย สายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า	100	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.1 ส่งเสริมการปลูกฝัง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปลูกฝัง จิตสำนึกอัตลักษณ์ความเป็นอ่างทอง	100	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะ และความก้าวหน้าใน อาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	5.1 การเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	100
		2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์วิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	100	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ หน่วยงาน แบบบูรณาการ	6.1 การเพิ่มขีด ความสามารถในการพัฒนาสู่ หน่วยงานดิจิทัล	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการศึกษา	100	100
	6.2 การสร้างกลไกการ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	2. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานได้รับ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ	100	50
	6.3 บูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา	3. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	100	100
	6.4 ส่งเสริมการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้ เกิดประสิทธิภาพ	4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	4.43
		5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรอง การประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดี	100	100

4.2 ผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	1.1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง	<p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม แก้ปัญหาอ่าน ไม่ออก อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ของผู้เรียน คณะกรรมการ(ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้สอนภาษาไทย) จำนวน 220 คน ลงพื้นที่ทดสอบนักเรียน(ชั้นป.1 - ม.3) ด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน จำนวน 12,808 คน ระหว่างวันที่ 1 - 7 ก.พ. 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนการใช้สื่อการเรียนการสอน ชั้น ป.1 ป.6 และ ม.1-3 Onsite และ Video conference</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน</p> <p>1) ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ (วันที่ 18 ก.พ. 2566) 970 คน</p> <p>2) ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนการสอน แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ในการอ่าน การเขียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) การส่งเสริม รักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2566 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ สพป.อ่างทอง</p>	96,250	สพป.อ่างทอง
			โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นป. 6 และ ม. 3 ประจำปีการศึกษา 2565	<p>นิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีการส่งเสริมการวัดผล ประเมินผลทางการศึกษา โดยสนับสนุนการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้น ป.6 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง</p>	75,700	ศธจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด (ตามมาตราฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2562 สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องการประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น จำนวน 7 แห่ง	11,880	สกร.
			โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน V-NET	กิจกรรมที่ 1 ในวันที่ 14 มกราคม 2566 จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (V-net) ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ที่ห้องเรียนรวม 125 วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง	10,000	วนศ.
			โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ครุคนตรีไทยมีอาชีพ	วันที่ 27 -28 กุมภาพันธ์ 2566 วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ และการจัดระบบ ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้และความต้องการ ทางการศึกษาด้านดนตรี สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่สอน เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์เชิงจรรยาบรรณ บนพื้นฐานทักษะการสื่อสารที่ดีให้การยอมรับผู้เรียนทุกคน และ คาดหวังจะได้รับการยอมรับจากผู้เรียน	15,650	วนศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่ 137/2566 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2566 กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองโดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - ร้อยละของโรงเรียนเครือข่าย ที่มาเรียนรวมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ตามแผนเรียนรวมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมีโรงเรียนเครือข่าย ที่มาเรียนรวม จำนวน 3 แห่ง จาก 9 แห่ง - ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมี มีแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ (ร้อยละ 80)	9,600	สพป.อ่างทอง
			2. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ณ ห้องประชุมพลายบัว โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 80 คน และศึกษาดูงานการสร้าง/พัฒนา หลักสูตร CLC เพื่อการศึกษาต่อ และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงาน พัฒนาหลักสูตร CLC ภายใต้นโยบาย “การมีอาชีพ มีงานทำ” ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 จำนวน 80 คน กิจกรรมที่ 2 จัดคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC (Matching) ในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของ สถานศึกษาในพื้นที่ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการพัฒนาแนวทาง	70,000	ศรจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				<p>การจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ณ วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การดำเนินงานโครงการ CLC กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง โรงเรียนสามโก้วิทยาคม โรงเรียนวัดยางมณี (ชวนประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านห้วยคล้าโรงเรียนวัดวันอุทิศ (สิริกมลนาราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดอบทม (อบทมวิทยาประชานุกูล) โรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาประสุทน์ และวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์พระนครศรีอยุธยา</p>			
			3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ.	ประชุมปฏิบัติการชี้แจงร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 โดยมีกิจกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกหน่วยงานทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง ณ ห้องประชุมชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)	10,470	ศจอ.อ่างทอง	
			4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง				
			โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา แบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการบูรณาการ	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแห ดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ทั้งด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา แบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแห เพื่อเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหาร	6,840	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.บ้านแห	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแห	<p>ที่ดีมีประโยชน์ ปลอดภัย ครบ 5 หมู่อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี ในการรับประทานอาหาร และเพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยรู้จักคิด สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยกำหนดจัดโครงการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – เดือนธันวาคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กปฐมวัย ซึ่งมีการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง - การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” - จัดให้มีสิ่งขยะเปียก - จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก <p>สถานที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปลัดสัตว์ จัดกิจกรรมวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดปลัดสัตว์ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 36 คน</p> <p>สถานที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ จัดกิจกรรมวันพุธที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดโพธิวงษ์ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 30 คน</p>		
			โครงการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	<p>มีการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมที่ 2 เด็กไทยทำได้ กิจกรรมที่ 3 กายบริหาร <p>ซึ่งผลการดำเนินงานตามตัวชี้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทั้งหมด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2) นักเรียนมีพละนาอนามัย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 	50,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านอิฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				อย่างสมดุล 3)นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ และ 4) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้เหมาะสมตามวัย		
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบ ทวิภาคีรัฐ/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา			
			แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทวิภาคีร่วมกับบริษัทเอกชน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน	สถานศึกษา ทั้ง 3 วิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีระดับ ปวช. จำนวน 1 สาขาวิชาและระดับ ปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา โดยมีการดำเนินการจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ และจัดการศึกษาตามหลักสูตรทวิภาคีตามหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมทั้งการลงนามความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการด้วย	-	สอศ.
		3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทาง พหุปัญญาของผู้เรียน	6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน			
			โครงการงานเปิดฟ้าการศึกษาอย่างทอง ครั้งที่ 16 และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 งานเปิดฟ้าการศึกษาอย่างทอง ครั้งที่ 16 และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 26 – 28 ธันวาคม 2565 ณ สนามแข่งขันสพป.อ่างทอง,สนามโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง,สนามโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม,โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน,โรงเรียนวัดไชโย ซึ่งมีการประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ร้อยละ 70.00 รวมทั้ง มีการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน เกิดทักษะตามความถนัดมากยิ่งขึ้น และสามารถที่จะพัฒนาต่อยอดได้ พบว่า ผู้เรียนเกิดทักษะ ร้อยละ 90.00	282,000	สพป.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพและสมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี 2565	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดงานมหกรรมนักเรียนวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ทักษะชีวิต โดยเน้นหลักกิจกรรมพัฒนาสมอง การลงมือปฏิบัติ และสุขภาพ ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะฝีมือในด้านที่ถนัด พัฒนาให้เกิดความเป็นเลิศ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และเผยแพร่ผลงานสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดการแข่งขันไม่เน้นที่การแพ้ ชนะ แต่เน้นการพัฒนา การแสดงออกให้เต็มกำลัง ให้เกียรติกับตนเอง และเพื่อนที่ร่วมกิจกรรม รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเองในสถานการณ์นั้น ๆ สอดรับกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการให้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของแต่ละภูมิภาค และการส่งเสริม SOFT POWER ในบริบทของแต่ละท้องถิ่น ที่มีความโดดเด่นแตกต่างกันออกไป</p> <p>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอ่างทอง วันที่ 13 - 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565</p> <p>ระดับชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์การแข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในจังหวัดราชบุรี</p>	98,700	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
			โครงการพหุปัญญาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานกระบวนการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท ผลการดำเนินงาน ได้กรอบแนวทางในการจัดอบรม Online เชิงปฏิบัติการ กระบวนการคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 142 คน</p>	9,700	สพป.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	เข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี ในวันที่ 4-6 กุมภาพันธ์ 2566 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม 120 คน	80,000	วนศ.
			โครงการ แข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2566	โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา ระดับชาติประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ โดยมีนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมโครงการสามารถสร้างหุ่นยนต์ ABU 2023 ได้จำนวน 2 ตัว ระหว่างวันที่ 15-18 มิถุนายน 2566 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 2 ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี	50,000	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
			โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับปริญญาตรี	โครงการให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพโดยการจัดการแสดงภายใต้กิจกรรม “รีเน็งนาฏการ สืบสาน สร้างสรรค์ งานศิลป์” ในวันที่ 2 เม.ย. 2566 ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง พร้อมทั้งนำเสนอให้เห็นถึงความสำเร็จ เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมที่สำคัญเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เกิด ความความรู้ ความสามารถและทักษะที่ยั่งยืน สามารถนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตามความเหมาะสมในโอกาสต่อไป	20,000	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง
		4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	7. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและเพื่อพัฒนาการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้แก่ผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุ คู่มือครูนักจิต คู่มือโรคซึมเศร้า รับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จากการดำเนินงานดังกล่าว ฯ พบว่า เหตุแห่งความไม่ปลอดภัยทั้งหมด 2/2565 ลดลงเมื่อเทียบกับเทอม 1/2565 อีกทั้ง ยังได้ขับเคลื่อนโครงการ MOE	-	สพป.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>SAFETY CENTER เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย</p> <p>นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองได้มีการพัฒนา การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ “SAFE” ในการมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>S = Sense of Vulnerability คำนึงถึงภัยที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>A = Action ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก โดยยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา</p> <p>F = Flexible To Connect มีความยืดหยุ่นในการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละกรณี</p> <p>E = Evaluation ประเมินผล และสรุปผล</p> <p>ส่งผลให้มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการด้านความปลอดภัยโดยใช้ผลงานการออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ชื่อผลงานว่า “น้ำพุ 5 ชั้น สรรค์สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” โรงเรียนชูดชนวัดน้ำพุ ซึ่งได้รับรางวัลการประกวด BEST PRACTICE ดีเด่น ระดับทอง</p>		
		<p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>8. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>การจัดกิจกรรม”รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566” เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม โดยมีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด จำนวน 7 หน่วยงาน นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (มิถุนายน 2566)</p>	<p>40,000</p>	<p>ศรจ.อ่างทอง</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองร่วมมือกับสถานีตำรวจจังหวัดอ่างทอง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทองและศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดอ่างทอง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอ่างทองไม่ให้เกิดเป็นกลุ่มเสี่ยงหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ซึ่งมีผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองมีภูมิคุ้มกันสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100	14,925	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
			โครงการเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติด	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทองจัดโครงการเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติด เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง โดยมีกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง “รู้เรื่องยาเสพติดไว้จะได้ห่างไกลการติดยา” รวมทั้งมีการประกวดผู้นำเชียร์ผสมคทากร เพลงมาร์ชวิทยาลัยฯ อีกทั้งมีการบรรยายพิเศษ เรื่อง การป้องกันตนเองจากสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเองการรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	14,000	วนศ.
		6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	9. โครงการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา			
			โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง โดยบูรณาการความร่วมมือกับ 8 ส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง และได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องตรวจสอบระบบไฟฟ้า และตรวจสภาพรถรับ-ส่งนักเรียนของสถานศึกษา และการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์อุปถัมภ์ ประกอบด้วย อาชีวศึกษาศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน	40,000	ศรจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ได้จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตกลุ่มเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ร่วมกับ สสจ.อ่างทอง ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์อุปถัมภ์		
			โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงาน MOE SAFETY CENTER ดำเนินการในวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมसानฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 142 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต ดำเนินการในวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2566 ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอ่างทอง จำนวนผู้เข้าร่วม 80 คน ซึ่งนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย รู้จักวิธีในการช่วยชีวิต ผู้ประสบเหตุทางน้ำ ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและมาตรฐานสากล และมีทักษะการว่ายน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองได้ทุกคน	63,840	สพป.อ่างทอง
			กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และสร้างความปลอดภัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียน วันที่ 25 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม และได้ต่อยอดขยายผลสู่การดำเนินงานในสถานศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานทุกโรงเรียน และกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัย รายงาน สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ซึ่งมีภารกิจพื้นที่ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านสุขภาพทางจิต	81,300	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>และปัญหาด้านอื่นๆ และส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญ โดยนักเรียน จำนวน 46 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูที่รับผิดชอบงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันกับนักเรียน ด้านความปลอดภัย ระบบ MOE SAFETY CENTER ระบบ CATAS และการขับเคลื่อนงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 31 สิงหาคม 2566 โดยมีครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว เข้าอบรม จำนวนทั้งสิ้น 59 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน รวมไปถึงโรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย และสามารถช่วยเหลือนักเรียน ได้ทันถ่วงที ณ ห้องประชุม Conference สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง - กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 จำนวน 12 โรงเรียน - โครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพจัดอบรม เขตตรวจราชการที่ 2 ระหว่างวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียน สิงห์บุรี เพื่อให้ครูอนามัยโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 128 คน ได้รับความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน มีทักษะในการเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปพัฒนาผู้เรียน การดูแลสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลในสภาวะวิกฤติ สามารถเป็น Coach ในการถ่ายทอดสู่ 	104,700	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ห้องเรียนให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งการอบรมเป็น 4 ฐาน ฐานที่ 1 : นานาชาติ...!!! CPR : ช่วยคนจมน้ำ ไฟฟ้าช็อต อุบัติเหตุ ฐานที่ 2 : รอบรู้สุขภาพใจห่างไกลสารเสพติด ฐานที่ 3 : คัดกรองการได้ยิน วัดสายตา ซีด & HPV ฐานที่ 4 : ใส่ใจตรวจเต้านม		
	1.2 การส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	7. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย	10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>กิจกรรมที่ 1 ค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน (ไม่พักค้าง) วันที่ 13 – 14 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้ จังหวัดอ่างทอง (AKAP) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 82 คน ครูผู้ควบคุม 10 คน (จากสถานศึกษา 8 แห่ง) วิทยากร 5 คน กรรมการและเจ้าหน้าที่ 8 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประกวดคลิปวิดีโอในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิตอาสา” เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง มีสถานศึกษานำนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 แห่ง (นักเรียน 70 คน , ครู 11 คน) , กรรมการและเจ้าหน้าที่ 13 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” วันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เข้าร่วมประชุม จำนวน 67 คน (จากสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาพอเพียง 20 แห่ง) , วิทยากร 2 คน , กรรมการและเจ้าหน้าที่ 5 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่</p>	199,500	ศรจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยมีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 9 แห่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน) , กรรมการและเจ้าหน้าที่ 10 คน		
			โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs)	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยแนวคิดเชิงออกแบบนวัตกรรม Design thinking บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่เป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals) ระหว่างวันที่ 24 - 25 เมษายน 2566 กลุ่มเป้าหมายครูแกนนำ จำนวน 87 คน โดยมีกระบวนการในการพัฒนา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย : สร้างความตระหนักการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) (ความหมาย ความสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน) 2. การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ได้แก่ ฝึกปฏิบัติการกลุ่ม : การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) สู่กิจกรรมโรงเรียนวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ออกแบบการจัดการเรียนรู้/วางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Design Thinking อภิปราย/สะท้อนผลการเรียนรู้ (RCA) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และจัดทำผลงานการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ Design Thinking จำนวน 17 เป้าหมาย (Goals) นำเสนอผลงานการถอดหลักคิด SEP for SDGs กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 8 กิจกรรม ณ ห้องประชุมหอมหวนพรทวีทัศน์ โรงเรียนสิงห์บุรี 	58,400	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย			
			โครงการคุณธรรมนำชีวิตประชาธิปไตย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.จำปาหล่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ความสำคัญของ “วัด” ในการเป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน โดยประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2565 (มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566) ณ วัดจำปาหล่อ อำเภอเมืองอ่างทอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตาทุกวันยามเช้า กิจกรรมที่ 2 พาเด็กเข้าวัดไหว้พระสวดมนต์ในวันพระเดือนละ 1 ครั้ง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.จำปาหล่อ
			โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนในรูปแบบของสถานศึกษา ปี 2566	จัดอบรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมอัมพวัน โรงเรียนสิงห์บุรี เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รองรับการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ โดยมีนักเรียนแกนนำสถานศึกษา จำนวน 26 โรงเรียน รวม 100 คน เข้ารับการอบรม	42,800	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
			โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง นำผู้แทนสถานศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม	60,000	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>เอวาน่า กรุงเทพมหานคร ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมถอดบทเรียน "การพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Mode I" ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม (ดร.ธวัชรัตน์ อิมะพร ได้รับรางวัลประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)</p> <p>2) กิจกรรมถอดบทเรียน "ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต" ของโรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม (นางวีไล สำราญดี ได้รับรางวัลประเภทครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม)</p> <p>3) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี "สืบสานศิลป์" จากโรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ต้นตติวิทยาภูมิ" (นางประทุม อ้วนแก้ว พร้อมนักเรียน ได้รับรางวัลประเภทนักเรียน ระดับคุณภาพ ดี)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประกวดแข่งขันการจัดทำผลงานหนังสือเล่มเล็กจากผลการ ใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>		
			12. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ สนามโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม โดยมีกองลูกเสือและกองเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมประกวด จำนวน 5 กอง ประกอบด้วย กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 3 กอง (76 คน) , กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 2 กอง (114 คน) กรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 21 คน</p>	23,252	ศจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 211 คน กิจกรรมที่ 3 การส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ที่ชนะเลิศ จำนวน 1 กอง เข้าร่วมประกวดฯ ระดับประเทศ ได้จัดส่งกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสตรีอ่างทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ และมีคะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดอ่างทอง เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ		
			โครงการอบรมมารยาทไทย ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการ ได้ทำโครงการ “นาฏศิลป์อ่างทองเต็มเต็มมารยาทไทย ปีงบประมาณ 2566” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1-3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะของเยาวชนไทยที่ชุมชน สังคม ประเทศชาติต้องการ และเพื่อส่งเสริม ศิลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ด้านมารยาทไทยที่ถูกต้อง และมีบุคลิกภาพงามอย่างไทยที่ถูกต้อง วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 น. – 12.00 น. ณ ชั้นล่างอาคารนาฏดุริยางค์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	10,000	วนศ.
	1.3 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	13. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะในศตวรรษที่ 21			
			โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษและมีคุณภาพสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา และสาขาวิชาดนตรีศึกษา ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 94 คน	35,000	วนศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	<p>กิจกรรมที่ 1 มีการจัดประชุมคณะทีมงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้วยเทคนิคการเรียนรู้ Active Learning มีผู้ร่วมอบรม 209 คน ทั้งหมด 142 โรงเรียน ทำแบบประเมินความพึงพอใจ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครุนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้เขียนแผนได้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ด้วยเครื่องมือนิเทศติดตามในรูปแบบ Google Form ซึ่งผลการดำเนินงานภาพรวมตามตัวชี้วัดเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ 85.00 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในระดับดีเยี่ยม</p>	8,100	สพป.อ่างทอง
			โครงการวันเด็กแห่งชาติ (ประจำปี พ.ศ. 2566)	<p>วันเสาร์ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บ้านตุ๊กตาแสนสนุก (บ้านลม/บ้านบอล)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมมหัศจรรย์มนุษย์เด็งดั่ง (สปริงบอร์ด)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตรกรน้อย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล/กิจกรรมหน้าเวทีเด็ก เยาวชน ในเขตตำบลสาวร้องไห้ จำนวน 800 คน</p>	150,000	เทศบาลตำบลสาวร้องไห้
			โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพดนตรี นาฏศิลป์	วิทยาลัยนาฏศิลป์ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะวิชาชีพ และมีความพร้อมให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566 มีนักศึกษาปริญญาตรี ระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ที่เข้าร่วมโครงการ ที่ห้องแหวพชันี ห้องเรียนปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย ห้องปฏิบัติดนตรีไทย อาคารนาฏดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	60,000	วณศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			14. โครงการพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสู่อาชีพ	ไม่มีการดำเนินงาน	-	-
		9. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น	15. โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาชีพ (จักสาน กลอง และตุ๊กตาชาววัง)	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายและครูวิชาการระดับการศึกษาพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา บริบท จุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการเรียนรู้ ได้ตามเป้าหมาย โดยสอดแทรกเนื้อหาประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และสอนให้รู้หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และจิตอาสา (รายวิชา อ่างทองเมืองน่าอยู่)	-	สพป.อ่างทอง/ศูนย์การศึกษาพิเศษ/สอช./สกร.
			การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ (STEM & PISA) ในการพัฒนาผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ เตรียมพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขันและประเมินระดับนานาชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง บูรณาการความร่วมมือกับศูนย์ STEM ศึกษา โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม จัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ศึกษา มุ่งสู่ชั้นเรียน วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 โดยจัดอบรมครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 14 โรงเรียน เพื่อฝึกทักษะการบูรณาการวิชาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม ในการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับชีวิต ที่ช่วยเสริมสร้างทักษะสำคัญให้กับผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นการเตรียมแรงงาน (Workforce) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					1,902,607	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	2.1 การส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2566 มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานและนิเทศติดตามฯ เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งร่วมกันวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยของปีงบประมาณที่ผ่านมา และวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แนวทางระดับจังหวัดจาก การประชุม สรุปผลการหาแนวทางพัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานผลงานนวัตกรรม และการวิจัยตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่ปรับปรุงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานผลงานนวัตกรรม และการวิจัยตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่ปรับปรุงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2566 เชิญวิทยากรซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมตามแนวทางของโครงการ IFTE โดยเฉพาะ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและคณะ เป็นวิทยากรให้การอบรม หลักสูตร 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาตามโครงการ 3 ด้าน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 โดยมีผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ ผลงานด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางสาวณัฐวิทย์</p>	86,000	ศจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>ทองสมบัติ ชื่อผลงาน การนิเทศรูปแบบ BANKAE MODEL ส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยนางสาวพรทิพย์ รุ่งสว่าง ชื่อผลงาน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยด้วยกระบวนการ Design Thinking ส่วนผลงานด้านการบริหารจัดการ ไม่มีผลงานได้รางวัลตามหลักเกณฑ์คุณภาพที่จะส่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมระดับภาค</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา 2 ด้าน และร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2566 มีผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนจังหวัด จำนวน 2 ผลงาน 2 ด้าน ได้แก่ ผลงานด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางสาวณัฐวิทย์ ทองสมบัติ ชื่อผลงาน การนิเทศรูปแบบ BANKAE MODEL ส่งเสริมครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยนางสาวพรทิพย์ รุ่งสว่าง ชื่อผลงาน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยด้วยกระบวนการ DESIGN THINKING</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนาจากการดำเนินงานในปีงบประมาณนี้ เพื่อนำไปใช้กำวางแผนดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2. โครงการขับเคลื่อนการบูรณาการศึกษายุคดิจิทัล			
			โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	<p>กิจกรรมที่ 1 จากการสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในการบริหารจัดการ (Digital Literacy) มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50.4 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 45.40 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ 44.50</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จากการสำรวจความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรมฯ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรการใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นดิจิทัล มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลเพิ่มขึ้น ร้อยละ 48.7 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 53.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ร้อยละ 48.7</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จากการดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบสนับสนุนระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Amss++) ผ่านระบบการ Cloud Hosting ในการใช้งาน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี Cloud Server ที่สามารถบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมาตรฐานกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	63,640	สพป.อ่างทอง
			โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 จำนวน 95 คน และคณาจารย์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง เดือนมีนาคม 2566 เมื่อวันที่ 20-21 มีนาคม 2566 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการนำเสนอผลงานในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้	49,000	วนศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 14 - 15 กรกฎาคม 2566 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 60 คน โดยจัดทำหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” กระบวนการอบรมประกอบด้วย	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
		2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่	3. โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพ (Re-skill Up-skill และ New skill)	อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill, Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยครูและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 180 คน	N/A	สอศ.
	โครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2565		วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาที่เป็นนักประดิษฐ์ด้วยกัน รวมทั้ง เผยแพร่ผลงานของนักประดิษฐ์ให้เป็นที่รู้จัก โดยมีการจัดโครงการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา ทั้ง 3 สถานศึกษา จำนวน 200 คน	19,500	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	
	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง		วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง มีนโยบาย สนับสนุนให้ ครู บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขางาน/สาขาวิชาให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3,120	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับสถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ซึ่งมีการจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2565 เป้าหมายคือ นักเรียน นักศึกษาที่จัดทำโครงการ โครงการงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทุกแผนกวิชา และส่งเข้า ประกวดอย่างน้อยแผนกละ 2 - 4 ผลงาน ซึ่งมีผู้ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 4 ผลงาน		
			โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้น และมีจุดมุ่งหมายในการจัดทำผลงานเพื่อสร้างชื่อเสียงที่เป็นประโยชน์แก่ตัวเอง และสถานศึกษา เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษาที่จัดทำโครงการงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทุกแผนกวิชา และส่งเข้าประกวดอย่างน้อยแผนกละ 10 ผลงาน ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงการงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมประกวด จำนวนทั้งสิ้น 13 ชิ้นงาน	11,004	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
			โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี้นระดับสถานศึกษา จังหวัดภาคกลาง และระดับชาติ	วิทยาลัยโพธิ์ทองได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพวิชาการและกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และความสามารถของตนเองในทุกด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพรวมถึงด้านกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งได้มีการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี้น ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาคกลาง และระดับชาติ เมื่อวันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง ระดับภาค ภาคกลาง	30,000	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการประชุมคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.พริ่เมี่ยม ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 และสรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน ประจำปี งบประมาณ 2565	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคัดเลือกผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ กศน.พริ่เมี่ยม ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 และสรุปผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2565 สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้งสิ้น จำนวน 73 ตำบล	6,975	กศน.
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพ						
			โครงการผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจเรื่องภาษี	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองจัดโครงการผู้เรียนยุคใหม่ใส่ใจเรื่องภาษี เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีอากรให้กับผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีที่เป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพการบัญชีและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี ให้มีความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง กลุ่มเป้าหมาย คือ สมาชิกชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน 77 คน ซึ่งมีการประเมินความคิดเห็นการพัฒนาให้มีความรู้ พบว่า สมาชิกชมรมวิชาชีพและครูชมรมการบัญชีได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษี คิดเป็น ร้อยละ 100.00 และมีความพึงพอใจโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00	600	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					269,839	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	3.1 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น	1. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			
			โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	กิจกรรมแนะแนวทักษะอาชีพ ครูแนะแนวประจำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 39 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสามารถแนะแนวให้ความรู้เรื่องการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนได้ พร้อมทั้งเพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ ในอนาคตได้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน	5,840	สพป.อ่างทอง
			โครงการพาน้องกลับมาเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัด สถานีตำรวจภูธร สำนักงานสาธารณสุข สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานวัฒนธรรม สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานพระพุทธศาสนา ของจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ/หรือ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ (MOU จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง, MOU จังหวัดอ่างทอง วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม)	10,000	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการพัฒนาและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม			
			โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	อบต.ย่านซื่อดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านเด็กเพื่อให้ครู ผู้บริหารได้รับทราบและเห็นสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวเด็กนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพฤติกรรมของบุตรหลานทั้งที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเมื่ออยู่ที่ บ้าน ในการหาแนวทางป้องกันแก้ไขร่วมกัน และเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสม เมื่อวันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2565 กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้องคั่ง จำนวน 18 คน	300	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้องคั่ง อบต.ย่านซื่อ
			โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป็นการสนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาส ความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ โดยเฉพาะการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบตามสิทธิที่กำหนดไว้ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพรบ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนักเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายครบทุกคน ร้อยละ 100	67,699,569/ 66,931,901	สปพ./สพม.
			โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง ได้ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีนักเรียนเข้าระบบการศึกษา รวมทั้งสิ้น 6,385 คน	6,728,818	สกร.
			โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อให้ได้เข้าศึกษา	32,076	ศธจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				<p>ต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในระดับจังหวัด จังหวัดอ่างทอง ได้แก่ งานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. งานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และงานทุนการศึกษาอื่นๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ มีผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 30 คน - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผู้ที่ได้รับทุน จำนวน 6 คน - ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต มีผู้ที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 1 คน 		
		3. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ(ปวช.) หรือเทียบเท่า	3. โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น โดยเน้นกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุน การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการตามบ้านได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยสหวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่รับบริการตามบ้าน จำนวน 54 คน ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 มออกให้บริการผู้เรียนที่รับบริการตามบ้าน ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565 – 2566 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00	18,600	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
		4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง		การสำรวจข้อมูลอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.อ่างทอง และสพม.สิงห์บุรี อ่างทอง		

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		5. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	4. โครงการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สพป.อ่างทอง และสพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ได้ขับเคลื่อนและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ ซึ่งเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) นอกจากนี้ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพฐ. สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กทุกช่วงวัยได้อย่างสมวัย และเป็นไปตามความสามารถของผู้เรียน	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					141,427,104	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	4.1 ส่งเสริมการ ปลูกฝังจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ไทย	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อัตลักษณ์ความเป็น อ่างทอง	1. โครงการสร้างเสริม อัตลักษณ์ความเป็นอ่างทอง (Angthongness)	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทองได้เสริมสร้างและเผยแพร่อัตลักษณ์ความ เป็นอ่างทองผ่านการแสดงศิลป เช่น ละคร ลิเก รำกลองยาวระบำ ตึกตาชาววัง ระบำจักสาน รำร้องจากท้องทุ่งสู่ยั้งฉาง ระบำแวพซันนี่ ระบำแวพซันนี่ ระบำชุด ทศกัณฐ์สำคัญเณร เป็นต้น	-	วนศ.		
			2. โครงการพัฒนาศูนย์สื่อทางประวัติศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ความเป็นอ่างทอง					
			โครงการแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ จังหวัดอ่างทอง บูรณาการมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม KICK OFF ประวัติศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษานำความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ไปใช้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนในสังกัด 142 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และ เข้าร่วม Rally เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้เรียนรู้ นอกสถานที่ ทั้งในส่วนของวัดขุนอินทประมูลฯ และแหล่งเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์จังหวัดอ่างทอง ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมี การบูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม	42,000	สปพ.อ่างทอง		
โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และพระบรม วงศานุวงศ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดอ่างทอง	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565 วันที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองฯ ชั้น 5 อาคาร อเนกประสงค์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน ประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา วันที่ 7 ธันวาคม 2565 ณ วัดนางในอัมมิการาม ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน	65,000	สนง.วัฒนธรรม					

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา วันที่ 8 มกราคม 2566 ณ บริเวณทางเชื่อมระหว่างศาลากลางจังหวัดอ่างทองหลังเก่าและหลังใหม่ ชั้น 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 500 คน		
			โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ไขนุ้มนุ้สนธิ์ส่งเสริมศิลปาชีพ ตอนสะกดทั้พ	กิจกรรมที่ 1 ครู อาจารย์ นักเรียน และนักศึกษาวชิรวิทยานุกูลศิลปอ่างทองเข้าร่วมการแสดงไขนุ้มนุ้สนธิ์ส่งเสริมศิลปาชีพ ตอนสะกดทั้พจำนวน 233 คน ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม – 5 ธันวาคม 2565 ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร กิจกรรมที่ 2 คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และนักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมทั้งบุคคลภายนอกเข้าชมไขนุ้มนุ้สนธิ์พระราชทาน ในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 เวลา 14.00 น. ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร โดยนักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ร่วมเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ	45,000	วนศ.
			โครงการบริหารวิชาการด้านนากุศิลป์ดนตรี	โครงการบริการวิชาการด้านนากุศิลป์ - ดนตรี จะเดินทางจัดการสอนด้านนากุศิลป์ - ดนตรี ให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทองหรือจังหวัดใกล้เคียง โดยจะคัดเลือกอย่างน้อย 1 โรงเรียนที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนด้านนากุศิลป์ - ดนตรี แต่ขาดแคลนครูผู้สอนทักษะในด้านดังกล่าวโดยตรง นักเรียนและนักศึกษาจะได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทางด้านนักเรียนจะได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะทาง ด้านนากุศิลป์ - ดนตรี และทางนักศึกษาจะได้เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ซึ่งเป็นประโยชน์อันดีแก่ทั้ง 2 ฝ่าย อีกทั้งเป็นการบริการชุมชน	35,000	วนศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ทำให้ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 26-27 พ.ย. 65 ณ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ รัตนกุลอุปถัมภ์) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 90 คน		
			โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วัฒนธรรมอาเซียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจ ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์ของเพื่อนบ้านในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการศึกษาและบูรณาการต่อไป กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม (ดนตรีเอเชีย) วงกาเมลัน Javanese Music At A Glance อินโดนีเซีย MC ณ สาขาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 ณ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว กิจกรรมที่ 2 "นาฏศิลป์อินโดนีเซีย" เมื่อวันที่ 25-26 ธันวาคม 2565 ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง	26,600	วนศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					213,600	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา			
			โครงการฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ และระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ และระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพื่อพัฒนาทักษะด้านระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเรียนรู้วิถีใหม่ และระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ คณะครูจำนวน 30 คน ซึ่งมีการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 11 – 12 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	21,200	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง
			โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร โดยผลการประเมินความคิดเห็นต่อการอบรม ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะมีความก้าวหน้า มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ซึ่งดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผลการประเมินความคิดเห็นต่อการอบรมด้านความรู้ในการปฏิบัติงานกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และการปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	30,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครูปฐมวัย	<p>กิจกรรมที่ 1 มีการประชุมชี้แนะโครงการ และจัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องแนวการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยมีโรงเรียนต้นแบบมาจัดนิทรรศการได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง เรื่อง Stem โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน แนวการสอนแบบไฮสโคป และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนวัดมหานาม แนวการสอนแบบมอนเตสเซอร์รี่ ส่วนเรื่องศึกษาดูงานโรงเรียนที่สอนแนวมอนเตสเซอร์รี่จะไปศึกษาดูงานเดือนมิถุนายน 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 2 มีการนิเทศการสอนแบบออนไลน์ 10 โรงเรียน นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน 26 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทุกโรงเรียนมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน มีผลการประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>	12,350	สพป.อ่างทอง
			โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยกระบวนการ Active Learning	กิจกรรมที่ 1 ได้วิทยากรแกนนำเพื่อขยายผลไปความรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบActive Learningในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สามารถสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบจินตคณิตได้	10,200	สพป.อ่างทอง
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ด้านดุริยางคศิลป์	ครู อาจารย์ ภาควิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง 30 คน เมื่อวันที่ 23-24 มีนาคม 2566 วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง เพื่อครู อาจารย์ ภาควิชาดุริยางคศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง มีความรู้ความเข้าใจหลักการการเขียนบทความทางวิชาการ จนสามารถพัฒนาตนเอง	25,000	วนศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินการทางวินัยและกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย	วันที่ 12 และ 13 มีนาคม 2566 กลุ่มกฎหมายและคดี จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 52 คน โดยได้เชิญวิทยากร นางสาวนันท์พิพัฒน์ บุญทวี ผู้อำนวยการภารกิจกฎหมาย อุทธรณ์ และร้องทุกข์, นายรัชชัย วงศ์คำ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและระเบียบ และนางสาว อัจฉราภรณ์ ปิ่นทอง นิติกรปฏิบัติการ สำนักงาน ก.ค.ศ. มาสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการการดำเนินการทางวินัยตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 พร้อมนำเสนอผลงาน ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และนำคณะผู้รับการอบรมเข้าศึกษาดูงาน ณ ศาลปกครองสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมเข้ารับฟังการบรรยายจาก นายรักบุญ คงสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจคดีปกครอง ในหัวข้อ วิถีพิจารณาคดีปกครองและคดีปกครองที่น่าสนใจเกี่ยวกับวินัย และเยี่ยมชมห้องโถงเกลี้ยข้อพิพาทคดีปกครอง ห้องไตสวน ห้องพิจารณาคดีปกครอง งานปรึกษาคดี และห้อง Operation room	54,000	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
			โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วันที่ 27 – 28 มีนาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม อัมพวัน โรงเรียนสิงห์บุรี เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	32,600	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับ แผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				<p>และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน 13 ชั่วโมง ระยะเวลาในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 วัน กระบวนการ อบรม ประกอบด้วย การบรรยาย : 1. ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เชื่อมโยงสู่สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนการฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม : 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และ ปัญหาการสอนประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน 2. ถอดบทเรียนวิธีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ 3. ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เชื่อมโยงสู่สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ/วิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น 4. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และ 5. สรุปการเรียนรู้ : ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ (Reflection)</p>		
			<p>โครงการอบรมพัฒนาทักษะ ครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 (Active Learning)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จัดอบรม พัฒนาทักษะครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 (Active Learning) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12 ชั่วโมง ระยะเวลา ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 วัน รายละเอียดดังนี้ ระยะเวลาที่ 1 : วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 (อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 Active Learning ผ่านระบบ Zoom meeting) กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน</p>	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
				85 คน โดยอบรมหลักสูตรการพัฒนาวิทยากรแกนนำ Active Learning (ร่วมกับหลักสูตร Fundamental สพฐ.) ระยะที่ 2 : วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 (Active Learning) กลุ่มเป้าหมายครูแกนนำจำนวน 26 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน และวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่ จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน ณ ห้องประชุมอัมพวัน โรงเรียนสิงห์บุรี รูปแบบการประชุมประกอบด้วย			
			โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ครูและบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง จำนวน 55 คน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมทั้งภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก	30,000	กศน.	
			โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ” สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ” สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมทรงบาดาล โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองอ่างทอง พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน ซึ่ง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและผู้เรียน	-	กองการศึกษาเทศบาลเมืองอ่างทอง	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2. โครงการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (Center of Research and Development) เพื่อเป็นเวที ศึกษาเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มีการดำเนินงาน	-	-
		2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์วิทยฐานะ	3. โครงการพัฒนาครูตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ PA โดยใช้ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)			
			โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว.ปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง	สำนักงาน กศน.ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรในการจัดทำและประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว.ปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง สามารถจัดทำแบบข้อตกลงและประเมินผลตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ เมื่อวันที่ 27 – 28 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมไฮยาสปาร์ค จังหวัดสิงห์บุรี กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร จำนวน 41 คน โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) คิดเป็นร้อยละ 100.00	96,312	สกร.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล	กิจกรรมที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไขต่างๆ รวมถึงการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบ DPA อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ เงื่อนไขต่างๆ รวมถึงการนำเข้าข้อมูลสู่ระบบ DPA อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00	2,640	สพป.อ่างทอง
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการทั่วไป ณ มีติ รีสอร์ท อำเภอบางบาล จังหวัดอ่างทอง ในวันที่ 18 มกราคม 2566 กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ในวันที่พฤหัสบดี 19 มกราคม 2566 และการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และสรุปกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ แกรนด์สิริ รีสอร์ท อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ศุกร์ที่ 20 มกราคม 2566	96,100	ศธจ.อ่างทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					410,402	

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ หน่วยงานแบบ บูรณาการ	6.1 การเพิ่มขีด ความสามารถใน การพัฒนาสู่ หน่วยงานดิจิทัล	ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาระบบ เทคโนโลยี เพื่อการ จัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0			
			โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบบริหารจัดการ อาชีวศึกษา (RMS 2021)	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทองดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS 2021) เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบบริหารงานอาชีวศึกษา RMS2021 ให้กับบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง	10,000	วิทยาลัย การอาชีพ โพธิ์ทอง
	6.2 การสร้าง กลไกการพัฒนา ระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ร้อยละหน่วยงานทาง การศึกษา สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานได้รับการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	2. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2565 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 1 และคณะ ลงพื้นที่ประชุม ชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการโดยมี นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง พร้อมด้วยผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการทุกสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (พื้นที่จังหวัด อ่างทอง) ให้การต้อนรับและเข้าร่วมประชุมชี้แจงในครั้งนี้ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 5 โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงาน การ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด อ่างทอง	21,740	ศธ.อ่างทอง

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับ แผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				<p>วันที่ 13 ธันวาคม 2565 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 1 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจ ราชการและติดตามการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง โดย นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้ นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้แทนต้อนรับในนาม กระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค โดยมีผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง ผู้บริหาร ตลอดจนประธานกลุ่ม โรงเรียน ประธานเครือข่าย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้การต้อนรับ และรายงานข้อมูลการดำเนินการ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้า 90 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>วันที่ 10 มกราคม 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 1 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจ ราชการและติดตามการดำเนินงาน การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอ่างทอง โดย นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมชมนิทรรศการผลงาน กศน.อำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดอ่างทอง และได้มอบหมายให้ นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง เป็นผู้แทนต้อนรับในนามกระทรวงศึกษาธิการในส่วน</p>		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับ แผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				<p>ภูมิภาค โดยมี ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง ผู้บริหาร ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้การต้อนรับและรายงานข้อมูล การดำเนินการ ณ หอประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>วันที่ 13 มีนาคม 2566 นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 1 และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอไชโย โดยนายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้นายพิทักษ์ สุริยะ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นผู้แทนต้อนรับในนามกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ในส่วนภูมิภาค โดยมี พ.จ.อ.พัฒน์ ผดุงญาติ ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง และนายวุฒิพงษ์ จีรวุฒิ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอไชโย ให้การต้อนรับและรายงานข้อมูล ทั้งนี้ ศูนย์ กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ ในจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมแสดงผลงานดีเด่นของแต่ละอำเภอ ณ ศูนย์ กศน.อำเภอไชโย</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			3. โครงการส่งเสริมการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานลงสู่สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ดำเนินการออกนิเทศบูรณาการ สถานศึกษาในสังกัด 26 โรงเรียน ร่วมกับกลุ่มงานต่าง ๆ ของ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ระหว่างวันที่ 9 - 29 พฤศจิกายน 2565 โดยได้ดำเนินการหารือ แลกเปลี่ยน สะท้อนความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาร่วมกับคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ดังนี้ 1) แจงนโยบาย/แนวปฏิบัติ สพฐ. 2) ตรวจสอบ นิเทศแนวทางการพัฒนาคุณภาพ Quick Win ของ สพฐ. 3) ตรวจสอบ นิเทศแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อ/เครื่องมือนิเทศ 5) สรุปรายงานการนิเทศ	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
	6.3 บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษามีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่	4. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่ เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 1 อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จำนวน 38 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่จำนวน 2 คน กิจกรรมที่ 2 พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่านเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน	59,000	ศธจ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			5. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. 2566 - 2570 ดำเนินการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง ข้อมูลและบริบทของพื้นที่ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลดังกล่าว ฯ ในการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2565 โดยผ่านรูปแบบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในทิศทางเดียวกัน ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อสร้างการรับรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในบริหารจัดการในระดับพื้นที่อย่างแท้จริง และเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีในศตวรรษที่ 21</p>	30,300	ศจอ.อ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดระดับแผน	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	6.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น	แผนงานการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง บูรณาการการมีส่วนร่วมการทำงาน กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่นๆทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็ก ให้ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่พร้อมทั้ง มีรูปแบบและวิธีปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก 17 โรงเรียน	-	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					121,040	

ภาคผนวก

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการบริหาร
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด
โดยมีอำนาจหน้าที่สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน
และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. วัฒนธรรมจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๒. ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง | กรรมการ |

/๑๕. ว่าที่ร.ด....

๑๕. ว่าพีร.ต.จิวรัตน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวพันธุศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงาน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานมีโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา
การศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการและบังเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

การติดตามผลและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

๑. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการ นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองสู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง

๓. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

๔. เสริมสร้างกลไกตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจใช้ประกอบการตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

๕. สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานด้านสังคม ในจังหวัดอ่างทองให้เป็นระบบ เข้าใจง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

๖. มีกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานประจำไตรมาส รวม ๔ ไตรมาสต่อปี ระยะเวลาครึ่งแผนและสิ้นสุดแผนอย่างชัดเจน เพื่อการตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ เพื่อการทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม ตลอดจนเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

ในการรายงานผลตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ซึ่งการรายงานดังกล่าว กำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาสต่อปี ดังนี้

ช่วงระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- | | |
|-------------|---|
| ไตรมาสที่ ๑ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖ |
| ไตรมาสที่ ๒ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ |
| ไตรมาสที่ ๓ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ |
| ไตรมาสที่ ๔ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ |

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายวุฒิชัย ธรรมยา

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการติดตามประเมินตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

จัดทำเอกสาร / รูปเล่ม

นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายอดิชาติ จันทโชติ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

