

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ -
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

/นโยบาย...

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอภราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง รวมทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

/พระบรมราโชบาย...

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาสมเด็จเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง มีจิตอาสาในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนสืบไป

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ ใฝ่ระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ และสามารถใช้สื่อในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนาระบบความคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน (ไป - กลับ) ไม่พักค้าง	1) ร้อยละ 90.00 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียน ครู วิทยากร และเจ้าหน้าที่ (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน) 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
กิจกรรมที่ 2 : ประกาศศิลป์วิถีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิตอาสา”	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 8 โรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	1) ร้อยละ 90 ของ “สถานศึกษาพอเพียง” เข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (กลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ วิทยากรและเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน (ไป - กลับ) ไม่พักค้าง	85,000
กิจกรรมที่ 2 : ประกาศศิลป์วิถีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิตอาสา”	54,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	45,000
กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	15,500
รวมวงเงิน (บาท)	199,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชุมชนทรัพย์สินความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

11. งบประมาณ 199,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	24,000	-	24,000
	2. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (100 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	-	20,000	-	20,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	4. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (10 ชั่วโมง x 600 บาท)	6,000	-	-	6,000
	5. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (1 วัน x 2,000 บาท)	-	2,000	-	2,000
	6. ค่าวัสดุ	-	-	6,600	6,600
	7. ค่าป้าย	-	1,200	-	1,200
	8. ค่าจ้างเหมารถบัสศึกษาดูงาน (2 คัน x 5,000 บาท)	-	10,000	-	10,000
	9. ค่าจ้างจัดฐานการเรียนรู้ (2 ฐาน x 4,000 บาท)	-	8,000	-	8,000
	กิจกรรมที่ 1 รวมเป็นเงิน	13,200	65,200	6,600	85,000
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดีมีจิตอาสา”				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท)	-	12,000	-	12,000
	2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	10,000	-	10,000
	3. ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 400 บาท)	2,000	-	-	2,000
	4. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม	-	2,000	-	2,000
	5. เงินรางวัล - รางวัลละ 3,000 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 2,500 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 2,000 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 1,500 บาท จำนวน 5 รางวัล	-	15,000	-	15,000
	6. ค่าจ้างทำโล่รางวัล จำนวน 8 อัน	-	9,600	-	9,600
	7. ค่าวัสดุ	-	-	3,400	3,400
	กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นเงิน	2,000	48,600	3,400	54,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	16,800	-	16,800
	2. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (70 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	-	14,000	-	14,000
	3. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (2 วัน x 2,000 บาท)	-	4,000	-	4,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	5. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (5 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,000	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 รวมเป็นเงิน	10,200	34,800	-	45,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท)	-	3,600	-	3,600
	2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	3,000	-	3,000
	3. ค่าตอบแทนกรรมการ (10 x 400 บาท)	4,000	-	-	4,000
	4. ค่าจ้างทำโล่รางวัล (3 อัน x 1,200 บาท)	-	3,600	-	3,600
	5. ค่าวัสดุ	-	-	1,300	1,300
	กิจกรรมที่ 4	4,000	10,200	1,300	15,500
	รวมเป็นเงิน (1 + 2 + 3 + 4)	29,400	158,800	11,300	199,500

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินกิจกรรมภายใต้มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสานงาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมรภัท ยวงเกต)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง