



# รายงานการประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

# สารบัญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

เรื่อง	หน้า
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	๒
๔.๑ แต่งตั้งอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (แทนตำแหน่งที่ว่าง) และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	๒
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๓
๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
๔.๕ แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อ่างทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	๔
๔.๖ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕
๔.๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕
๔.๘ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	๖
๔.๙ แผนการรับนักเรียน (เพิ่มเติม) ของโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง	๖
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	๗
๕.๑ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗
๕.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๘
๕.๓ การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)	๒๔

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมโพธิ์ทอง ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง

ผู้มาประชุม

๑. นายพิริยะ ฉันทดิลก	ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภา แสงพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัชดา ทองสุข	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายไพฑูรย์ สังข์สวัสดิ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา วิลามาศ	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการ
๖. นายพีระพล พูลทวี	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ.	กรรมการ
๗. นายปัญญา ยิ้มพงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
๘. นายสมหมาย เก่งการ	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๙. นายสุเทพ สังข์วิเศษ	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
๑๐. นายนพปฎล บุญพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายนันทภพ เคหา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสมปอง คงอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นิติกรชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายรุ่ง กัณฑ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางนวลเนตร กวาววงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ลาประชุม
๒. นายอำไพ ขำขันมะลี	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ติดราชการ

### ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๒. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๓. นายวิหวัศ เพ็องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๔. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง
๕. นายเกียรติภูมิ ประทุมปี	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

### เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

นายพิริยะ ฉันทดิลก ผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานกรรมการในการประชุม ครั้งนี้

เลขานุการ ศจจ.อ่างทอง ขออนุญาตให้เจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑. นางสาวอารีย์ บุญเสริม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	สพป.อ่างทอง
๒. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๓. นายวิหวัศ เพ็องศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ศจจ.อ่างทอง
๔. นางสาวจงกล จิตรสมพงษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	สพป.อ่างทอง
๕. นายเกียรติภูมิ ประทุมปี	นักวิชาการศึกษา	สพป.อ่างทอง

### มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ด้วยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดทำรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันจันทร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อตรวจสอบความถูกต้องหากมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมประการใดโปรดแจ้งในที่ประชุมเพื่อบันทึกแก้ไขเพิ่มเติมต่อไป

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (แทนตำแหน่งที่ว่าง) และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาบุคคลที่สมควรดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามองค์ประกอบข้อ ๙ (๑) และ (๒) และอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามองค์ประกอบข้อ ๙ (๑) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ พิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้ง นายนันทภพ เคหา กรรมการใน ศจจ. เป็นประธาน

อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามองค์ประกอบข้อ ๙ (๑), นางสุภัทรา วิลามาศ กรรมการใน กศจ. เป็นอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามองค์ประกอบข้อ ๙ (๒) และนายพีระพล พูลทวี กรรมการใน กศจ. เป็นประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ตามองค์ประกอบข้อ ๙ (๑) นั้น

บัดนี้ ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ลงนามคำสั่งดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑ - ๒)

ประเด็นที่เสนอ   เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม       รับทราบ

#### **๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ด้วยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยอาศัยความร่วมมือการรายงานผลการดำเนินงานจากหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด รายงานการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รายเป้าหมายย่อย (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๓)

ประเด็นที่เสนอ   เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม       รับทราบ

#### **๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดอ่างทองภายใต้อำนาจหน้าที่และบทบาทของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงการรายงานผลการดำเนินงานของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของระดับหน่วยงาน ระดับจังหวัด และระดับประเทศได้อย่างชัดเจน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจากผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่มงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนให้หน่วยงานบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และสามารถสะท้อนการขับเคลื่อนการสนับสนุนการจัดการศึกษาภาพรวมของจังหวัดอ่างทองตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๔)

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม        รับทราบ

#### ๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง โดยกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีการทบทวนแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการพลวัตการเปลี่ยนแปลงทุกมิติของสังคม ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะสะท้อนไปถึงเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งเน้น “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้กำกับ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูล และร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งดำเนินการภายใต้ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๕)

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม        รับทราบ

#### ๔.๕ แนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ทั้งนี้ เพื่อกำกับติดตามการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดช่วงระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- |             |                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------|
| ไตรมาสที่ ๑ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗  |
| ไตรมาสที่ ๒ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗  |
| ไตรมาสที่ ๓ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ |
| ไตรมาสที่ ๔ | - รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗  |

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๖)

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม        รับทราบ

#### ๔.๖ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานสถานศึกษาในการกรอกข้อมูลตามแบบที่กำหนด โดยใช้ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสรุปข้อมูลสารสนเทศได้ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาทั้งหมด ๑๙๒ แห่ง
- ๒) นักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด ๔๓,๔๘๕ คน
- ๓) ครู/อาจารย์ทั้งหมด ๒,๘๐๖ คน

และได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ให้มีคุณภาพและเป็นไปตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๗)

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม          รับทราบ

#### ๔.๗ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๑ คน ร่วมวิเคราะห์ วิพากษ์ และกำหนดทิศทาง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดการบริหารจัดการ หน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รวมทั้ง ร่วมกำหนดโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ และนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖ โครงการ ภายใต้การจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐๓,๗๓๐ บาท (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อนเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๘)

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม          รับทราบ

#### ๔.๘ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัตินโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อคราวประชุมการรับการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ได้สั่งการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประสานข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอ่างทอง และได้จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๙)

ประเด็นที่เสนอ เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ๔.๙ แผนการรับนักเรียน (เพิ่มเติม) ของโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เรื่อง แผนการรับนักเรียน (เพิ่มเติม) ของโรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง ดังนี้

โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง มีความประสงค์ขอเปิดขอรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติม จำนวน ๑ ห้อง (๓๐ คน) รายละเอียดการรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทห้องเรียน							
	ห้องเรียนปกติ		ห้องเรียนพิเศษ EP		ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต		รวม	
	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
แผนเดิม	๕	๒๐๐	๒	๖๐	-	-	๗	๒๖๐
แผนใหม่	๕	๒๐๐	๒	๖๐	๑	๓๐	๘	๒๙๐

อ้างถึง ในคราวการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (กศจ.) ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ร่างแนวปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้นำร่างแนวปฏิบัติ ดังกล่าวไปจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เรื่อง แนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๐)



ตามท้ายประกาศฉบับนี้ “ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจหาทางออกให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ”

ประเด็นที่เสนอ      เสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม          รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๕.๑ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

คำขอ               สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอเสนอให้พิจารณาโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางและดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดอ่างทอง ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๑)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น นวัตกรรมจังหวัดอ่างทอง ซึ่งสอดคล้องกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ด้านการศึกษา เรื่องการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมไทย และแผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง

การวิเคราะห์ความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

**๕.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง**

**คำขอ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง**

๑. คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่งณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อ ๒๑ กำหนดให้ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ ยังคงมีผลบังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

**รายละเอียดประกอบการพิจารณา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ตามบริบทของพื้นที่ที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาและรองรับการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ได้ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง รายละเอียดดังนี้

**ทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม นำสู่คุณภาพสร้างคนดี มีความสุข

**พันธกิจ (Mission)**

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ภูมิใจในชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัย
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางพหุปัญญา สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการ คิดค้นนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้วิธีป้องกัน ดูแลความปลอดภัยตนเอง และสามารถนำไปปรับประยุกต์เพื่อดำเนินชีวิต

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางพหุปัญญา นำความรู้มาคิดค้นนวัตกรรม และมีความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและนานาชาติ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมตามบริบท

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเชิงบูรณาการร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมองค์กร (Corporate values)

“องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ ธรรมาภิบาลเป็นเลิศ เกิดคุณภาพทุกมิติ”

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. เดินชัดประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

๓.๓ ฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔. พัฒนาคุณภาพปฐมวัย

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา

๔.๒ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแล

๔.๓ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

๕.๕ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety

Center

๖. ส่งเสริมการอ่านเขียนตามแนว PISA

๖.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ พัฒนาศาสนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๗. พหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ที่เป็นเลิศ

## ๘. ก่อเกิด SOFT POWER ไทย

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สร้างความมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต รวมทั้งการต่อยอดความสามารถเดิม (Up skills) ให้สูงขึ้น

๘.๒ ส่งเสริมการเสริมสร้างขีดความสามารถใหม่ (Re-skills)

๘.๓ ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ปัจจัยการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ของ Soft Power

๘.๔ ส่งเสริมการสร้างระบบการศึกษาที่สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน

๘.๕ ส่งเสริมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๙. ใส่ใจ ACTIVE LEARNING

๙.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๙.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๙.๓ เสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๑๐. COACHING พัฒนาครู

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## ๑๑. มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

๑๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๑๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนสู่การพัฒนาการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล

๑๑.๔ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมทักษะ

๑๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๑๒.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๑๒.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๑๓. มุ่งสมรรถนะการจัดการเรียนรวม

๑๓.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๓.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๑๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๑๔. มีส่วนร่วมจัดการห้องเรียนคุณภาพ

๑๔.๑ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๑๔.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีแบบแผน ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยง มุ่งให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๑๔.๓ ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีระบบการทำงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

๑๔.๔ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความก้าวหน้า เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดความสมดุล

๑๔.๕ สร้างความเชื่อถือ สร้างความเชื่อมั่นในครูและระบบการศึกษา สร้างองค์ความรู้ที่หลากหลายตามบริบท

๑๔.๖ พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และดำเนินงานตามภารกิจกลุ่ม

งบประมาณ ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรม

ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี

งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กรอบงบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ความจำเป็นพื้นฐาน) งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ							
๑.	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและที่พัก	๙๙,๙๖๐.๐๐	๒๔,๙๙๐.๐๐	๒๔,๙๙๐.๐๐	๒๔,๙๙๐.๐๐	๒๔,๙๙๐.๐๐	
๓.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๔.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐.๐๐	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๗,๕๐๐.๐๐	๑๗,๕๐๐.๐๐	
๕.	ค่าซ่อมแซมสำนักงาน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	๑๒,๕๐๐.๐๐	
๖.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	
๗.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๒ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๒๑๖,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐	๕๔,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มอำนวยการ
๘.	ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๙,๐๐๐ บาทต่อเดือนระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๙.	ค่าจ้างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๐.	ค่าจ้างนักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน ๑ อัตราฯ ละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๑.	ค่าเช่าใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เดือนละ ๓๘,๔๒๐ บาท ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๔๖๑,๐๔๐.๐๐	๑๑๕,๒๖๐.๐๐	๑๑๕,๒๖๐.๐๐	๑๑๕,๒๖๐.๐๐	๑๑๕,๒๖๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๒.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑๓.	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๘,๗๕๐.๐๐	๒๘,๗๕๐.๐๐	๒๘,๗๕๐.๐๐	๒๘,๗๕๐.๐๐	
๑๔.	ค่าเช่าใช้บริการระบบ Cloud	๓๐,๐๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๕.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ตามความจำเป็น)	๓๕,๐๐๐.๐๐	๘,๗๕๐.๐๐	๘,๗๕๐.๐๐	๘,๗๕๐.๐๐	๘,๗๕๐.๐๐	
	รวม	๑,๗๖๕,๐๐๐.๐๐	๔๔๑,๒๕๐.๐๐	๔๔๑,๒๕๐.๐๐	๔๔๑,๒๕๐.๐๐	๔๔๑,๒๕๐.๐๐	
ค่าสาธารณูปโภค							
๑.	ค่าไฟฟ้า	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	๒๗๕,๐๐๐.๐๐	
๒.	ค่าประปา	๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	
๓.	ค่าบริการโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐.๐๐	๖,๒๕๐.๐๐	๖,๒๕๐.๐๐	๖,๒๕๐.๐๐	๖,๒๕๐.๐๐	
๔.	ค่าบริการไปรษณีย์	๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	๑๑,๒๕๐.๐๐	
๕.	ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๒๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	
	รวม	๑,๒๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๐๘,๗๕๐.๐๐	๓๐๘,๗๕๐.๐๐	๓๐๘,๗๕๐.๐๐	๓๐๘,๗๕๐.๐๐	
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	

๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามภารกิจกลุ่ม งบประมาณ ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.	จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	←	→			

๑.๓ ค่าใช้จ่ายสำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑.	จัดทำโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายระหว่างปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	←	→			



๒. จำนวนโครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑	๘๑,๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑	๑๘,๘๒๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓	๕๐,๖๓๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๑	๘๙๐,๓๕๐
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๕	๕๕๙,๑๐๐
รวม	๒๑	๑,๖๐๐,๐๐๐

๓. โครงการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มภารกิจ
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
๑	โครงการ ส่งเสริมการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘๑,๑๐๐	น.ส. จงกล จิตรสมพงษ์	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๒	โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑๘,๘๒๐	นางวรรณภา เหลืองสีนาค น.ส. รุจิรา มะโนสาร	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๓	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓๕,๒๕๐	นายเกียรติภูมิ ประทุมปี	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการส่งเสริม เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๓,๙๘๐	น.ส. จงกล จิตรสมพงษ์	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕	โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	๑๑,๔๐๐	นายกฤษดา มีสกุล	กลุ่มนโยบายและแผน
กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มภารกิจ
๖	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ร่วมสมัยเพื่อคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "The History of Angthong"	๘๗,๔๕๐	นายธัญญ์กาญญา โพธิ์เจริญ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๗	โครงการ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลายพัฒนาหลักสูตรและ ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย	๒๙,๐๐๐	นางวรรณิ คงทอง	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๘	โครงการ การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลายเพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้วย Active Learning เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐,๘๐๐	นายธัญญ์กาญญา โพธิ์เจริญ นางวรรณิ คงทอง น.ส.กิตวรรณ กองสุผล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๙	โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญาเพื่อความ เป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐	น.ส.กิตวรรณ กองสุผล น.ส.ศิริจรรยา ทันศรี นายธัญญ์กาญญา โพธิ์เจริญ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๑๐	โครงการ ส่งเสริมการอ่าน ค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	๕๑,๒๖๐	นางธัญญ์นรี จันทรเดชาสิริ น.ส. ศิริจรรยา ทันศรี	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๑๑	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพ ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประกันคุณภาพ การศึกษา เครือข่ายความร่วมมือการศึกษา ทั้งระบบ	๗๑,๔๐๐	นางธัญญ์นรี จันทรเดชาสิริ นางวรรณิ คงทอง น.ส. ศิริจรรยา ทันศรี	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ
๑๒	โครงการ กีฬาสามัคคีสัมพันธ์บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	๙๔,๕๕๐	นายเกียรติภูมิ ประทุมปี	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๑๓	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๔๙,๓๘๐	นายเกียรติภูมิ ประทุมปี นายวัชรชัย ลายตลับ	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๑๔	โครงการ งานเปิดฟ้าการศึกษาอ่างทอง ครั้งที่ ๑๗ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙๙,๒๕๐	นายสุขเกษม พันธนา	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มภารกิจ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๑๕	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๕๔,๖๒๐	นางนันทยา โสภณสรัญญา	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๑๖	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒๒,๖๔๐	นางสมคิด ชีระภากร	กลุ่มทางไกลฯ
๑๗	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล	๒๗๒,๘๓๐	นางวนิดา อุดมวิจิตกุล น.ส. อนุสสร่า จันทนะ น.ส. รุติมา ชนะจิตร นายรพีพงศ์ นีก่อจัตร์ น.ส. มนัสยา มโนการ น.ส. ชุตติพร โดษะนันท์ น.ส. กิตติยากร บุญอนันต์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๘	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๘๕,๐๔๐	นายณัฐชนนจ์ ภูจอมจิตร นางสาวปรีชาลักษณ์ ทองนพรัตน์	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๙	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๘๗,๐๓๐	นางสุณี บุญเลิศ นางสาวสุประวีณ์ ทิพย์พิมล นางสาวนวพร แจ่มประดิษฐ์ นายนาวิ ธรรมกุล	กลุ่มอำนวยการ
๒๐	โครงการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี พัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐,๖๐๐	นางสาวชลิตา ละม้ายพันธุ์	หน่วยตรวจสอบภายใน
๒๑	โครงการพัฒนานิย และคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๓,๖๐๐	นางหทัยรัตน์ ลักษณะะจินดา นางสาวนฤมล ขำคม	กลุ่มกฎหมายและคดี
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๖๐๐,๐๐๐		

## ➤ การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

### ❖ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินการตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้สถานศึกษาได้นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๓. กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาอย่างทันทั่วถึง

๔. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาและการบริหารจัดการ

### ❖ เจือ้นไขความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมีเป้าหมายสุดท้าย คือ คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประสานการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบันที่จะผลักดันให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

### ❖ การบริหารความเสี่ยง

๑. บริบทภายในและภายนอกองค์กร

๑) ภายในองค์กร เช่น สถานที่ทำงานไม่ปลอดภัย ระบบการเงิน ระบบบัญชีไม่น่าเชื่อถือ การฝึกอบรมบุคลากรไม่เพียงพอ วัฒนธรรมองค์กรไม่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดวางระบบความปลอดภัยในองค์กร มีระบบการควบคุมภายใน กำหนดค่านิยมองค์กร “องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ ธรรมาภิบาลเป็นเลิศ เกิดคุณภาพทุกมิติ” มีแผนการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถ

๒) ภายนอกองค์กร เช่น การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ กระแสโลกาภิวัตน์ เสถียรภาพทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้บริโภค กระแสสังคม สิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กฎหมาย และกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

## ๒. การกำหนดวัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการตามหลักการบริหารความเสี่ยงในการบ่งชี้ การประเมิน และการจัดการ ความเสี่ยงภายใต้บริบทภายในและภายนอกอย่างครอบคลุมครบถ้วน

๒) เพื่อบริหารจัดการให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๓) เพื่อกำหนดมาตรการ แผนงาน โครงการและกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

๔) เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีส่วนร่วมในการรับรู้ ตระหนัก และดำเนินการ ตลอดจน ให้ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของสถาบัน (Risk Awareness Culture)

๓. การบ่งชี้เหตุการณ์ เพื่อค้นหาความเสี่ยงต่าง ๆ หรือระบุความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ โดยได้รวบรวม เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นกับหน่วยงาน ทั้งในส่วนของปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้ ผู้บริหารหน่วยงานสามารถพิจารณากำหนดแนวทางและนโยบายในการจัดการกับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น

๔. การประเมินความเสี่ยง เป็นการพิจารณาค่าเหตุการณ์จาก ๒ มิติ ได้แก่ โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) เพื่อให้การประเมินระดับความเสี่ยงมีความชัดเจน โดยได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน ระดับความเสี่ยงสำหรับประเมิน โดยหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (Risk Score) และสรุปเกณฑ์การ ประเมินระดับความเสี่ยงแต่ละประเด็นความเสี่ยง

๕. การตอบสนองความเสี่ยง ได้พิจารณาคัดเลือกที่เหมาะสมกับการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยได้เลือกทางเลือกที่คาดว่าจะสามารถทำให้โอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

๖. กิจกรรมการควบคุม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะทำงานบริหารความเสี่ยง และระบบการควบคุมภายใน เพื่อติดตามและควบคุมความเสี่ยงตามที่ผู้บริหารกำหนด

๗. ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๘. การติดตามและประเมินผล กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลอาจเปลี่ยนเป็นกิจกรรม ที่ไม่เหมาะสม กิจกรรมการควบคุมอาจมีประสิทธิผลน้อยลง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับเพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ว่า แผนบริหารความเสี่ยงได้มีการดำเนินการไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม และการบริหารความเสี่ยงยังมีประสิทธิผล การติดตามและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญ โดยให้กระบวนการของวงจรเดมมิง (PDCA) คือ มีการวางแผน (Plan) การนำไปสู่การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (Check) หากพบว่า ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ (Act) เพื่อให้สามารถปรับปรุงแผนหรือนโยบาย ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างทันท่วงที หากจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผนหรือนโยบายใหม่ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลให้มีความสมบูรณ์ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกลไกส่งเสริมแรงระดับบุคคลและนำไปใช้ในการ วิเคราะห์เพื่อทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริง

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน

๓. สร้างกลไกในการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เสริมสร้างกลไกภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตรวจสอบความโปร่งใส ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๕. กำหนดตัวชี้วัด รูปแบบการติดตาม เครื่องมือ กำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถวัดผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ได้ครอบคลุมทุกมิติ

๖. นำผลจากการติดตามมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาและบริหารจัดการได้อย่างแท้จริง

#### **(รายละเอียดตามเอกสารประกอบหมายเลข ๑๒)**

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ขออนุมัติเป็นหลักการ หากในระหว่างปีมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พิจารณาเห็นชอบและรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบ

#### **การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และได้ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสาร/ข้อมูลประกอบแล้วครบถ้วน และในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จักต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

#### **การวิเคราะห์ความเห็นของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์**

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงได้นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

#### **ประเด็นนำเสนอเพื่อพิจารณา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และ ขออนุมัติเป็นหลักการ หากในระหว่างปีมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พิจารณาเห็นชอบและรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และหากในระหว่างปีมีความจำเป็นต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง พิจารณาเห็นชอบและรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองทราบ

### **๕.๓ การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

**คำขอ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอขอคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้แก่ผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย

**กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง**

๑. คู่มือและแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๘๑๐๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**รายละเอียดประกอบการพิจารณา**

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบชั้นปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม

#### **กลุ่มเป้าหมายผู้รับทุนการศึกษา**

เป็นนักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือหลักสูตรวิชาชีพ มีฐานะยากจน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกข์ยาก การคมนาคมยากลำบาก และมีอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าอยู่ในระดับต่ำ รวมทั้งขาดโอกาสทางการศึกษาต่อ มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วกลับไปพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิด เป็นพลเมืองดี และรักแผ่นดินถิ่นเกิด ส่วนสามเณรควรเป็นผู้สืบศาสนาทายาทที่ดี เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาต่อไป

#### **หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**

๑) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ซึ่งประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑ (ปวช.๑) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสามเณรที่ประสงค์จะศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒) เป็นผู้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ เนื่องจากสภาพครอบครัวมีฐานะยากจน อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก

๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่น ขยัน หมั่นเพียรที่จะศึกษาให้สำเร็จ จนจบตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี และผู้ปกครองมีความเต็มใจสนับสนุนและยินยอมให้ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

๔) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๕) ไม่เป็นบุตรของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ พนักงานหรือบุคคลผู้ปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

๖) ไม่รับทุนการศึกษาต่อเนื่องใด ๆ จนถึงระดับปริญญาตรี ยกเว้นทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗) เป็นผู้เคารพเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘) มีสุขภาพแข็งแรง

๙) มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินชีวิตและช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยสามารถพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบ

๑๐) มีแนวโน้มที่จะศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร โดยสามารถพิจารณาจากระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และข้อมูลเชิงประจักษ์แต่ละระดับการศึกษา และอื่นๆ เป็นองค์ประกอบ

ทั้งนี้ ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ต้องนำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น ก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลางดำเนินการพิจารณา และจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรม	ช่วงเวลา
๑. ส่วนราชการพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒. ส่วนราชการระดับจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ นำรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็นก่อนส่งรายชื่อให้ส่วนราชการต้นสังกัดในส่วนกลาง ดำเนินการพิจารณาและจัดการทุนการศึกษาต่อไป	ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๖
๓. ส่วนราชการต้นสังกัด จัดทำประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗
๔. ส่วนราชการต้นสังกัด ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนการศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



กิจกรรม	ช่วงเวลา
๕. ส่วนราชการทุกระดับ ประสานความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา
๖. คณะกรรมการการบริหารโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการอำนวยการโครงการทุนการศึกษาเฉลิมพระราชกุมารี	ทุกสิ้นปีการศึกษา

ฝ่ายเลขานุการ ได้เสนอเพื่อทราบต่อที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมป่าโมก ชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดอ่างทอง และมติ ที่ประชุม รับทราบ และมอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบต่อไปและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุม (รายละเอียดตามเอกสาร หมายเลข ๑๓)

ต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๑๓๗ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แจ้งได้รับหนังสือชี้แจงแนวทางการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สายสามัญ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ โดยแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ดำเนินการการคัดเลือกนักเรียนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งนำรายชื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจัดทำประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและจัดสรรทุนการศึกษาต่อไป จึงขอให้หน่วยงานรับทราบเพื่อเตรียมการรองรับการนำรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ต่อไป โดยกำหนดบัญชีจัดสรร ดังนี้

- บัญชีจัดสรรทุนการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (จังหวัดอ่างทอง) ประเภทสายสามัญ จำนวน ๑ ทุน
- บัญชีจัดสรรทุนการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จำนวนจัดสรร ๑ ทุน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง จำนวนจัดสรร ๑ ทุน (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๗๔/๖๗๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แจ้งการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ราย พร้อมเอกสารหลักฐาน เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อคิดเห็น และได้เสนอรายชื่อนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) ที่ผ่านการคัดเลือกจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวสุพรรณษา ลำดับสี โรงเรียนบ้านหนองถ้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๔๓/๗๔๔ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้แจ้งผลการพิจารณานักเรียนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านการคัดเลือกของจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

ประเภทสายสามัญ

นางสาวกนกวรรณ อิ่มเกษม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดออบทม (อบทมวิทยาประชานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

ประเภท สายอาชีพ

เด็กหญิงดวงหทัย ใจเป็นใหญ่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูล" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑๖)

**การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณาแล้วเห็นว่า นักเรียน ทั้ง ๓ ราย มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรให้ข้อคิดเห็นแก่นักเรียน ทั้ง ๓ ราย เพื่อนำไปสมัครขอรับทุนโครงการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา**

๑. ขอข้อคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้นักเรียน ทั้ง ๓ ราย เพื่อนำไปสมัครขอรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ขอความเห็นชอบ มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้ลงนามในแบบแสดงความคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองต่อผู้ขอรับทุนฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ทั้ง ๓ ราย

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่านักเรียนทั้ง ๓ ราย มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จึงมีมติเห็นชอบรายชื่อนักเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทองเสนอ และมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นผู้ลงนามในแบบแสดงความคิดเห็นคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองต่อผู้ขอรับทุนฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ทั้ง ๓ ราย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

**มติที่ประชุม** -

เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐

ผู้จดยานการประชุม

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง