

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ ๑๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนอย่าง

ก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ ๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย ๓) บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ ๔) บุคลากรปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน และประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับ บุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ (HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่ สมบูรณ์และมีคุณภาพ เลือกใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรในสังกัด จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงาน ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล และการรายงานประเมินผลการ ปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างการทำงานให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง และรายงานการ ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ พนักงานราชการทั่วไป

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จังหวัดนครนายก

๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสรุปกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และ กิจกรรมศึกษาดูงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑

ประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ พนักงานราชการทั่วไป ณ มีดี รีสอร์ท อำนวยวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐ คน





กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ในวันพฤหัสบดี ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน

๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสรุปกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ แกรนด์สิริ รีสอร์ท อำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา ในวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม	๙๐.๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	๘๐.๐๐	๓๐ คน	๒๘ คน	๙๓.๓๓
ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการเข้ารับกร พัฒนาตนเอง และรายงานการ ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ ครบถ้วนถูกต้อง	๘๐.๐๐	๓๐ คน	๒๘ คน	๙๓.๓๓

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากงบบริหารสำนักงาน					
๕๖,๑๐๐			๕๖,๑๐๐		
๙๖,๑๐๐			๙๖,๑๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ ที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรายการงบประจำ งบดำเนินงานเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ วางแผนการดำเนินงานโครงการในปีถัดไป เพื่อประมาณการค่าใช้จ่าย

๒๐.๒ ขอจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการเพิ่มเติม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญและมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองรายบุคคล และรายงานแบบประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ และทักษะในการพัฒนาตนเองที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

๓) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ มั่นคงปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางณิชกานต์ ชิตารักษ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๔๘๐๓๗๓๙

โทรสาร -

e-mail : nichakan๙๘๗@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง **e-mail : report_ed54@hotmail.com**

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕