



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

(ฉบับปรับปรุง)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
เอกสารหมายเลข ๓/๒๕๖๖

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้ง ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” โดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 ซึ่งมีการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนดังกล่าวอย่างเป็นระบบ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานในช่วง 2 ไตรมาส (เดือนตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566) พบว่าการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณโครงการใหม่เพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง จึงได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้ง จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุง) ฉบับนี้ขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ฉบับปรับปรุง) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองอ่างทอง

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง โดยมีการนำกรอบหรือแนวทางการดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ โดยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ซึ่งแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้บูรณาการความร่วมมือจากบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองที่ร่วมกำหนดโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา โดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และเมื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมดังกล่าวผ่านมา 2 ไตรมาส พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวของโครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อร่วมเป็นกลไกในการผลักดันส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการดังกล่าวให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการสามารถจำแนกงบประมาณจากแหล่งงบประมาณ จำนวน 4 แหล่งงบประมาณ ดังนี้ 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) งบประมาณตามตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3) งบตามบทบาทภาระหน้าที่ และ 4) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งอื่น เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียดจำแนกตามแหล่งงบประมาณ ดังต่อไปนี้

ประเภทแหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	8	627,000
แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	20	507,926
งบตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบบริหารสำนักงาน)	9	299,500
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งอื่น	1	75,700
รวม	38	1,510,126

โครงการจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	23	930,906
2	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1	86,000
3	การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1	48,400
4	การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	1	17,000
5	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	157,320
6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	8	270,500
	รวม	38	1,510,126

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้กำหนดแนวทางการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการขับเคลื่อนการศึกษารวมของจังหวัดโดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อประสานงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของจังหวัดอ่างทองตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และยั่งยืน

การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 , สงป.302 ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการประจำปีที่ทำขึ้นเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ดำเนินการตามแนวทางการรายงานของสภาพัฒนาการศึกษาและสังคมแห่งชาติ โดยนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และใช้จ่ายงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานผ่านในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENS CR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 เป้าหมาย	2
1.4 วิธีดำเนินการ	2
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง	4
2.1 สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	4
2.2 โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	5
2.3 โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	6
2.4 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง	7
2.5 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	10
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมท.คณະรัฐมนตรี	14
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
3.1 แผนระดับที่ 1 (Z)	14
3.2 แผนระดับที่ 2 (Y)	17
3.3 แผนระดับที่ 3 (X)	32
3.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	43
ส่วนที่ 4 ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน	51
4.1 วิสัยทัศน์	51
4.2 พันธกิจ	51
4.3 ค่านิยมองค์กร	51
4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	52
4.5 เป้าประสงค์	52
4.6 กลยุทธ์	52
4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	53

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	55
5.1 แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	55
5.2 แผน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	56
5.3 งบตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบบริหารสำนักงาน)	58
5.4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งอื่น	59
5.5 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	60
ฉบับปรับปรุงจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566	
5.6 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	64
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	64
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	189
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	199
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	209
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	214
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	235
ส่วนที่ 6 การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	271
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับปรับปรุง	
6.1 การติดตามและรายงาน	271
6.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน	271
6.3 การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)	272

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	274
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	275
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
แบบโครงการตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	279
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
ภาพประกอบ	283
คณะทำงาน	286

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ในส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และมาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดนี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 9) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง บรรลุผลตามภารกิจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อ่างทอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับปรับปรุง ในการเป็นกรอบแนวทางและกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

1.3 เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับปรับปรุงสำหรับผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

1.4 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ คำาโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. ศึกษาผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 1 – 2 และการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามความจำเป็นเร่งด่วนจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน
 - 3.1 พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
 - 3.2 ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่านิยมของหน่วยงาน
 - 3.3 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรรวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบาย
4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง เสนอศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พิจารณออนุมัติ และนำเสนอเพื่อทราบต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

5. เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และระบบปฏิทินโครงการและงบประมาณ (Google Sheet) เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน และประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับปรับปรุงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

2.1 สภาพทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตั้งอยู่ เลขที่ 11/1 ถนนเทศบาล 1 ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง มีพื้นที่รับผิดชอบ 7 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอไชโย อำเภอป่าโมก อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอสามโก้ และอำเภอแสวงหา

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอค่ายบางระจัน อำเภอพรหมบุรี และอำเภอท่าช้าง จังหวัดสิงห์บุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอผักไห่ และอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

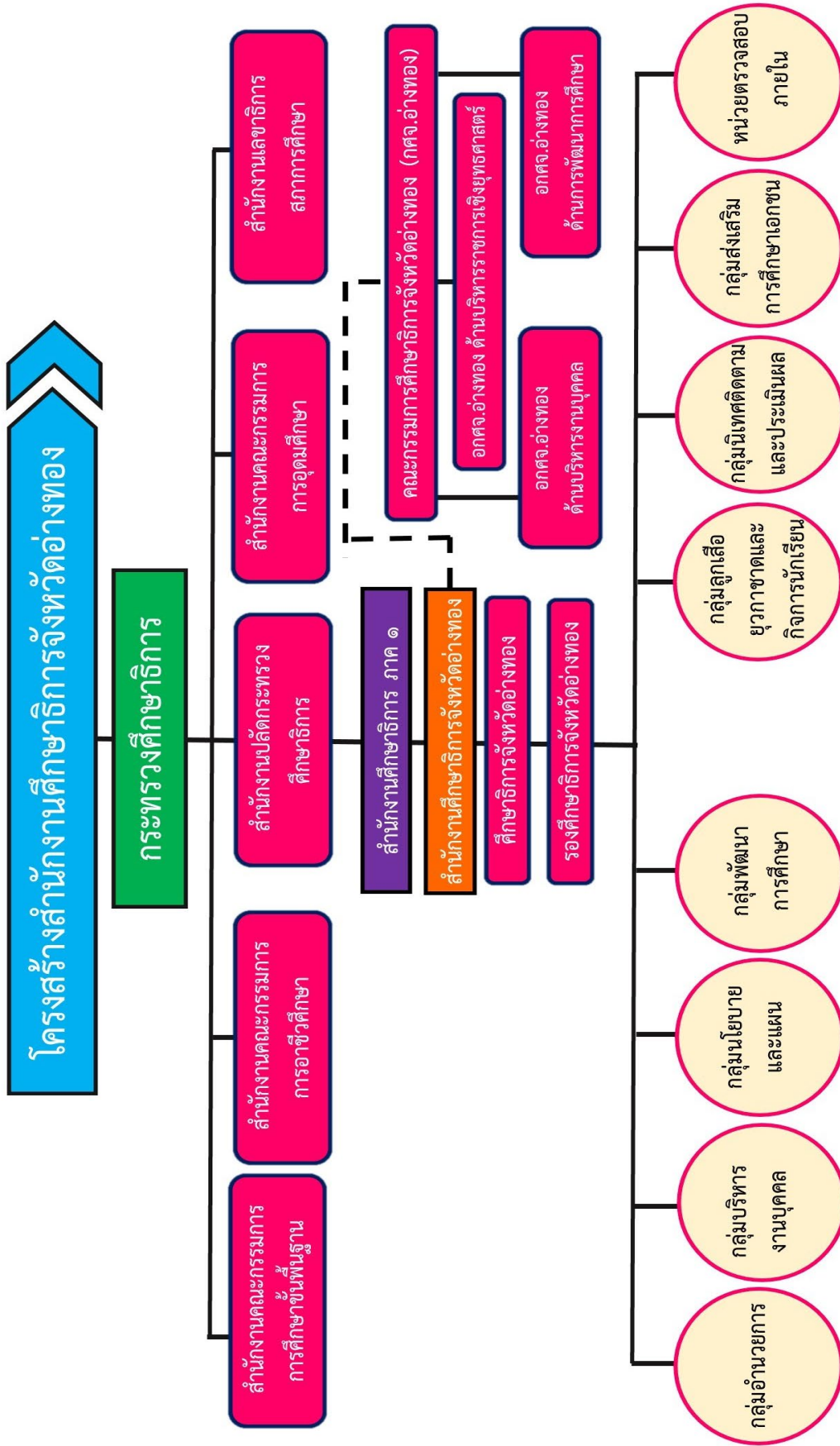
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช และอำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอสุพรรณบุรี อำเภอศรีประจันต์ อำเภอสามชูก และอำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

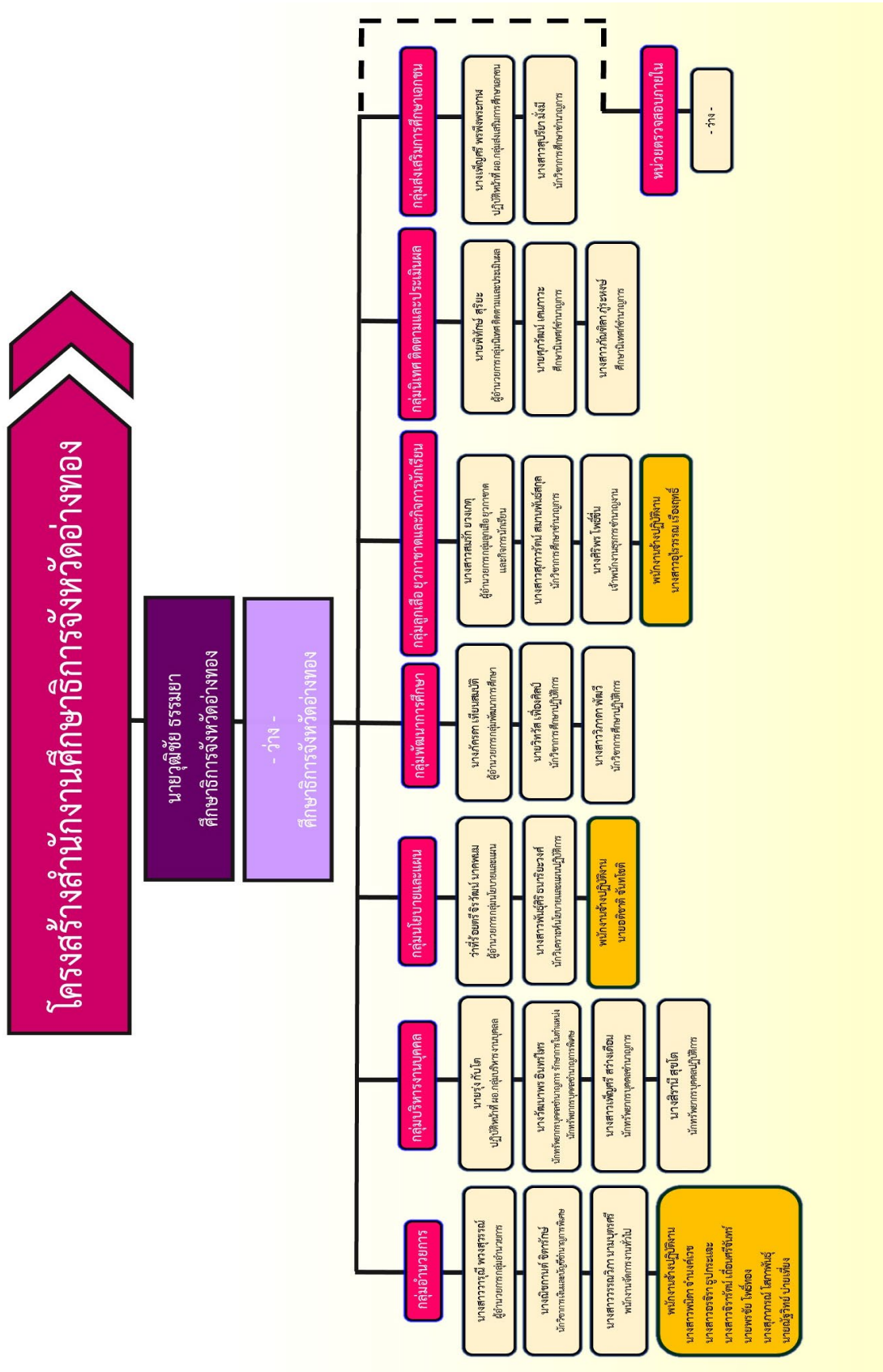
อาณาเขตของจังหวัดอ่างทองจำแนกรายอำเภอ



2.2 โครงสร้างหน่วยงาน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดอ่างทอง



2.3 โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



2.4 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

2.4.1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	142
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	14
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
4. สถานศึกษาของรัฐ	3
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
5. ประเภทสามัญศึกษา	5
6. ประเภทสามัญศึกษาการกุศล	2
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
7. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	7
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	
8. โรงเรียนเทศบาล	14
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
9. โรงเรียนกีฬาจังหวัด	1
10. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	1
กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2
รวม	193

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

2.4.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา 2565

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

สังกัด	สถานศึกษา	ครู/ อาจารย์	นักเรียน/ นักศึกษา
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)			
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง (สพป.)	142	1,217	18,208
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	14	584	11,194
1.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ศกศ.)	1	27	182
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	159	3,611
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	7	138	3,798
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	7	130	3,387
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) เฉพาะโรงเรียนในสังกัดเทศบาล	14	216	3,168
6. กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	2	22	810
7. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (สพศ.)	1	68	621
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	2	18	43
รวมทั้งสิ้น	193	2,559	45,061

2.4.3 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา 2564

สังกัด	เตรียม อนุบาล	ปฐมวัย	ป.6	ม.3	ม.6	ปวช.3	ปวส.2	ป.ตรี	รวม
1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง	-	1,670	2,411	502	-	-	-	-	4,583
2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	-	-	-	1,914	1,388	-	-	-	3,302
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดอ่างทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	668	212	39	919
5. สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	61	285	343	311	127	-	-	-	1,127
6. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	26	130	286	-	-	-	442
7. กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น	56	322	358	161	50	-	-	-	974
8. กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	-	-	-	63	58	-	-	84	205
9. กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	-	-	-	46	-	75	-	39	160
10. สำนักพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	-	-	-	11	2	-	-	-	13
รวม	117	2,277	3,138	3,138	1,911	743	212	162	11,698

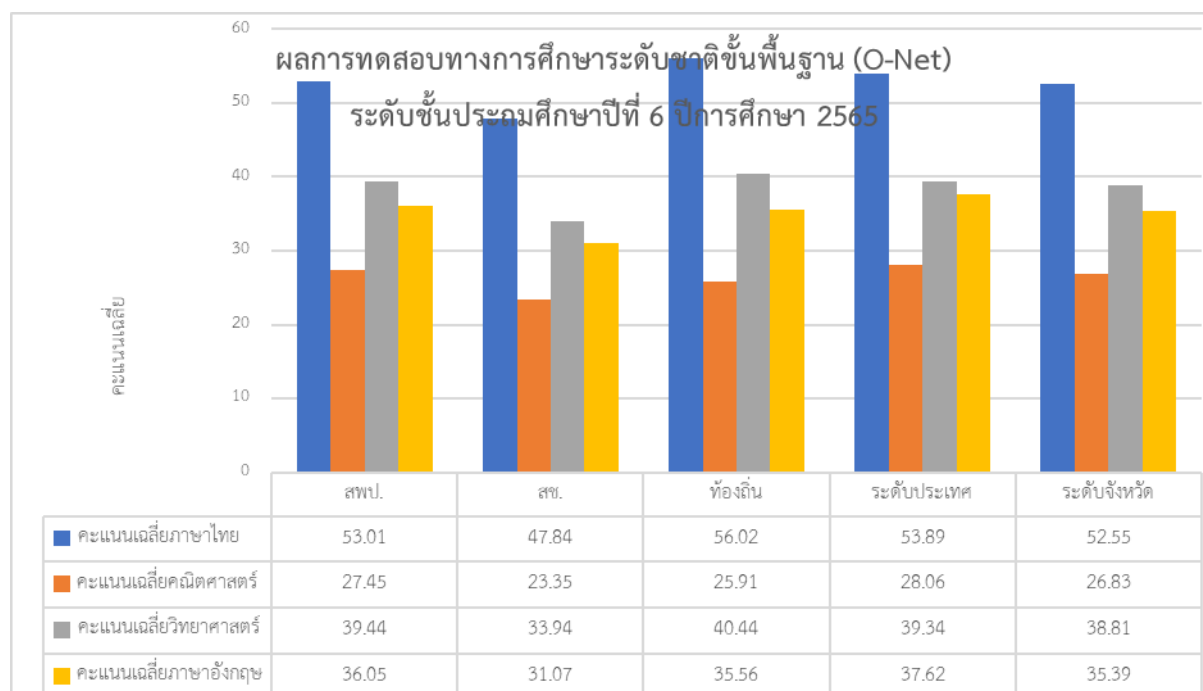
2.5 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ได้มีการทดสอบคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-NET) และผลการประเมินระดับชาติ (National Test : NT)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอ่างทอง ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลดังตารางที่ 1-3

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

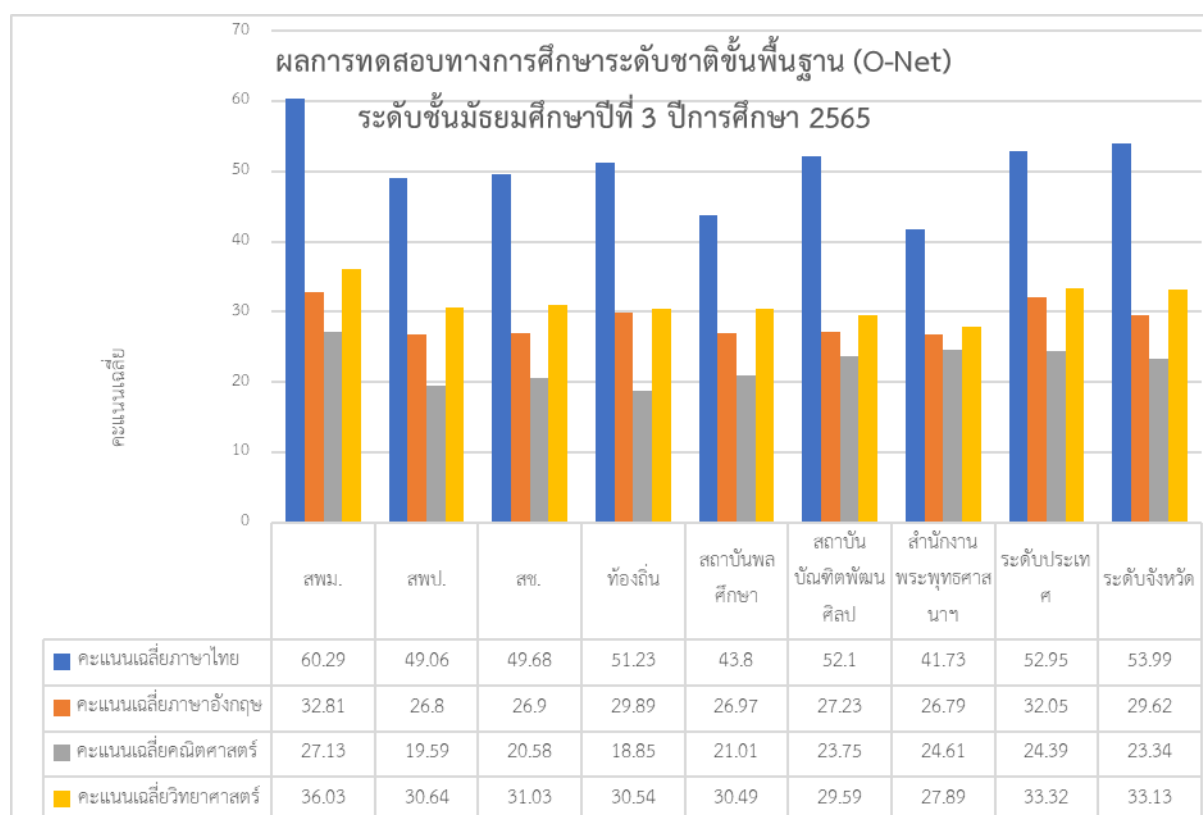
สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ
สพป.	53.01	27.45	39.44	36.05
สช.	47.84	23.35	33.94	31.07
ท้องถิ่น	56.02	25.91	40.44	35.56
ระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62
ระดับจังหวัด	52.55	26.83	38.81	35.39



จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

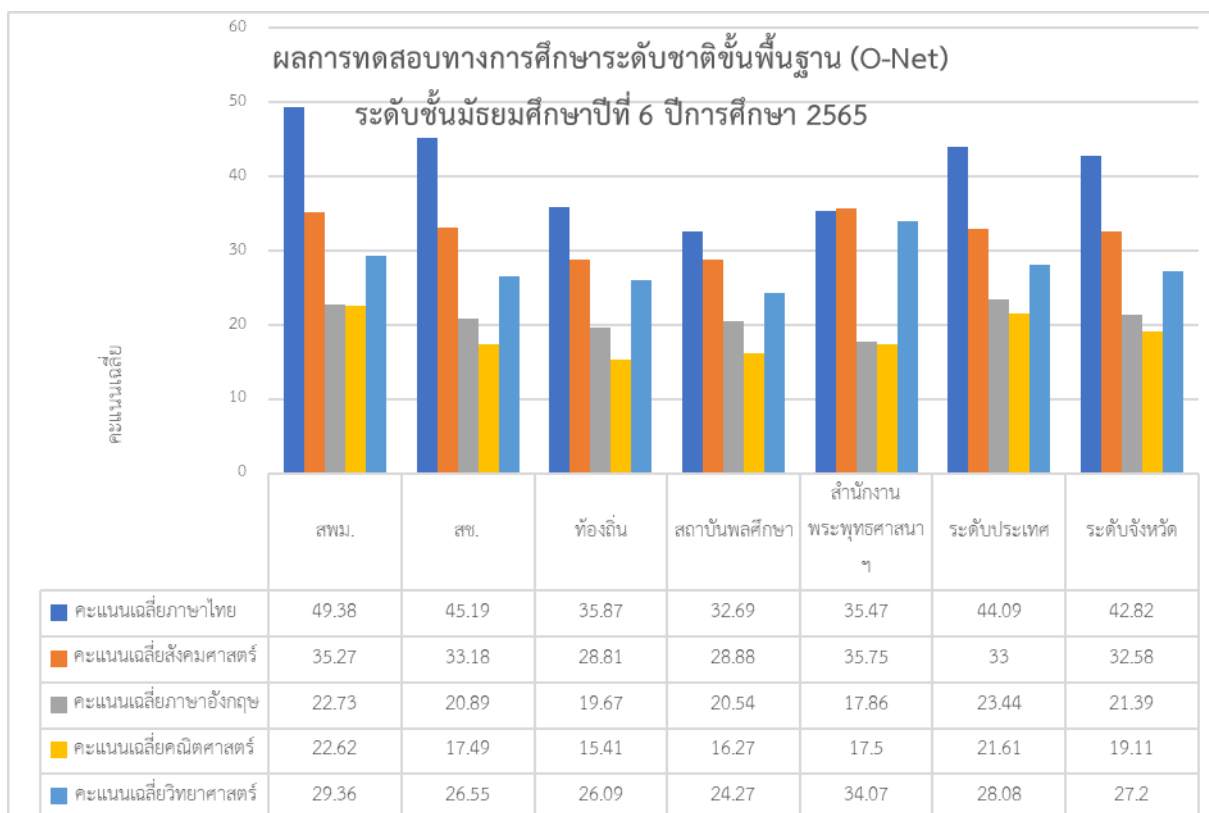
สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์
สพม.	60.29	32.81	27.13	36.03
สพป.	49.06	26.80	19.59	30.64
สช.	49.68	26.90	20.58	31.03
ท้องถิ่น	51.23	29.89	18.85	30.54
สถาบันพลศึกษา	43.80	26.97	21.01	30.49
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	52.10	27.23	23.75	29.59
สำนักงานพระพุทธศาสนา	41.73	26.79	24.61	27.89
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32
ระดับจังหวัด	53.99	29.62	23.34	33.13



จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มี 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย และอีก 3 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย สังคมศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์
สพม.	49.38	35.27	22.73	22.62	29.36
สข.	45.19	33.18	20.89	17.49	26.55
ท้องถิ่น	35.87	28.81	19.67	15.41	26.09
สถาบันพลศึกษา	32.69	28.88	20.54	16.27	24.27
สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	35.47	35.75	17.86	17.50	34.07
ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08
ระดับจังหวัด	42.82	32.58	21.39	19.11	27.20



จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คะแนนคะแนนค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 ค่าสถิติพื้นฐานภาพรวม สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับภาคกลาง	ระดับ ศรภ.1	ระดับจังหวัด
2564	41.90	41.95	41.76	43.14
2563	38.73	39.75	38.83	40.00
2562	43.63	43.67	43.09	43.47
2561	41.63	41.53	40.77	40.20

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา 2564

ระดับ	สาระ	คะแนนเฉลี่ย					
		จังหวัด		ภูมิภาค		ประเทศ	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
ประถมศึกษา	สาระการประกอบอาชีพ	52.62	47.40	41.03	42.24	39.83	40.73
	สาระการพัฒนาสังคม	57.38	46.25	48.19	42.08	48.66	39.87
	สาระความรู้พื้นฐาน	51.55	51.07	42.22	42.58	42.35	41.92
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	48.57	51.46	43.86	45.50	43.65	41.53
	สาระทักษะการเรียนรู้	52.14	40.21	41.27	33.54	38.24	32.81
มัธยมศึกษา ตอนต้น	สาระการประกอบอาชีพ	37.49	42.79	36.29	40.27	36.47	38.79
	สาระการพัฒนาสังคม	42.51	33.57	37.30	30.57	37.81	30.54
	สาระความรู้พื้นฐาน	37.44	41.93	33.48	34.82	33.67	34.80
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	43.62	50.16	39.89	45.50	39.78	43.39
	สาระทักษะการเรียนรู้	41.80	40.28	37.55	37.99	37.41	37.22
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	สาระการประกอบอาชีพ	37.05	40.20	35.91	34.16	36.64	32.95
	สาระการพัฒนาสังคม	33.82	39.55	29.47	29.06	30.08	29.17
	สาระความรู้พื้นฐาน	30.04	44.32	26.80	30.89	27.37	30.91
	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	36.07	49.43	31.76	37.48	32.26	35.85
	สาระทักษะการเรียนรู้	28.56	38.13	27.10	34.07	27.75	33.52

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2566 - 2570) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 แผนระดับที่ 1 (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 1.2 ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการดูแลความปลอดภัย
- 2.3 สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณ

การเป็นประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่นช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ)

2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

2.6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

2.7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1.1 ยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ยกระดับกระบวนการทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

2.2 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4 กระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส

2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและมีมืออาชีพ

2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

2.7 กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

2.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

3.2 แผนระดับที่ 2 (Y)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ

การบริหารและพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืนมีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ผลิตรัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น
- ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ผลิตรัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ผลิตรัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาอุตสาหกรรมและบริการเพิ่มขึ้น
- ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศเพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- พื้นที่ที่มีแผนผังภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบใยการพัฒนาเมืองนำอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

- ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

- การลงทุนในพื้นที่ฐานเขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดได้รับการยกระดับ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก/รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (หลัก)

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกัน และทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัย ที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อย : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ (รอง)

● เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญา

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : **1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

● เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบ การศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้า กับเนื้อหาและวิธีการสอน (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/

ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตมีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทโดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้นครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล เพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยการ (1) ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบ ในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชีย อากเนย์

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 2. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (รอง)

(13.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา (รอง)

(14.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ใช้กีฬาส่งเสริมคนไทยให้มีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกา

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(15.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ประเทศไทยมีความเท่าเทียมละเสมอภาคในสังคม

ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก (รอง)

(16.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้ต่ำเพิ่มขึ้นอย่างกระจายอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(17.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(17.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ
- มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(18.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(18.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (รอง)

(19.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ความมั่นคงด้านน้ำของประเทศเพิ่มขึ้น
- ผลผลิตภาพของน้ำทั้งระบบเพิ่มขึ้น ในการใช้น้ำอย่างประหยัดและ
- แม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพ

สร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ

ให้มีระบบนิเวศที่ดี

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(20.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ
ผู้ใช้บริการภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(20.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● การพัฒนาบริการประชาชน : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยน
เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบริหารจัดการการเงินการคลัง : 1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 2) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(21.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(21.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(22.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(22.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การพัฒนากฎหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมาย ที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(23.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(23.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

3.2.2. แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.1 การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
4. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5.7 การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากร ร่วมกันการแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกัน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัย ให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ และหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งมีเป้าหมายหลักที่แผนปฏิบัติราชการฯ มีความสอดคล้อง จำนวน 2 ประการ และหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 9 หมุดหมาย ดังนี้

(1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

(1.1) เป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลักที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายหลักที่ 3 มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ความสอดคล้องของแผนฯ กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนงานการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จำนวน 2 เป้าหมาย คือ (1) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ โดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ นอกจากนี้ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความต้องการ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำหรับการตอบสนองต่อเป้าหมาย (2) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรมได้มุ่งเน้นการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสมโดยการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย ในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

(1.2) หมวดหมู่การพัฒนา จำแนกเป็น

1) หมวดหมู่การพัฒนาหลัก

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ตั้งแต่การพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน โดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มุ่งเสริมสร้างพหุปัญญา นักเรียนระดับปฐมวัย การประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย การพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้านเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ การพัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความ ตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การออกแบบระบบนิเวศทางการศึกษาและห้องเรียนดิจิทัล การส่งเสริม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษา การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิตและบริการ และเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดยการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ การพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านธุรกิจแก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนด้าน Startup สำหรับกลุ่มที่มีศักยภาพ พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อุปกรณ์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัด การส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยการผลิตสื่อวีดิทัศน์หรือสื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสำหรับการ เรียนรู้แบบออนไลน์ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ การส่งเสริมการ จัดการศึกษาทางไกล การพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

2) หมายเหตุการพัฒนาเรื่อง

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

เป้าหมายที่ 1 มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วน เศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านการสร้างผลงานวิจัยและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างผู้พัฒนาเทคโนโลยีและ ผู้ใช้งานโดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้หรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาสังคมหรือสร้างมูลค่า เพิ่มเชิงเศรษฐกิจ รวมถึงการมีบทบาทเป็นผู้ให้บริการ ผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านการเกษตรโดยจัดให้มีโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและการดำเนินการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้นโดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในสังกัด

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 การเปลี่ยนการท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรม สินค้าและบริการการท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าสูง โดยพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ สามารถผลิตสินค้าและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไป อันก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบความสอดคล้องของแผนฯ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ภายใต้ความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป็นต้น

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนสังคมด้วยดิจิทัลโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของภาครัฐในด้านการศึกษา ด้วยการส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย การให้บริการการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การส่งเสริมการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างหน่วยงานเพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาของภาครัฐ

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาคลดลงความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ ด้วยการส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาในพื้นที่ โดยจัดให้มีโครงการพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ได้แก่ Satun Global Network of Learning Cities จัดตั้งอุทยานการเรียนรู้ชุมชน Satun Geopark (Smart TKpark in Satun) รวมทั้งการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคตเพื่อเสริมสร้างทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ นอกจากนี้ได้สนับสนุนให้สถาบันการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและ

เอกชนในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในพื้นที่

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

เป้าหมายที่ 3 การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืนความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการสนับสนุนการปรับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีวิตเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักจิตสำนึก พร้อมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) โครงการศึกษาแนวทางการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของปราชญ์ชาวบ้าน ฯลฯ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายที่ 3 สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคตรวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัวความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด ด้วยการพัฒนา ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศรวมทั้งการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในส่วนของการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐ ให้มีความยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยเสริมสร้างและพัฒนา กลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนด้วยการจัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ (Matrix organization) การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด นอกจากนี้ มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยจัดให้มีโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ในด้านการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ

ภาครัฐดิจิทัล ได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร และข้าราชการ ทั้งในส่วนของข้าราชการพลเรือน ครุและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้มีทักษะ สมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมถึงให้ความสำคัญกับการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566–2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด (หมวดประเด็นความมั่นคง และหมวดประเด็น ศักยภาพความมั่นคง) โดยแผนปฏิบัติราชการฯ มีความสอดคล้อง จำนวน 7 นโยบายฯ ดังนี้

(1) หมวดประเด็นความมั่นคง

1.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ 1 : การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ : การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายที่ 2 : คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนาผู้มีหลัก ความเชื่อต่าง ๆ และผู้ไม่นับถือศาสนา

ผลสัมฤทธิ์ : คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างมีความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันบนพื้นฐาน สิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง การจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะ การเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติโดยสร้างความตระหนัก ู้ ให้แก่ทุกภาคส่วนให้เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยดำเนินงานภายใต้กรอบการไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลไม่ว่าด้วยเหตุ ความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา เพศ เพศสภาพและเพศวิถี อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือจิต สุขภาพ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ติดยาเสพติด สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือสังคม ความเชื่อทางศาสนาหรือความเชื่ออื่น การศึกษาอบรม ตลอดจนความคิดเห็นทางการเมือง หรือความคิดเห็นอื่น อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใดจะกระทำมิได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงานให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วย ทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและ การทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

1.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายที่ 2 : จังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ : คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ด้วยการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจได้ อย่างเหมาะสม อันสอดคล้องกับวิถีชีวิตและความต้องการของประชาชน และศักยภาพของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึง การศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษา ในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็น ปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

1.3 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย ถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

เป้าหมายที่ 3 : การบริหารจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมือง กลุ่มเปราะบางต่อความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ ผู้ได้รับการ ค้ำจุนคุ้มครอง รวมถึงผู้อยู่ระหว่างคัดกรองสถานะ ที่ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศอันเป็นภูมิลำเนาได้อย่าง เป็นระบบ

ผลสัมฤทธิ์ : ประเทศไทยมีระบบและมาตรการการบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมือง กลุ่มเปราะบางต่อความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ รวมถึง ผู้ได้รับ

การคุ้มครองหรือผู้อยู่ระหว่างคัดกรองสถานะที่ไม่สามารถเดินทางกลับประเทศอันเป็นภูมิลำเนาได้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างมิติความมั่นคง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และหลักสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษาสิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายในและพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

เป้าหมายที่ 2 : ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

1.5 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการป้องกัน รับมือความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์และอาชญากรรมทางไซเบอร์

ผลสัมฤทธิ์ : หน่วยงานระดับชาติ กลุ่มภารกิจหรือให้บริการโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศและระดับหน่วยงานมีความพร้อมและมาตรการและแนวทางปฏิบัติในการลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันเหตุการณ์สอดคล้องกับมาตรฐานสากล รวมถึงมีกลไกและแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางไซเบอร์ และการพัฒนาการสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางไซเบอร์

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ไซเบอร์เป็นช่องทางในการก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 เสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพองค์กรและบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมทางไซเบอร์

1.6 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย

เป้าหมายที่ 1 : ประเทศไทยมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับภัยก่อการร้าย

ผลสัมฤทธิ์ : หน่วยงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติมีขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยก่อการร้ายเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 3 การเสริมสร้างการฟื้นตัวภายหลังเกิดเหตุวิกฤตก่อการร้ายให้กลับสู่สภาพปกติโดยเร็ว

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่กระจายแนวคิดสุดโต่งที่นิยมความรุนแรง ผู้ที่เคยได้รับการบ่มเพาะแนวคิดสุดโต่งที่นิยมความรุนแรง และผู้เคยกระทำผิดฐานการก่อการร้าย

(2) หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง

2.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

เป้าหมายที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

ผลสัมฤทธิ์ : กลไกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีศักยภาพในการตอบสนองระงับเหตุ และควบคุมวิกฤตการณ์ระดับชาติ เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบและความเสียหายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 จัดทำ ทบทวน และปรับปรุงแผน คู่มือ แนวทางหรือแนวปฏิบัติ ในการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดข้อมูลไปสู่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

3.3 แผนระดับที่ 3 (X)

3.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6-14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3. ผลลัพธ์

- 1) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.6 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.3.2 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้ง ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง การปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่นใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวติเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้ง มีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้ง ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้ง สร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และทวงประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างสินับด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3.3.3 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

เป้าหมายทางการศึกษา “เพื่อให้เด็กไทยแข็งแกร่ง จาการากฐานการศึกษาที่แข็งแกร่ง”

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

- 2) เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) เพื่อผลิต พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน
- 4) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

3.3.4 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- เป้าประสงค์**
- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
 - 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

3.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกับทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

3.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDG4)

1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อย 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

3.4.3 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

“TRUST” หมายถึง “ความไว้วางใจ”

“เป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง”

- โดย T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง

ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.4.4 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน

โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ

มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ 3 Big Data

พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ 4 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ 5 พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพแต่ละรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต

การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.4.5 แนวคิดหลักของเอเปคการศึกษาในช่วงที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

ความร่วมมือด้านการศึกษาของไทยกับเขตเศรษฐกิจสมาชิกเอเปคดำเนินการด้วยความร่วมมือที่มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือเพื่อความเจริญเติบโตและการพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาค โดยแนวคิดหลักของเอเปคการศึกษาในช่วงที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ มีการกำหนดหัวข้อหลักและประเด็นสำคัญที่ไทยจะผลักดันในการเป็นเจ้าภาพด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Smart Citizens

เป็นการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้และมีจิตสาธารณะ

Digital Literacy

เน้นเรื่องการพัฒนาคนให้มีความฉลาดรู้ในเรื่องของดิจิทัล

Green and Eco-Friendly Awareness

มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความตระหนักและมีสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4.6 แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566-2570

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “อ่างทองเมื่อน่าอยู่ เศรษฐกิจดี สังคมดี ประชาชนมีความสุข”

เป้าหมายรวม	ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการพัฒนา
1. คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเมื่อน่าอยู่ สู้ สังคม มั่นคง และเป็นสุข	1. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้อยู่ดีมีสุขทั้งสุขภาพกาย จิตใจ มีความมั่นคงด้านอาชีพและรายได้ และมีสภาพแวดล้อมที่ดี 2. เพื่อฟื้นฟูและรักษาฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน	มีเป้าหมายการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้ 1. ปัจจัยพื้นฐานที่ดีและครอบคลุม เน้นที่บริการสาธารณะ สวัสดิการสังคม เป็นต้น 2. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ เน้นการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ตามความเร่งด่วน ความต้องการและศักยภาพของประชาชน 3. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง 4. ประชาชนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มุ่งที่ประเด็นปัญหาสังคมชุมชนเริ่มจากทางกายภาพ ดังนี้ 1) ต้องได้รับปัจจัยพื้นฐานของชีวิต (มีความมั่นคงทางอาหารและมีน้ำสะอาด มีงานทำ ครอบครัวยุบอุ่น เกื้อกูลกันและมีสวัสดิการที่

เป้าหมายรวม	ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการพัฒนา
			<p>เท่าเทียม)</p> <p>2) ต้องมีที่อยู่อาศัยสะอาด ปลอดภัยและเป็นของตนเอง</p> <p>3) สิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น มีระบบนิเวศอยู่ในภาวะที่เหมาะสม</p> <p>4) เน้นการส่งเสริมลักษณะที่ดีที่มีมาในอดีต มีส่วนร่วมและสามัคคี ไม่เอาเปรียบกัน</p> <p>5) บริการสาธารณสุขที่เน้นระบบบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ซึ่งประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งบริการสาธารณสุขได้อย่างเท่าเทียมกัน</p>
<p>2. เพิ่มผลผลิตสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>รายได้จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น</p>	<p>มีเป้าหมายการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนการผลิต ค่าใช้จ่ายที่ใช้ไปเพื่อดำเนินการผลิตหรือบริการ เริ่มตั้งแต่การออกแบบการผลิต การตรวจสอบการจัดเก็บ การขนส่ง ไปจนถึงการส่งมอบ 2. ผลผลิต ปริมาณสินค้าเกษตรที่ผลิตได้ต่อไร่/แปลงฟาร์ม 3. ราคาของผลผลิตสินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. การรับรองคุณภาพและมาตรฐานการผลิตสินค้า เกษตร/ผลิตภัณฑ์ชุมชน
<p>3. รายได้ด้านการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น 2. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น 	<p>มีเป้าหมายการพัฒนา 4 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก/รักษาเอกลักษณ์ของชุมชนและความเป็นเจ้าบ้านที่ดี 2. พัฒนาผู้ประกอบการและผลิตภัณฑ์ทาง 3. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อการส่งเสริมเรื่องราวการ

เป้าหมายรวม	ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการพัฒนา
			ท้องเที่ยว 4. ประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับรู้ ดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาใน จังหวัด/ท้องถิ่น

ส่วนที่ 4

ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2570 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้กำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการไว้ ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

“อ่างทองเมืองแห่งผู้เรียนที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมการศึกษา บนฐานการบริหารจัดการแบบบูรณาการ”

4.2 พันธกิจ

1. ยกกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ปลุกฝังจิตสำนึกผู้เรียนในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าในอาชีพ
6. บูรณาการเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสู่หน่วยงานดิจิทัล

4.3 ค่านิยมองค์กร

C H A N G E for Better

เปลี่ยนแปลง เพื่อสิ่งที่ดีกว่า

C	=	Creative	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
H	=	Harmony	สามัคคี
A	=	Area Based	เข้าใจบริบทเชิงพื้นที่
N	=	Network	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
G	=	Good Governance	บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
E	=	Ethic	ยึดมั่นในจริยธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นองค์กรที่มีความมุ่งมั่นผสานพลังความสามัคคี เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามบริบทเชิงพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการ และการไหลผ่านของสังคมยุคใหม่ ด้วยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ รวมทั้ง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการบริหารราชการ สู่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขที่มีความพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อสิ่งที่ดีกว่า และการศึกษาที่ยั่งยืน

4.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

4.5 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เป็นเลิศที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
3. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ
7. ระบบการบริหารจัดการเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล

4.6 กลยุทธ์

1. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน
2. การส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. การส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล
5. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย
7. การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล
9. การสร้างกลไกการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	1.1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลกระททดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีรัฐ/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางพหุปัญญาของผู้เรียน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 6. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา
	1.2 การส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	7. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองดีและวิถีประชาธิปไตย
	1.3 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 9. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	2.1 การส่งเสริมความเป็นเลิศในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	3.1 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. อัตราการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสูงขึ้น 2. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง 4. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
		5. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย สายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	4.1 ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกอัตลักษณ์ความเป็นอ่างทอง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.1 การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์วิทยฐานะผ่านเกณฑ์การประเมิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	6.1 การเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาสู่หน่วยงานดิจิทัล	1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา
	6.2 การสร้างกลไกการพัฒนา ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	2. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
	6.3 บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	3. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง 4. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ส่วนที่ 5

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

5.1 แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อพิจารณาบริบทและการดำเนินงานในห้วง 2 ไตรมาส ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566 พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณโครงการใหม่เพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง จึงได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ขึ้น ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน แบบบูรณาการ	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	กลุ่มอำนวยการ
3	โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน แบบบูรณาการ	65,300	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง				
4	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ.	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงาน แบบบูรณาการ	90,900	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
5	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	86,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	45,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	199,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
8	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	70,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร			627,000	

5.2 แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
2	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
4	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	102,300	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	6,220	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
6	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	6,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
8	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	32,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
10	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ)	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
12	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
13	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	5,600	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
14	โครงการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	4,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
15	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) ทั้งในระบบและนอกระบบ	การยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
16	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่)	การพัฒนาสมรรถนะและ ความก้าวหน้าในอาชีพ ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	29,000	กลุ่มนโยบายและแผน
18	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
19	โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	69,806	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
20	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร			507,926	

5.3 งบตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบบริหารสำนักงาน)

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการจัดกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	17,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	3,000	กลุ่มอำนวยการ
3	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา	การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	48,400	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	22,000	งานกฎหมาย

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนในยุคดิจิทัลของโรงเรียนเอกชน	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	30,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8	โครงการสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการศึกษา จังหวัดอ่างทอง	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	28,000	กลุ่มนโยบายและแผน
9	แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	-	ศธจ.อท.
สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการที่ได้รับจัดสรร				
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		56,100	
	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด		20,000	
	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566		10,000	
รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร			299,500	

5.4 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งอื่น

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.อท.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	75,700	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,510,126	

หมายเหตุ...ไม่นับรวมโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รวม 38 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,510,126 บาท ดังรายละเอียดแผนงาน/งาน/โครงการและกิจกรรม
ดังนี้

5.5 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับปรับปรุง
 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
1	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	23	930,906
2	การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล	1	86,000
3	การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	1	48,400
4	การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	1	17,000
5	การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	157,320
6	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ	8	270,500
	รวมทั้งสิ้น	38	1,510,126

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	199,500	กลุ่มลูกเสือฯ
3	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	70,000	กลุ่มนิเทศฯ
4	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	12,000	กลุ่มลูกเสือฯ
5	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
6	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ
7	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	102,300	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	กลุ่มลูกเสือฯ
9	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	กลุ่มลูกเสือฯ
10	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500	กลุ่มลูกเสือฯ
12	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ)	59,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ
14	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566	19,500	กลุ่มลูกเสือฯ
15	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน	20,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
16	โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,600	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
17	โครงการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
18	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด (ปส.กช.) ทั้งในระบบและนอกระบบ	10,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
19	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัด อ่างทอง	40,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
20	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติด	42,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
21	โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร	69,806	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
22	โครงการปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	3,000	กลุ่ม อำนาจการ
23	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	75,700	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	รวมทั้งสิ้น	930,906	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัด อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งสิ้น	86,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา	48,400	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	48,400	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการการจัดกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17,000	กลุ่ม อำนาจการ
	รวมทั้งสิ้น	17,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง	96,100	กลุ่ม อำนาจการ
2	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,220	กลุ่มลูกเสือฯ
3	โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนในยุคดิจิทัลของโรงเรียนเอกชน	25,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
4	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา (อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่)	30,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
	รวมทั้งสิ้น	157,320	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	65,300	กลุ่มนิเทศฯ
2	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ.	90,900	กลุ่มนิเทศฯ
3	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	30,300	กลุ่มนโยบาย และแผน
4	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	29,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	22,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
6	โครงการสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการศึกษา จังหวัดอ่างทอง	28,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
7	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
8	แผนงานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา	-	ศจอ.อท.
	รวมทั้งสิ้น	270,500	

5.6 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะช่วงปฐมวัยถือเป็นช่วงที่มีความสำคัญสูงสุดในการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถเข้าถึงบริการทางสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุน การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญ

ยิ่งในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้านผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษาที่มีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบครัว สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอ่างทองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอ่างทอง ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะ การเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

2) สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของเด็กปฐมวัย (3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัย

4) ร้อยละ 85.00 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

5) ร้อยละ 85.00 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในจังหวัดอ่างทอง

2) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง สาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง สำนักงาน

ศึกษาธิการภาค 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนจังหวัดอ่างทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และเสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	4,300
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกับประกันคุณภาพการศึกษา (ออนไลน์)	3,600
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย	7,200
กิจกรรมที่ 5 : การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2,600
กิจกรรมที่ 6 : เครือข่ายปฐมวัยสัญจร นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3 สังกัด สังกัดละ 2 แห่ง รวม 12 แห่ง	21,300
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมเกี่ยวกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1,500
กิจกรรมที่ 8 : ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงาน	2,550
กิจกรรมที่ 9 : สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	1,950
รวมวงเงิน (บาท)	45,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 45,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ และเสนอโครงการ	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง 15 คน x 2 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 120 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-	1,500 1,800 1,000	-	4,300
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกับประกันคุณภาพการศึกษา (ออนไลน์) - ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย - ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	-	-	7,200
5	การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าอาหารว่าง 5 คน x 2 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 1 มื้อ x 120 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-	500 600 1,500	-	2,600
6	“เครือข่ายปฐมวัยสัญจร” นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 3 สังกัด สังกัดละ 2 แห่ง รวม 12 แห่ง (6 วัน) - ค่าอาหารว่าง 15 คน x 12 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 6 มื้อ x 120 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-	9,000 10,800 1,500	-	21,300

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวภิญทิลา ภูระหงษ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) ประเด็น ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและ สร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความ เข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง รวมทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่

มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน อันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง มีจิตอาสาในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นให้คงอยู่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนสืบไป

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ รู้เท่าทันสื่อ เฝ้าระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัยและไม่สร้างสรรค์ และสามารถใช้อสื่อในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะ และพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1) ร้อยละ 90.00 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย นักเรียน ครู วิทยากร และเจ้าหน้าที่ (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน) 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
กิจกรรมที่ 2 : ประกวดคลิปวีดีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิตอาสา”	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 8 โรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	1) ร้อยละ 90 ของ “สถานศึกษาพอเพียง” เข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และนักเรียน (กลุ่มเป้าหมาย 20 โรงเรียน) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ วิทยากรและเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	85,000
กิจกรรมที่ 2 : ประกวดคลิปวีดีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดี มีจิตอาสา”	54,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”	45,000
กิจกรรมที่ 4 : คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	15,500
รวมวงเงิน (บาท)	199,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชุมชนทรัพย์สินความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

11. งบประมาณ 199,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การเข้าค่ายสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	24,000	-	24,000
	2. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (100 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	-	20,000	-	20,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	4. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (10 ชั่วโมง x 600 บาท)	6,000	-	-	6,000
	5. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (1 วัน x 2,000 บาท)	-	2,000	-	2,000
	6. ค่าวัสดุ	-	-	6,600	6,600
	7. ค่าป้าย	-	1,200	-	1,200
	8. ค่าจ้างเหมารถบัสศึกษาดูงาน (2 คัน x 5,000 บาท)	-	10,000	-	10,000
	9. ค่าจ้างจัดฐานการเรียนรู้ (2 ฐาน x 4,000 บาท)	-	8,000	-	8,000
	กิจกรรมที่ 1 รวมเป็นเงิน	13,200	65,200	6,600	85,000
2	กิจกรรมที่ 2 การประกวดคลิปวิดีโอ ในหัวข้อ “เยาวชนคนดีมีจิตอาสา”				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท)	-	12,000	-	12,000
	2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (100 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	10,000	-	10,000
	3. ค่าตอบแทนกรรมการ (5 คน x 400 บาท)	2,000	-	-	2,000
	4. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม	-	2,000	-	2,000
	5. เงินรางวัล - รางวัลละ 3,000 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 2,500 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 2,000 บาท จำนวน 1 รางวัล - รางวัลละ 1,500 บาท จำนวน 5 รางวัล	-	15,000	-	15,000
	6. ค่าจ้างทำโล่รางวัล จำนวน 8 อัน	-	9,600	-	9,600
	7. ค่าวัสดุ	-	-	3,400	3,400
กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นเงิน	2,000	48,600	3,400	54,000	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)	-	16,800	-	16,800
	2. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (70 คน x 4 มื้อ x 50 บาท)	-	14,000	-	14,000
	3. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (2 วัน x 2,000 บาท)	-	4,000	-	4,000
	4. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	5. ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (5 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,000	-	-	3,000
	กิจกรรมที่ 3 รวมเป็นเงิน	10,200	34,800	-	45,000
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท)	-	3,600	-	3,600
	2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	3,000	-	3,000
	3. ค่าตอบแทนกรรมการ (10 x 400 บาท)	4,000	-	-	4,000
	4. ค่าจ้างทำโล่รางวัล (3 อัน x 1,200 บาท)	-	3,600	-	3,600
	5. ค่าวัสดุ	-	-	1,300	1,300
	กิจกรรมที่ 4	4,000	10,200	1,300	15,500
รวมเป็นเงิน (1 + 2 + 3 + 4)	29,400	158,800	11,300	199,500	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินกิจกรรมภายใต้มาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

3. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

(Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตร การศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่ต้องขับเคลื่อนแผนย่อยในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมทั้ง นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้ง นโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาทุกมิติจากเหตุผลและความสำคัญจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รับผิดชอบการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนที่ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้มากขึ้นในอัตรา

50:50 หรือใกล้เคียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้บูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 หลักสูตร

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่สามารถประกอบอาชีพและมีงานทำ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถเข้ารับการการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนหลักสูตรมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการร่วมกัน

2) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ที่สามารถประกอบอาชีพและมีงานทำ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 :</p> <p>1.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่</p> <p>1.2 ศึกษาดูงานการสร้าง / พัฒนา หลักสูตร CLC เพื่อการศึกษาต่อ และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC ภายใต้นโยบาย “การมีอาชีพ มีงานทำ” ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์พระนครศรีอยุธยา</p>	42,350
<p>กิจกรรมที่ 2 : จัดคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ CLC (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่ระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	7,650
<p>กิจกรรมที่ 3 :</p> <p>3.1 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การดำเนินงานโครงการ CLC กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการพัฒนาแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</p>	11,650
<p>กิจกรรมที่ 4 : จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด/ระดับสถานศึกษา /และผู้เกี่ยวข้อง</p>	8,350
รวมวงเงิน (บาท)	70,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง / สถาบันการอาชีวศึกษาอ่างทอง / สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัด

11. งบประมาณ 70,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u></p> <p>1.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยเมืองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ สอศ.,สพป.,สพม.,สช.,อปท.,กศน.</p> <p>1.2 ศึกษาดูงานการสร้าง / พัฒนา หลักสูตร CLC เพื่อการศึกษาต่อ และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC ภายใต้นโยบาย “การมีอาชีพ มีงานทำ” ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์พระนครศรีอยุธยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง 90 คน X 50บ. X 1 มื้อ - อาหารกลางวัน 90 คน X 120 x 1 มื้อ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 90 ชุดๆละ 45 บาท - ค่าจ้างเหมารถบัส ไป-กลับ จ.พระนครศรีอยุธยา 2 คัน X 7,000 - ค่าวัสดุ 	-	4,500 10,800 4,050 14,000	9,000	4,500 10,800 4,050 14,000 9,000
	รวมเป็นเงิน	-	33,350	9,000	42,350
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงฯ CLC (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่ระหว่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง 30 คน X 50 บาท X 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ 30 ชุดๆ ละ 35 บาท 	-	3,000 3,600 1,050	-	3,000 3,600 1,050
	รวมเป็นเงิน	-	7,650	-	7,650
3	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u></p> <p>3.1 จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การดำเนินงานโครงการ CLC กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2 จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปผลการพัฒนาแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง 30 คน X 50 บาท X 2 มื้อ - อาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ 30 ชุดๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุ 		3,000 3,600 1,050	4,000	3,000 3,600 1,050 4,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รวมเป็นเงิน	-	7,650	4,000	11,650
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด/ระดับสถานศึกษา / และผู้เกี่ยวข้อง	-	5,100	3,250	8,350
	รวมเป็นเงิน	-	5,100	3,250	8,350
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	53,750	16,250	70,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย และแนวดำเนินงานของโครงการขาดความชัดเจน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องพิจารณาหาแนวดำเนินโครงการเองร่วมกับกับอาชีวศึกษาจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนเองทำให้อยากต่อการเชื่อมโยงการศึกษาต่อไปในระดับต่อไป

12.2 การบริหารความเสี่ยง : หน่วยงานต้นสังกัดจากส่วนกลางควรหารือร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้เบ็ดเสร็จสามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนได้ทันที

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สุริยะ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

4. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) พร้อมทั้ง จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่มีต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปี 2565 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2 เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง ได้รับความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการลูกเสือ และยุวกาชาด ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 150 คน

2) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง ได้รับความรู้ระบบข้อมูลด้านกิจการนักเรียน (การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 150 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง

2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

3) ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางาน และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด

2) ร้อยละ 100.00 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจระบบสารสนเทศด้านกิจการนักเรียน โดยสามารถรายงานการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศด้านกิจการนักเรียน ทำให้มีการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในจังหวัดอ่างทอง
- 2) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
- 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง สาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดฝึกอบรมให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการลูกเสือ ยุวกาชาด ผ่านระบบออนไลน์	5,360
กิจกรรมที่ 2 : จัดฝึกอบรมให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนิเทศงานด้านกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)	6,640
รวมวงเงิน (บาท)	12,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ อาคารชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

11. งบประมาณ 12,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดฝึกอบรมให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการลูกเสือ ยุวกาชาด ผ่านระบบออนไลน์				
	- ค่าอาหารกลางวัน (8x120)	-	960	-	960
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x50x2)		800	-	800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (3x1,200)	3,600	-	-	3,600
	รวมกิจกรรมที่ 1	3,600	1,760	-	5,360
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านนันทนาการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (8x120)	-	960	-	960
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x50x2)	-	800	-	800
	- ค่าตอบแทน (3x1,200)	3,600	-	-	3,600
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,280	1,280
	รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	1,760	1,280	6,640
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	3,520	1,280	12,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าประชุมหรือผู้ที่เข้าประชุมมีภารกิจอื่นทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับและขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน จัดทำไลน์กลุ่ม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวไวยวรรณ เรืองฤทธิ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

5. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวาทาษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

ยุวกาชาดไทย คือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 8 - 25 ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาด ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรม เพื่อพลโลก ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้รับความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตาม หลักการของกาชาด

3.2 เพื่อให้ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 8 แห่ง

2) ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 30 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจการจัด กิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ครูผู้สอนยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามหลักการของ กาชาด

2) ครูผู้สอนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

3) ครูผู้สอนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมยูวกาชาด
- 2) จำนวนครูผู้สอนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ร้อยละ 100.00 ของครูผู้สอนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมยูวกาชาด จำนวน 8 แห่ง ดังนี้
 - 1) โรงเรียนสตรีอ่างทอง
 - 2) โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูมิ”
 - 3) โรงเรียนอนุบาลวัดอ่างทอง
 - 4) โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)
 - 5) ผู้นำยูวกาชาดโรงเรียนวรดิตถ์วิทยาประสูทน์
 - 6) ผู้นำยูวกาชาดโรงเรียนสนามชัยสิทธิ์นุสรณ์
 - 7) โรงเรียนอมราวินทยา
 - 8) โรงเรียนสนธิวิทยา
- 2) ครูผู้สอนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด กรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	2,200
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา	7,800
รวมวงเงิน (บาท)	10,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชมุขมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) / สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 แห่ง

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	1,000	-	1,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท)	-	1,200	-	1,200
	รวมเป็นเงิน	-	2,200	-	2,200
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา				
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ(10 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 120 บาท)	-	4,800	-	4,800
	2. ค่าพาหนะกรรมการ	-	2,500	-	2,500
	3. ค่าวัสดุ	-	-	500	500
	รวมเป็นเงิน	-	7,300	500	7,800
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	9,500	500	10,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกิจกรรมโดยนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางศิริพร โพธิ์ชื่น

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

6. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานวิทยาศาสตร์ไทย ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย และสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมพิธีวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
- 3.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้กล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะทางยุวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 300 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยได้กล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ได้พัฒนาทักษะทางยุวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมเดินสวนสนาม เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ได้พัฒนาทักษะทางยูวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 3) ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยูวกาชาดทำให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง
- 2) ร้อยละ 85.00 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สมาชิกยูวกาชาด และผู้บังคับบัญชา จากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2565 - มกราคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม(300 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)		18,000		18,000
2	ค่าอาหารกลางวัน (300 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)		15,000		15,000
3	ค่าจ้างจัดสถานที่		4,000		4,000
4	ค่าจ้างทำป้าย		1,000		1,000
5	ค่าวัสดุ			2,000	2,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		38,000	2,000	40,000

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) อาจส่งผลกระทบต่อการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ รักษาระยะห่างในการร่วมกิจกรรม และมีการคัดกรองผู้เข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

7. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปกรณ์จ่าย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ

มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการ เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 กำลังคนมี สมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ นายหมู่ลูกเสือมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงาน และมีหน้าที่ในด้านการจัดการ และการดูแลในหมู่ของตนเอง เป็นผู้นำในหมู่ของตน ฝึกอบรม ปกครอง ดูแล และช่วยเหลือลูกหมู่อย่างสามัคคี มีความสุขวางแผนงานกิจกรรมของหมู่ เป็นตัวแทนงานกิจกรรมของหมู่ เป็นประธานที่ประชุมในหมู่ของตน จัดการงานธุรการงานทะเบียนของหมู่ ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระงานของผู้กำกับลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ และประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาแล้วเห็นว่า การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เป็นการส่งเสริมให้นายหมู่ลูกเสือมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่นมีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้นำแก้ปัญหาประโยชน์ เป็นพลเมืองดีต่อสังคม จึงได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติและเตรียมความพร้อมให้กับนายหมู่ลูกเสือ เพื่อให้สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

3.2 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 60 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนเองได้

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
- 2) ร้อยละ 80.00 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 60 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	102,300
รวมวงเงิน (บาท)	102,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)

11. งบประมาณ 102,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ (3 วัน 2 คืน)				
	1) ค่าอาหาร ผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (90 คนๆ ละ 7 มื้อๆ ละ 70 บาท)	-	44,100	-	44,100
	2) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (90 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท)	-	18,900	-	18,900
	3) ค่าวิทยากรหลัก (15 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท)	18,000	-	-	18,000
	4) ค่าวิทยากรกระบวนการ (10 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	6,000	-	-	6,000
	5) ค่าจ้างจัดทำฐานกิจกรรม (4 ฐาน ๆ ละ 2,000 บาท)	-	8,000	-	8,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	6) ค่าจ้างทำป้าย	-	1,000	-	1,000
	7) ค่าวัสดุ	-	-	3,300	3,300
	8) ค่าธรรมเนียมสถานที่	-	3,000	-	3,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	24,000	75,000	3,300	102,300

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ตรวจสอบคัดกรองผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ รวมทั้งให้ทุกคนปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) อย่างเคร่งครัด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปกรณ์จ่าย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี

สง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้ คล่องแคล่วไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดฯ จะดำเนินการฝึกรวมลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อลูกเสือ เนตรนารี มีความพร้อมและเข้าสู่กระบวนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมีคุณภาพภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบ เดินประกวดระเบียบแถวด้วยความสง่าผ่าเผย และมีความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ โดยเปรียบได้กับยุวทหารของพระราชินี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้าง ทักษะชีวิต จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “กิจกรรมประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ให้กับกองลูกเสือ เนตรนารี สามารถเข้าร่วมการประกวดฯ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การประกวด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 ประเภท ๆ ละ 2 กอง ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) รวม 576 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนกองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 ประเภท ๆ ละ 2 กอง ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน)

2) ร้อยละ 85.00 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ 8 ประเภท ๆ ละ 2 กอง ใน 1 กอง มี 36 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 36 คน) รวม 576 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการและผู้บังคับบัญชา แจงรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ รางวัล และวิธีการสมัครคัดเลือก	3,080
กิจกรรมที่ 2 : กำกับการบันทึกคลิปวิดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกวด	10,080
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	11,840
รวมวงเงิน (บาท)	25,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 25,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้บังคับบัญชา แจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดฯ รางวัล และวิธีการอัดคลิปวีดีโอ				
	1) ค่าอาหารกลางวัน (14 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท)	-	1,680	-	1,680
	2) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (14 คนๆ ละ 2 มื้อๆละ50บาท)	-	1,400	-	1,400
	รวมเป็นเงิน	-	3,080	-	3,080
2	กิจกรรมที่ 2 กำกับการณ์บันทึกคลิปวีดีโอของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกวด				
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการกำกับการบันทึกคลิปวีดีโอ (14 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท)	-	3,360	-	3,360
	2) ค่าพาหนะคณะกรรมการกำกับการบันทึกคลิปวีดีโอ (14 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 240 บาท)	-	6,720	-	6,720
	รวมเป็นเงิน	-	10,080	-	10,080
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี				
	1) ค่าอาหารกลางวัน (14 คน ๆ ละ 120 บาท)	-	1,680	-	1,680
	2) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (14 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50บาท)	-	1,400	-	1,400
	3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ (14 คน ๆ ละ 400 บาท)	5,600	-	-	5,600
	4) ค่าวัสดุ	-	-	2,500	2,500
	5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	660	-	660
	รวมเป็นเงิน	5,600	3,740	2,500	11,840
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,600	16,900	2,500	25,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ของสถานศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการบันทึกคลิปวีดีโอ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ก่อนกำหนดวันประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการบันทึกคลิปวีดีโอ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

9. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปกรณ์จ่าย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ รวมทั้ง การปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) มีสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตีวิถีลูกเสือในจังหวัดอ่างทอง เพิ่มขึ้น จำนวน 2 แห่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์และได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
- 2) ร้อยละ 80.00 สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ พิจารณาเอกสาร	2,200
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงของสถานศึกษา	1,600
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,200
รวมวงเงิน (บาท)	6,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 6,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ พิจารณาเอกสาร				
	1.1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม คณะกรรมการ / เจ้าหน้าที่ (10 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	1,000	-	1,000
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,200	-	1,200
	กิจกรรมที่ 1 รวมเป็นเงิน	-	2,200	-	2,200
2	กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการลงพื้นที่ดูสภาพจริงของสถานศึกษา				
	2.1 ค่าพาหนะกรรมการประเมินผลงานฯ (4 คน x 2 วัน x 200 บาท)	-	1,600	-	1,600
	กิจกรรมที่ 2 รวมเป็นเงิน	-	1,600	-	1,600

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และคัดเลือกสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ				
	3.1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	1,000	-	1,000
	3.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	1,200	-	1,200
	กิจกรรมที่ 3 รวมเป็นเงิน	-	2,200	-	2,200
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (1 + 2 + 3)		6,000		6,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : คณะกรรมการคัดเลือกอาจมีภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือ ขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ โทรประสานงานล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

10. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ

มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการ เป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพ หลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่าย งบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

กระบวนการลูกเสือเป็นวิชาหนึ่งของกิจกรรมสร้างนิสัยซึ่งอยู่ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการที่มุ่งฝึกอบรมคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเป็นประชาธิปไตย มีความเข้าใจอันดีต่อกันและกัน ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างชนทุกชาติอยู่ร่วมโลกกันได้อย่างมีความสุข

การลูกเสือสอนให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจนว่า การลูกเสือมุ่งพัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีที่มีความ รับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้ คือ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และมีการพัฒนาทางกาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้ โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมือง การทำให้จุดมุ่งหมายต่างๆ ของวิชาลูกเสือบรรลุผล ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง โดยเฉพาะปัจจัยด้านครูผู้สอน เพราะครูเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เป็นผู้นำแนวความคิด หลักการวิธีสอนไปถ่ายทอดความรู้ ฝึกฝนความสามารถและปลูกฝังคุณลักษณะ ให้กับผู้เรียนองค์ประกอบที่จะช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด คือ ความรู้ของครู ความสนใจความเข้าใจในเรื่องที่สอน การเตรียมการสอน วิธีสอนที่เลือกสรรให้เหมาะสม ลักษณะประจำตัวของครู การใช้สื่อการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนการได้รับการนิเทศการสอน แต่สภาพการเรียนการสอนวิชาลูกเสือยังคงมีปัญหาอยู่มาก ส่วนใหญ่เกิดจากครูผู้สอนขาดความรู้ในวิชาลูกเสือ ไม่นำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับบทเรียน ไม่สามารถสร้างสื่อการสอน การวัดและประเมินผล ไม่ตรงกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และขาดการนิเทศภายใน จึงเป็นเหตุให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ไม่ประสบผลสำเร็จ ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานสถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดให้มีการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ตลอดจนจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ รวมทั้งกระบวนการ จัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนด จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

3.2 เพื่อจัดหาโรงเรียนเครือข่ายลูกเสือ และส่งเสริมพัฒนาให้สามารถเป็นแบบอย่างด้านลูกเสือ พร้อมทั้ง รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) คณะกรรมการนิเทศตามคำสั่ง

- 2) ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 6 แห่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการนิเทศ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อกองลูกเสือของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง มีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นอย่างดี และสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อลูกเสือ เนตรนารี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ
2) ร้อยละ 100.00 ของผู้เข้ารับการนิเทศ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 6 แห่ง และคณะกรรมการนิเทศ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	2,200
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	7,800
รวมวงเงิน (บาท)	10,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (AKAP)/โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 6 แห่ง

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ				
	1. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (10 คนๆละ 2 มื้อๆละ 50 บาท)	-	1,000	-	1,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 120 บาท)	-	1,200	-	1,200
	รวมเป็นเงิน	-	2,200	-	2,200
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา				
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ(10 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 120 บาท)	-	3,600	-	3,600
	2. ค่าพาหนะกรรมการ	-	3,750	-	3,750
	3. ค่าวัสดุ	-	-	450	450
	รวมเป็นเงิน	-	7,350	450	7,800
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	9,550	450	10,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ปรับเปลี่ยนกิจกรรมโดยนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชี้อุปกรณ์จ่าย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายให้ประชาชนอยู่ดีกินดี และมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ การบริหารจัดการความมั่นคง มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13) (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รongรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจน ภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการขับเคลื่อนงานตามภารกิจในการเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา และการประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คุ้มครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไข ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ในการเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 20 ครั้ง

2) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน

3) เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาและข้อบังคับของสถานศึกษา

3) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน

6. ต้นทุนชีวิตความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

2) ร้อยละ 80.00 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง ประจำปีอำเภอ เข้าประชุมตามแผน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	26,400
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	4,850
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1,250
รวมวงเงิน (บาท)	32,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (AKAP) / ในเขตพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 32,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (22 ครั้งๆละ 10 คนๆ ละ 120บาท)	-	26,400	-	26,400
	รวมเป็นเงิน	-	26,400	-	26,400
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
	ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (25 คนๆละ 1 มื้อๆ ละ 50 บาท)	-	1,250	-	1,250
	ค่าวัสดุ	-	-	3,600	3,600
	รวมเป็นเงิน	-	1,250	3,600	4,850
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
	ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (25 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	1,250	-	1,250
	รวมเป็นเงิน	-	1,250	-	1,250
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	28,900	3,600	32,500

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีภาระงานหรือติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าประชุมได้ตามกำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ทำหนังสือเชิญประชุม และให้ส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

12. โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อ.ศ.ร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อเรียนและการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ประสิทธิผล ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนและนักศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไข ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีสนับสนุนให้มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัครในพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง

2) จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา

2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง เพื่อช่วยงานด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

3) สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80 ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ คณะกรรมการสถานศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

2) นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่	19,000
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนานักเรียน	40,000
รวมวงเงิน (บาท)	59,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม 1 อาคารศูนย์ทรัพยากรความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

11. งบประมาณ 59,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ให้กับ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศช.) ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง				
	1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อส.ศช. วิทยากร กรรมการและเจ้าหน้าที่ (40 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	4,000	-	4,000
	2) ค่าอาหารกลางวัน อส.ศช. วิทยากร กรรมการ และเจ้าหน้าที่ (40 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	4,800	-	4,800
	3) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	4) ค่าธรรมเนียมห้องประชุม	-	2,000	-	2,000
	5) ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000
	รวม	7,200	11,800	-	19,000
2	กิจกรรมพัฒนานักเรียน				
	1) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม อส.ศช. นักเรียน กรรมการและ เจ้าหน้าที่ (80 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	8,000	-	8,000
	2) ค่าอาหารกลางวัน อส.ศช. นักเรียน กรรมการและ เจ้าหน้าที่ (80 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	9,600	-	9,600
	3) ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (6 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	7,200	-	-	7,200
	4) ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย (6 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600	-	-	3,600
	5) ค่าธรรมเนียมห้องประชุม	-	2,000	-	2,000
	6) ค่าวัสดุ	-	-	7,600	7,600
	7) ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
	8) ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000
	รวม	10,800	21,600	7,600	40,000
	รวมงบประมาณ	18,000	33,400	7,600	59,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) อาจส่งผลกระทบต่อการจัดอบรมตามโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อ รักษาระยะห่างในการนั่งอบรมและมีการคัดกรองผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

13. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

กระบวนการลูกเสือเป็นวิชาหนึ่งของกิจกรรมสร้างนิสัยซึ่งอยู่ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการที่มุ่งฝึกอบรมคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเป็นประชาธิปไตย มีความเข้าใจอันดีต่อกันและกัน ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างชนทุกชาติอยู่ร่วมโลกกันได้อย่างมีความสุข การลูกเสือสอนให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่กำหนดไว้ อย่างชัดเจนว่า การลูกเสือมุ่งพัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้ คือ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และมีการพัฒนาทางกายจิตใจและศีลธรรม “ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือ เกิดจากการบ่มเพาะและปฏิบัติสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่องนับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของคนในชาติและสังคมโลก

เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้นำเสนอร่างหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขอพระราชทานหลักสูตรการฝึกอบรม และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ถวายความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564 หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แจ้งว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการลูกเสือที่มีต่อการพัฒนาเยาวชน และสำนักในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ จึงกำหนดจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาให้ลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้สามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 40 คน รวม 120 คน

2) คณะวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 10 คน รวม 30 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ ที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้น้อมนำหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน

2) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถน้อมนำหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถขยายผลในสถานศึกษา และสามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้

6. ต้นทุนชีวิตความสำเร็จ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2) ร้อยละ 90.00 ของบุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ ที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ ได้น้อมนำหลักการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน ไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 3 รุ่น ๆ ละ 40 คน รวม 120 คน จากสถานศึกษา ดังนี้

- 1) โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
- 2) โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
- 3) โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ” อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 3 รุ่น	30,000
รวมวงเงิน (บาท)	30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 3 โรงเรียน

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 3 รุ่น				
	1. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (3 รุ่น x 40 คน x 3 มื้อ x 25 บาท)	-	9,000	-	9,000
	2. ค่าอาหารกลางวัน ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (3 รุ่น x 40 คน x 3 มื้อ x 40 บาท)	-	14,400	-	14,400
	3. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (3 รุ่น x 10 คน x 3 มื้อ x 25 บาท)	-	2,250	-	2,250
	4. ค่าอาหารกลางวัน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (3 รุ่น x 10 คน x 3 มื้อ x 40 บาท)	-	3,600	-	3,600
	5. ค่าป้ายโครงการ		750	-	750
	รวมเป็นเงิน	-	30,000	-	30,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) อาจส่งผลกระทบต่อการจัดอบรมตามโครงการฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ขออนุมัติปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในการติดเชื้อรักษาระยะห่างในการนั่งอบรมและมีการคัดกรองผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

14. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีส่วนที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : บริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนัก ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพระราชบัญญัติวิธีการ งบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วย งบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นสำคัญ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา โดยมี 8 กิจกรรม ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน และ 3 ฐานทรัพยากร โดยปัจจุบัน

อยู่ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน พ.ศ.2569) โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ 1) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ 2) กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้มี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่ยอมรับปัญหาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักวางแผนรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่างทอง ตรชนกและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 - กันยายน พ.ศ. 2569)

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

6. ต้นทุนชีวิตความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80.00 ของผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู กรรมการและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรม

2) ร้อยละ 90.00 ของผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

จำนวน 50 คน ประกอบด้วย

1) ผู้แทนจาก สพป.อ่างทอง , สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง , กศน.อ่างทอง

2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3) กรรมการและเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	19,500
รวมวงเงิน (บาท)	19,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

11. งบประมาณ 19,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ				
	1. ค่าอาหารกลางวัน (50 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท)	-	12,000	-	12,000
	2. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (50 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35บาท)	-	7,000	-	7,000
	3. ค่าวัสดุ	-	-	500	500
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	19,000	500	19,500

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)
- 2) ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมายติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ดำเนินกิจกรรมภายใต้มาตรการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)
- 2) ทำแบบตอบรับให้หน่วยงาน สถานศึกษาแจ้งชื่อผู้เข้าร่วมประชุม หรือมอบหมายผู้แทน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

15. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตคนในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการขับเคลื่อนประเทศให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่และสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านการพัฒนากำลังคนถูกกำหนดในยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ 12 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัย และเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้เห็นถึงความสำคัญของการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเชื่อมโยงการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- 3.2 เพื่อตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมภาระของโรงเรียนเอกชน
- 3.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบร่วมประชุมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)
- 3) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง
- 2) การขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนได้รับการทบทวนแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนเอกชนในระบบมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
- 2) ร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)
- 3) ร้อยละ 100.00 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	5,760
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมภาระของโรงเรียนเอกชน	1,200
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	13,040
รวมวงเงิน (บาท)	20,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2565 - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ร.ร.วรดิษฐ์วิทยาประสูนท์ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

11. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน				
	ครั้งที่ 1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 6 คน ๆ ละ 120 บาท : วัน จำนวน 4 วัน	2,880	-	-	2,880
	ครั้งที่ 2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 6 คน ๆ ละ 120 บาท : วัน จำนวน 4 วัน	2,880			2,880
	รวมเป็นเงิน	5,760	-	-	5,760
2	กิจกรรมที่ 2 ตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมภาระของโรงเรียนเอกชน	1,200	--		1,200
	รวมเป็นเงิน	1,200	-	-	1,200
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท		-		
	3.1 ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 35 คน	4,200			4,200
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 35 คน	3,500			3,500
	3.3 ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม			5,340	5,340
	รวมเป็นเงิน	7,700	-	5,340	13,040
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,700	-	5,390	20,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเพ็ญศรี พรพิงพระภาพ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 – 469-6549 E-mail :

16. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี (E-SAR) และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ทุกโรง โดยโรงเรียนที่มีผลการประกันคุณภาพภายนอกต่ำกว่าดี (พอใช้, ปรับปรุง) ให้กรอกข้อมูลตามแบบสรุปการติดตามโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกต่ำกว่าเกณฑ์ รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีความสำคัญที่จะทำให้มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่หน่วยงานต้นสังกัดจะนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

2) โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามนโยบายและแนวทางปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

2) ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนมีความเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอกสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3) การปฏิบัติงานและเก็บรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาได้รับทราบข้อมูลพื้นฐานที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จตามแนวทางดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน

5) หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลในการกำหนดนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนโรงเรียนที่รับการนิเทศการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

2) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพตามนโยบายและแนวทางปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน เข้ารับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	5,600
รวมวงเงิน (บาท)	5,600

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจำนวน 8 โรงเรียน

11. งบประมาณ 5,600 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 5 คน คนละ 120 บาท 4 วัน เป็นเงิน 2,400 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ 1 คน คนละ 120 บาท 4 วัน เป็นเงิน 480 2.3 ค่าวัสดุ 2,720	2,400	-	2,720	2,400
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,880	-	2,720	5,600

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : คณะกรรมการนิเทศติดตามและผู้เข้ารับการนิเทศติดตามทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ และวัดไข้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุปรียา มั่งมี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์

โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่

E-mail :

17. โครงการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายโดยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้ง โดยเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้วในการดำเนินกิจการของโรงเรียนก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนจะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จะมีความรู้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการยืนยันให้ผู้เรียนและประชาชนเกิดความมั่นใจในการตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

ดังนั้น ในการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จึงมีความสำคัญที่จะทำให้มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่หน่วยงานต้นสังกัดจะนำไปใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายรวมทั้งบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ

3.2 เพื่อติดตามส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ครบถ้วน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาครบถ้วน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)

2) โรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนโรงเรียนนอกระบบมีข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ครบถ้วน

2) ร้อยละ 100.00 ของโรงเรียนนอกระบบที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาครบถ้วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินคุณภาพ	2,160
กิจกรรมที่ 2 : รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	1,840
รวมวงเงิน (บาท)	4,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - เมษายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 5 โรงเรียน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 5,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินคุณภาพ (รอบที่ 1) มีนาคม-เมษายน 2566</p> <p>1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 5 คน ๆ ละ 120 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน</p> <p>1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ 1 คน ๆ ละ 120 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน</p> <p>(รอบที่ 2) พฤษภาคม-กรกฎาคม 2566</p> <p>1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 5 คน ๆ ละ 120 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน</p> <p>1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ 1 คน ๆ ละ 120 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน</p>	-	1,200	-	-
	รวมเป็นเงิน	-	2,160	-	2,160
2	<p>กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ</p> <p>- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการจัดเก็บข้อมูลสรุปและรายงาน</p>	-	-	1,840	1,840
	รวมเป็นเงิน	-	-	1,840	1,840
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	2,160	1,840	4,000

(ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง : คณะกรรมการติดตามและผู้เข้ารับการติดตามทุกคนสวมหน้ากากอนามัย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์และวัดไข้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสุปรียา มั่งมี

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 035 - 614155-6 โทรสาร 035 - 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 4696549 E-mail : pen.prakan99@gmail.com

18. โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)
ทั้งในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา กำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) เพื่อให้รับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชน ประชาชนผู้รับบริการให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนของ ปส.กช.

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับ ให้มีคุณภาพ และมีความเข้มแข็ง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) ในระบบและนอกระบบ ที่เข้ารับการประชุมรับทราบแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) ในระบบและนอกระบบ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) ในระบบและนอกระบบ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) ในระบบและนอกระบบ ที่เข้ารับการประชุมรับทราบแนวทางการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2) ร้อยละ 100.00 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง (ปส.กช.) ในระบบและนอกระบบ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทองในระบบและนอกระบบ จำนวน 30 คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง ในระบบและนอกระบบ	10,000
รวมวงเงิน (บาท)	10,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง ในระบบและนอกระบบ				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400			
	- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 30 คน		3,600		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 50 บาท 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 30 คน		3,000		
	- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม			1,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,400	6,600	1,000	10,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทองในระบบและนอกระบบอาจเข้าร่วมประชุมไม่ครบทุกคน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสาน และจัดทำหนังสือเชิญประชุม พร้อมหนังสือตอบรับการเข้าร่วมประชุม เพื่อให้มีผู้แทนเข้าร่วมการประชุม ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเพ็ญศรี พรพิงพะกาฬ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 035 - 614155-6 โทรสาร 035 - 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 4696549

19. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์อาวุธยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ สถานที่ และระบบศูนย์รับแจ้งเหตุ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาอย่างน้อยสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเด็กถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ เป็นปัจจัยในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งเด็ก หรือคนไทยในอนาคตต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคนไปสู่เป้าหมาย ควบคู่ไปกับปัจจัยอื่น ๆ อาทิเช่น ด้านความปลอดภัย สภาพแวดล้อม สังคม ชุมชน เศรษฐกิจ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อขับเคลื่อนดำเนินงานดังกล่าวให้ เป็นไปตามเป้าหมาย รัฐบาลจึงกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศไปสู่เป้าหมายอย่างเต็มศักยภาพเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

และเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ให้เป็นระบบอย่างมีเอกภาพ จึงจัดทำ แผนระดับที่ 2 และ 3 เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) เป้าหมายคนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตคน (รอง) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ได้กำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับ หมายเหตุที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน โดย 1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา 5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล มีทักษะที่ จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ เป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความ รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ ขั้นตอนที่ ๓ การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด 3.4 พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เด็กมีความรู้สึกลปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความในการเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายด้านผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียน

ทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย (1.3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย (2.1) กำลังคนมีทักษะที่จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพ บริบท สถานการณ์ในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดเหตุการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อผู้เรียน อาทิเช่น ภัยความรุนแรงที่เกิดจากมนุษย์ ภัยทางสื่อออนไลน์ ภัยคุกคามทางเพศ ภัยปัญหาอาชญากรรมรูปแบบใหม่ ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้ง บูลลี่ของผู้เรียน ซึ่งหน่วยงานการศึกษาต้องสร้างภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินให้กับผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงภัยต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการเพิ่มสมรรถนะ ทักษะ ความสามารถด้านอาชีพให้กับผู้เรียน จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quickwin) ข้อที่ 1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ 3) Big Data 4) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) 5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ 6) การศึกษาตลอดชีวิต 7) การจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นอกจากนี้ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเน้นย้ำให้หน่วยงานการศึกษา ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีหน้าที่ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดอ่างทอง และต้องปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ให้มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในการสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา และบูรณาการการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนสายอาชีพในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ในการบูรณาการความร่วมมือสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการดำเนินงาน

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ เชื่อมั่นด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และประสบการณ์ให้กับผู้เรียนสายวิชาชีพ ได้พัฒนาฝีมือแรงงาน ทักษะในการต่อยอดอาชีพในอนาคต และสร้างภาวะผู้นำ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง
- 2) บันทึกรายชื่อข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ฝึกทักษะอาชีพ ประสบการณ์ตรงในสายอาชีพที่เรียน
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม สามารถสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน สร้างความมั่นใจ เชื่อมมั่น ให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ได้
- 3) มีการบูรณาการความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระดับจังหวัดอ่างทองของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ผู้เรียน มีความปลอดภัยในสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ เชื่อมมั่นให้กับ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน
- 2) ผู้เรียนสายอาชีพ ได้รับการฝึกทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนสายอาชีพ มีภาวะผู้นำ สมรรถนะ ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 3) ความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการการทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดอ่างทอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง
- 2) จำนวนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง
- 3) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการตรวจสอบระบบไฟฟ้า และตรวจสภาพรถรับ-ส่งนักเรียนของสถานศึกษา
- 4) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 5) จำนวนครั้งที่สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 6) ร้อยละความสำเร็จของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนดำเนินงานฯ ที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- 7) ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการตรวจสอบระบบไฟฟ้าหรือ ตรวจสภาพรถโรงเรียน ตามที่กำหนด

8) ร้อยละ 80.00 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิต

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง
- 4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง
- 5) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง	13,000
กิจกรรมที่ 2 : สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	23,100
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3,900
รวมวงเงิน (บาท)	40,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2565 - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง / สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120บาท x 1 มื้อ) ค่าวัสดุ รวมเป็นเงิน	-	5,000	-	5,000
			6,000		6,000
				2,000	2,000
			11,000	2,000	13,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 50 บาท x 3 มื้อ)		13,500		13,500
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120บาท x 3 มื้อ)		2,400		2,400
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 x 3 วัน)	1,800			1,800
	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 x 3 ชม.)	3,600			3,600
	ค่าวัสดุ			1,800	1,800
	รวมเป็นเงิน	5,400	15,900	1,800	23,100
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	-	1,000		1,000
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120บาท x 1 มื้อ)		1,200		1,200
	ค่าวัสดุ			500	500
	ค่าถ่ายเอกสาร			500	500
	ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล			700	700
	รวมเป็นเงิน		2,200	1,700	3,900
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,400	29,100	5,700	40,000

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ซึ่งไม่มีงบประมาณในการดำเนินงานที่จะจัดสรรให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ชี้แจง ทำความเข้าใจ รายละเอียดการดำเนินงานให้กับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการดำเนินงาน โดยไม่มีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางภัครดา เทียนสมบัติ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 035 - 614155-6 โทรสาร 035 - 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่

20. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : สภาพสังคม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ระเบียบและมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (คอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่อง ทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย 1.กระบวนการป้องกัน 2.กระบวนการค้นหา 3.กระบวนการดูแลบำบัดรักษา 4.กระบวนการเฝ้าระวัง 5.กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง และการบูรณาการ ประสานความร่วมมือของ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เชื่อมโยงสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษา ยาเสพติด ปีงบประมาณ 2566 ให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ เป็นไปได้ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความ ร่วมมือดำเนินงานระหว่างหน่วยงานให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.3 เพื่อติดตาม และประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานยาเสพติดสามารถดำเนินงานตามนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ภายในระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนด

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติงานยาเสพติด สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและมีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางดำเนินงานเชิงบูรณาการความร่วมมือ ส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2) สถานศึกษา สามารถรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ปี 2566 และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ตามเป้าหมาย

3) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอ่างทองขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80.00 ของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทองทุกสังกัด
- 2) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทองดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติด
- 3) ร้อยละ 80.00 ของสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
- 4) ร้อยละ 100.00 ความสำเร็จของสถานศึกษาที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบข้อมูลด้านยาเสพติดได้ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด
- 5) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ใช้ยาเสพติด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	12,100
กิจกรรมที่ 2 : อบรมรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)	7,800
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน 2566 ร่วมกับจังหวัดอ่างทอง	17,400
กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,200
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	2,500
รวมวงเงิน (บาท)	42,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 42,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
กิจกรรมที่ ๑.1 ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่าง จำนวน 15 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 1.2 อบรมวิทยากรขยายผลและผู้ประเมิน การ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร	- - 1,800	4,800 4,000 -	- - -	4,800 4,000 1,800 10,600
กิจกรรมที่ 2. อบรมรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร	- - 1,200	3,600 3,000 -	- - -	3,600 3,000 1,200 7,800
กิจกรรมที่ 3. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน 2566				
- ค่าวัสดุ/จัดทำป้าย/ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่ พิธีเปิด - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 200 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 50 บาท			3,800 - 10,000	3,800 3,600 10,000 17,400
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม และประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	- -	1,200 1,000	- -	1,200 1,000 2,200
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าวัสดุ	-	-	2,500	2,500
รวมเป็นเงิน	3,000	32,700	6,300	42,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ Nispa ระบบ Catas และการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับน้อย

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) แจกหนังสือราชการและประสานผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน
- 2) วางแผนการสร้างภูมิคุ้มกัน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบ Nispa ระบบ Catas และการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววิภาดา พัฒวิ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 035 – 614155-6 โทรสาร 035 – 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่

21. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาลสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : การตระหนักรู้ของประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงต่อบริษัทการพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 50 บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (1) พึงศึกษารู้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ซึ่งเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ในทุกระดับ

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีวัตถุประสงค์ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ 3) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้ง การยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 1) ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นแนวทาง/กิจกรรมสำคัญที่หน่วยงานการศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน และนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง อบรบ ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย แก่นักเรียน ส่งผลให้เป็นพลเมืองดีไม่อนหลับทับสิทธิ์ ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ

โดยพระราชกฤษฎีกายุบสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ส่งผลให้ยุบสภาผู้แทนราษฎรเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ เป็นการเลือกตั้งทั่วไป ซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) กำหนดวันเลือกตั้งใหญ่ วันที่ 14 พฤษภาคม 2566 และกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ในช่วงเวลาระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2566 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัว เพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น โดยมีเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดอ่างทอง ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

3.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.3 เพื่อติดตาม ประเมิน และสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดอ่างทอง

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

3) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น

3) รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่มีความเรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2) หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

3) มีการติดตาม ประเมิน สร้างการรับรู้ และรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดอ่างทอง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>6.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>6.1.1 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”</p> <p>6.1.2 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>6.1.3 ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>6.1.4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>จำนวน 1 เล่ม</p>
<p>6.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>6.2.1 หน่วยงานการศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>6.2.2 หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>6.2.3 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา</p> <p>6.2.4 ระดับความสำเร็จของรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>จำนวน 1 เล่ม</p>

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	1,400
กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้ ประชาธิปไตย และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี 2566	5,600
กิจกรรมที่ 3 : สร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดกิจกรรมรมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	48,750
กิจกรรมที่ 5 : ติดตาม และประเมินผล โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	6,700
กิจกรรมที่ 6 : สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	3,256
รวมวงเงิน (บาท)	69,806

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - พฤษภาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา หรือสถานที่อื่นที่มีความเหมาะสมในจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 69,806 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”				
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,400		1,400
กิจกรรมที่ 2. อบรมให้ความรู้การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี 2566				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		1,400		1,400
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800			1,800
กิจกรรมที่ 4 รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร				
- ค่าอาหาร จำนวน 270 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		32,400		32,400
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 270 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท		9,450		9,450
- ค่าวัสดุ/จัดทำป้าย/ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่ พิธีเปิด			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม และประเมินผลโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 45 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 120 บาท		5,400		5,400
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,300		1,300

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 120 บาท		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่าง จำนวน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท		770		770
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”			2,286	2,286
รวมเป็นเงิน	1,800	55,720	12,286	69,806

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) แจกหนังสือราชการและประสานผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน
- 2) วางแผน จัดทำปฏิทิน ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
- 3) จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางภัครดา เทียนสมบัติ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ 035 – 614155-6 โทรสาร 035 – 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่

22. โครงการปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : บริหารจัดการพื้นที่สีเขียว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกในช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลให้ สภาพอากาศแปรปรวน เกิดภัยธรรมชาติบ่อยครั้ง สร้างความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินกับประชาชน และเกิดความเสียหาย ในภาพรวมแก่ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและการคมนาคม ซึ่งสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ภัยธรรมชาติ ในประเทศไทยรุนแรงมากขึ้นนั้น เป็นผลมาจากการที่ระบบนิเวศของทรัพยากรป่าไม้ที่เสียสมดุล ดังนั้น จึงต้อง มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ให้มีความสมดุล มีศักยภาพในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ลดความรุนแรงของภัยธรรมชาติ ลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทาง สภาพภูมิอากาศ ลดมลภาวะเป็นพิษจากฝุ่นและหมอกควัน ทั้งนี้ หากมีการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนได้ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ เป็นการปลูกต้นไม้ในใจคน สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา เมื่อระบบนิเวศป่าไม้กลับสู่สมดุลสามารถเอื้อประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม แก่มนุษย์ จะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บรรลุสู่เป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา หากครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา ทำให้ระบบนิเวศในสถานศึกษามีความสมดุลจะสามารถเอื้อประโยชน์ให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้เช่นกัน และเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 28 กรกฎาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ ปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566

3.2 เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ให้มีความสมดุล สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา

3.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน ได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และครูและนักเรียน จำนวน 50 คน

2) ปลูกต้นไม้ จำนวน 50 ต้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม

2) มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้

2) บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน ร่วมรณรงค์ปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ เพิ่มพื้นที่สีเขียว

3) มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ตั้งค่าเป้าหมายจากจำนวนที่คาดว่าจะเข้าร่วม)

2) ร้อยละ 100.00 ของบุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครู และนักเรียน มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน จำนวน 50 คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	3,000
รวมวงเงิน (บาท)	3,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)

11. งบประมาณ 3,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	-	2,500	-	2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ	-	500	-	500
	จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท (50 x 50)				
	- จัดทำป้ายไว้นิล				
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	3,000	-	3,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองครูและนักเรียน ไม่ให้ความสำคัญ และไม่เข้าร่วมกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้บุคลากรในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน ได้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเชิญชวนร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี

ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

23. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งทดสอบนักเรียนตามความสมัครใจ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สอบวันเสาร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วันอาทิตย์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นศูนย์สอบ ดำเนินการจัดสอบตามแนวทางที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งถือเป็นการตรวจสอบประเมินมาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศจากการตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ สู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการวัดประเมินผลระดับพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ระดับชั้นเรียน การบริการเครื่องมือวัดประเมินผล ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2565

3.2 เพื่อจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดครบทุกคน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้อย่างเต็มศักยภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าสอบได้แสดงศักยภาพในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้อย่างเต็มศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นศูนย์ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ดำเนินการสอบด้วยความสุจริต เป็นไปตามมาตรฐานที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการสอบ และประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะด้านวิชาการ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้ได้มาตรฐานอย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 461 คน ได้เข้ารับการทดสอบ O-NET

2) ร้อยละ 100.00 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 296 คน ได้เข้ารับการทดสอบ O-NET

3) ร้อยละ 100.00 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ในสังกัดที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีและใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบในสถานศึกษาสังกัด สช. และสังกัด อปท.จังหวัดอ่างทอง	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบO-NETระดับศูนย์สอบ/สนามสอบ	4,900
กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการจัดสอบ O-NET	70,800
รวมวงเงิน (บาท)	75,700

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง /2. โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล / 3. โรงเรียนอมราวินวิทยาภูมิ / 4. โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) / 5. โรงเรียนสนามชัยสิทธิ์นุสรณ์ / 6. โรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาประสุทน์ / 7. โรงเรียนสนธิวิทยา / 8. โรงเรียนเทศบาลป่าโมกข์ (นรสีห์วิทยา)

11. งบประมาณ 75,700 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการฯเสนอขออนุมัติ ประกาศแต่งตั้ง คณะทำงานดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับ สนามสอบในสถานศึกษาสังกัด สช. และสังกัด อปท. จังหวัดอ่างทอง			-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการ จัดสอบO-NETระดับศูนย์สอบ/สนามสอบ - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ 12 คนๆละ 50 บ./1 มื้อ 600 บ. - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการระดับสนามสอบ 86 คนๆ ละ 50 บ./1 มื้อ 4,300 บ.	-	600 4,300	-	4,900
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดสอบ O-NET 3.1 ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบ 5,000 3.2 ค่าตอบแทนผู้ประสานงานการจัดสอบ 1,500 3.3 ค่าตอบแทนคณะทำงานศูนย์สอบฯ 8,500 3.4 ค่าอาหารกลางวันคณะทำงานศูนย์สอบ 900 3.5 ค่าตอบแทนคณะทำงานดำเนินการสอบ	5,000 1,500 8,500	900		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 สนาม				
- ค่าตอบแทนการจัดสนามสอบสำหรับหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 7 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 400 บาท (7x400x1) = 2,800 บาท	2,800			
- ค่าตอบแทนจัดสนามสอบนักรการภารโรง ชั้น ป.6 จำนวน 7 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 200 บาท (7x2x220) = 3,080 บาท	3,080			
- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ 7 สนามจำนวน 7 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 550 บาท(7x550) = 3,850 บาท	3,850			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมสอบคณะกรรมการกลาง และเจ้าหน้าที่พยาบาล จำนวน 48 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 450 บาท (48x450) = 21,600 บาท	21,600			
- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 9 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 500 บาท (6x500) = 4,500 บาท	4,500			
3.6 ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (4 สนาม)				
- ค่าตอบแทนนักรการภารโรงจัดสนามสอบจำนวน 3 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 220 บาท (3x2x220)= 1,320 บาท	1,320			
- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 4 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 550 บาท (4x1x550) = 2,200บาท	2,200			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมห้องสอบ และกรรมการกลาง จำนวน 28 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 450 บาท (38x450x1) = 12,600 บาท	12,600			
- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 5 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ ๕๐๐ บาท (4x500x1) = 2,500 บาท	2,500			
3.4 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน 1 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 450 บาท (1x450x2) = 450 บาท	450			
รวม	69,900	5,800	-	75,700

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อาจทำให้นักเรียนเกิดการติดเชื้อมากขึ้นได้

- การประชุมชี้แจงให้กับตัวแทนสนามสอบ ๆ ละ 5 คน เพื่อกลับไปชี้แจงคณะกรรมการคนอื่น ๆ อาจเกิดการเข้าใจความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงกันได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของคณะกรรมการป้องกันโรคติดต่อระดับจังหวัดโดยเคร่งครัด

- ศูนย์สอบโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการทุกคน เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สุริยะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์ 035 – 614155-6 โทรสาร 035 – 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : รูปแบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้วางกรอบเป้าหมายหลักของการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ข้อย่อยที่ 12 กำหนดให้การพัฒนาเพื่อให้กำลังคนมีสมรรถนะสูง และเป้าหมายด้านการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ข้อย่อยที่ 12 เช่นกัน ซึ่งการขับเคลื่อนคุณภาพของสังคมสู่เป้าหมายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมนั้น ด้านการศึกษา ต้องให้เป็นไปภายใต้กรอบสิทธิและหน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2560 กำหนดไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาอย่างน้อย 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพราะมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ซึ่งเด็กหรือคนไทยในอนาคตต้องมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และด้านสังคมอย่างสมดุล มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยอดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิดนักวางแผนและคนยุคใหม่ จะต้องมีสัมมาอาชีพและสามารถพัฒนาตามความถนัดของตนเองสู่การมีสมรรถนะสูง และในการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่มีคุณภาพ ตามกลยุทธ์ย่อยของการพัฒนาในภาพรวม ซึ่งการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาที่สำคัญที่จะนำคนสู่เป้าหมาย ควบคู่กับปัจจัยอื่น ๆ ในการพัฒนาทุกมิติ เช่นการบูรณาการร่วมกันการทำงานเป็นทีม การวางแผนเชิงกลยุทธ์ทั้งระบบสู่คุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-

2579) กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข” สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายที่แท้จริงด้านผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ซึ่งยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 1 กำหนดให้ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ โดยใน การขับเคลื่อนดังกล่าว ต้องอาศัยหลากหลายแนวทาง ปัจจัยและวิธีการ เช่น กระบวนการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ประสิทธิผลต้องประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร จัดการศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัด สัมพันธ์ต่อเนื่องกันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน

การสร้างเครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องมีการพัฒนากระบวนการทำงานและ สร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป้าหมายที่สำคัญที่สุดด้าน หนึ่งคือการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่ยั่งยืน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาทั้งระบบ การบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ และจะนำผู้เรียนไปสู่การเป็นผู้มีสมรรถนะที่เข้มแข็ง มีทักษะที่สำคัญพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มี สมรรถนะที่จำเป็นในโลกดิจิทัล มีทักษะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดี มีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และด้านสังคมอย่างสมดุล มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นผู้มีความมั่งคั่ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนาและ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เหมาะสม มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ใส่ใจในการ อนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอด ชีวิตและพัฒนาตนเองให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด นักวางแผนและคน ยุคใหม่จะต้องมีสัมมา อาชีพและสามารถพัฒนาตามเต็มตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง สู่การมีสมรรถนะ ที่สูงขึ้นและได้รับ การพัฒนาที่เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศแบบบูรณาการ ด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

3.4 เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีทักษะและส่งเสริมความเป็นเลิศใน การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จำเป็นในโลกดิจิทัล

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- | | |
|--|-------------------|
| 1) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 15 โรงเรียน |
| 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | จำนวน 95 คน |
| - ผู้บริหารสถานศึกษา(หรือผู้แทน) ทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง | จำนวน 15 คน |
| - ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ | จำนวน 60 คน |
| -ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง | จำนวน 10 คน |
| - ภาศึเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง | จำนวน 10 คน |

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาสามารถพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนและนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2) สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตและระดับสถานศึกษา มีการบูรณาการ ความร่วมมือสู่การยกระดับคุณภาพด้านการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียนและเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ / ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ / ด้านนวัตกรรมการนิเทศ ภายในและร่วมนิเทศ ร่วมติดตาม และประเมินผล ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ

ขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) และทำให้ศักยภาพการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

2) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว แม่นยำและมีประสิทธิภาพ

3) จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการด้านการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่หลายระดับ

4) ร้อยละ 100.00 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 15 โรงเรียน
2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 95 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา(หรือผู้แทน) ทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง	จำนวน 15 คน
- ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน 60 คน
- ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง	จำนวน 10 คน
- ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง	จำนวน 10 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯและวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของการดำเนินการโครงการของปีงบประมาณ 2565 เพื่อหาทางพัฒนาการขับเคลื่อนปีงบประมาณ พ.ศ.2566	7,400
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาสู่นวัตกรรมอ่างทอง และนำผลการประเมินทางการศึกษามาใช้ยกระดับคุณภาพ	27,300
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบ	11,600

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
Focus Group โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด จำนวน 13 ด้าน ของเกณฑ์การประเมิน ตามแนวปฏิบัติของโครงการ IFTE จังหวัดอ่างทอง	
กิจกรรมที่ 4 : จัดแสดงนิทรรศการและประกวดผลงาน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องตามโครงการ IFTE และเผยแพร่ผลงานการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ IFTE จังหวัดอ่างทอง (Best Practice) ของโครงการ ทั้ง 3 ด้าน จำนวน 15 โรงเรียน 45 ผลงาน	33,780
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและหาแนวทางพัฒนานวัตกรรม และสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการฯ ปีงบประมาณ 2566 และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ วิเคราะห์แนวทางนำผลการประเมินทางการศึกษามาใช้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเผยแพร่ผลงานที่เป็น Best Practice ของโครงการ	2,200
กิจกรรมที่ 6 : ร่วมจัดนิทรรศการ แสดงผลงานและร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาคร่วมกับ ศรภ. / ร่วมระดับ สป.	3,720
รวมวงเงิน (บาท)	86,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 86,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนโครงการฯ และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ของการดำเนินการโครงการของปีงบประมาณ 2565 เพื่อหาทางพัฒนาการขับเคลื่อนปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-		-	7,400
	1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการนิเทศ ติดตามฯระดับจังหวัด จำนวน 10คน (10 คน x120 บาท x1 มื้อ=)		1,200		1,200
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับตัวแทนบุคลากรของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (15 คน x120 บาท x1 มื้อ)		1,800		1,800
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน 2 มื้อ (เช้า/บ่าย) (10 คน x10 บาท x2 มื้อ)		1,000		1,000
	4. ค่าอาหารว่างสำหรับตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ (15 คน x50 บาท x2 มื้อ)		1,400		1,400
	5. ค่าป้ายการประชุมฯโครงการ 1 แผ่น		500		500
	6. ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มสำหรับกรรมการดำเนินงานและโรงเรียนที่เข้าร่วมฯจำนวน 60 เล่ม (25 เล่ม x 60 บาท = 1,500)		1,500		1,500

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการศึกษาสู่นวัตกรรม อ่างทอง และนำผลการประเมินทางการศึกษามาใช้ยกระดับ คุณภาพ</p> <p>1. ค่าจัดจ้างทำเล่มคู่มือและแนวทางประเมินนวัตกรรมตาม โครงการ (60 คน x 60 บาท)</p> <p>2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะศึกษาดูงาน จำนวน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ</p> <p>3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะศึกษาดูงาน 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ</p> <p>4. ค่าจัดจ้างเหมารถสำหรับนำคณะศึกษาดูงาน ณ แหล่ง เรียนรู้ ไป-กลับ 1 วัน</p> <p>5. ค่าป้ายศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</p>	-	3,600	-	27,300
3	<p>นิเทศ ติดตาม การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแบบ Focus Group โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด จำนวน 13 ด้าน ของเกณฑ์การประเมิน ตามแนวปฏิบัติของ โครงการ IFTE จังหวัดอ่างทอง ดังนี้</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและขับเคลื่อน โครงการ จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 วัน</p> <p>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและ ขับเคลื่อนโครงการ 2 ชุดๆ ละ 5 คน รวม จำนวน 10 คน x 50 บาท x 2 x 1 วัน</p> <p>3. ค่าอาหารกลางวันคณะผู้เข้ารับการนิเทศแบบ Focus Group ของ การนิเทศ ติดตามและขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 45 คน x 120 บาท x 1 วัน</p> <p>4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะตัวแทนจากสถานศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมการนิเทศติดตาม แบบ Focus Group และ ขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 10 คน x 50 บาท x 2 วงรอบ x 1 วัน</p> <p>5. ค่าสำเนาเอกสารหลักเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาตาม แนวทางของโครงการฯ จำนวน 60 เล่ม x 50 บาท</p>		1,200	-	11,600
4	<p>จัดแสดงนิทรรศการและประกวดผลงาน การพัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาที่สอดคล้องตามโครงการ IFTE และเผยแพร่ ผลงานการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนที่ร่วม</p>				33,780

ร.ร.	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<p>โครงการ IFTE จังหวัดอ่างทอง (Best Practice) ของโครงการ ทั้ง 3 ด้าน จำนวน 15 โรงเรียน 45 ผลงาน ดังนี้</p> <p>1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาผลงานการพัฒนานวัตกรรม 3 ด้าน ด้านละ 3 คน รวม 9 คน (9 คน ×1,200 บาท ×2 ชม.)</p> <p>2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการพิจารณาผลงานการพัฒนาวัตกรรม จำนวน 9 คน ×120 บาท × 1 มื้อ</p> <p>3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า-บ่าย สำหรับคณะกรรมการพิจารณาผลงานการพัฒนานวัตกรรมจำนวน9คน×50 บาท×2 มื้อ</p> <p>4. ค่าโล่รางวัลสำหรับโรงเรียน/บุคลากรที่ชนะการประกวดผลงานนวัตกรรมทั้ง 3 ด้าน / จัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรของสถานศึกษาหรือกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 3 ด้านๆละ 5 รางวัล ดังนี้</p> <p>4.1 นวัตกรรมด้านการบริหาร จำนวน 5 รางวัล รางวัลที่ 1 ที่ 2 และ3 จำนวน 3,000 บาท 2,000 และ 1,000 บาท ชมเชย 2 รางวัล ๆ ละ 500 บาท ตามลำดับ</p> <p>4.2 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน จำนวน 5 รางวัล ดังนี้ รางวัลที่ 1 ที่ 2 และ 3 จำนวน ละ 3,000 บาท 2,000 และ 1,000 บาท ชมเชย 2 รางวัล ๆ ละ 500 บาท</p> <p>4.3 นวัตกรรมด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน 5 รางวัล ดังนี้ รางวัลที่ 1 ที่ 2 และ 3 จำนวน 3,000 บาท 2,000 และ 1,000 บาท ชมเชย 2 รางวัล ๆ ละ 500 บาท</p>	10,800			10,800
		21,000	1,080	900	21,000
5	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยและหาแนวทางพัฒนาวัตกรรม และสรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ ฯ ปีงบประมาณ 2566 และจัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ วิเคราะห์แนวทางนำผลการประเมินทางการศึกษามาใช้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเผยแพร่ผลงานที่เป็น Best Practice ของโครงการ</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยผลงานและวางแผนดำเนินงานพัฒนา นวัตกรรม ในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 10 คน ×120 บาท × 1 มื้อ</p> <p>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เข้า-บ่าย) สำหรับคณะกรรมการ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อยผลงานและวางแผนดำเนินงานพัฒนา</p>	-	1,200	-	2,200
			1,000		1,000

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	นวัตกรรมในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 10 คน x 50บาท x 2มือ				
6	ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานและร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาคร่วมกับ ศรภ. / ร่วมระดับ สป.	-	3,720	-	3,720
	รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)	21,000	65,000	-	86,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา หรือบุคลากรของสถานศึกษาขาดความตระหนักและไม่ให้ความสำคัญ ของการเข้าร่วมโครงการฯ (จากข้อมูลและสถิติของปีที่ผ่านมาไม่มี ร.ร.ส่งผลงานการพัฒนานวัตกรรม ทั้ง 3 ด้านเข้าประกวด)

2) บุคลากรขาดแรงจูงใจในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเนื่องจากขาดงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาและขาดงบประมาณสนับสนุนที่ตัวบุคคลโดยตรง

3) หากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาอาจส่งผลทำให้ต้องปรับกิจกรรมการประชุม การจัดแสดงนิทรรศการ ประกวดผลงานและเสนอผลงานนวัตกรรมอาจจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการดำเนินการประชุมในรูปแบบอื่นแทน

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการได้ร่วมกิจกรรมกันมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้มีความเข้าใจและเกิดความอยากเข้าร่วมโครงการ

2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับบุคลากรที่ได้รับรางวัลโดยตรงจากการประกวดผลการพัฒนานวัตกรรมทั้ง 3 ด้านเพื่ออำนวยความสะดวกให้เกิดความสนใจมากขึ้น

3) วางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือกิจกรรมที่ต้องนำคนมารวมกันเปลี่ยนแนวทางและกิจกรรมจาก Onsite เป็น Online หรือจัดกลุ่มย่อยแบบอื่นๆแทน หรือลดจำนวนคน แต่อาจใช้เวลาดำเนินการโดยใช้จำนวนวันเพิ่มขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

<p>ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ</p> <p>ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ</p> <p>โทรศัพท์ โทรสาร</p> <p>โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการการศึกษา
อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : การบริการขั้นพื้นฐาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาอย่างน้อยสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งเด็กถือว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ เป็นปัจจัยในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งเด็ก หรือคนไทยในอนาคตต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งการจัดการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคนไปสู่เป้าหมาย ควบคู่ไปกับปัจจัยอื่น ๆ และเพื่อขับเคลื่อนดำเนินงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามเป้าหมาย รัฐบาลจึงกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายอย่างเต็มศักยภาพเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ โดยด้านการศึกษามุ่งเน้นการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

ในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของทุกคนกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนและเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ให้เป็นระบบอย่างมีเอกภาพ จึงจัดทำแผนระดับที่ 2 และ 3 เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) เป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตคน (รอง) เป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ในด้านการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคม เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงในชีวิต และเป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยการสนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมสูงขึ้น และมีเป้าหมายและผลลัพธ์ขอการพัฒนาระดับหมวดหมายจำนวน 2 เป้าหมาย คือ 1) คริวเรือนมีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน 2) คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือน กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม และหมวดหมายที่ 12

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป้าหมายที่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ และมีเป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดหมายจำนวน 3 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และความสามารถสร้างงานอนาคต 3) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ขั้นตอนที่ 3 การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด 3.4 พัฒนาและสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เด็กมีความรู้สึกลดตภัย มีความอบอุ่น และมีความพร้อมในการเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดวิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายด้านผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีหลักการจัดการศึกษา 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม โดยมีหลักประกันว่าเด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคน สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานมีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการกลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อาทิ การจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้อยโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และภารกิจเกี่ยวกับราชการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้เรียน โดยนโยบายจุดเน้นข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทุกระดับทุกประเภท ตามความต้องการในรูปแบบที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษา ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อน พัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง

3.2 เพื่อติดตามผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาอื่นๆ มีการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้โอกาสเด็กและเยาวชนของจังหวัดอ่างทองที่มีความประพฤติดี มีวินัยมีคุณธรรม หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - 1) นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา ทุกคน
- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) การดำเนินงานเกี่ยวกับนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์และทุนการศึกษาอื่น ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง มีการติดตาม ดูแล ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2) นักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ที่มีความประพฤติดี มีวินัย มีคุณธรรม หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีการขับเคลื่อน พัฒนาการดำเนินงานทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นธรรม โปร่งใส ถูกต้อง

2) มีการติดตามผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาทั่วไป ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์และทุนการศึกษาอื่น ๆ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

3) มีการเสริม สนับสนุน และให้โอกาสเด็กและเยาวชนของจังหวัดอ่างทองที่มีความประพฤติดี มีวินัย มีคุณธรรม หรือเป็นผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เหมาะสมตามช่วงอายุและความสามารถ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15

2) จำนวนครั้งกำกับ ติดตาม ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุนฯ

3) จำนวนนักเรียนทุนการศึกษามูลนิธิฯ ทุกคน

4) ร้อยละ 100.00 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 มีความประพฤติดี มีวินัย ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกด้วยความยุติธรรม โปร่งใส เป็นธรรม ถูกต้อง

5) ร้อยละ 100.00 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ปฏิบัติตนตามเงื่อนไขของทุนการศึกษา

6) ร้อยละ 100.00 ของนักเรียนทุนฯ ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ มีการรายงานผลการเรียนตามกำหนด มีความประพฤติดี มีวินัย ปฏิบัติตนตามเงื่อนไขของทุนการศึกษา

7) ร้อยละ 100.00 ความสำเร็จของการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษา ประเภทต่าง ๆ ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ถูกต้อง ติดตามนักเรียนทุนการศึกษา อย่างเป็นระบบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดอ่างทอง ทุกสังกัด

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : งานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.1.1 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15	23,800
กิจกรรมที่ 2 : งานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	14,750
กิจกรรมที่ 3 : งานทุนการศึกษาอื่นๆ	9,850
รวมวงเงิน (บาท)	48,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 - สิงหาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ . ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง / สถานศึกษาของนักเรียนทุนฯ

11. งบประมาณ 48,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 งานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.1 พิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15				
	1) ค่าอาหารกลางวัน กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 120 บาท X 2 มื้อ)		3,600		3,600
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการและ คณะทำงาน (15 คน X 50 บาท X 4 มื้อ)		3,000		3,000
	3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนที่เข้ารับ การสัมภาษณ์ (30 คน X 50 บาท X 1 มื้อ)		1,500		1,500
	4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		1,500		1,500
	5) ค่าวัสดุ			2,000	2,000
	6) ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 120 บาท X 2 วัน)	3,600			3,600
	7) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
	1.2 กำกับ ติดตาม ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุนฯ				
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 120 บาท X 2 วัน)	3,600			3,600
	2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,000		2,000
	3) ค่าวัสดุ			2,000	2,000
	รวมเป็นเงิน	7,200	12,600	4,000	23,800

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 งานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ 2.1 มอบเงินทุนการศึกษามูลนิธิฯ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 50 บาท X 1 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนทุนฯ และครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ (50 คน X 50 บาท X 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ	-	750		750
			2,500		2,500
				1,000	1,000
	กิจกรรมที่ 2 (ต่อ) งานทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ 2.2 กำกับ ติดตาม ลงพื้นที่เยี่ยมนักเรียนทุนฯ 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการและคณะทำงาน (10 คน X 120 บาท X 5 วัน) 2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3) ค่าวัสดุ	6,000			6,000
			3,000		3,000
				1,500	1,500
	รวมเป็นเงิน	6,000	6,250	2,500	14,750
	กิจกรรมที่ 3 งานทุนการศึกษาอื่นๆ 1) ค่าอาหารกลางวัน กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 120 บาท X 2 มื้อ) 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กรรมการและคณะทำงาน (15 คน X 50 บาท X 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนทุนฯ และครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ (30 คน X 50 บาท X 1 มื้อ) 4) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	3,600	-	3,600
			750		750
			1,500		1,500
			2,000		2,000
			2,000		2,000
	รวมเป็นเงิน	-	9,850	-	9,850
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,200	28,700	6,500	48,400

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีหลายขั้นตอน แต่ระยะเวลาในการดำเนินงาน แต่ละขั้นตอนค่อนข้างน้อย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ส่วนที่เกี่ยวข้อง รับทราบล่วงหน้าก่อน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวิฑูรย์ เพ็ญศิลป์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

1. โครงการจัดกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : กลไกบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งการจัดงานดังกล่าวนี้ เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยในด้านต่าง ๆ การจัดงานพระราชพิธี คืองานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดไว้เป็นประจำตามราชประเพณี สืบมาแต่โบราณ หรืองานพระราชพิธีที่ทรงพระราชดำริ มีพระราชประสงค์ให้จัดทำขึ้น พระราชพิธีเป็นงานหลวงสำหรับพระมหากษัตริย์ รัฐพิธี คือ งานที่รัฐบาลกราบบังคมทูลขอพระมหากษัตริย์ให้ทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธีมีหมายกำหนดการที่กำหนดไว้เป็นประจำ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานในพิธีหรือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีผู้แทนพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน ในปัจจุบันมีรัฐพิธีต่าง ๆ ที่คณะรัฐมนตรีและบุคคลสำคัญจะไปเฝ้ารับเสด็จ เช่น วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช, วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า วันปิยมหาราช ฯลฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของงานพระราชพิธีและรัฐพิธี จึงจัดให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ร่วมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีกับจังหวัดอ่างทอง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการน้อมรำลึกถึงความสำคัญเนื่องในการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนาและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2) ร้อยละ 100.00 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17,000
รวมวงเงิน (บาท)	17,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ตามที่จังหวัดอ่างทองกำหนด

11. งบประมาณ 17,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	14,000	3,000	17,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	14,000	3,000	17,000

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เข้าร่วมโครงการไม่ถึงร้อยละ100

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการน้อมรำลึกถึงความสำคัญเนื่องใน การจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี

ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในสังกัด จำนวน 4 ประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ 2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนา ทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย 3) บุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ 4) บุคลากรปลอดจากการทุจริต คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความ สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะและ สมรรถนะที่เหมาะสมให้กับบุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุ เป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ (HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ เลือกใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร และเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรในสังกัด จึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถ บริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในวิธีการทำงาน อย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล และการรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

3.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บ ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนามาเสริมสร้างการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทองเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 31 คน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง และรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญและมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองรายบุคคล และการรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง

5.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ และทักษะในการพัฒนาตนเองที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

5.3 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ มั่นคงปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม	90
2. ร้อยละของจำนวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการทั่วไป	80

6.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	80
2. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง และรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนถูกต้อง	80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง จำนวน 31 คน

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการทั่วไป	25,950.00
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	70,150.00
รวมวงเงิน (บาท)	96,100.00

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 18 – 20 มกราคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 ในวันที่ 18 มกราคม 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ มีติ รีสอร์ท อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง

10.2 ในวันที่ 19 – 20 มกราคม 2566 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

11. งบประมาณ 96,100 บาท (เก้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

11.1 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 40,000 บาท

11.2 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงานจำนวนเงิน 56,100 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และพนักงานราชการทั่วไป					
1.	ค่าวัสดุ เอกสารประกอบการดำเนินการ			6,050	
2.	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		5,000		
3.	ค่าเช่าห้องประชุม (มีตรีสปอร์ต อ.วิเศษชัยชาญ)		2,500		
4.	ค่าอาหารว่าง จำนวน 31 คน x 2 มื้อ x 50 บาท		3,100		
5.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 31 คน x 1 มื้อ x 300 บาท		9,300		
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานนอกสถานที่					
1.	ค่าที่พัก 31 คน x 600 บาท x 1 คืน		18,600		
2.	ค่าอาหารว่าง จำนวน 31 คน x 4 มื้อ x 50 บาท		6,200		
3.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 31 คน x 2 มื้อ x 300 บาท		18,600		
4.	ค่าอาหารเย็น จำนวน 31 คน x 1 มื้อ x 350 บาท		10,850		
5.	ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน 1 คัน x 2 วัน		14,000		
6.	ค่าของสัมมนาคุณในการศึกษาดูงาน		1,500		
7.	ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		400		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	90,050	6,050	96,100

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการติดภารกิจในวันที่ดำเนินโครงการ
- 2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์
- 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจและสื่อสารกับบุคลากรให้เร่งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางณิชกานต์ ชิตารักษ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 035 – 614155 – 6 ต่อ 13 โทรสาร 035 – 614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 - 4803739 E-mail : nichakan987@gmail.com

2. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนร่วมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง ตลอดจนผู้มีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่
1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2) ประเภทครูผู้สอน 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ส่งผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เข้ารับการคัดเลือกและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เกิดเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ รวมทั้งให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 100.00 ของผลงานที่มีผู้ส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด (คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน 3 ประเภท)

2) ร้อยละ 100.00 ของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุน ส่งผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ครบทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	6,220
รวมวงเงิน (บาท)	6,220

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมชุมทรัพย์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP) / สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 แห่ง

11. งบประมาณ 6,220 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (12 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท)	-	1,200	-	1,200
	2. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (12 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท)	-	1,440	-	1,440
	3. ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมินผลงานฯ	-	2,500	-	2,500
	4. ค่าวัสดุ	-	-	1,080	1,080
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	5,140	1,080	6,220

(ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กรรมการอาจมีภารกิจอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ ตามกำหนดการได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำเป็นหนังสือ ขอให้ส่งหมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ โทรประสานงานล่วงหน้า

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางศิริพร โพธิ์ชื่น

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

3. โครงการพัฒนานวัตกรรมการสอนของครูโรงเรียนเอกชนในยุคดิจิทัล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โลกปัจจุบันอยู่ในยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและตลอดเวลา ทำให้ระบบราชการไทยต้องพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ต้องมีการพัฒนานโยบายกฎและระเบียบต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งต้องพัฒนาศักยภาพของกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นคงปฏิเสธไม่ได้ว่าปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ โดยผู้นำหรือนักบริหารระดับสูงภาครัฐเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนการทำงานภาครัฐ ดังนั้น ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารในภาครัฐ จึงต้องมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนประกอบหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในอนาคตได้ ซึ่งจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพที่จะสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาและเป็นแรงผลักดันในการเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่มีเคลื่อนตัวด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่แทรกแซง ส่งผลให้ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะเพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเคลื่อนตัวอย่างรวดเร็ว และยังส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กที่อยู่ในวัยเรียนเป็นอย่างมากที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการนำเสนอรูปแบบที่ทันสมัย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนผ่านสื่อการเรียนการสอน ที่เป็นนวัตกรรมการสอนที่จำเป็นอย่างมาก ในสังคมที่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้ง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดการเรียน การสอนแบบ On site ได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนานวัตกรรมการสอนของครูโรงเรียนเอกชนในยุคดิจิทัลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออบรมพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อพัฒนาการเรียนรู้

3.2 เพื่อให้ครูมีทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเป็นผู้อำนวยการความ สะดวกร่วมเรียนรู้ร่วมศึกษาให้กับนักเรียน สามารถนำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการ เรียนการสอนให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 เพื่อพัฒนาผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างเป็นพลวัตร

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 8 โรงเรียน เข้าร่วมอบรม การพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนเอกชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับในการใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนเอกชนสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2) นักเรียนมีโอกาสในการเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

3) ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน สามารถเป็นผู้อำนวยการความสะดวกร่วมเรียนรู้ร่วมศึกษาให้กับนักเรียน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนโรงเรียน เข้าร่วมอบรมการพัฒนาการสอนของครูโรงเรียนเอกชนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

2) ร้อยละ 100.00 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ทั้งหมด 8 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อพัฒนาการเรียนรู้	25,000
รวมวงเงิน (บาท)	25,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวรดิษฐ์วิทยาสรรพคุณ

11. งบประมาณ 25,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 40 คน - ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ 50 บาท 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 40 คน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม - ค่าวิทยากร	10,200	4,800 4,000	6,000	10,200 4,800 4,000 6,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	10,200	8,800	6,000	25,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่

12.2 การบริหารความเสี่ยง : เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมจาก On site เป็น Online

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

4. โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา : อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าในอาชีพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

นวัตกรรมถือเป็นอาวุธสำคัญของทุกองค์กรในยุคการเปลี่ยนแปลง องค์กรใดที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง องค์กรนั้นก็จะเป็นผู้นำ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการผลิตบุคลากรที่เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศ หากขาดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาแล้ว ก็ยากที่จะสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ แต่การดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในปัจจุบันที่สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จนกรอบความคิดความเชื่อและวิธีการเดิม ๆ ในการบริหารจัดการเริ่มไม่ได้ผลอย่างที่เคยเป็นมา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการทางการศึกษาใหม่ ๆ ออกมาใช้เป็นเครื่องมือดำเนินการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในยุคของความเปลี่ยนแปลงนั้น จะต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการจัดหาเครื่องมือที่จะช่วยให้การพัฒนานวัตกรรมบรรลุผล รวมทั้งต้องมีกระบวนการติดตามประเมินผลเพื่อรับทราบผลการดำเนินการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคของการพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนานวัตกรรมอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้นได้

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) จำนวนโรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษามากขึ้น 8 โรงเรียน

2) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม มีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ร้อยละ 90.00

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ทั้งหมด 8 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 90 คน	10,800
- ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ 50 บาท 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 90 คน	9,000
- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	2,000
- ค่าสถานที่ในการจัดอบรม	1,000
- ค่าวิทยากร	7,200
รวมวงเงิน (บาท)	30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวรดิตถ์วิทยาลัยประสุทน์

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	อบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อพัฒนาการเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท 1 วัน ๆ ละ 1 มื้อ จำนวน 90 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ 50 บาท 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ จำนวน 90 คน เป็นเงิน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม - ค่าสถานที่ในการจัดอบรม - ค่าวิทยากร	7,200	10,800 9,000 1,000	2,000	10,800 9,000 2,000 1,000 7,200
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	20,800	2,000	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดได้เข้าร่วมโครงการตามแผนที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสาน และจัดทำหนังสือราชการพร้อมแบบตอบรับ เพื่อยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 4696549 E-mail :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

1. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริหารสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม และประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคทั้งในส่วนโครงสร้างขององค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่งฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนาจการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค คือ กำหนด ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่นๆ ในพื้นที่ส่วน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติการ ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สอดคล้องนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ (2 รอบ) ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

3.2 เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีพิเศษ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอ่างทอง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นระยะช่วยสนับสนุน การดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

2) สามารถนำผลการรายงานไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในรอบปีต่อไปได้ เพื่อให้นักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็น ประโยชน์ในการกำหนดทิศทางและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100.00

2) ร้อยละ ของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100.00

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7,650
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2 รอบ)	5,100
กิจกรรมที่ 3 : รับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (2 รอบ)	18,600
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2 รอบ)	5,100
กิจกรรมที่ 5 : รับการตรวจราชการ กรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (2 รอบ)	14,200
กิจกรรมที่ 6 : ลงพื้นที่หน่วยรับตรวจในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง (6 หน่วยรับตรวจ จำนวน 3 วัน)	9,600
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2,550
กิจกรรมที่ 8 : จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,500
รวมวงเงิน (บาท)	65,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ศจ.อ่างทอง โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม และตามนโยบายการตรวจราชการ

11. งบประมาณ 65,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารว่าง 45 คน x 1 มื้อ x 50 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม - ค่าวัสดุ	-	5,400 2,250 3,150	2,250 2,250	7,650
2	ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจ	-	5,100	-	5,100

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2 รอบ) - ค่าอาหารว่าง 15 คน x 1 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 120 บ.		1,500 3,600		
3	รับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (2 รอบ) - ค่าอาหารว่าง 40 คน x 4 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 2 มื้อ x 120 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-	18,600 8,000 9,600 1,000	-	18,600
4	ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (2 รอบ) - ค่าอาหารว่าง 15 คน x 1 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 120 บ.	-	5,100 1,500 3,600	-	5,100
5	รับการตรวจราชการ กรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (2 รอบ) - ค่าอาหารว่าง 40 คน x 4 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 2 มื้อ x 120 บ. - จัดจ้างถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	-	14,200 6,000 7,200 1,000	-	14,200
6	ลงพื้นที่หน่วยรับตรวจในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง (6 หน่วยรับตรวจ จำนวน 3 วัน) - ค่าอาหารว่าง 20 คน x 6 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 3 มื้อ x 120 บ.	-	9,600 6,000 3,600	-	9,600
7	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารว่าง 15 คน x 1 มื้อ x 50 บ. - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 1 มื้อ x 120 บ.	-	2,550 750 1,800	-	2,550
8	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,500	2,500
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	60,550	4,750	65,300

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : -

12.2 การบริหารความเสี่ยง : -

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	โทรศัพท์ โทรสาร
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

2. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริหารสาธารณะและกิจการอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม และประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งเน้นการปรับสมดุลภาครัฐ เน้นการให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชารัฐโมเดลสามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวเองในพื้นที่ ซึ่งการบริหารจัดการศึกษาต้องอาศัย การบูรณาการความร่วมมือและบริบทเชิงพื้นที่เป็นสำคัญในการขับเคลื่อน เพื่อร่วมกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน การศึกษาไปในทิศทางเดียวกับ สามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็น ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพที่ต้องขับเคลื่อน รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลหลักที่ 11 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไป ปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น อีกทั้ง นโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบ การเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนา โรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆเกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย พร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพในทุกมิติ

จากเหตุผลและความสำคัญจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งจะต้อง ดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการกำหนดร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษา

3.2 เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

3.3 เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษา กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) หน่วยงานทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อย่างน้อย 1 วิธี

2) หน่วยงานทางการศึกษามีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามบริบทของตนเอง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษามีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

2) หน่วยงานทางการศึกษามีเครือข่ายร่วมในการจัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน รวมถึงผู้ประกอบการ ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอภาคกัน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 / แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 / แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในทุกมิติอย่างแท้จริง และยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) หน่วยงานทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

2) หน่วยงานทางการศึกษามีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน ในพื้นที่อย่างครอบคลุม

3) หน่วยงานทางการศึกษามีติดตามการรายงานผลการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทุกไตรมาส

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ทุกสังกัด
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการชี้แจง / สร้างการรับรู้จัดทำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	66,000
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นิเทศ ติดตาม และประเมินผล / สรุปผลการ นำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	16,900
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำเอกสารสรุปรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ระดับสถานศึกษา/ภาค/ ที่เกี่ยวข้อง	8,000
รวมวงเงิน (บาท)	90,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ศธจ.อ่างทอง

11. งบประมาณ 90,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมปฏิบัติการชี้แจง / สร้างการรับรู้จัดทำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา - ค่าอาหารว่าง 175 คนX50บ.X2มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 175 คนX120บ. X1มื้อ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/รูปเล่มแนวทางฯ 180ชุดๆละ 65 บาท	7,200	50,200 17,500 21,000 11,700	8,600	66,000
2	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นิเทศ ติดตาม และประเมินผล / สรุปผลการนำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด - ค่าอาหารว่าง 50คนX50บ.X2มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน50คนX120บ. X1มื้อ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/รูปเล่มแนวทางฯการนิเทศ 50 ชุดๆละ 50 บ.	-	13,500 5,000 6,000 2,500	3,400	16,900
3	จัดทำเอกสารสรุปรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ระดับสถานศึกษา/ภาค/ ที่เกี่ยวข้อง	-	8,000	-	8,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	71,700	12,000	90,900

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) โครงการไม่มีกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานอาจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย
- 2) การกำหนดกิจกรรมดำเนินการอาจไม่ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ควรกำหนดกิจกรรมดำเนินการให้ครอบคลุมที่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ สุริยะ

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ โทรสาร

3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้ง สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศทุกมิติ ซึ่งมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักและร่วมในการขับเคลื่อน ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีการแปลงแผนสู่การปฏิบัติเป็นแผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ.2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพและ

มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นไปตามนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาลภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 กรอบทิศทางตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2563) สอดคล้องกับทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัดอ่างทอง โดยเน้นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและพื้นที่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สู่การเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน) ให้สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่
- 3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
- 3.3 เพื่อให้มีนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และปรับตัวได้ทันสถานการณ์ และสามารถดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดอ่างทอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570 ที่สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของพื้นที่ รวมทั้ง มีคุณภาพและพัฒนานักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน)
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
- 3) ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองมีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับชาติ
- 4) ร้อยละ 100.00 ของโครงการสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- 2) คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566-2570

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน)	15,300
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	15,000
รวมวงเงิน (บาท)	30,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 30,300 บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(30คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (30คนx1มื้อx120บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร		3,000 3,600	8,700	3,000 3,600 8,700
	รวมเป็นเงิน		6,600	8,700	15,300
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(27คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (27คนx1มื้อx120บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร		2,700 3,240	9,060	2,700 3,240 9,060
	รวมเป็นเงิน	-	5,940	9,060	15,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,540	17,760	30,300

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความร่วมมือจากหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาการศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานความร่วมมือทุกรูปแบบ ทั้งการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การทำหนังสือราชการ และการประสานด้วยวาจา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการ
ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริหารสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม และประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรอง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” 17 ประการ ในการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติครั้งที่ 70 (70th UN General Assembly) ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 เพื่อเป็นแนวทางหลักในการวางแผนพัฒนาโลกด้านต่างๆ ในระยะ 15 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2559 – 2573) นับตั้งแต่ประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนายั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี 2015 ได้มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติมาเป็นลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ.2562 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้ให้ความเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ในส่วนของเป้าหมายด้านการศึกษานั้นถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายที่ 4 (SDG4) คือ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับมีทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาคนให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การสร้างโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค เป้าหมายที่ 4 (SDG4) ประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด โดยเจ้าภาพหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ให้ความสำคัญและดำเนินการจัดทำ Roadmap การขับเคลื่อน SDG เป้าหมายที่ 4 โดยคำนึงถึงหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยครอบคลุมประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา และสุดท้ายส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพได้อย่างสมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรมและความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา รวมทั้งจำเป็นต้องบูรณาการความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อเกิดการขับเคลื่อนเชิงลึกในการแก้ไข และพัฒนาการศึกษาได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน และได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดขึ้น โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเป็นประธานคณะทำงาน ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และจัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือ แผนที่น่าสนใจทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดเป็นไปตามอำนาจหน้าที่และสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

3.2 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับจังหวัดที่ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2) มีเครือข่ายการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ประชากรวัยเรียนของจังหวัดอ่างทองได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่จะเป็นข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่
- 2) รายงานการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap
- 3) ร้อยละ 100.00 ของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอ่างทอง เพื่อจัดทำฐานข้อมูลฯ	15,640
กิจกรรมที่ 2 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด	13,360
รวมวงเงิน (บาท)	29,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 29,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอ่างทอง - ค่าตอบแทนวิทยากร - วิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมงๆ 600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(32คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (32คนx1มื้อx120บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	3,600	3,200 3,840	5,000	3,600 3,200 3,840 5,000
	รวมเป็นเงิน	3,600	7,040	5,000	15,640
2	ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(32คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (32คนx1มื้อx120บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	-	3,200 3,840	6,320	3,200 3,840 6,320
	รวมเป็นเงิน	-	7,040	6,320	13,360
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,600	14,080	11,320	29,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความร่วมมือจากหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาการศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานความร่วมมือทุกรูปแบบ การทำหนังสือราชการ และการประสานด้วยวาจา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ซึ่งประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ ประกอบด้วยปัญหาทางด้านการใช้อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทางที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาความบกพร่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทศนคติ ค่านิยมที่หลอหลอมให้เกิดกระบวนทัศน์ไม่ถูกต้องเป็นปัญหาหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติตนในสิ่งที่ถูกต้องชอบและมีจิตสำนึกที่ดี แต่การที่จะสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้อยู่ในจิตใจได้นั้น เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องตระหนักถึงคุณธรรม ความดีงามและต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนได้นำยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมไปดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่เป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาให้เกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต
- 3.2 เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 3.3 เพื่อปลุกจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - 1) ผู้เข้ารับการมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต
 - 2) หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 2) หน่วยงานและโรงเรียนเอกชนมีระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็น

ข้าราชการที่ตีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80.00 ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมการอบรม
- 2) ร้อยละ 80.00 ของผู้เข้าร่วมการอบรมตระหนักถึงประโยชน์และสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครุสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	22,000
รวมวงเงิน (บาท)	22,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง - ค่าตอบแทนวิทยากร (600x6 ช.ม./1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คนx1 มื้อx120 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คนx2 มื้อx50 บาทx1 วัน) - ค่าเช่าสถานที่ - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม - ค่าป้ายไวเนล	3,600	6,000	-	3,600
	รวมเป็นเงิน	3,600	18,400	-	22,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในการดำเนินกิจกรรมอาจจะมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาไม่ครบถ้วน ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจงานที่รับผิดชอบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเพื่อรับทราบถึงภารกิจที่จะต้องร่วมกันดำเนินการ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประชุมสัมมนา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายรุ่ง กัปโต

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

6. โครงการสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริหารสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การติดตาม และประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาประเทศทุกมิติ ซึ่งมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักและร่วมในการขับเคลื่อน ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีการแปลงแผนสู่การปฏิบัติเป็นแผนแม่บทฯประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจากระดับนโยบายสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ (Area Based) ซึ่งต้องอาศัยการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงในทุกพื้นที่ โดยต้องฉายภาพการขับเคลื่อนอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงสภาวะการณ์ศึกษาไทยตั้งแต่ระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ การเชื่อมโยงการขับเคลื่อนการศึกษาไทยภายใต้แผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง แนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ จุดเน้นเชิงนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาค และจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ.2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด แลเพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองเกิดการบูรณาการความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการประชุมชี้แจงทิศทาง นโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบข้อมูลในการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทองในทิศทางเดียวกัน รวมทั้ง เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทองที่ผ่านความเห็นชอบจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในรูปแบบคณะกรรมการจัดทำแผนดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดภาพรวมของการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา หรืออุดช่องว่างที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและพื้นที่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ผู้การเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด
- 3.2 เพื่อให้การกำกับติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดอ่างทองอย่างเป็นระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - 1) หน่วยงานทางด้านการศึกษารับรู้นโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) จังหวัดอ่างทองมีการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของพื้นที่ รวมทั้ง มีคุณภาพและพัฒนานักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือที่เข้าร่วมการประชุม
- 2) ร้อยละ 100.00 ของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้และความเข้าใจ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางด้านการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตามประเมินผลการศึกษาจังหวัดอ่างทอง	28,000
รวมวงเงิน (บาท)	28,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 28,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างการรับรู้นโยบายยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และแนวทางการติดตาม ประเมินผลการศึกษาจังหวัดอ่างทอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนx6ชม.x1,200บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(45คนx2มื้อx50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (45คนx1มื้อx120บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร 	7,200	4,500 5,400	10,900	7,200 4,500 5,400 10,900
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	7,200	9,900	10,900	28,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความร่วมมือจากหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาการศึกษา

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานความร่วมมือทุกรูปแบบ การทำหนังสือราชการ และการประสานด้วยวาจา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

7. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่าปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าว เกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามคำสั่ง 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน มาร่วมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของประเทศทุกระดับชั้นเรียนทั้งสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐอื่น ๆ ด้วย โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่พัฒนาขึ้นดังกล่าว ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหาร และตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และมีชุดวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย 4 ชุดวิชาหลัก ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ

ผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในคราว การประชุมของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 948/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้พัฒนาขึ้นและมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอ เมื่อคราวการประชุม วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 โดยมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถาบันการศึกษา โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้ ได้ถูกนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจังตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ตามข้อกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 โดยมีหน้าที่หลายประการ และประการหนึ่งได้แก่ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งเรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีกระบวนการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ในจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียน

3.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียน

2) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง

3) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2) ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	2,280
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	2,720
รวมวงเงิน (บาท)	5,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 12 คน ๆ ละ 120บาท/วัน</p> <p>2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ</p>		1,440		1,440
			840		840
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 3 วัน</p> <p>2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</p>		1,800		1,800
			920		920
	รวมเป็นเงิน	-	5,000	-	5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การเล็งเห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็น ความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของโรงเรียน ทั้ง 7 โรงเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานงาน สร้างความตระหนักรู้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 6

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับปรับปรุง

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง กำหนดให้แต่ละกลุ่มงานดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

6.1 การติดตามและรายงาน

การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 , สงป.302 ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2. การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส / ปี ดังนี้

- | | |
|--------------------|---|
| ไตรมาสที่ 1 | ช่วงระยะเวลา เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565
รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 2 มกราคม 2566 |
| ไตรมาสที่ 2 | ช่วงระยะเวลา เดือนมกราคม - มีนาคม 2566
รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 2 เมษายน 2566 |
| ไตรมาสที่ 3 | ช่วงระยะเวลา เดือนเมษายน - มิถุนายน 2566
รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 2 กรกฎาคม 2566 |
| ไตรมาสที่ 4 | ช่วงระยะเวลา เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566
รายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2566 |

6.2 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
 - รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแผนงาน/โครงการ

6.3 การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

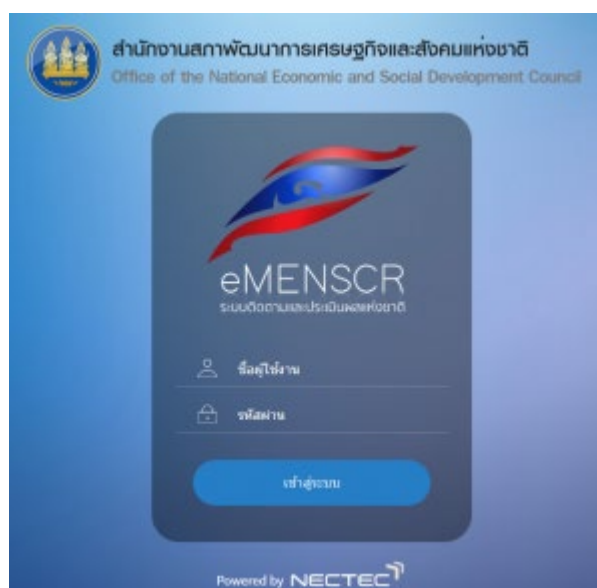
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบรายงานผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรมหรือแผนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผนตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงานฯ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผ่านแบบที่กำหนด และรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด	หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม 15 วันทำการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2 ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลการรายงานผล	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	งานนโยบายและแผน
3 จัดเตรียมข้อมูลเพื่อกรอกในระบบ eMENSCR	สัปดาห์แรกของเดือนถัดไป	งานนโยบายและแผน
4 เสนอข้อมูลภาพรวมต่อผู้บริหาร	สิ้นปีงบประมาณ	งานนโยบายและแผน

2. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ eMENSCR

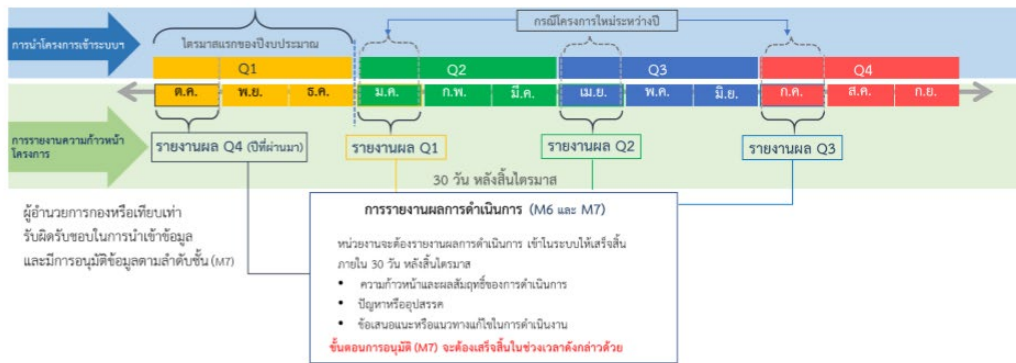
นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และใช้จ่ายงบประมาณรายงานผลการดำเนินงานผ่านในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด



กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

- หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าสู่ระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้
- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
 - ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย**



ภาคผนวก

สำเนาฉบับ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ที่ ๒๖๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งนโยบายและจุดเน้น
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย
รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีแผนงาน/โครงการ ในการขับเคลื่อนและกำกับติดตาม จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นายวุฒิชัย ธรรมยา	ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายเอกชัย จันทา	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิทักษ์ สุริยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางสาวสมรภัท ขวงเกต	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๖. นางภักครดา เทียนสมบัติ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางเพ็ญศรี พรพิงพระภาพ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นายรุ่ง กัปโต	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางวัฒนาพร อินทร์ไทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางณิษกานต์ ชิตารักษ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญชลา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุปรียา มั่งมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางศิริพร โพธิ์ขึ้น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ

/๑๗. นายวิหวัธ...

๑๗. นายวิฑูรย์ เทียงศิลป์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวนารี สุขโต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙. นางสาววิภาดา พัฒวี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๐. นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒๑. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ	กรรมการ
๒๒. นางสาวอรจิรา ธูปกระแจะ	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวพินดา จำนงค์เวช	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวจิรารัตน์ เกื้อนครินทร์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. ว่าที่ ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการจัดทำเอกสารและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย


๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและเลขานุการ
๓. ว่าที่ ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

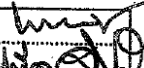
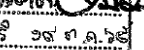
มีหน้าที่จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถให้บังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ศจร./รอง ศจร.....	
ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย.....	
เจ้าของเรื่อง.....	หน้า ๑/๑
	๑๙ ๓ ๒๕๖๕



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ที่ ๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง เพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ที่ ๒๖๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ จึงเพิ่มเติมคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ที่ ๒๖๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

- นางสาวกรรณิการ์ ขวัญเกิด เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ กรรมการ
- นายอดิชาติ จันทร์โชติ พนักงานจ้างปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นโยบายและแผน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนโยบายและแผน
 ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖
 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง)
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
 เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติภายใต้แผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้บรรลุวัตถุประสงค์ รวมทั้ง การบริหารงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวในไตรมาสที่ ๑-๒ ที่ผ่านมา พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการเพิ่มขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงชื่อ รายละเอียด และงบประมาณบางโครงการ ซึ่งจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร


ข้อเสนอเพื่อการพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. เชิญคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เข้าร่วมประชุม ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารศูนย์ทรัพยากรจังหวัดอ่างทอง (AKAP)

๒. ขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- เมื่อโปรดพิจารณา ลงนาม
 เชิญคณะกรรมการฯ และเวียนเชิญท่าน
 เป็นประธานการประชุม ๑๒พ.ค.๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐น.
 วาที่ ร.ศ. 

(จิรวัดน์ นาคพนม)

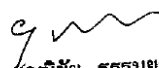
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
 ๒๘ เม.ย. ๒๕๖๖

พันธุศิริ ธนริยะวงศ์

(นางสาวพันธุศิริ ธนริยะวงศ์)
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เหวียน

- นพด


 (นายวุฒิชัย ธรรมยา)
 ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง


 1 พ.ค. 66

 1 พ.ค. 66

นอ./วิมลพร/พท.๕

๑๐๖๖ 11/5/66

 1 พ.ค. 66

 1 พ.ค. 66

แบบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ชื่อโครงการ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(3) เป้าหมาย.....

(4) ประเด็น.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ().....

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) :

(2) ชื่อปัจจัย (F) :

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(3) นโยบายหลักที่.....

(4) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.....

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

3. วัตถุประสงค์.....

(ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output).....
(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน)
- ผลลัพธ์ (Outcome).....
(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีนจะได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมาย มีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :	
กิจกรรมที่ 2 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :	
กิจกรรมที่ 3 :	
รวมวงเงิน (บาท)	

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10. สถานที่ดำเนินการ.....

11. งบประมาณ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ภาพประกอบ

การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
การประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับปรับปรุง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรร
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายวุฒิชัย ธรรมยา
หาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดสรร
งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทอง เพื่อพิจารณาการจัดสรรงบประมาณและบริหารจัดการงบประมาณตามภารกิจ
ของหน่วยงาน และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ
ภารกิจให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
มี นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และ
สวทพันธุ์ศิริ สมภักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ เข้าร่วมการประชุม
ห้องศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



๑๑๑ ถนนเทศบาล ๑ ต.บางแก้ว อ.เมือง จ.อ่างทอง ๑๙๐๐๐ โทร ๐๙๙-๖๑๔-๑๕๕ โทรสาร ๐๙๙-๖๑๔-๑๕๖ รายงานโดย นางสาว พันธุ์ศิริ งามวิวัฒน์ กลุ่มนโยบายและแผน (๑๙๖)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กร ไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในวันนี้ นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มอบหมายให้ ว่าที่ร.ต.ดร.จิรวัฒน์ นาคพรม ผู้อำนวยการกลุ่ม
นโยบายและแผน เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ต.บางแก้ว อ.เมือง จ.อ่างทอง ๑๙๐๐๐ โทร ๐๙๙-๖๑๔-๑๕๕ โทรสาร ๐๙๙-๖๑๔-๑๕๖ รายงานโดย ว่าที่ร้อยตรี สิทธิกุล นายนนทะ



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. นายวุฒิชัย ธรรมยา ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ประชุมแจ้งเสนอเพื่อทราบ เพิ่มเติมคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม และพิจารณา โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง) การจัดสรรงบประมาณ งบบริหารการจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และค่านิยมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเรื่องอื่นๆ การติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแจ้งตำแหน่งว่างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยมี ว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัฒน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นเลขานุการการประชุม และนางสาวพันธุศิริ ธานีระวงค์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการการประชุม ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง อาคารชุมพรพิชญ์ความรู้จังหวัดอ่างทอง (AKAP)

เลขที่ ๑๗๑ กษททบถ ๑ ต.บมแกว ๑.เมือง อ.อ่างทอง ๑๕๐๐๐ โทร ๐๓๕-๖๖๔-๑๕๕ โทรสาร ๐๓๕-๖๖๔-๑๕๖ รายงานโดยนายเจษฎา จิตใจดี กลุ่มนโยบายและแผน (๔๕/๒๕๖๖)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จังหวัดอ่างทอง

นายวุฒิชัย ธรรมยา

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้จัดทำ

ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายอดิชาติ จันทโชติ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

