

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการด้านบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๘) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองบรรลุผลตามภารกิจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้วิเคราะห์งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากแหล่งงบประมาณอื่น เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องและสนองต่อบทบาทหน้าที่ ภารกิจหลักและภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครอบคลุม เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานต่อไป

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนได้ร่วมกันทบทวนทิศทางองค์กรและยึดหลักความสอดคล้องกับภารกิจของชาติและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองโดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ ซึ่งสาระสำคัญของแผนฯ ฉบับนี้ประกอบด้วย ๖ ส่วนดังนี้

## คำนำ (ต่อ)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ โครงการ / งบประมาณ

ส่วนที่ ๖ ระบบติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองอ่างทอง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง	๓
๑. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๓
๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง	๔
๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง	๖
ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	๑๑
๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๑๑
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)	๑๒
๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑๕
๔. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๑๕
๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๕)	๑๗
๖. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	๑๘
๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)	๒๐
๘. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)	๒๑
๙. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง	๒๒
๑๐. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๓
ส่วนที่ ๔ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน	๒๔
วิสัยทัศน์	๒๔
พันธกิจ	๒๔
เป้าประสงค์	๒๔
ยุทธศาสตร์	๒๔
เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	๒๕
ส่วนที่ ๕ แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	๒๘
๑. แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๘

## สารบัญ (ต่อ)

๒. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น และเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๖๔
<b>ส่วนที่ ๖</b> ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๙๙
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๐๑
- คณะทำงาน	๑๐๔

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดนี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง บรรลุผลตามภารกิจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้บุคลากรในสำนักงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

## เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

## วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ คำโครงสร้าง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน
  - ๓.๑ พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
  - ๓.๒ ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของหน่วยงาน
  - ๓.๓ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรรวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอผู้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
๕. เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเข้า Sever กลางเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน และประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาจังหวัดอ่างทอง สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของกลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ส่วนที่ ๒

### สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง มีพื้นที่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น ๗ อำเภอ คือ อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย อำเภอสามโก้ และอำเภอแสวงหา มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้ ทิศเหนือ ติดกับอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอท่าเรือ จังหวัดลพบุรี ทิศใต้ ติดกับอำเภอผักไห่อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสรีประจันต์ อำเภอสามชูก อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

อาณาเขตของจังหวัดอ่างทองจำแนกรายอำเภอ





## ๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๒.๑ จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด การศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวน
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๔๔
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	๑๔
๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑
<b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	
๔. สถานศึกษาของรัฐ	๓
<b>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>	
๕. ประเภทสามัญศึกษา	๖
๖. ประเภทสามัญศึกษาการกุศล	๒
<b>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>	
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๗
<b>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	
๘. โรงเรียนเทศบาล	๑๔
<b>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>	
๙. โรงเรียนกีฬาจังหวัด	๑
๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	๑
<b>กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</b>	๑
<b>สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๙๖</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

/๒.๒ จำนวนนักเรียน..

ระดับชั้น	สังกัด										จำนวน นักเรียน
	สพฐ.	สพม.	สอศ.	สช.	กศน.	อปท.	พศ.	กก.	สพศ.	ศกศ.	
ก่อนประถมศึกษา	๓,๕๕๒	-	-	๑,๐๓๑		๔,๐๒๒	-	-	-	๒๐๐	๘,๘๐๕
ประถมศึกษา	๑๓,๔๔๘	-	-	๑,๘๓๘	๒๑๓	๑,๙๐๔	-	-	-	-	๑๗,๔๐๓
มัธยมศึกษา	๑,๕๘๙	๑๑,๐๖๑	-	๑,๓๔๓	๓,๒๐๖	๗๕๖	๔๗	๓๗๗	๒๑๑	-	๑๘,๕๙๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	๓,๖๔๑	-	-	-	-	-	๒๖๖	-	๓,๙๐๗
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	๔๙๔	๒๑๔	-	๗๐๘
<b>รวมนักเรียน ทุกสังกัด</b>	<b>๑๘,๕๘๙</b>	<b>๑๑,๐๖๑</b>	<b>๓,๖๔๑</b>	<b>๔,๒๑๒</b>	<b>๓,๔๑๙</b>	<b>๖,๖๘๒</b>	<b>๔๗</b>	<b>๘๗๑</b>	<b>๖๙๑</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๔๙,๔๑๓</b>

๒.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๓ จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	สังกัด										จำนวน นักเรียน
	สพฐ.	สพม.	สอศ.	สช.	กศน.	อปท.	กก.	พศ.	สพศ.	ศกศ.	
ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๗๓	-	-	๔๔๓	-	๒,๓๙๒	-	-	-	-	๔,๖๐๘
ประถมศึกษา	๒,๒๔๑	-	-	๓๖๔	๓๔	๓๕๙	-	-	-	-	๒,๙๙๘
มัธยมศึกษา	๕๐๒	๓,๓๒๙	-	๓๗๙	๑,๐๕๖	๓๐๔	๑๒๑	๖	๑๐๖	-	๕,๘๐๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	๑,๑๗๕	-	-	-	-	-	-	-	๑,๑๗๕
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	๑๐๐	-	๒๘	-	๑๒๘
<b>รวมนักเรียน ทุกสังกัด</b>	<b>๔,๕๑๖</b>	<b>๓,๓๒๙</b>	<b>๑,๑๗๕</b>	<b>๑,๘๘๖</b>	<b>๑,๐๙๐</b>	<b>๓,๐๕๕</b>	<b>๒๒๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑๓๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๔,๗๑๒</b>

### ๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตตรวจราชการ ภาค ๑ จังหวัดอ่างทอง ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่ทดสอบ สรุปผลดังตารางที่ ๑-๓

**ตารางที่ ๑** แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ประเทศ	๔๔.๕๔	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒
จังหวัด	๔๓.๗๖	๒๘.๓๔	๓๘.๐๙	๔๐.๕	๓๗.๖๗
ผลต่าง	๐.๗๘	๑.๖๕	๐.๖๙	๓.๐๕	๑.๕๔

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๑.๕๔) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๓.๐๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๑.๖๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (๐.๗๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๐.๖๙) ตามลำดับ

**ตารางที่ ๒** แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘	๓๖.๐๑
จังหวัด	๕๓.๓๔	๒๕.๐๕	๒๙.๘๓	๓๓.๖๗	๓๕.๔๗
ผลต่าง	๐.๙๕	๐.๔๑	๐.๐๖	๐.๗๑	๐.๕๓

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๐.๕๓) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๐.๙๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๐.๗๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๐.๔๑) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ (๐.๐๖) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ย
ประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๒๙.๙๔	๓๕.๙๓	๓๓.๗๙
จังหวัด	๔๓.๒๕	๒๓.๖๑	๓๑.๕๗	๒๗.๓๕	๓๔.๗๕	๓๒.๑๑
ผลต่าง	๑.๑๑	๒.๔๓	๑.๑๑	๒.๕๙	๑.๑๘	๑.๖๘

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๑.๖๘) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๒.๕๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒.๔๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (๑.๑๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๑.๑๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๑.๑๑) ตามลำดับ

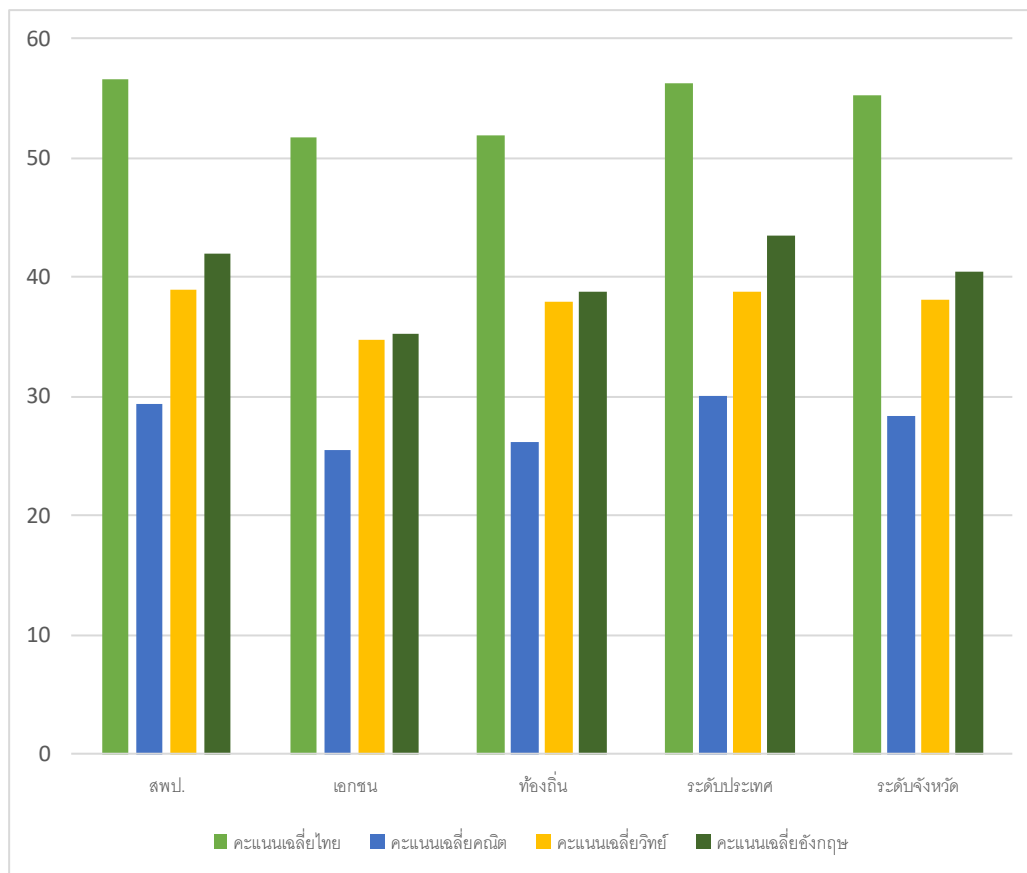
๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตตรวจราชการภาค ๑ จังหวัดอ่างทอง ตามปีการศึกษา สรุปผลดังตารางที่ ๔-๖

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยไทย	คะแนนเฉลี่ยคณิต	คะแนนเฉลี่ยวิทย์	คะแนนเฉลี่ยอังกฤษ
สพป.	๕๖.๕๙	๒๙.๓๓	๓๘.๘๗	๔๑.๙๙
เอกชน	๕๑.๗๑	๒๕.๔๙	๓๔.๗๘	๓๕.๑๖
ท้องถิ่น	๕๑.๘๘	๒๖.๑๓	๓๗.๘๙	๓๘.๗
ระดับประเทศ	๕๖.๒	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕
ระดับจังหวัด	๕๕.๒๖	๒๘.๓๔	๓๘.๐๙	๔๐.๕

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

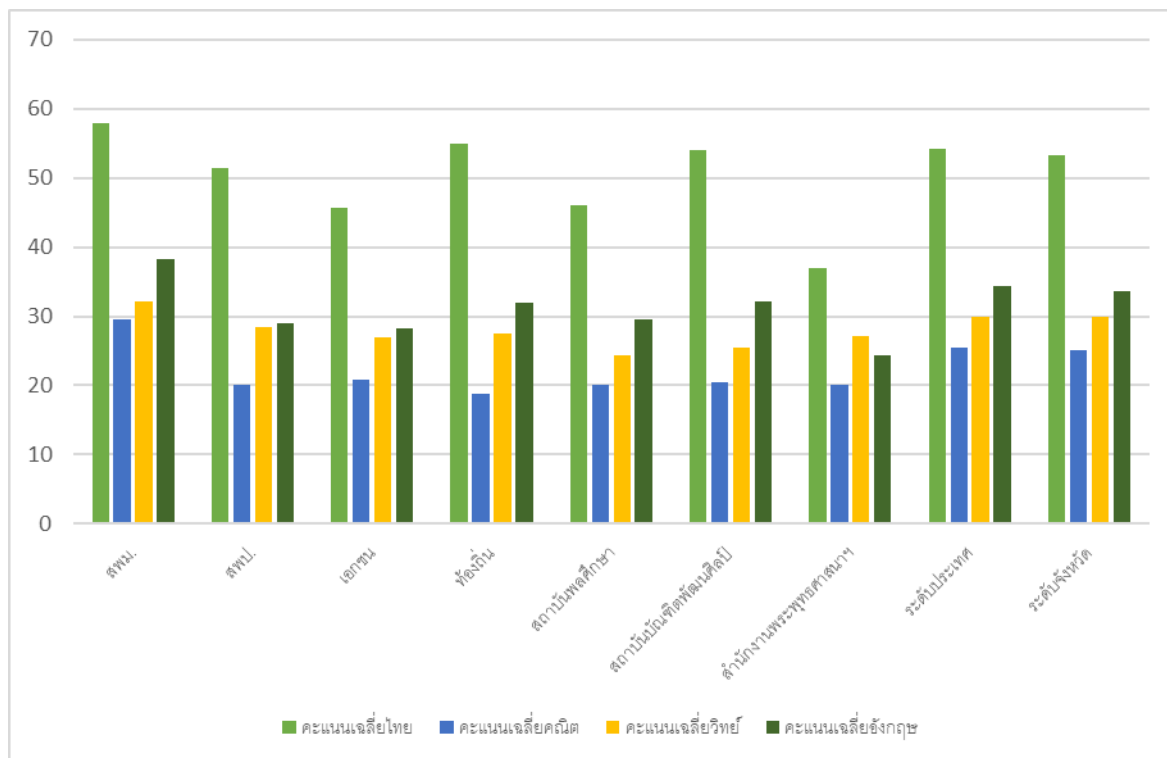


ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย กัมพูชา	คะแนนเฉลี่ย เวียดนาม	คะแนนเฉลี่ย สหรัฐอเมริกา
สพม.	๕๗.๙	๒๙.๕๔	๓๒.๑	๓๘.๓
สพป.	๕๑.๕	๒๐.๐๖	๒๘.๔๘	๒๙.๐๖
เอกชน	๔๕.๗๒	๒๐.๗๖	๒๖.๙๖	๒๘.๓๒
ท้องถิ่น	๕๔.๙๓	๑๘.๗๔	๒๗.๕๑	๓๑.๙๗
สถาบันพลศึกษา	๔๖.๐๘	๒๐	๒๔.๓๕	๒๙.๕
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๕๔.๐๔	๒๐.๔๗	๒๕.๔๙	๓๒.๑๒
สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	๓๖.๘๘	๒๐	๒๗.๒	๒๔.๓๘
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘
ระดับจังหวัด	๕๓.๓๔	๒๕.๐๕	๒๙.๘๓	๓๓.๖๗

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกรายวิชา มี แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

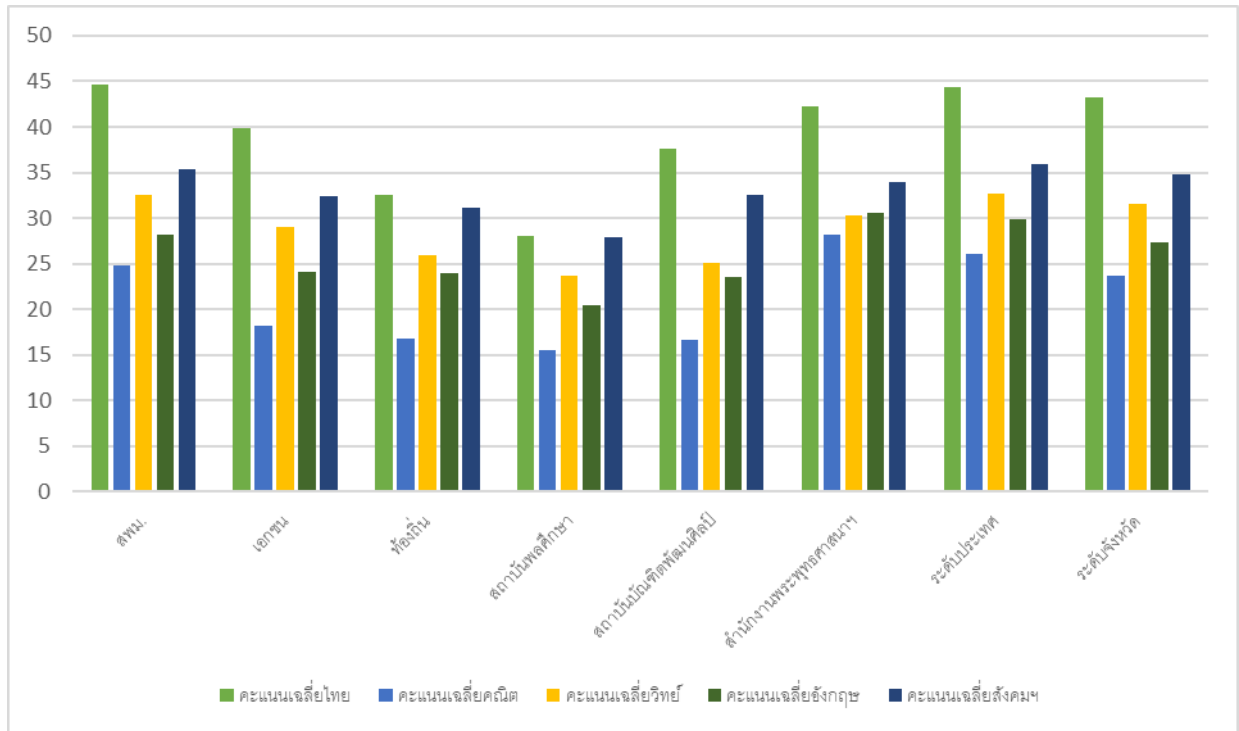


ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิต	คะแนนเฉลี่ย วิทย์	คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย สังคมา
สพม.	๔๔.๖๓	๒๔.๘๑	๓๒.๕๑	๒๘.๑๒	๓๕.๓๘
เอกชน	๓๙.๙๑	๑๘.๒๑	๒๘.๙๖	๒๔.๐๙	๓๒.๔
ท้องถิ่น	๓๒.๕๗	๑๖.๘๑	๒๕.๙๗	๒๓.๙๒	๓๑.๑๗
สถาบันพลศึกษา	๒๘.๐๗	๑๕.๕๗	๒๓.๖๑	๒๐.๔๖	๒๗.๙๓
สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์	๓๗.๕๖	๑๖.๖๗	๒๕.๐๗	๒๓.๕๔	๓๒.๕๗
สำนักงาน พระพุทธศาสนา	๔๒.๒๕	๒๘.๑๓	๓๐.๓๕	๓๐.๖๓	๓๔
ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๒๙.๙๔	๓๕.๙๓
ระดับจังหวัด	๔๓.๒๕	๒๓.๖๑	๓๑.๕๗	๒๗.๓๕	๓๔.๗๕

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา  
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



/ส่วนที่๓...



## ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองและกำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### เป้าหมาย

##### ๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### ๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีหลักการที่สำคัญ คือ ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์สังคมไทย

เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ๕) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**เป้าหมายรวม** ประกอบด้วย ๖ เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. เป้าหมายที่ ๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓. เป้าหมายที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต  
 ๒. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน  
 ๓. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์  
 ๔. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ  
 ๕. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน **ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒** รวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** โดยมีเป้าหมาย ๑) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นและ ๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบ

สถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน** โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย** โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกัน ของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

### วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบาย ดังนี้

**นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรับรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลาย

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

/นโยบายที่๒...

**นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ** โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

#### **นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

**นโยบายที่ ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้** โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

**นโยบายที่ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา** ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

**นโยบายที่ ๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ** ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

**นโยบายที่ ๔.๔ พัฒนาคอนเทรนเนอร์โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

**นโยบายที่ ๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู** ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

## นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๕)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

### นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ ๑ นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย

๑. นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

๓. นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน



## คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีสุข เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

**๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้**

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

### **๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้**

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

/ข้อ ๕ การปรับ...

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQR) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

### ๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

/๓) ฐานข้อมูล...

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่ วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียม กับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๕) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ

๑. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๕. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน /ตัวชีวิต...

## ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี
๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕ – ๑๗ ปี)
๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
  ๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
  ๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
  ๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  ๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
  ๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ ๕ ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าประสงค์รวม

๑. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

จากผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และการสังเคราะห์นโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคเป็นกำลังคนที่มี ศักยภาพ อยู่ในสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึงและ เสมอภาค
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนมีศักยภาพให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของท้องถิ่นและประเทศ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสนในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึง และเสมอภาค

๕. กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์**

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิต พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

#### **อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. (คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล) รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## ส่วนที่ ๔

### ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้กำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการไว้ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพ อยู่ในสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลายทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนมีศักยภาพให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของท้องถิ่นและประเทศ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึงและเสมอภาค
๕. กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. การผลิต พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด</p>
การผลิต พัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่ออาชีวะและการมีงานทำ</p> <p>๒. จำนวนหลักสูตรที่แสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p>
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการประเมินเพื่อการพัฒนา</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (CEFR)</p>

/ประเด็นยุทธศาสตร์...

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
		<p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) เพิ่มขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิดฯ</p>
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย (ต่อ)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ	<p>๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>
การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั้งถึง และเสมอภาค	<p>๑. ประชากรอายุ ๓-๕ ปี ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน</p> <p>๓. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๑๕-๑๗ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม</p>
การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๑. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อป้องกันและลดปัญหาที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การพัฒนาระบบและ การบริหารจัด การศึกษา	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการบูรณาการ การจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. ความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา</p>

**ส่วนที่ ๕**  
**แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ**

**๑. แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (กลุ่มนโยบายและแผน)	๓๐,๓๐๐
๒	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔๐,๐๐๐
	ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม	๒๗,๒๐๐
๓	โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๖๐,๐๐๐
	<b>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง</b>	<b>งบประมาณ</b>
๔	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๙๐,๙๐๐
๕	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๗๒,๐๐๐
๖	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๑๖๐,๐๐๐
๗	โครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๙๖,๐๐๐
๘	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๔๘,๐๐๐
	<b>รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร</b>	<b>๕๙๗,๒๐๐</b>

๒. แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  
ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑๗,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๒	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑๒,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓	ปลูกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔	ขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา	๖,๔๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕	อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา	๒๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๑๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗	การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๒๑,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๑๒,๒๗๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๙	ประชุมสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนนโยบายแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๑๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๑	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๒	สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๒๓๖,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๓	ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๔	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๕	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	๒๗,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๗	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๘	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖,๗๕๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๑๙	ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๒๐	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๒๑	พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง	๑๑,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือฯ
๒๓	ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔	การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๒๙,๐๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน
	<b>รวม</b>		<b>๗๒๙,๑๒๐</b>	

รวม ๓๑ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๓๒๖,๒๓๐ บาท ดังรายละเอียดแผนงาน/งาน/โครงการและ  
กิจกรรม ดังนี้

## โครงการ/งบประมาณ

๑. โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
จำนวน ๘ โครงการ รวมเป็นเงิน ๕๙๗,๒๐๐ บาท

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร.ต.จิรวัดณ์ นาคพนม

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ใน  
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมาย  
กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” ให้มี  
อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหาร  
ราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน  
รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนา  
การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน  
ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล  
เพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖)  
ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ส่งเสริม สนับสนุน  
และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง  
ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร  
การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙) ส่งเสริม  
และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และ  
ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่  
ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงาน  
ต่างๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีหน้าที่  
ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
อ่างทอง ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มี  
คุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๕ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร

/กิจการบ้าน...

กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นไปตามนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาลภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๐๕๖๑-๒๕๘๐ กรอบทิศทางตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) สอดคล้องกับทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับชั่วคราว พุทธศักราช ๒๕๕๗ สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของจังหวัดอ่างทอง โดยเน้นมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนตามแนวทางการบริหารงานโดนประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและพื้นที่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๓. เป้าหมาย (Output)

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) จังหวัดอ่างทอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

## ๕. เป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๕.๑ เชิงปริมาณ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑ ครั้ง
๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒ ครั้ง

### ๕.๒ เชิงคุณภาพ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จังหวัดอ่างทอง (ฉบับจัดทำ)	๑ แผน
๒) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๑ แผน



## ๖. กิจกรรม/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาฯ ๑.๓ ทำประชาพิจารณ์ ๑.๔ สรุปรูปเสนอ กศจ. / เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๕ – ส.ค. ๖๕	สนง.ศธจ.อท.	กลุ่มนโยบาย และแผน
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานฯ ๒.๒ ประชุมคณะทำงานฯ ๒.๓ จัดทำเอกสาร/รูปเล่ม ๒.๔ สรุปรูปผลการดำเนินงาน/รายงาน กศจ.	ต.ค. ๖๕ – ม.ค. ๖๕	สนง.ศธจ.อท.	กลุ่มนโยบาย และแผน

## ๗. งบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๙คนx๕มื้อx๕๐บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (๒๙คนx๒มื้อx๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	๗,๒๐๐	๕,๘๐๐	๒๔๐	๕,๘๐๐ ๗,๒๐๐ ๖,๙๖๐ ๒๔๐
	รวมเป็นเงิน	๗,๒๐๐	๑๒,๗๖๐	๒๔๐	๒๐,๒๐๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๓คนx๒มื้อx๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๓คนx๑มื้อx๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	-	๒,๓๐๐ ๒,๗๖๐	๕,๐๔๐	๒,๓๐๐ ๒,๗๖๐ ๕,๐๔๐
	รวมเป็นเงิน	-	๕,๐๖๐	๕,๐๔๐	๑๐,๑๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๒๖๐	๑๒,๐๔๐	๓๐,๓๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

/ศ.สถานที่...

## ๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง :

ความร่วมมือจากหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียต่อการพัฒนาการศึกษา

### ๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ประสานความร่วมมือทุกรูปแบบ ทั้งการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การทำหนังสือราชการ และการประสานด้วยวาจา

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของพื้นที่

## ๑๑. ชื่อผู้ประสานงาน

๑. ว่าที่ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๐๖ ๒๔๗๔

๒. นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ ๔๘๙ ๑๕๘๕

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒) เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพวรรณ ดนตรี และนางวัฒนาพร อินทร์ไทร

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัล ที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับเปลี่ยนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาท พฤติกรรมที่คาดหวัง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะและวิธีการทำงาน ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) โดยเริ่มปลูกฝังกระบวนการทางความคิด ความเชื่อ ค่านิยม อุดมการณ์ในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมุ่งหวังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีความรอบรู้ มีความคล่องตัว และก้าวทันเทคโนโลยี โดยการใช้กระบวนการทำงานในระบบดิจิทัลยุคใหม่ เข้ามาช่วยในการทำงานและสามารถแก้ไขปัญหาได้

๒.๑ นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาเสริมสร้างการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบุคลากรภายในองค์กร เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

## ๓. เป้าหมาย

**เชิงคุณภาพ :** ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการดิจิทัลมาใช้ในการทำงานให้เกิดความคล่องตัว และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว

๒. บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาและเสริมสร้างการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. บุคลากรภายในองค์กร เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

**เชิงปริมาณ :** ๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสุภาพจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓๒ คน

๒ รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๔.๑ เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ก้าวทันเทคโนโลยี สามารถนำกระบวนการดิจิทัลมาใช้ในการทำงานให้เกิดความคล่องตัว และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว เสริมสร้างการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น บุคลากรภายในองค์กร เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๘๐
<b>๔.๒ เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และ เจ้าหน้าที่ที่คุรุสภาจังหวัดอ่างทอง รวม ๓๒ คน	ร้อยละ ๘๐

## ๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔	- ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง - ศึกษาดูงานในสำนักงานศึกษาธิการต้นแบบ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕	สรุปรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	

## ๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓๒ คน

## ๗. พื้นที่เป้าหมาย

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น

## ๘. ระยะเวลา

กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) และขอสนับสนุนจากงบประมาณเพิ่มเติม จำนวน ๒๗,๒๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๗,๒๐๐ บาท

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๒ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท (วันประชุม)		๓,๒๐๐		๓,๒๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท (วันประชุม)		๓,๘๔๐		๓,๘๔๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๒ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)		๖,๔๐๐		๖,๔๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๒ คน x ๒ มื้อ x ๒๐๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)		๑๒,๘๐๐		๑๒,๘๐๐	
- ค่าอาหารเย็น ๓๒ คน x ๑ มื้อ x ๓๕๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)		๑๑,๒๐๐		๑๑,๒๐๐	
- ค่าที่พัก ๓๒ คน x ๑ วัน x ๖๐๐ บาท(วันศึกษาดูงาน)		๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐	งบดำเนินงาน
- ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน x ๖,๐๐๐ บาท (วันศึกษาดูงาน ๒ วัน)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	ศรจ.อ่างทอง
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ ๒ คันๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
- ค่าของสัมมนาคุณในการศึกษาดูงาน		๑,๑๖๐		๑,๑๖๐	
- ค่าป้าย		๔๐๐		๔๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๖๖,๒๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๖๗,๒๐๐</b>	

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑๐.๑ ความเสี่ยง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง อาจจะมีทักษะและศักยภาพในการทำงาน โดยใช้ระบบดิจิทัลไม่เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง

### ๑๐.๒ การบริหารความเสี่ยง

พัฒนาทักษะและศักยภาพในการทำงาน โดยใช้ระบบดิจิทัล เข้ามาใช้ในกระบวนการการทำงาน ทำให้คล่องตัวและประสบผลสำเร็จ

### ๑๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

### ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ และมีทักษะด้านดิจิทัลในการรองรับการเปลี่ยนแปลง

### ๑๓. ชื่อผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

๑. นางวัฒนาพร อินทร์ไทร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ ๒๕๙ ๗๗๗๘

/สนองยุทธศาสตร์...

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖

สนองยุทธศาสตร์ สป.ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ (๓) ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ สุริยะ นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่ง ฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

๓ เพื่อจัดทำและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอ่างทองทุกสังกัด

๒. บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ

#### เชิงคุณภาพ

๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นระยะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

๒. สามารถนำผลการรายงานไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในรอบปีต่อไปได้

### ๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
<b>๔.๑ เชิงปริมาณ</b> หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงาน ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	มีการติดตาม ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกสังกัด ทุกสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
<b>๔.๒ เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### ๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	ม.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๓. ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๔. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ.- มี.ย.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๕. ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ. - พ.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ

/กิจกรรม...

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๖. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ส.ค. ๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๗. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

## ๗. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๙. งบประมาณ

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการเสนออนุมัติ				
๒	ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๙,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๕๐๐	๑๑,๑๐๐
๓	ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๙,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๕๐๐	๑๑,๑๐๐
๔	ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๖,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๗,๖๐๐
๕	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๔,๘๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน- ๑๕ คน x ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๙,๘๐๐
๖	จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๑๐,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐
	รวม	-	๔๐,๖๐๐	๑๙,๔๐๐	๖๐,๐๐๐

/๑๐. การวิเคราะห์...



**๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

ข้อมูลในการรายงานล่าช้า

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ประสานงานแจ้งให้ทราบกำหนดวันเวลาที่ต้องรายงานผลแต่ละรอบการติดตามให้ชัดเจน

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทางการปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

**๑๒. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

๑. นายพิทักษ์ สุริยะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๔๕๐๕

๒. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ ๕

ชื่อโครงการ (๔) ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก  
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ สุริยะ นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency)

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ เพื่อให้มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)

๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๓.๑ เชิงปริมาณ	
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)	(อย่างน้อย ๑ แนวทาง ต่อ ๑ หน่วยงาน)

/ตัวชี้วัด...

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน ในพื้นที่ อย่างครอบคลุม	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด มีตัวชี้วัดมาตรฐาน กลางนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย
๓.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
<b>๓.๒ แข็งคุณภาพ</b>	
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สู่การปฏิบัติต่อหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

#### ๔. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

##### ๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)

(๒) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

(๓) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาสทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

##### ๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานรวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

(๒) จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของพื้นที่จังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

## ๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค.๖๔	นายพิทักษ์ สุริยะ และศน.ศธจ.อ่างทอง
๒. ประชุมชี้แจง / สร้างการรับรู้ถึงแนวทางการดำเนินโครงการ องค์ คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ	ม.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และศน.ศธจ.อ่างทอง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจากตัวแทนหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ครอบคลุม และทั่วถึง	ม.ค.๖๕	ศน.ศธจ.อ่างทอง และศน.ศธจ.อ่างทอง
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการจัดการศึกษาทั้งระบบ ของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด และศึกษาสภาพปัญหาหรือ ความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศธจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด (ด้วยหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๖ ด้าน)	เม.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศธจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๖. ส่งเคราะห์ต้นแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	เม.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศธจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๗. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด นำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัด การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพไปใช้ใน สถานศึกษาในสังกัด ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะ กศจ. (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)	พ.ค.-ก.ย. ๖๕	หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด
๘. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของแต่ละ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	ส.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศธจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๙. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ภาค / ระดับสถานศึกษา	ก.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศธจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษา / บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

## ๗. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง / หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

## ๘. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๙. งบประมาณ (จำนวน ๙๐,๙๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน))

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจากตัวแทนหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม และทั่วถึง				
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด (๒วัน) (จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วัน (๑๒ ชม.×๑,๒๐๐ บาท) ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๗๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๗๐×๑×๑๒๐) = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑๗๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐×๑๗๐×๒) = ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มคู่มืออบรม ๑๗๐ เล่มๆละ ๘๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุ ๑๓,๐๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐	๒๔,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๘๑,๐๐๐
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด นำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพไปใช้ในสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะ กศจ.(คู่มือการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)				
๕. สรุปรายงาน / จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ภาค / ระดับสถานศึกษา - จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานโครงการ		๖,๙๐๐		๖,๙๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๔,๔๐๐</b>	<b>๖๓,๕๐๐</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>	<b>๙๐,๙๐๐</b>

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. คณะผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### การบริหารความเสี่ยง

๑. ติดต่อประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินโครงการ
๒. กำหนดรูปแบบ / แนวทาง / ตัวชี้วัดให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจาก  
 ภารงานปกติ
๓. ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

#### ๑๑. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
 ทุกภาคส่วน รวมถึงประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอภาคกันอย่างเท่าเทียม  
 และทั่วถึง

#### ๑๒. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นายพิทักษ์ สุริยะ / ๐๘๑-๙๔๖๔๕๐๕
๒. นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์ / ๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 สอนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
 ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ชื่อโครงการ (๕) ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
 การศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking  
 Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ สุริยะ : นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์

## ๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ พัฒนาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

## ๓. เป้าหมายโครงการ (Output)

### ๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ

### ๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัด

### ๔. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๔.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร ๒) ทุกจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
<b>๔.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๑) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ	๑. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา (ปวส.) เพิ่มขึ้น ๒. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) เพิ่มขึ้น

### ๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.-ธ.ค.๖๔	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	ม.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๓.	ประชุมสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธจ., สอศ., สพป., สพม., อบท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ ภาคีเครือข่าย ฯลฯ		นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๔.	จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง / พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และ กำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนอาชีพ”	ก.พ.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๕.	จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๖.	จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๗.	จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนสรุปผลการพัฒนาแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	มี.ย.-ก.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๘.	จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/ จังหวัด/ระดับสถานศึกษา /และผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.-ก.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ

(กิจกรรมดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

## ๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

หน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน / สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัด

## ๗. พื้นที่เป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ (อ่างทอง)
๔. อาชีวศึกษาอ่างทอง
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## ๘. ระยะเวลา

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๙. งบประมาณ (จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุตัวคูณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	-	-	-	-
๒.	ประชุมสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจาก ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศรจ.,สอศ.,สพป.,สพม.,อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจาก มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ ภาคีเครือข่าย ฯลฯ	-	๖,๑๖๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๒๘ คน - ๑ วัน (๒๘*๒๐๐ บาท)	๑,๕๐๐	๗,๖๖๐

/ที่...

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๓.	จัดประชุมปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาแบบ หลักสูตรต่อ (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ให้กับครู เนาะแนว / นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น / ตอนปลาย	๑๔,๔๐๐	๑๔,๓๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหาร กลางวัน ๖๕ คน - ๑ วัน (๖๕x๒๐ บาท)	๑๒,๕๐๐	๔๑,๒๐๐
๔.	จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง / พัฒนา หรือ คัดเลือก หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการ ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	-	๖,๑๖๐ ค่าอาหารว่าง / อาหาร กลางวัน ๒๘ คน - ๑ วัน (๒๘x๒๒๐ บาท)	๒,๐๐๐	๘,๑๖๐
๕.	จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ฯ (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่	-	-	-	-
๖.	จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	๓,๓๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหาร กลางวัน ๑๕ คน - ๑ วัน (๑๕x๒๒๐ บาท)	๒,๐๐๐	๕,๓๐๐
๗.	จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนสรุปผลการพัฒนา แนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อ สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	๓,๓๐๐ค่าอาหาร ว่าง / อาหาร กลางวัน ๑๕ คน - ๑ วัน (๑๕x๒๒๐ บาท)	๑,๓๘๐	๔,๖๘๐
๘.	จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด/ระดับสถานศึกษา /และผู้เกี่ยวข้อง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	๑๔,๔๐๐	๓๓,๒๒๐	๒๔,๓๘๐	๗๒,๐๐๐

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง :

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับ  
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถใช้ความรู้และ  
ประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ

## ๑๒. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

- นายพิทักษ์ สุริยะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๔๕๐๕
- นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘

/สนองยุทธศาสตร์...

## สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑

### สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑

ชื่อโครงการ (๖) สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมรภัท ยวงเกตุ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน อันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ สิ่งดีงามร่วมกัน นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ได้กำหนดใจความสำคัญส่วนหนึ่งว่า เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาวะที่ดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี สร้างจิตสำนึกรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง รู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้วางแผนการประกอบอาชีพที่มั่นคงได้

#### ๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๘๐ คน (จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน)

/๔. เป้าหมาย...

#### ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

##### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (จำนวน ๑,๐๐๐ คน)

๔.๑.๑ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
- ลูกเสือ เนตรนารี และสมาชิกยุวกาชาด อายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี วิทยากรและครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๔๐ คน

๔.๑.๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัดอ่างทอง

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๖๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ

##### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

#### ๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### ๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๘๐ คน (จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน)

##### ๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงค์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผน ในการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๖. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๖.๑ วิธีดำเนินการ

- ๑ ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- ๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดวัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด
- ๓ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด
- ๔ จัดอบรมตามหลักสูตรโครงการที่กำหนด หลักสูตร ๒ วัน (ไป - กลับ) จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน รวม ๑๘๐ คน กำหนดการฝึกอบรม ดังนี้

##### วันที่ ๑ ภาคเช้า

- ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนฝึกอบรม/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม
  - พิธีเปิด บรรยายพิเศษ
  - ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๑-๑๐ โดยวิทยากรจิตอาสา
- ๙๐๔ จบการบรรยาย แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอที่ประชุม วิทยากรและผู้เข้าอบรมสรุปผลการเรียนรู้

### วันที่ ๑ ภาคบ่าย

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๔๕ คน เข้าฐานกิจกรรม ดังนี้
  ๑. กลุ่มที่ ๑ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และสำรวจความถนัด ความสามารถของตนเองสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
  ๒. กลุ่มที่ ๒ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การเป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ตามปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

### วันที่ ๒ ภาคเช้า

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๔๕ คน (กลุ่มเดิม) เข้าฐานกิจกรรม ดังนี้
  ๑. กลุ่มที่ ๑ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การเป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ตามปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
  ๒. กลุ่มที่ ๒ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และสำรวจความถนัด ความสามารถของตนเองสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
- ผู้แทนกลุ่มนำเสนอที่ประชุมสรุปผลการเรียนรู้จากฐานกิจกรรม วิทยากรสรุปแนวคิดและความมุ่งหมายของฐานกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร

### วันที่ ๒ ภาคบ่าย

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน เข้ารับฟังการบรรยาย เรื่อง การเขียนโครงการ และฝึกปฏิบัติเขียนโครงการขยายผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่สถานศึกษา แต่ละกลุ่มส่งผู้แทนนำเสนอที่ประชุม
  - วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา
  - วิทยากรแจกกระดาษรูปหัวใจให้ทุกคนเขียนปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัว สังคมและกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐ แล้วเดินไปวางรูปหัวใจใส่พาน ที่วิทยากรจัดเตรียมให้ (ปณิธาน (determination) คือ การตั้งปรารถนา ความตั้งใจแน่วแน่ ความตั้งใจที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- ทดสอบหลังการฝึกอบรม /ประเมินผลโครงการ /มอบเกียรติบัตร /พิธีปิด

### ๗. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

#### ๘. งบประมาณ (จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารผู้เข้ารับการศึกษาอบรม (๒ รุ่น x ๙๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๔๓,๒๐๐	-	๔๓,๒๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม (๒ รุ่น x ๙๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารวิทยากรและเจ้าหน้าที่ (๒ รุ่น x ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
๔. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (๒ รุ่น x ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕. ค่าวิทยากรหลัก (๒ รุ่น x ๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๕. ค่าวิทยากรกระบวนการ (๒ รุ่น x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมสถานที่ (๒ รุ่น x ๕,๐๐๐ บาท)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุฝึกประจำฐาน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐
๘. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๓๑,๒๐๐</b>	<b>๑๖๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

ปริมาณของผู้เข้าอบรมอาจมีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนด

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทราบรายละเอียดการจัดกิจกรรม ประสานงานล่วงหน้า จัดเก็บข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ของผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน

**๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและ ขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ / หมายเลขโทรศัพท์**

๑. นางสาวสมรภัท ยวงเกตู หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ ๔๙๗ ๑๕๗๙
๒. นางศิริพร โพธิ์ชื่น หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๔๒๓ ๔๘๘๙

.....

## สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑

### สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑

ชื่อโครงการ (๓) Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ สุริยะ : นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีโดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนการสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

- โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง



#### ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

##### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

##### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### ๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### ๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสามารถนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๖. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	ธ.ค.๖๔	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ	ม.ค.๖๕	
๓.	จัดตั้งศูนย์ / จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัด	ม.ค.๖๕	
๔.	ประชุมปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๕.	พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ด้านละ ๓ โรงเรียน	ก.พ.๖๕	
๖.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมในแต่ละด้าน	มี.ค.-พ.ค.๖๕	
๗.	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ	มิ.ย.๖๕	
๘.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ เผยแพร่ผลงาน	ก.ค.๖๕	
๙.	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาค / สป.	ก.ค.๖๕	

(กิจกรรมเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

### ๗. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

### ๘. งบประมาณ (จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) พร้อมระบุตัวคุณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-
๓.	จัดตั้งศูนย์ / จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัด	-	-	-	-
๔.	ประชุมปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ วัน	๑๔,๕๐๐	๑๘,๗๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๘๕ คน/๑วัน (๘๕x๒๐๐บาท)	๒๓,๔๘๐	๕๖,๕๘๐
๕.	๕.๑ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านละ ๕ โรงเรียน รวม ๑๐ โรงเรียน ๕.๒ พิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓ เรื่อง	-	๒,๒๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๑๐ คน/๑วัน (๑๐x๒๐๐บาท)	๒,๕๐๐	๔,๗๐๐

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๖.	จัดสรรงบประมาณให้กับการพัฒนานวัตกรรม การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓ เรื่อง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา นวัตกรรมในแต่ละด้าน จำนวน ๑๓ ด้าน (ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๖ ท่าน)	-	๒,๕๒๐ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ พาหนะ)	๒,๐๐๐	๔,๕๒๐
๘.	ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรมการ บริหารการศึกษา / นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการ ฯ		๒,๒๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๑๐ คน/๑วัน	๑๓,๐๐๐	๑๕,๒๐๐
	รวม	๑๔,๔๐๐	๒๕,๖๒๐	๕๕,๙๘๐	๙๖,๐๐๐

หมายเหตุ : โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

#### ๙. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง :

- หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ  
ดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

##### ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษา มีการบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ / ด้านกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้ / มีนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดในการพัฒนา  
คน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของ  
กระทรวง

ศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

#### ๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ / หมายเลขโทรศัพท์

๑. นายพิทักษ์ สุริยะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๔๕๐๕

๒. นางสาวฉันทิลา ภูระหงษ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘

.....

/สนองยุทธศาสตร์...

## สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑

### สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑

ชื่อโครงการ (๘) ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิทักษ์ สุริยะ : นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป มีหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษามีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิด การเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบครัว สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ภายใต้อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการ พัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดอ่างทอง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด อ่างทองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิง บูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอ่างทอง ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมี มาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๓. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดอ่างทอง

๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง สาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนจังหวัดอ่างทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

## ๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

### ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัด การศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

### ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๔) ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมของ จังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

### ๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๖. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
๒	เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการก่อสร้างการรับรู้เรื่องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
๖	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๗	ส่งเสริมพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) และคัดเลือก	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๘	จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๙	สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ

(กิจกรรมเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

### ๗. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

/๘. งบประมาณ...

## ๘. งบประมาณ (จำนวน ๔๘,๐๐๐บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

กิจกรรม/รายการ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕X๒X๕๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕X๑X๑๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๑๕ เล่ม		๑,๕๐๐ ๑,๘๐๐ ๗๕๐		๔,๐๕๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เรื่องตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และส่งเสริมการจัดประสบการณ์ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านระบบ ออนไลน์ (๒ วัน) - ค่าวิทยากร วันที่ ๑ (๖ชม. X๖๐๐) วันที่ ๒ วิทยากร ๒ คน (๒ คน X๖ ชม.X๑,๒๐๐) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน X๒ วัน X๒ มื้อX๕๐) - อาหารกลางวัน (๕ คน X๒ วัน X๑ มื้อX๑๒๐) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร	๓,๖๐๐ ๑๔,๔๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๙๕๐		๒๑,๑๕๐
๓	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	การคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผ่านระบบออนไลน์) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕X๒X๓๕) - อาหารกลางวัน (๑๕X๑X๑๒๐)		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐		๓,๓๐๐
๕	จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด - ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม - ค่าวัสดุ		๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๕๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ : โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## ๙. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดอ่างทอง

## ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง :

- หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

### ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

## ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี ) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐานเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๓ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

## ๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ / หมายเลขโทรศัพท์

๑. นายพิทักษ์ สุริยะ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๔๕๐๕

๒. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘

.....



๒. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๓ โครงการ รวมเป็นเงิน ๗๒๙,๑๒๐ บาท

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๕

ชื่อโครงการ (๙) การจัดกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี พวงสุวรรณ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งการจัดงานดังกล่าวนั้นเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยในด้านต่าง ๆ การจัดงานพระราชพิธี คืองานที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ กำหนดไว้เป็นประจำตามราชประเพณี สืบมาแต่โบราณ หรืองานพระราชพิธีที่ทรงพระราชดำริ มีพระราชประสงค์ให้จัดทำขึ้น พระราชพิธีเป็นงานหลวงสำหรับพระมหากษัตริย์ รัฐพิธี คืองานที่รัฐบาลกราบบังคมทูลขอพระมหากษัตริย์ให้ทรงรับไว้เป็นงานรัฐพิธีมีหมายกำหนดการที่กำหนดไว้เป็นประจำ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานในพิธีหรือทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีผู้แทนพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน ในปัจจุบันมีรัฐพิธีต่าง ๆ ที่คณะรัฐมนตรีและบุคคลสำคัญจะไปเฝ้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของงานพระราชพิธีและรัฐพิธี จึงจัดให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองร่วมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีกับจังหวัดอ่างทอง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐาน ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมรำลึกถึงความสำคัญเนื่องในการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ

๒. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามรักความเป็นไทย

### ๓. เป้าหมาย

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองตระหนักและเห็นความสำคัญของการน้อมรำลึกถึงความสำคัญเนื่องในการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธีในวันสำคัญต่าง ๆ

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งามรักความเป็นไทย

/๕. ค่าเป้าหมาย...

๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เกิดจิตสำนึกและร่วมกิจกรรมในงานพระราชพิธีและรัฐพิธี ทั้งด้านการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และอำรงไว้ในวันสำคัญทางการศาสนา

๕. กิจกรรม

๑. จัดกลุ่มบุคลากรเพื่อหมุนเวียนเข้าร่วมกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

๒. ร่วมกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธีกับทางจังหวัดอ่างทอง

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเป็นเงิน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันคล้ายวันวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> วันปิยมหาราช (วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันพระบิดาฝนหลวง	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙ /วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๕๐๐		๒,๐๐๐	๕๐๐

/กิจกรรมและ...

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>กิจกรรมที่ ๖</u>				
วันพืชมงคลมหาศกัแห่งมหาราช	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๗</u>				
วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (วันยุทธหัตถี)	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๘</u>				
วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้า และวันข้าราชการพลเรือน	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๙</u>				
งานรำลึกวีรชนแขวงเมืองวิเศษไชยชาญ	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๑๐</u>				
พิธีสดุดีคนดีศรีแผ่นดิน ถิ่นนรสิงห์	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๑๑</u>				
วันจักรี	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๑๒</u>				
วันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐		๕๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๑๓</u>				
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๑๔</u>				
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑๕</b> วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐		๑,๕๐๐	๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	๓,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมกิจกรรมงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

**๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของงานพระราชพิธีและรัฐพิธี

๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย

**๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

นางสาววารุณี พวงสุวรรณ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๐๓๗๑๗๑๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๔

ชื่อโครงการ (๑๐) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี พวงสุวรรณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตทุกด้าน (Digital disruption) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ได้มีแนวทางการพัฒนา บุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้นโยบายรัฐบาลต้องการเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการก้าวสู่ Digital Thailand 4.0 โดยการสร้างบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะใหม่ๆด้านดิจิทัล ให้เชี่ยวชาญไอทีในด้านการสร้างเครื่องมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานภาครัฐการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศต่างๆ อย่างบูรณาการ ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างแม่นยำและ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และทุกภาคส่วน ซึ่งสำนักงาน ก.พ. และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์กรมมหาชน) อยู่ระหว่างการพิจารณา กำหนดหลักเกณฑ์ว่าบุคลากรภาครัฐตำแหน่งใด ระดับไหนต้องมีชุดความสามารถทางด้านดิจิทัล Digital Skill Set ประเภทใด และการมี Digital Skill Set เหล่านั้นแล้ว จะเป็น คุณสมบัติสำคัญข้อหนึ่งที่จะใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และต้องพิจารณาความสามารถด้านไอที ควบคู่กันไป

ปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศ การปรับเปลี่ยนให้ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงจึงจำเป็นต้องมีการยกระดับขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากร โดยพัฒนาทักษะของบุคลากรให้พร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต (Future Skill Development) โดยเฉพาะด้าน Digital literacy and Skills) การทำงานเป็นเครือข่าย (Networking) เพื่อให้องค์กรมีความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง (Ready to Change) พัฒนาประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มทักษะ ความสามารถและประสิทธิภาพการใช้งานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

## ๓. เป้าหมาย

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (การใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ web site ของสำนักงาน)

๒. หน่วยงานภายในที่นำเสนอเผยแพร่ผลการดำเนินงานบน Platform และเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

๑. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (การใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ web site ของสำนักงาน)

๒. ร้อยละของหน่วยงานภายในที่นำเสนอเผยแพร่ผลการดำเนินงานบน Platform และเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ

#### ๕. กิจกรรม

๑. จัดทำคู่มือการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ web site ของสำนักงาน

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ web site ของสำนักงาน

#### ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - พฤษภาคม ๒๕๖๕

#### ๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ฯ	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ Web site ของสำนักงาน (จัดทำคู่มือการใช้) - ค่าอาหารกลางวัน ๓๑ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐x๓๑x๑) = ๓,๗๒๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๓๑ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐x ๓๑x๒) = ๓,๑๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มคู่มืออบรม - ค่าวัสดุ	๓,๗๒๐ ๓,๑๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๑๘๐		๓,๗๒๐ ๓,๑๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๑๘๐
รวมเป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	-	๘,๘๒๐	๓,๑๘๐

/กิจกรรมและ...

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔				
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	-	๘,๘๒๐	๓,๑๘๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- ๑) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (การใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการด้วย PMSS และ web site ของสำนักงาน)
- ๒) ร้อยละของหน่วยงานภายในที่สามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานบน Platform และ เว็บไซต์ของหน่วยงาน
- ๓) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการ

**๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

สามารถบริหารจัดการ และปฏิบัติงานภายใต้กรอบภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุม

**๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

นางสาววารุณี พวงสุวรรณ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๐๓๗๑๗๑๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๕

ชื่อโครงการ (๑๑) ปลุกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี พวงสุวรรณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลกในช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลให้ สภาพอากาศแปรปรวน เกิดภัยธรรมชาติบ่อยครั้ง สร้างความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินกับประชาชน และเกิดความเสียหาย ในภาพรวมแก่ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและการคมนาคม ซึ่งสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ภัยธรรมชาติ ในประเทศไทยรุนแรงมากขึ้นนั้น เป็นผลมาจากการที่ระบบนิเวศของทรัพยากรป่าไม้ที่เสียสมดุล ดังนั้น จึงต้อง มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ให้มีความสมดุล มีศักยภาพ ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ ลดความรุนแรงของภัยธรรมชาติ ลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพ ภูมิอากาศ ลดมลภาวะเป็นพิษจากฝุ่นและหมอกควัน ทั้งนี้ หากมีการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนได้ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ของชาติ เป็นการปลุกต้นไม้ในใจคน สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา เมื่อระบบนิเวศป่าไม้กลับสู่สมดุลสามารถเอื้อประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม แก่มนุษย์ จะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บรรลุสู่เป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา หากครู นักเรียน และบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ในสถานศึกษา ทำให้ระบบนิเวศ ในสถานศึกษามีความสมดุลจะสามารถเอื้อประโยชน์ให้ครูและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้เช่นกัน และเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการปลุกต้นไม้และปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้ให้มีความสมดุล สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภา ครูและนักเรียน ได้เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง และครูและนักเรียน จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ ปลุกต้นไม้ จำนวน ๕๐ ต้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

/๔. ค่าเป้าหมาย...



**๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
อ่างทอง และครูและนักเรียน จำนวน ๕๐ คน

๒. ปลูกต้นไม้ จำนวน ๕๐ ต้น

๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

**๕. กิจกรรม**

จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จำนวน ๕๐ ต้น สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์)

**๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ**

เดือนพฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕

**๗. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ x ๕๐)	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
- จัดทำป้ายไว้นิล	๕๐๐		๕๐๐	
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอ่างทอง และครูและนักเรียน จำนวน ๕๐ คน

๒. ปลูกต้นไม้ จำนวน ๕๐ ต้น

**๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดอ่างทอง ครูและนักเรียน ร่วมรณรงค์ปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้ เพิ่มพื้นที่สีเขียว

๙.๓ มีพื้นที่สีเขียว และพื้นที่ป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

**๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๑๘๘๖ ๘๙๘๔

/สนองยุทธศาสตร์ชาติ...

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ (๑๒) ขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ

ประพฤตินิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี พวงสุวรรณ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤตินิยม ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤตินิยมทุกรูปแบบ ซึ่งประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ ประกอบด้วยปัญหาทางด้านการใช้อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทางที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาความบกพร่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทศนคติ ค่านิยมที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนทัศน์ไม่ถูกต้องเป็นปัญหาหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติตนในสิ่งที่ถูกต้องชอบและมีจิตสำนึกที่ดี แต่การที่จะสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้อยู่ในจิตใจได้นั้น เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องตระหนักถึงคุณธรรม ความดีงามและต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนได้นำยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมไปดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่เป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความตระหนัก ปลูกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤตินิยม

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิยม ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อต้านการทุจริต

/๕. เพื่อพัฒนาระบบ...

๕. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทองให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตให้แก่ข้าราชการเลือดใหม่ young blood

### ๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จำนวน ๖๐ คน

### ๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๕. กิจกรรม

ประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบโปรแกรม Zoom Meeting

### ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๕

### ๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๔๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม อบรมโครงการขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕							
๑	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐๐ บาทx๗ คนx๑ วัน)	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐x๖ ชม./๑ วัน)	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๓	ค่าเช่าเว็บออนไลน์	-	๗๐๐	-	๗๐๐	-	๗๐๐
รวม		๓,๖๐๐	๒,๘๐๐	-	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการอบรมโครงการขับเคลื่อนคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และครูผู้ช่วยโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนัก มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน และผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง เกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันสร้างมาตรฐานคุณธรรม ความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน

## ๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายรุ่ง กัณฑ์ โทรศัพทมือถือ ๐๘๕-๔๒๑๒๔๒๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ (๑๓) อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

และความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรุ่ง กัปโต

## ๑. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู คือ บุคคลที่สังคมยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล แต่จากทิศทางในการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน ก่อให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลายด้าน ทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนในการปฏิบัติราชการไปในทางที่ไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรม จริยธรรมและเกิดการกระทำความผิดทางวินัยหลายประการ ทั้งโดยเจตนาและรู้เท่าไม่ถึงการณ์ รวมทั้งบางครั้งมีการประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมในฐานะครูที่อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ดังนั้น เพื่อเป็นกระตุ่นและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่รู้และตระหนักถึงวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารู้อกฎหมายเกี่ยวกับวินัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดวินัยและดำเนินการทางวินัยและอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี อันจะนำมาซึ่งการป้องกันการกระทำทุจริตและลดการทุจริต รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียนต่อไป

งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงตระหนักและเห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดโครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันมิให้ผู้ได้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างให้ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่อันจะส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA:INTEGRITY &TRANSPARENCY ASSESSMENT) ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เสริมสร้างให้ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสถานศึกษาลดท้าวการกระทำผิดวินัย

๒. เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพจิตให้ข้าราชการครูในสถานศึกษามีจิตสำนึกยึดมั่นในหลักธรรมในพระพุทธศาสนา น้อมนำมาใช้กับตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน

๓. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป

๔. เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและลดเรื่องร้องเรียนจากประชาชนให้น้อยลงเป็นการสร้างเครือข่ายด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสถานศึกษาภายในจังหวัดอ่างทอง บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา ๙๐ คน

๓.๑.๒ จำนวนวันจัดสัมมนา จำนวน ๑ วันทำการ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้ารับการรับการอบรมและสัมมนามีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี เพื่อนำมาใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนไม่ให้เกิดความผิดวินัยอยู่ในศีลธรรมอันดี

๓.๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมและสัมมนามีแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป

### ๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

### ๕. กิจกรรม

งานวินัยและนิติการได้กำหนดกิจกรรมไว้ คือ 1)พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายต่างๆ 2)อบรม/สัมมนา/ประชุมการดำเนินการทางวินัย 3)สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๕

### ๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

รายการ	จำแนกตามหมวดตามรายการ			งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๕๐x๒)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒. ค่าอาหาร (๕๐x๑๒๐)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๓. ค่าวิทยากร(๖๐๐x๖)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
๔. ค่าป้าย		๔๐๐		๔๐๐	
๕. ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๖. ค่าสถานที่จัดประชุม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๓,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

/๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ...

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ  
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จำนวน ๙๐ คน

### ๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมและสัมมนา มีแนวทางการพัฒนาและการป้องกันการกระทำผิดวินัยและ  
สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่าง  
ถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ  
เพื่อนำไปปรับใช้ในการประพฤติปฏิบัติในสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนรวมทั้งไม่กระทำ  
ผิดวินัย

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวทางนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีไปถ่ายทอด  
ให้เพื่อนร่วมงานเพื่อเป็นการป้องปรามและเสริมสร้างให้ข้าราชการครูในสถานศึกษาเดียวกันมีวินัย

๓. สามารถพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพและมี  
คุณธรรมและสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการทางวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายรุ่ง กัณฑ์ โทรศัพทมือถือ ๐๘๕-๔๒๑๒๔๒๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๔

ชื่อโครงการ (๑๔) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิหวัธ เพ็ญศิลป์

## ๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๒๕ ในวโรกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งมูลนิธิฯ ตามคำกราบทูลเชิญของหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ผู้ประสานการก่อตั้งวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขาดทุนทั่วประเทศ ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตนเอง เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ซึ่งร่วมกันดำเนินการติดตามช่วยเหลือดูแลและให้คำแนะนำต่างๆ ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ สำนักงานจังหวัดอ่างทอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอ่างทอง เป็นต้น ทำให้เด็กและเยาวชนที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน ให้ได้รับการศึกษาตามความสามารถ โดยต่อเนื่องกันจนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

เยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือและเงินทุนการศึกษา เพื่อนำไปใช้สนับสนุนด้านการเรียนและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ร้อยละของเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

## ๕. กิจกรรม

๕.๑ มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ กำกับ ติดตาม ดูแล เยาวชนผู้รับทุนฯ และลงพื้นที่ออกเยี่ยมเยียนเยาวชนผู้รับทุนฯ เพื่อช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

## ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ :



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ มอบทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท) - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล			๒,๕๐๐ ๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนทุนฯ				๗,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
<u>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</u>	<u>๑๐,๐๐๐</u>			

(ขอถ่ายทุกรายการ)

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

เยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับเงินทุนการศึกษาทุกคน คนละ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ร้อยละของเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เยาวชนของจังหวัดอ่างทองที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน มีความพร้อมและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนและความเป็นอยู่ที่ดี

**๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

นายวิทวัส เฟื่องศิลป์ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๐๙๙-๙๓๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑

ชื่อโครงการ (๑๕) การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาดา พัฒวี

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (คอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑.กระบวนการป้องกัน ๒.กระบวนการค้นหา ๓.กระบวนการดูแลบำบัดรักษา ๔.กระบวนการเฝ้าระวัง ๕.กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่ และการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด ตามแผนประสานสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษายาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนงานในหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทาง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอ่างทองเข้าร่วมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

### ๑. เจริญปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๔๔ แห่ง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ จำนวน ๑๔ แห่ง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๘ แห่ง

### ๒. เจริญคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น

### ๕. กิจกรรม

๕.๑ ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕.๒ อบรมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา(รร.เอกชน) ทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานในระบบ NISPA และ CATAS

๕.๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๓ ร่วมกับจังหวัดอ่างทอง

๕.๔ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

### ๗. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑.</b> ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับทอง ดีเด่นระดับเพชร ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ศรจ.อ่างทอง จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๕๐ บาท (ค่าอาหารว่าง)	-	๔๕๐	-	๔๕๐
<b>กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ</b>	<b>งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย</b>			<b>รวม</b>
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๒.</b> คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับทอง และ ดีเด่นระดับเพชรระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (๘ คน ๆ ละ ๓๖๐ บาท)	-	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p><b>กิจกรรมที่ ๓.</b> จัดอบรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน</p> <p>ยาเสพติดในสถานศึกษา ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๕ สังกัด เพื่ออบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการกรอกข้อมูลในระบบ NISPA และ CATAS และวิธีการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๑๐๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท</p> <p>- ค่าธรรมเนียมขอใช้สถานที่</p> <p>- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร</p> <p>- ค่าจ้างทำป้าย</p> <p>( สังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน ๗๐ รร.            สังกัด สพม.๕ จำนวน ๑๔ รร.            สังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๓ รร.            สังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘ รร.            สังกัด กศน. จำนวน ๗ รร.            บุคลากรในสังกัด ศรจ.อ่างทอง จำนวน ๑๐)            รวมจำนวน ๑๑๐ คน</p>	๖๐๐	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- - ๕๒๐	๑๘,๑๒๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์</p> <p>อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- ค่าซื้อวัสดุ</p> <p>- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร</p>				
<b>รวมเป็นเงิน</b>				<b>๒๑,๐๐๐</b>

(ขอถ่ายทุกรายการ)

**๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

เยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับเงินทุนการศึกษาทุกคน คนละ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ร้อยละของเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

/๙. ผลที่คาดว่าจะ...

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เยาวชนของจังหวัดอ่างทองที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน มีความพร้อมและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนและความเป็นอยู่ที่ดี

**๑๐. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์**

นายวิวัฒน์ เฟื่องศิลป์      โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๐๙๙-๙๓๒๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ชื่อโครงการ (๑๖) โครงการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิกานต์ ชิดารักษ์, นายวิหวัศ เพ็องศิลป์

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมา ในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไก คณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบาย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไก คณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการ คัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแล นักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.มาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ดังนี้

๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมุ่งเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และปรับโดยไม่ยึด ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ยังคงใช้ กระบวนการคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง และปรับเพิ่มให้มีกระบวนการ ฝึกพัฒนาศักยภาพ เพื่อคัดกรองในขั้นสุดท้าย ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน

๒) ยึดหลักการที่ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับ มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง บ่มเพาะความมีวินัยและ สร้างศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เติบโตเป็น คนดี มีคุณภาพ มีความพร้อมที่เข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงาน ช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

๓) ยึดหลักการที่ ให้มีการทำสัญญารับทุนและค่าใช้จ่าย ภายใต้งบการเงินเมื่อจบการศึกษา ให้ค่าใช้จ่าย ทุนพระราชทาน ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ.จะเชื่อมโยงตำแหน่งงาน รองรับ สู่การเป็นข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ทั้งนี้ หากผู้รับทุนฯ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขจะต้อง ขาดใช้คืนเงินทุนพระราชทาน

/สำนักงานศึกษาธิการ...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมกันดำเนินการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ สำนักงานจังหวัดอ่างทอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอ่างทอง เป็นต้น ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนในแต่ละรุ่น/ปี การพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนด้านการศึกษา การเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๔ เพื่อร่วมดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนแก่เด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสของจังหวัดอ่างทอง ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรมที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีโอกาสศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๒ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

## ๔. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>๔.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑ นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๒ คน	จำนวน ๒ คน
<b>๔.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๔.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง	ร้อยละ ๘๐

/๕. วิธีดำเนินการ...

## ๕. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เข้ารับฟังนโยบายโครงการผ่านประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (video Conference System) โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
๓. ประชุมวางแผนแนวทางดำเนินการคัดเลือกฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด
๔. ดำเนินการคัดเลือกฯ และส่งรายงานสรุปผลการคัดเลือกฯ ให้ศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อพิจารณากลับกรองในระดับศึกษาธิการภาค ต่อไป
๕. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการกักกรองฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับศึกษาธิการภาค
๖. ประสานงาน ติดตาม และแจ้งผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
๗. กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา กรณีนักเรียนทุนพระราชทานและครอบครัว ประสบปัญหาวิกฤต และรายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทราบ

## ๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสังกัด

## ๗. พื้นที่เป้าหมาย

โรงเรียน/สถานศึกษา ในจังหวัดอ่างทองที่มีการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัด

## ๘. ระยะเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๙. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๒๗๐ บาทรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนแนวทางดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท)			๖๕๐	
รวมเป็นเงิน	๖๕๐		๖๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนทุนฯ ระดับจังหวัด				
๒.๑ ประชุมคัดเลือกฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท)			๑,๕๖๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท)			๒,๕๐๐	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			๔,๐๐๐	
๒.๒ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมผู้สมัครฯ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน)			๑,๕๖๐	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน	๑๐,๖๒๐		๑๐,๖๒๐	

/กิจกรรมที่ ๓...



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุนฯ ทุกราย - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๒๗๐		๑๒,๒๗๐	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### ๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมไม่ได้รับทราบข้อมูลโครงการฯ หรือไม่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

##### ๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปที่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น Facebook, Line และเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

#### ๑๒. ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

นายวิฑูรย์ เพ็ญศิลป์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ - ๐๙๙ - ๙๓๒๑

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ (๑๗) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาคเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายในขณะนี้ อยู่ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ที่ทำให้สังคมในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่หรือ New Normal ที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการดำเนินงานด้านบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทุกประเภทให้เกิดประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ โดยอาศัยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) เป็นกลไกหลัก ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามแนวนโยบายดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเชื่อมโยงการการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๘ โรงเรียน
๒.	โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)	๑๔ โรงเรียน
๓.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบร่วมประชุม เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	๓๕ คน

## เชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนเอกชนในระบบมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้งกิจการของโรงเรียน เอกชน (ถ้ามี) - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม - ออกตรวจสอบติดตามการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน	เมษายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ตามที่มีผู้ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท - ประชุมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	

**๕. งบประมาณ** แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการและกิจกรรม)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน ครั้งที่ ๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน	๒,๘๘๐  ๒,๘๘๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๗๖๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๕ วัน	๑,๘๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๘๐๐
๓.	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทาง การปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ จำนวน ๓๕ คน ๔.๒ ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ จำนวน ๓๕ คน ๔.๓ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและรายงานผล	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๕,๗๙๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๔๔๐
	รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

/๖. สถานที่...

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

- ๖.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๖.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๔ โรงเรียน
- ๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

**๗. การประเมินผล**

- ๖.๑ สังเกต
- ๖.๒ แบบสอบถาม
- ๖.๓ สรุปผลการปฏิบัติงาน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง
- ๘.๒ การขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนได้รับการทบทวนแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๘.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำศูนย์การ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙-๔๖๙-๖๕๔๙

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖

ชื่อโครงการ (๑๘) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาคเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายในขณะนี้ อยู่ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ที่ทำให้สังคมในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่หรือ New Normal ที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการดำเนินงานด้านบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทุกประเภทให้เกิดประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ โดยอาศัยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) เป็นกลไกหลัก ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามแนวนโยบายดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเชื่อมโยงการการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒.๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมกิจการของโรงเรียนเอกชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	๘ โรงเรียน
๒.	โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)	๑๔ โรงเรียน
๓.	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบร่วมประชุม เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	๓๕ คน

เชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	โรงเรียนเอกชนในระบบมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี)	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน (ถ้ามี) -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม -ออกตรวจสอบติดตามการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน	เมษายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ตามที่มีผู้ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท -ประชุมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	

**๕. งบประมาณ** แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการและกิจกรรม)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน ครั้งที่ ๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน	๒,๘๘๐ ๒,๘๘๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๗๖๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้งกิจการของโรงเรียนเอกชน ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๕ วัน	๑,๘๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๘๐๐
๓.	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทาง การปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๔.๒ ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๔.๓ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและรายงานผล	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๕,๗๕๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๔๕๐
	รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

/๖. สถานที่...



**๖. สถานที่ดำเนินการ**

- ๖.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๖.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๔ โรงเรียน
- ๖.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

**๗. การประเมินผล**

- ๖.๑ สังเกต
- ๖.๒ แบบสอบถาม
- ๖.๓ สรุปผลการปฏิบัติงาน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง

๘.๒ การขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนได้รับการทบทวนแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๘.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานุกรการ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙-๔๖๙-๖๕๔๙

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑

ชื่อโครงการ (๑๙) สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมรภัท ยวงเกตุ , นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา โดยมี ๘ กิจกรรม ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงาน และ ๓ ฐานทรัพยากร โดยปัจจุบันอยู่ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙) โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีการเก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้ามีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน โดยได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ (อพ.สธ.-ศธ.) เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และกำหนดให้ส่วนราชการและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔-กันยายน ๒๕๖๙)

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๓.๑.๒ มีจำนวนสถานศึกษาสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

### ๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกได้มีการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และได้รับการพิจารณาให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ หรือได้รับเกียรติบัตร มีจำนวนเพิ่มขึ้น

## ๔. กิจกรรม

กิจกรรมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom meeting

กิจกรรมการกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง

## ๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชุมชี้แจงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom meeting				
๑. ค่าอาหารกลางวัน คณะทำงาน (๑ วัน) (๑๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (๑๐ คน ๆ ละ ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ วัน ๆ ละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕. จัดซื้อวัสดุ	๔,๖๐๐	-	-	๔,๖๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓,๒๐๐	๔,๖๐๐

/๘. ผลที่คาดว่าจะ...

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๘.๒ มีจำนวนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๘.๓ มีจำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด และได้รับการพิจารณาให้ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ เพิ่มขึ้น

**๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๐) สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ปลั๊กฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ๙.(๕) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ข้อ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ในการบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สามารถตอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้างต้น รวมทั้งการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม

๒.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และการเผยแพร่ขยายผลองค์ความรู้แก่เพื่อนร่วมสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษา

### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน (๒ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน)
- ๒) คณะวิทยากร/ครู/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน (๒ รุ่น ๆ ละ ๓๐ คน)
- ๓) จัดกิจกรรมขยายผลเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผ่านระบบ Zoom จำนวน ๑๐๐ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรม ประชาสัมพันธ์คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากรและประชุมชี้แจง

กิจกรรมอบรมโครงการสร้างเสริมแกนนำฯ ตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน ๒ รุ่น

กิจกรรมขยายผลเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบ Zoom

จำนวน ๑๐๐ คน

### ๕. งบประมาณ

จำนวน ๒๓๖,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๕๐ คน รวม ๑๐๐ คน				
๑. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม (๒ รุ่น x ๓ วัน x ๕๐ คน x ๑๒๐ บาท)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม (๒ รุ่น x ๓ วัน x ๒ มื้อ x ๕๐ คน x ๕๐ บาท)	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ(๒ รุ่น x ๓ วัน x ๓๐ คน x ๑๒๐ บาท)	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐
๔. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒ รุ่น x ๓ วัน x ๒ มื้อ x ๓๐ คน x ๕๐ บาท)	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (๒ รุ่น x ๓ วัน x ๓,๐๐๐ บาท)	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๖. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (๒ รุ่น x ๑๘ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๔๓,๒๐๐	-	-	๔๓,๒๐๐
๗. ค่าตอบแทนวิทยากรประจำฐาน (๒ รุ่น x ๒ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๒๘,๘๐๐	-	-	๒๘,๘๐๐
๘. ค่าวัสดุ	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗๒,๐๐๐	๑๒๓,๖๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๑๓,๖๐๐

/กิจกรรมที่ ๒...

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมขยายผลเครือข่ายแกนนำฯ ๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๒ วัน x ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒ วัน x ๒ มื้อ x ๑๐ คน x ๕๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร(๒ วัน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๔. ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒ ( สองหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๑๔,๔๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๒,๔๐๐
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ ๑ + ๒)	๘๖,๔๐๐	๑๒๘,๖๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๓๖,๐๐๐

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่าย มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

#### ๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๑) ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสถานะปัจจุบันในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิถีทัศน์ในการขับเคลื่อนลง มีการปรับปรุงและก่อสร้างถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าวล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีใช้เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น



### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

- ระดับความสำเร็จในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขยายผลในการสร้างเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ทำให้มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมจัดฝึกอบรมหลักสูตร

กิจกรรมสรุปผลการฝึกอบรม

กิจกรรมขยายผลเครือข่ายแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบ Zoom

จำนวน ๑๐๐ คน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๓ วัน x ๑๐๐ คน x ๑๒๐ บาท)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๓ วัน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท)	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓. ค่าธรรมเนียมห้องประชุม (๓ วัน x ๒,๐๐๐ บาท)	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (๙ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
๕. ค่าตอบแทนวิทยากรกระบวนกร (๒ คน x ๑๑ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๓,๒๐๐	-	-	๑๓,๒๐๐
๖. ค่าวัสดุ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมค่าใช้จ่าย (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๒๔,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่าย มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

**๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๒) ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และส่งเสริมความศรัทธายึดมั่นในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีความศรัทธายึดมั่นในการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมชี้แจง

กิจกรรมจัดพิธีเปิดและปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๔๐ คน x ๒๕ บาท	-	๒๓,๕๐๐	-	๒๓,๕๐๐
รวม ( สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	-	๒๓,๕๐๐	-	๒๓,๕๐๐

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน มีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในสังคม มีภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๓) ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหว อิริยาบถได้ คล่องแคล่วไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดฯ จะดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เดินสวนสนามได้อย่างถูกต้องมีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อลูกเสือ เนตรนารี

มีความพร้อมและเข้าสู่กระบวนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดัน ผลักดัน ให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมี ความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบ เดินประกวดระเบียบแถวด้วยความสง่าผ่าเผย และมีความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ โดยเปรียบได้กับยุวทหารของพระราชา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้าง ทักษะชีวิต จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ “กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕” ขึ้น โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียนกำหนดรูปแบบการประกวดฯ ด้วยวิธีการบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ส่งเข้ารับการคัดเลือก ทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด ให้กองลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทสามารถเข้าร่วมการประกวดฯ ในระดับภาค ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ฯ

๒.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และ เห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กองลูกเสือโรงเรียนทุกสังกัดเข้าร่วมการประกวดฯ ๘ ประเภท ๆ ละ ๒ กอง ใน ๑ กอง มี ๓๖ คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ/รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๓๖ คน) รวม ๕๗๖ คน
- ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ที่เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ร้อยละ ๘๕ ของลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนเมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ กองลูกเสือของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารการประชุมคณะกรรมการและผู้บังคับบัญชา (๑๔ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
๒. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการและผู้บังคับบัญชา (๑๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการกำกับการบันทึกคลิปวิดีโอ (๑๔ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๓,๓๖๐		๓,๓๖๐
๔. ค่าพาหนะคณะกรรมการกำกับการบันทึกวิดีโอ (๑๔ คน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท)		๖,๗๒๐		๖,๗๒๐
๕. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ (๑๔ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท)	๕,๖๐๐			๕,๖๐๐
๖. ค่าอาหารการประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด (๑๔ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
๗. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด (๑๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
๘. ค่าวัสดุ			๔,๓๔๐	๔,๓๔๐
๙. ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๓๒๐		๑,๓๒๐
รวมเงินงบประมาณ	๕,๖๐๐	๑๗,๕๖๐	๔,๓๔๐	๒๗,๕๐๐

/๗. ผลที่คาดว่าจะ...

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี

**๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๔) นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือเป็นวิชาหนึ่งของกิจกรรมสร้างนิสัยซึ่งอยู่ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการที่มุ่งฝึกอบรมคนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเป็นประชาธิปไตย มีความเข้าใจอันดีต่อกันและกัน ส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างชนทุกชาติอยู่ร่วมโลกกันได้อย่างมีความสุข การลูกเสือสอนให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การลูกเสือมุ่งพัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญาและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้ คือ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและพึ่งตนเอง ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และมีการพัฒนาทางกายจิตใจและศีลธรรม ทั้งนี้ โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมือง การทำให้จุดมุ่งหมายต่างๆ ของวิชาลูกเสือบรรลุผล ซึ่งต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง โดยเฉพาะปัจจัยด้านครูผู้สอน เพราะครูเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียนเป็นผู้นำแนวความคิด หลักการวิธีสอนไปถ่ายทอดความรู้ ฝึกฝนความสามารถและปลูกฝังคุณลักษณะให้กับผู้เรียนองค์ประกอบที่จะช่วยให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมากที่สุดคือ ความรู้ของครู ความสนใจความเข้าใจในเรื่องที่สอน การเตรียมการสอน วิธีสอนที่เลือกสรรให้เหมาะสม ลักษณะประจำตัวของครู การใช้สื่อการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนการได้รับการนิเทศการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือ และการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสรุปได้ว่าวิชาลูกเสือเป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้แก่เด็ก แต่สภาพการเรียนการสอนวิชาลูกเสือยังคงมีปัญหาอยู่มาก ซึ่งส่วนใหญ่เนื่องมาจากครูผู้สอนขาดความรู้ในวิชาลูกเสือ ไม่นำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับบทเรียน ไม่สามารถสร้างสื่อการสอน การวัดและประเมินผลไม่ตรงกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และขาดการนิเทศภายใน จึงเป็นเหตุให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือไม่ประสบผลสำเร็จ ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานสถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดให้มีการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ตลอดจนจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือรวมทั้งกระบวนการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ และเพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมด้านการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้ได้ประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดจัดโครงการนิเทศการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ด้านลูกเสือ และการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เพื่อจัดทำโรงเรียนเครือข่ายลูกเสือ และส่งเสริมพัฒนาให้สามารถเป็นแบบอย่างด้านลูกเสือ พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทางการลูกเสือและสถานศึกษา ให้ได้รับรางวัลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ



### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ในสังกัด

- ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ (๑๖๔ คน)

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นอย่างดี และสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองลูกเสือของสถานศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นอย่างดี และสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อลูกเสือ เนตรนารี

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือฯ ผ่านระบบ Zoom

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมลูกเสือ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๖๐๐	-	๖๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๗,๒๐๐	๒,๘๐๐	-	๑๐,๐๐๐

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีทัศนคติ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นอย่างดี และสามารถดำเนินกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อลูกเสือ เนตรนารี

### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

/สนองยุทธศาสตร์...

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๕) นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕หน่วยงานที่

รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุวกาชาดไทยคือ บรรดาเยาวชนที่ดำเนินกิจกรรมในการอุทิศตนและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเด็กและเยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ ๘ - ๒๕ ปี ทั้งชายและหญิง และเพื่อพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติการด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจึงเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจเมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามหลักการของกาชาด

๒.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง รวมจำนวน ๒๕ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ เกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

**๔. กิจกรรม**

กิจกรรมดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาดฯ

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ**

กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

**๖. งบประมาณ**

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (๒๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา  
ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาดให้เป็นไปตามหลักการของกาชาด

๗.๒ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

๗.๓ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดมีขวัญ กำลังใจและเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา  
กิจกรรมยูวกาชาด

**๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางสาวสุภาวรัตน์ สมนานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๕

ชื่อโครงการ (๒๖) ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

"พระเจ้าอยู่หัวเป็นน้ำ ฉันจะเป็นป่า ป่าที่ถวายความจงรักภักดีต่อน้ำ พระเจ้าอยู่หัวสร้างอ่างเก็บน้ำ ฉันจะสร้างป่า" พระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชทานแก่ราษฎรบ้านถ้ำตัว อำเภอล่องดาว จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ซึ่งแสดงถึงพระราชปณิธานอันแรงกล้าที่จะทรงงานด้านการอนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำเพื่อสนับสนุนการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อช่วยให้พสกนิกรชาวไทยมีน้ำเพียงพอต่อการดำรงชีพ และการทำการเกษตร ส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้น เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ชีววิถีชีวิต มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์สืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง เพื่อเป็นการป้องกัน เตรียมตัว และแก้ไขสถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทย และได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชนและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป จึงได้กำหนดจัดโครงการปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือ ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๙๑ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

- ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสาพัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานูมิ”

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๖,๗๕๐ บาท (หกพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม (๑๐๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)	-	๔,๕๕๐		๔,๕๕๐
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๓. บ้ายโครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๕๕๐	๑,๒๐๐	๖,๗๕๐

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙- พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ร่วมกันสืบสานพระราชปณิธาน รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัยมีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

.....

/สนองยุทธศาสตร์...

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๗) ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไก ในการขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินการในจังหวัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๑๐๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๓. ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	๘๐๐	-	๘๐๐	-

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

/สนองยุทธศาสตร์...

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๘) ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ ทั้งส่วนตนและผู้อื่น เน้นความมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น จึงนำมากำหนดให้เป็นกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะ รูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกิจกรรมยุวกาชาดใช้กระบวนการในการหล่อหลอมเด็กและเยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้ ผ่านการให้ความรู้จากครูผู้สอนที่ควรผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรต่าง ๆ ตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้ถูกต้อง แต่ในสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอน หรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้แก่สมาชิกยุวกาชาด ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยความจำเป็น และความขาดแคลนดังกล่าว กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อยกระดับคุณภาพ ในการดำเนินงานด้านกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญใน กระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามหลักการกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการ ฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้อย่าง มีประสิทธิภาพ



### ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนหรือผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาต จำนวน ๕๕ คน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาชาวต่างชาติ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาต

### ๔. กิจกรรม

กิจกรรมจัดการอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน

### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณจำแนกค่าใช้จ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๕ คน รวม ๖ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๕๕*๖*๓๕)	-	๑๑,๕๕๐	-	๑๑,๕๕๐
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๖ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐*๖*๓๕)	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๕ คน รวม ๓ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๕๕*๓*๘๐)	-	๑๓,๒๐๐	-	๑๓,๒๐๐
ค่าอาหารกลางวัน เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๓ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๑๐*๓*๘๐)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก (๑๗ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท)	๑๐,๒๐๐			๑๐,๒๐๐
ค่าวัสดุฝึกอบรม			๕๕๐	๕๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๒๐๐</b>	<b>๒๗,๒๕๐</b>	<b>๕๕๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาต มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับสมาชิกยูวกาชาตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงานยูวกาชาตในหมู่ยูวกาชาตโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๒๙) ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรภาครัฐ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไก ในการขับเคลื่อนในรูปแบบคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รongรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะศูนย์ประสานงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการขับเคลื่อนงานตามภารกิจในการเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการบริการให้คำปรึกษา แก่นักเรียนและนักศึกษา และการประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และจัดทำกรณีศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๒.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒) นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครองดูแล ให้คำปรึกษา ได้รับความช่วยเหลือของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา

## ๔. กิจกรรม

จัดประชุมทบทวนและสรุปผลการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยระบบ Microsoft Teams จำนวน ๑๐๐ คน

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๕ พื้นที่จุดเสี่ยงแต่ละอำเภอของจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๗ อำเภอ

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ (๑๕ ครั้ง x ๕๐๐ บาท)	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-
ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐	-
ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
ค่าถ่ายเอกสารจัดทำคู่มือการตรวจติดตามฯ (๑๐๐ เล่ม x ๖๐ บาท)	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
ค่าวัสดุ	๖,๖๖๐	-	-	๖,๖๖๐

/๗. ผลที่คาดว่าจะ...

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑) เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้าราชการส่วนราชการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒) นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองดูแล ให้คำปรึกษา ปรึกษาหาทบทวนหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา

**๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์**

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๓

ชื่อโครงการ (๓๐) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตระหนักถึงความสำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่มีต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดอ่างทอง ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางาน และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ๔. กิจกรรม

จัดประชุมให้ความรู้ผ่านระบบ Microsoft Teams ตามคู่มือโปรแกรมระบบสารสนเทศฯ

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

#### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติจ่ายทุกรายการ

หมวดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ (๑๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ (๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐บาท)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๔. ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๑๐๐		๑,๑๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๗,๒๐๐	๓,๓๐๐	-	๑๑,๕๐๐

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง

๒) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ นำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ สามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

#### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๔

ชื่อโครงการ (๓๑) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
อ่างทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกที่ให้การรับรอง “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)” ๑๗ ประการ ในการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติครั้งที่ ๗๐ (๗๐th UN General Assembly) ณ กรุงนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ เพื่อเป็นแนวทางหลักในการวางแผนพัฒนาโลกด้านต่างๆ ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๗๓) นับตั้งแต่ประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี ๒๐๑๕ ได้มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติมาเป็นลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๖๒ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้ให้ความเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDGs Roadmap) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย ในส่วนของเป้าหมายด้านศึกษานั้นถูกกำหนดให้เป็นเป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) คือ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับมีทิศทางเดียวกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการพัฒนาคนไทยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การสร้างโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค เป้าหมายที่ ๔ (SDG๔) ประกอบด้วย ๑๐ เป้าประสงค์ ๑๑ ตัวชี้วัด โดยเจ้าภาพหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ให้ความสำคัญและดำเนินการจัดทำ Roadmap การขับเคลื่อน SDG เป้าหมายที่ ๔ โดยคำนึงถึงหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยครอบคลุมประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา และสุดท้ายส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพได้อย่างสมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาภาพรวมระดับประเทศ ซึ่งการขับเคลื่อนดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรมและความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ ต้องดำเนินโดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา รวมทั้งจำเป็นต้องบูรณาการความร่วมมือเชิงพื้นที่เพื่อเกิดการขับเคลื่อนเชิงลึกในการแก้ไข และพัฒนาการศึกษาได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน และได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดขึ้น โดยมีศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเป็นประธาน คณะทำงาน ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และจัดทำ ทบทวน ปรับปรุงกรอบแนวทางการดำเนินงาน หรือแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมของพื้นที่

/ดังนั้น...

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดเป็นไปตามอำนาจหน้าที่และสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการข้อมูลและการติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๓. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) จัดทำแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap)

๒) มีฐานข้อมูลที่ต้องการ เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดอ่างทอง มีแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่

๒) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมหรือเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๔. กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดอ่างทอง

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถ่ายโอนรายการ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดอ่างทอง - ค่าตอบแทนวิทยากร - วิทยากร จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมงๆ ๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ - วันธรรมดา ๕๐ บาท*๔ ชม.*๒ วัน*๓ คน = ๑,๒๐๐ - วันหยุดราชการ ๖๐ บาท*๗ ชม.*๑ วัน*๓ คน = ๑,๒๖๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๓๒คนx๒มื้อx๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๒คนx๑มื้อx๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	๓,๖๐๐ ๒,๔๖๐	๓,๒๐๐ ๓,๘๔๐	๑๐,๐๐๐	๓,๖๐๐ ๒,๔๖๐ ๓,๒๐๐ ๓,๘๔๐ ๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน	๖,๐๖๐	๗,๐๔๐	๑๐,๐๐๐	๒๓,๑๐๐
๒	ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร			๕,๙๐๐	๕,๙๐๐
	รวมเป็นเงิน	-	-	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๒๙,๐๐๐

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เพื่อให้การแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่จะเป็นข้อมูลสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย

#### ๘. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ ๔๘๙ ๑๕๘๕

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

## ส่วนที่ ๖

### ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้แต่ละ  
กลุ่มงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ  
โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการซึ่งกำหนดให้  
มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ ,  
สงป.๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสาร  
งบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการประจำปี  
จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละ  
ยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส / ปี ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑** - ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๔  
รายงานภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔  
รายงานภายในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ผลการดำเนินงานเดือนธันวาคม ๒๕๖๔  
รายงานภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔  
รายงานภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๒** - ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนมีนาคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๓** - ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ผลการดำเนินงานเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๔** - ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกันยายน ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕  
รายงานภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

## ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ที่ ๒๖๓/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

.....

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแผนงาน/โครงการในการขับเคลื่อนและกำกับติดตาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางสมรัตน์ สุคนธ์สรานู	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
๒. นายพิทักษ์ สุริยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นางนพวรรณ ดนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวสมรภัท ยวงเกตุ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางณิชาภัท ชิดารักษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวภัณชิตา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นายรุ่ง กบโด	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนาพร อินทร์ไทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปรียา มั่งมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/๑๔. นางศิริพร...



- ๒ -

๑๔. นางศิริพร โพธิ์ชื่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๕. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนีนี สุขโต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี	พนักงานการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๑๘. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ	กรรมการ
๑๙. นางสาวพินิตา จำนงค์เวช	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรจิรา รูปกระแจะ	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจิรารัตน์ เตื่อนศรีจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ว่าที่ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย


๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร โพธิ์ชื่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถให้บังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสมรรัตน์ สุกนธ์สราย)

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



