



ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/ ๕๐๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
ถนนเทศบาล ๑ อำเภอเมืองอ่างทอง ๑๔๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ไตรมาสที่ ๒) โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๗ หน้า

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ได้ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet  
และให้รายงานผลการดำเนินการโครงการดังกล่าว ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผน  
ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทาง  
E-mail: reo๑lopburi@gmail.com ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ  
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อโปรดพิจารณา  
และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสมรดี สุคนธ์สรานัญ)

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

งานวินัยและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร.๐-๓๕๖๑-๔๑๕๕-๖

โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย  
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖  
การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและ  
กระบวนการยุติธรรม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด  
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น  
ในสังคมไทย มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น  
เรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการ

แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเป็นวาระสำคัญที่ถูกระบุไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต โดยในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ มุ่งเน้นการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังสอดส่องและแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสดังกล่าว

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการและให้พิจารณาจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อมาคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการได้มีประกาศ เรื่องการจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ประกาศ ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ (๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ข้อ (๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคและจังหวัด ข้อ (๑๐) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค และข้อ (๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางขึ้น เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และ

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนา  
ฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและ  
ค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากร  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่  
สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

### ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. สามารถปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังหล่อหลอม  
วัฒนธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ  
ภาคกลาง

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงาน  
ศึกษาธิการภาคกลางที่นำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓. บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม  
คุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินงาน			
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและและ ประพฤตินิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐๔,๐๐๐				
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์		=====			
	๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๔๐๐		=====		
	๓. วัดและประเมินผลบุคลากรในสถานศึกษา และ ขับเคลื่อนนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน			=====		
	๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางประชุมติดตาม ประเมินผลคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	๑๔๕,๔๘๐				=====
	๕. จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนระดับภาค	๕๑๔,๑๒๐				=====
	๖. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้บริหาร	๑๐,๐๐๐				=====

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ดำเนินการจัดประชุม  
ชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประชุมในรูปแบบออนไลน์ผ่าน  
โปรแกรม ZOOM มีประเด็นและเรื่องเพื่อพิจารณา ประกอบด้วย ๑) คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่  
๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาคกลาง ๒) โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และ ๓) ชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง โดยนายไสว สารีบท รองศึกษาธิการภาค ๒ รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลางเป็นประธานดังนี้

เวลา ๐๙.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑, ๒, ๓  
และ ๔ เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน

เวลา ๑๓.๓๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน กศน. และผู้แทน สช. ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัด  
นครปฐม จังหวัดสมุทรปราการและกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประชุม รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

วันจันทร์ ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	ร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ ๑ : ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๓ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน	๗๘๐ คน	๗๓ คน	๙.๓๕

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

วันจันทร์ ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในพื้นที่รับผิดชอบ



**๑๕. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๐๔,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสี่พันบาทถ้วน) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑) การดำเนินโครงการฯ ของหน่วยงานต่างๆ มีความยุ่งยากเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณแยกให้หน่วยงานต่างๆ เป็นผู้บริหารจัดการโดยตรง

๒) หน่วยงานต่างๆ ยังไม่เข้าใจในรายละเอียดการดำเนินโครงการฯ ในส่วนที่ต้องรับผิดชอบและการลงมือปฏิบัติของหน่วยงาน แนวทางการแก้ไขควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานและกำหนดรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

๓) เนื่องจากปัจจุบันอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงอาจส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

**๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

สำนักงานศึกษาธิการภาคฯ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบออนไลน์ ดำเนินการประสานวิทยากรเพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาวิชาและช่วงระยะเวลาการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าว

**๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

**๑๙. ผู้รายงาน นายรุ่ง กับโต ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ**

โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๔๑๕๕-๖ โทรสาร ๐๓๕-๖๑๔๑๕๗ e-mail : rungkpto@gmail.com

**๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----