



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

ที่ ศธ ๐๒๑๒๓/

วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ส่งโครงการให้กลุ่มนโยบายและแผนเพื่อบรรจุลงใน
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ
ที่ตั้งไว้ ๒๒,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อน
หลักสูตรทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล จะดำเนินโครงการทั้งสองโครงการในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามอนุมัติในโครงการที่เสนอ
มาพร้อมนี้

(นายรุ่ง กั๊บโต)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

- อ.รุ่ง
- อ.กั๊บโต

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

7. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก
ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย
เข้าถึงวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้น เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าว เกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามคำสั่ง 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อหรือชุดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน มาร่วมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของประเทศทุกระดับชั้นเรียนทั้งสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน อาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงสถาบันการฝึกอบรมบุคลากรภาครัฐอื่น ๆ ด้วย โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่พัฒนาขึ้นดังกล่าว ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) 3) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหาร และตำรวจ) 4) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ 5) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) และมีชุดวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรประกอบด้วย 4 ชุดวิชาหลัก ได้แก่ 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 3) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และ 4) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยในคราว การประชุมของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 948/2561 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ที่อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรดังกล่าวได้พัฒนาขึ้น และมีมติให้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดังกล่าว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอเมื่อคราวการประชุม วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 โดยมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในสถาบันการศึกษา โดยหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานี้ ได้ถูกนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจังตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ตามข้อกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่หลายประการ และประการหนึ่งได้แก่ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งเรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีกระบวนการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ในจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ขึ้นมา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๗ โรงเรียน

3.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 8 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียน

2) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง

3) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตและมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. ต้นทุนชีวิตความสำเร็จ

1) ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

2) ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2,280
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	2,720
รวมวงเงิน (บาท)	5,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 12 คน ๆ ละ 120บาท/วัน เป็นเงิน 1,440 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ จำนวน 12 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 840 บาท		1,440		1,440
			840		840
2	กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท/วัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 1,800 บาท 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 920 บาท		1,800		1,800
			920		920
	รวมเป็นเงิน	-	5,000	-	5,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การเล็งเห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็น ความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของโรงเรียน ทั้ง 7 โรงเรียน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานงาน สร้างความตระหนักการในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ของกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดอ่างทอง จำนวน 7 โรงเรียน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายรุ่ง กัปโต

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 035-614155-6 โทรสาร 035-614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-1362527 E-mail : rungkapt@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่ง กั๊บโต)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ซึ่งประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น 1 ใน 15 ประเด็นการพัฒนาร่งคว้นในช่วงระยะ 5 ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ ประกอบด้วยปัญหาทางด้านการใช้อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทางที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาความบกพร่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทศนคติ ค่านิยมที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนการที่ผิดไม่ถูกต้องเป็นปัญหาหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติตนในสิ่งที่ถูกต้องชอบและมีจิตสำนึกที่ดี แต่การที่จะสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้อยู่ในจิตใจได้นั้น เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องตระหนักถึงคุณธรรม ความดีงามและต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนได้นำยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมไปดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่เป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาให้เกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต
- 3.2 เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ
- 3.3 เพื่อปลุกจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียนเอกชนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 - 1) ผู้เข้ารับการมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต
 - 2) หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต
 - 2) หน่วยงานและโรงเรียนเอกชนมีระบบการบริหารงานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่คຸຣສກາ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่คຸຣສກາ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็น

ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมถึงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80.00 ของกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมการอบรม
- 2) ร้อยละ 80.00 ของผู้เข้าร่วมการอบรมตระหนักถึงประโยชน์และสามารถนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ครูสภา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง พร้อมทั้งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	22,000
รวมวงเงิน (บาท)	22,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน – มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

11. งบประมาณ 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง - ค่าตอบแทนวิทยากร (600x6 ชม./1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คนx1 มื้อx120 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คนx2 มื้อx50 บาทx1 วัน) - ค่าเช่าสถานที่ - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม - ค่าป้ายไวนิล	3,600		-	3,600
			6,000		6,000
			5,000		5,000
			6,000		6,000
			1,000		1,000
			400		400
	รวมเป็นเงิน	3,600	18,400	-	22,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ในการดำเนินกิจกรรมอาจจะมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาไม่ครบถ้วน ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจงานที่รับผิดชอบ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเพื่อรับทราบถึงภารกิจที่จะต้องร่วมกันดำเนินการ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประชุมสัมมนา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายรุ่ง กัณฑ์โต

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 035-614155-6 โทรสาร 035-614157

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-1362527 E-mail : rungkapto@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่ง กัณฑ์)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง