



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ๐ ๓๕๖๑ ๔๑๕๕ - ๖ ต่อ ๑๖

ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง สรุปผลการศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## ๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ และกำหนดให้ทุกกลุ่มภารกิจศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาเป็นแนวทางในการพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มภารกิจ นั้น

## ๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ศึกษาดูงานตามภารกิจ พบว่า กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการบูรณาการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครนายก จัดฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขยายเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

## ๓. ข้อพิจารณา

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เห็นสมควรนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ดังกล่าว มาพัฒนางานในบทบาทหน้าที่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสมร็ก ยวงเขต)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กน

3 ม.ค. ๖๖

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (ผ่านกลุ่มอำนวยการ)

### ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และกำหนดศึกษาดูงานการบริหารจัดการ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้คำแนะนำปฏิบัติที่ดีของแต่ละกลุ่มงานมาพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง นั้น

ขอเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้รวบรวมข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้จัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานฯ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำแนวปฏิบัติที่ดีมาขับเคลื่อนกระบวนการของกลุ่มนโยบายและแผนต่อไป

### ข้อเสนอเพื่อการพิจารณา

เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งกลุ่มอำนวยการทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์

(นางสาวพันธุ์ศิริ ธนาริยะวงศ์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดทราบ

ว่าที่ ร.ต.



(จирวัฒน์ นาคพนม)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๖

- ทกข  
- แสง



๓๑ ม.ค. ๖๖

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

# รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2566

## กลุ่มนโยบายและแผน

จากการศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้มีแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำมาปรับใช้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้เป็นอย่างดี ซึ่งรายละเอียดงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### 1. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก โดยกลุ่มนโยบายและแผนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มีการวิเคราะห์โครงการจำเป็นเร่งด่วน 5 - 6 โครงการ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครนายกให้ความเห็นชอบ และกำหนดจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับจังหวัด รวมทั้ง ได้กำหนดแนวทางการจัดทำประชาคมการศึกษา เพื่อผลักดันและสนับสนุนให้เด็กในวัยเรียนที่หลุดออกนอกระบบหรือออกกลางคัน กลับเข้าสู่การเรียนและส่งต่อการเป็นแรงงานในพื้นที่จังหวัดนครนายก

### 2. การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเป้าหมายเพื่อการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ส่งเสริมกระบวนการ BCG ในการให้เด็กที่สำเร็จการศึกษาที่ไปทำงานที่อื่นเข้าสู่ระบบการพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และรองรับตลาดแรงงานในพื้นที่ โดยการหาหรือผู้ประกอบการในพื้นที่ประชุมร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทาง การหาตลาด และแรงงานที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการในพื้นที่ ซึ่งผลสุดท้ายคือ เด็กในพื้นที่มีงานทำ และอาชีพและตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

### แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

จากการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายกได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาผ่านแนวทางการทำประชาคมการศึกษา โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานในการขับเคลื่อน พร้อมทั้ง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือต่างๆ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน โดยจัดทำประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ดำเนินปลายทาง ทั้งนี้กลุ่มนโยบายและแผน จะวางแผนการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาผ่านประชาคมการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ต่อไป (ภาครัฐ เอกชน ผู้ประกอบการ และผู้เรียน)





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

ที่ ศธ ๐๒๑๒๓/

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานประโยชน์ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายกตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

### ๑. ต้นเรื่อง

ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้พาไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก นั้น และได้ให้แต่ละกลุ่มฯ ศึกษาข้อดีของกลุ่มที่ตรงกับกลุ่มของตนเอง เพื่อนำมาเป็น Best Practices สำหรับการปฏิบัติงานในสำนักงานนั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

จากการสอบถามข้อมูลจาก นายสุวัฒน์ แก้วปทุม นิติกรปฏิบัติการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มงาน สรุปการปฏิบัติงานที่ดีซึ่งสามารถทำให้งานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีดังนี้

๒.๑ การทำงานเป็นทีม (Team Work)

๒.๒ การสื่อสารโดยใช้โซเชียล เช่น Line โทรศัพท์ เป็นต้น

๒.๓ ทันต่อเวลา

๒.๔ รวดเร็ว

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มาปรับและเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้ดียิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานรวมทั้งผู้รับบริการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายรุ่ง กัปไต)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ทลว

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
๒ ก.พ. ๖๖



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มอำนวยการ โทร. ๐๓๕-๖๑๔๑๕๕-๖

ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/-

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของแต่ละกลุ่มงานเพื่อนำเป็นแนวทางในการพัฒนางานของแต่ละกลุ่มงาน นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มอำนวยการได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

เห็นควรแจ้งกลุ่มอำนวยการทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาววารุณี พวงสุวรรณ)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ททว

3 ก.ค. ๖๕

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

## รายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

กลุ่มอำนวยการ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของแต่ละกลุ่มงานเพื่อนำเป็นแนวทางในการพัฒนางานของแต่ละกลุ่มงาน นั้น ในส่วนของกลุ่มอำนวยการ มีรายละเอียด ดังนี้

### ๑. สรุปสาระสำคัญของการศึกษาดูงานดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีแนวคิดที่จะใช้ Application ในการเข้าถึงข้อมูลรายบุคคลของบุคลากรในสังกัดได้ทั้งหมดทุกเรื่อง เช่น ข้อมูลเงินเดือน การอบรม การได้รับรางวัล เป็นต้น

### ๒. ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการศึกษาดูงานในเรื่องดังกล่าว กลุ่มอำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเข้าถึงข้อมูลรายบุคคล ระบบวันลา การขอใช้รถระบบการจองห้องประชุม เป็นต้น



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทรศัพท์ ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๕

ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการศึกษาดูงาน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ และกำหนดศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.อ่างทอง มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว จำนวน ๒ คน นั้น

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดทำรายงานผลที่ได้จากการศึกษาดูงานฯ ดังเอกสารที่แนบ และจะนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ครั้งนี้ ไปขับเคลื่อนงาน ดังนี้

๑. พัฒนาทักษะ ความสามารถ เพื่อเพิ่มความสามารถให้งานมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาทีมงาน เครือข่ายการทำงาน
๓. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวิทวัส เฟื่องศิลป์ )

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(นางภัครดา เทียมสมบัติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

น.น.ว

19 ก.พ. 66

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



## รายงานผลการศึกษาดูงาน

ระหว่างวันที่ 19 - 20 มกราคม 2566

ของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มอำนวยการ ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 18 - 20 มกราคม 2566 โดยวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมมีดีรีสอร์ท อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง และระหว่างวันที่ 19 - 20 มกราคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก กลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอรายงานผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ดังนี้

1. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.อ่างทอง มีบุคลากร 3 คน และเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.อ่างทองที่เข้าร่วมโครงการ

2. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) ในวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมมีดีรีสอร์ท ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำตัวชี้วัดผลงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 มีสาระสำคัญ ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของงาน ต้องอ้างอิงกับงาน 3 ลักษณะ คือ 1) งานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2) งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 3) งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ซึ่งไม่ใช่งานประจำ

2.2 ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ตัวชี้วัด มีน้ำหนักไม่เกินร้อยละ 25 และน้ำหนักทุกตัวชี้วัด เท่ากับ 100

2.3 ตัวชี้วัดผลงาน ต้องอย่างน้อย 2 มิติ มีค่าเป้าหมาย 5 ระดับ

3. รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

3.1 การตรงต่อเวลา การทำงานต้องตรงต่อเวลา และเทคนิคการมาตรงเวลา ไม่ต้องบอกว่าจะเริ่มกิจกรรมเวลาใด เพียงแต่บอกว่า จะมาถึงเวลา.....น. แทนการสั่งให้ทุกคนมาถึงเวลา.....น

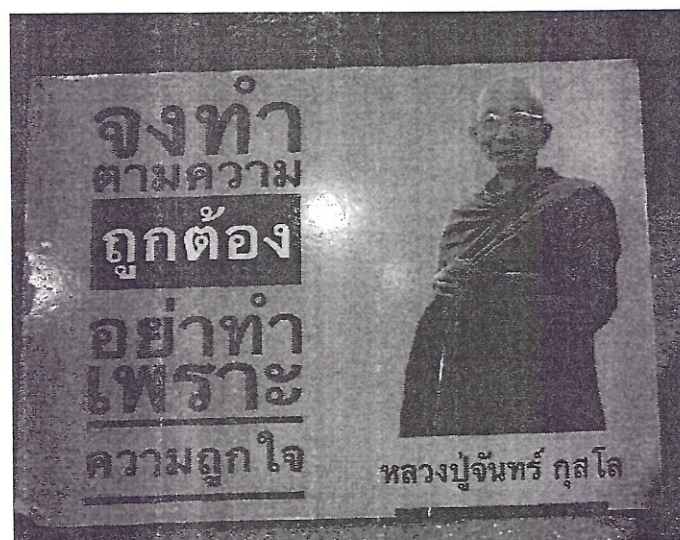
3.2 การจัดทำหนังสือราชการ ต้องมีความละเอียด ถูกต้อง และให้เกียรติผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่ตรวจแฟ้มงานก่อนนำแฟ้มเสนอศึกษาธิการจังหวัด เมื่อมีการแก้ไขให้แนบเอกสารฉบับเดิมด้วย

3.3 ข้อคิดที่ได้จากการศึกษาดูงาน “จงทำตามความถูกต้อง อย่าทำเพราะความถูกต้อง” ของหลวงปู่จันทร์ กุสโล



4. รายงานผลการศึกษาดูงานการบริหารจัดการฯ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 19 - 20 มกราคม 2566 ในภาพรวมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีบุคลากรใกล้เคียงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ผลการดำเนินงานดีเด่น เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นตัวแทนนำเสนอระดับภาค

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก พบว่า บุคลากรจริงมีจำนวน 2 คน และมีนักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มาช่วย 1 คน รวมเป็น 3 คน การดำเนินงานในภาพรวมทำงานเชิงภารกิจ ข้อเสนอ นโยบาย เป็นส่วนใหญ่ กิจกรรม โครงการนอกเหนือจาก ข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการ มีน้อย งานที่เป็นภาพความสำเร็จ คือ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ที่บูรณาการจัดในภาพรวมของจังหวัด มีการประสานขอรับการสนับสนุนของขวัญวันเด็กจากผู้มีอุปการคุณ ในพื้นที่และนอกพื้นที่











## บันทึกข้อความ

กลุ่มอำนวยการ

เลขที่รับ 238  
วันที่รับ 23 ก.พ. 2566

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่ ศธ ๐๒๑๒๗/

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการพัฒนาบุคลากร ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑. เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มอำนวยการ ได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดกำหนดการแนบ

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาเรียบร้อยแล้ว

๓. ข้อพิจารณา

รายงานการพัฒนาบุคลากร ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๔. ข้อเสนอ

เห็นควรส่งรายงานการพัฒนาบุคลากรตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้กลุ่มอำนวยการ เพื่อรวบรวมสรุปรายงานในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพิทักษ์ สุริยะ)

ศึกษานิเทศก์

- นทบ  
- 11ง  
9

๒๑ ก.พ. ๖๖

(นายวุฒิชัย ธรรมยา)  
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



รายงานผลการพัฒนาบุคลากร  
ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

โดย

นายพิทักษ์ สุริยะ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นายศุภวัฒน์ เคนภาวะ

ศึกษานิเทศก์

นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์

ศึกษานิเทศก์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการพัฒนาบุคลากร**  
**ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖**

**ประเด็นการพัฒนา**

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๒. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก
๓. การติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

**ประชุมเชิงปฏิบัติการ**

ณ ห้องประชุมมีติร์สตอร์ท อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง  
วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๖

วิทยากร : นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

**สิ่งที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ**

๑. ได้ทบทวนเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ
  - ๒.๑ ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
  - ๒.๒ ใช้ผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามนัยมาตรา ๕๕ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๖

๒.๓ ใช้เป็นองค์ประกอบ ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน นั้น

๓. การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้ยึดประเด็นการเขียนตามตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (PA 1/คน., PA 2/คน., PA 3/คน.) และ ว ๒๓ แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะที่คงอยู่ปัจจุบัน

#### สิ่งที่น่าสนใจใช้ในการปฏิบัติงาน

นำแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) มาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนและปรับแก้ไขให้สมบูรณ์และเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ต่อศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองต่อไป

การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

### ศึกษาดูงาน

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

#### สิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงาน

๑. การบริหารจัดการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.นครนายก แบ่งภาระงานตามกรอบบทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ๘ ข้อ โดยแบ่งงานรับผิดชอบ เป็น ๓:๓:๒

๒. รับผิดชอบการขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๒.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยเชิงพื้นที่

๒.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชิงพื้นที่ (Information For Thai Education: IFTE)

๒.๓ โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC)

๓. ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จและเป็นตัวอย่างและเป็นแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานแก่หน่วยงานอื่น ได้แก่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยเชิงพื้นที่ ดังนี้



๓.๑ จัดทำพิธีลงนามความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้มาตรฐานปฐมวัยระดับชาติเป็นฐาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลทำให้การประสานความร่วมมือผ่านองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เกิดความสะดวกรวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพในการสื่อสารและร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ

๓.๒ การขับเคลื่อนโดยสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่เกี่ยวข้องและรับผิดชอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด ทุกหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ๑๐๐% โดยบูรณาการความร่วมมือทุกกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ในรูปของคณะกรรมการร่วม หลายกระทรวงและหลายหน่วยงานร่วมมือกัน ส่งผลให้ได้เป็นตัวแทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ เข้าร่วมนำเสนอผลระดับประเทศ ๒ ปีซ้อน

### สิ่งที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. ทบทวนกรอบงานภารกิจหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ปรับให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ในการดำเนินโครงการทุกโครงการควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทบทวนการทำ MOU หรือจัดทำ MOU เพิ่มกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มสร้างเครือข่ายในการพัฒนา และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นโยบายและจุดเน้น  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

วิทยากร : นายเอกชัย จันทา รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

### สิ่งที่ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑. มีการทบทวนนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
  - ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - ๑.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - ๑.๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
  - ๑.๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
  - ๑.๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๑.๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล
  - ๑.๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒. นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

๒.๓ ให้บุคลากรทุกคนวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

สิ่งที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สู่สถานศึกษาผ่านภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. การดำเนินการตามนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาชีพทั้งตนเองและส่งเสริม สนับสนุน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

## กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงานตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ศึกษาดูงานในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

ในวันศึกษาดูงานวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีบุคลากรของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จำนวน ๓ คน และได้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ซึ่งสามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เป็นอย่างดี ดังนี้

### ๑. การส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้ดำเนินงานส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก โดยส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ พร้อมทั้งให้โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ

### ๒. การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนในระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก จะติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคล และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่ง สช. ได้จัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนแก่โรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำเอกสารตามที่กฎหมายกำหนดให้ถูกต้องและเป็นระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเรื่องเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามที่ระเบียบกำหนดและส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดทำเอกสารตามที่กฎหมายกำหนดให้ถูกต้อง และโรงเรียนเอกชนในสังกัดส่วนใหญ่ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ

### ๓. การตรวจลงตราและต่ออายุการพำนักอยู่ในประเทศไทยของครูชาวต่างประเทศ

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับเรื่องจากโรงเรียน ออกหนังสือไปยังสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เพื่อเปลี่ยนประเภทการตรวจลงตรา หนังสือเดินทาง จากประเภท Tourist visa ผ.๓๐ หรือ ผ.๑๕ เป็นประเภท Non-Immigrant รหัส B และต่ออายุการพำนักอยู่ในประเทศไทยให้แก่ครูชาวต่างประเทศ



#### ๔. การขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพ

เป็นการเบิกจ่ายเงินทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ที่ลาออกจากงาน จะได้มีเงินทุนสำหรับเลี้ยงชีพ ซึ่งถือเป็นสวัสดิการสำหรับครูโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนยื่นคำขอรับเงินทุนเลี้ยงชีพประเภท ๑ และ ๒ พร้อมเอกสารประกอบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร นำเสนอศึกษาธิการจังหวัด และส่งเรื่องให้ผู้อำนวยการกองทุนสงเคราะห์พิจารณาเบิกจ่ายต่อไป

#### ๕. การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล และค่าการศึกษาบุตร

เพื่อให้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้รับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าการศึกษาบุตรที่รวดเร็ว เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลมีแนวทางในการขอเบิก ๒ แบบ คือ การนำใบเสร็จรับเงินมาขอเบิกเงิน และการขอหนังสือรับรองสิทธิ โดยโรงเรียนยื่นคำขออนุมัติเบิกจ่ายเงินผ่านระบบเบิกจ่ายสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์และจัดพิมพ์เอกสาร พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่วนค่าการศึกษาบุตรโรงเรียนยื่นคำร้องขอเบิกเงินในระบบจัดส่งคำร้องขอเบิกเงิน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานประกอบคำขอไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรวจสอบ วิเคราะห์เอกสารประกอบด้วย ใบสมุดประจำตัวครู สมุดบัญชีเงินฝาก ประกาศค่าธรรมเนียมการศึกษา และอนุมัติในระบบและเอกสารคำร้องขอเบิกเงินและเบิกจ่ายเงินโดยโอนเงินเข้าบัญชีครู ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายกสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเสร็จสิ้นภายในสิ้นเดือนของทุกเดือน