

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการด้านบริหารงานบุคคล คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๘) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองบรรลุผลตามภารกิจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้วิเคราะห์งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจากแหล่งงบประมาณอื่น เพื่อจัดทำโครงการให้สอดคล้องและสนองต่อบทบาทหน้าที่ ภารกิจหลักและภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครอบคลุม เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและปฏิบัติงานของหน่วยงานต่อไป

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนได้ร่วมกันทบทวนทิศทางองค์กรและยึดหลักความสอดคล้องกับภารกิจของชาติและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองโดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ ซึ่งสาระสำคัญของแผนฯ ฉบับนี้ประกอบด้วย ๖ ส่วนดังนี้

คำนำ (ต่อ)

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ ๓ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕ โครงการ / งบประมาณ

ส่วนที่ ๖ ระบบติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นางสมรัตน์ สุคนธ์สราน)

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองอ่างทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ
ส่วนที่ ๒	สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง
	๑. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
	๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง
	๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง
ส่วนที่ ๓	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
	๑. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
	๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)
	๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
	๔. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
	๕. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๕)
	๖. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
	๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
	๘. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
	๙. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง
	๑๐. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ส่วนที่ ๔	ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน
	วิสัยทัศน์
	พันธกิจ
	เป้าประสงค์
	ยุทธศาสตร์
	เป้าประสงค์และตัวชี้วัด
ส่วนที่ ๕	แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ
	๑. แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ (ต่อ)

๒. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น และเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
ส่วนที่ ๖ ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๑๑๔
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๑๖
- คณะทำงาน	๑๑๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ในส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดนี้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙) ส่งเสริม และประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง บรรลุผลตามภารกิจ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้บุคลากรในสำนักงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

วิธีดำเนินงาน

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน
 - ๓.๑ พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
 - ๓.๒ ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของหน่วยงาน
 - ๓.๓ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กรรวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอผู้ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อนำแผนไปสู่การปฏิบัติ
๕. เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงาน นำเข้า Sever กลางเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน และประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาจังหวัดอ่างทอง สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของกลุ่มภารกิจในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปของจังหวัดอ่างทอง

๑. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๑/๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง มีพื้นที่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น ๗ อำเภอ คือ อำเภอเมืองอ่างทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ อำเภอโพธิ์ทอง อำเภอป่าโมก อำเภอไชโย อำเภอสามโก้ และอำเภอแสวงหา มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้ ทิศเหนือ ติดกับอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอบางปะหัน อำเภอมหาราช อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอท่าเรือ จังหวัดลพบุรี ทิศใต้ ติดกับอำเภอผักไห่อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสรีประจันต์ อำเภอสสามชุก อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

อาณาเขตของจังหวัดอ่างทองจำแนกรายอำเภอ



๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๒.๑ จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามสังกัด การศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	๑๔๔
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (โรงเรียนใน จ.อ่างทอง)	๑๔
๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
๔. สถานศึกษาของรัฐ	๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๕. ประเภทสามัญศึกษา	๖
๖. ประเภทสามัญศึกษาการกุศล	๒
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๗
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘. โรงเรียนเทศบาล	๑๔
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
๙. โรงเรียนกีฬาจังหวัด	๑
๑๐. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง	๑
กระทรวงวัฒนธรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒
รวม	๑๙๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

/๒.๒ จำนวนนักเรียน..

๒.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	สังกัด										จำนวน นักเรียน
	สพฐ.	สพม.	สอศ.	สช.	กศน.	อปท.	พศ.	กก.	สพศ.	ศกศ.	
ก่อนประถมศึกษา	๓,๕๕๒	-	-	๑,๐๓๑		๔,๐๒๒	-	-	-	๒๐๐	๘,๘๐๕
ประถมศึกษา	๑๓,๔๔๘	-	-	๑,๘๓๘	๒๑๓	๑,๙๐๔	-	-	-	-	๑๗,๔๐๓
มัธยมศึกษา	๑,๕๘๙	๑๑,๐๖๑	-	๑,๓๔๓	๓,๒๐๖	๗๕๖	๔๗	๓๗๗	๒๑๑	-	๑๘,๕๙๐
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	๓,๖๔๑	-	-	-	-	-	๒๖๖	-	๓,๙๐๗
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	๔๙๔	๒๑๔	-	๗๐๘
รวมนักเรียน ทุกสังกัด	๑๘,๕๘๙	๑๑,๐๖๑	๓,๖๔๑	๔,๒๑๒	๓,๔๑๙	๖,๖๘๒	๔๗	๘๗๑	๖๙๑	๒๐๐	๔๙,๔๑๓

๒.๓ จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษา จำแนกตามสังกัดและระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	สังกัด										จำนวน นักเรียน
	สพฐ.	สพม.	สอศ.	สช.	กศน.	อปท.	กก.	พศ.	สพศ.	ศกศ.	
ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๗๓	-	-	๔๔๓	-	๒,๓๙๒	-	-	-	-	๔,๖๐๘
ประถมศึกษา	๒,๒๔๑	-	-	๓๖๔	๓๔	๓๕๙	-	-	-	-	๒,๙๙๘
มัธยมศึกษา	๕๐๒	๓,๓๒๙	-	๓๗๙	๑,๐๕๖	๓๐๔	๑๒๑	๖	๑๐๖	-	๕,๘๐๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	๑,๑๗๕	-	-	-	-	-	-	-	๑,๑๗๕
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	๑๐๐	-	๒๘	-	๑๒๘
รวมนักเรียน ทุกสังกัด	๔,๕๑๖	๓,๓๒๙	๑,๑๗๕	๑,๑๘๖	๑,๐๙๐	๓,๐๕๕	๒๒๑	๖	๑๓๔	-	๑๔,๗๑๒

๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตตรวจราชการ ภาค ๑ จังหวัดอ่างทอง ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่ทดสอบ สรุปผลดังตารางที่ ๑-๓

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ประเทศ	๔๔.๕๔	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒
จังหวัด	๔๓.๗๖	๒๘.๓๔	๓๘.๐๙	๔๐.๕	๓๗.๖๗
ผลต่าง	๐.๗๘	๑.๖๕	๐.๖๙	๓.๐๕	๑.๕๕

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๑.๕๕) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๓.๐๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๑.๖๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (๐.๗๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๐.๖๙) ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้					
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘	๓๖.๐๑
จังหวัด	๕๓.๓๔	๒๕.๐๕	๒๙.๘๓	๓๓.๖๗	๓๕.๔๗
ผลต่าง	๐.๙๕	๐.๔๑	๐.๐๖	๐.๗๑	๐.๕๓

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๐.๕๓) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๐.๙๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๐.๗๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๐.๔๑) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ (๐.๐๖) ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	เฉลี่ย
ประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๒๙.๙๔	๓๕.๙๓	๓๓.๗๙
จังหวัด	๔๓.๒๕	๒๓.๖๑	๓๑.๕๗	๒๗.๓๕	๓๔.๗๕	๓๒.๑๑
ผลต่าง	๑.๑๑	๒.๔๓	๑.๑๑	๒.๕๙	๑.๑๘	๑.๖๘

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างระดับประเทศกับระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยภาพรวมระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (๑.๖๘) เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๒.๕๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒.๔๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (๑.๑๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๑.๑๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๑.๑๑) ตามลำดับ

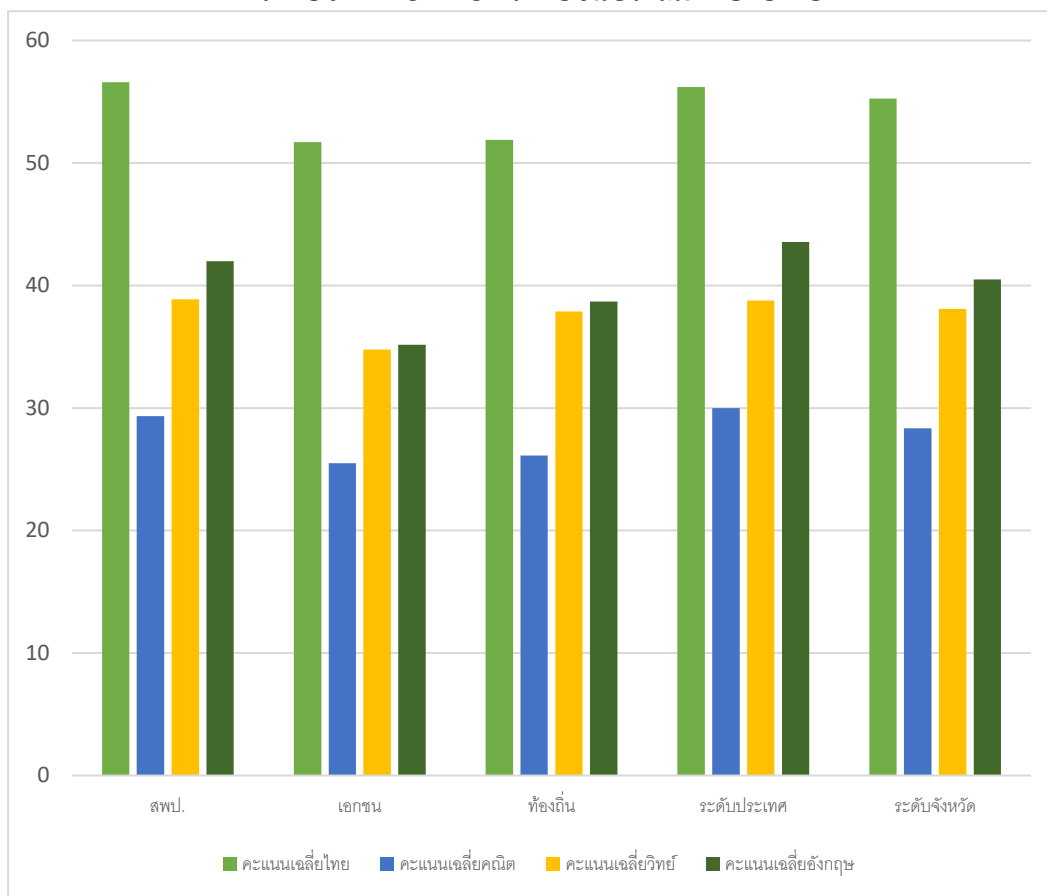
๓.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตตรวจราชการภาค ๑ จังหวัดอ่างทอง ตามปีการศึกษา สรุปผลดังตารางที่ ๔-๖

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด	คะแนนเฉลี่ยไทย	คะแนนเฉลี่ยคณิต	คะแนนเฉลี่ยวิทย์	คะแนนเฉลี่ยอังกฤษ
สพป.	๕๖.๕๙	๒๙.๓๓	๓๘.๘๗	๔๑.๙๙
เอกชน	๕๑.๗๑	๒๕.๔๙	๓๔.๗๘	๓๕.๑๖
ท้องถิ่น	๕๑.๘๘	๒๖.๑๓	๓๗.๘๙	๓๘.๗
ระดับประเทศ	๕๖.๒	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕
ระดับจังหวัด	๕๕.๒๖	๒๘.๓๔	๓๘.๐๙	๔๐.๕

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

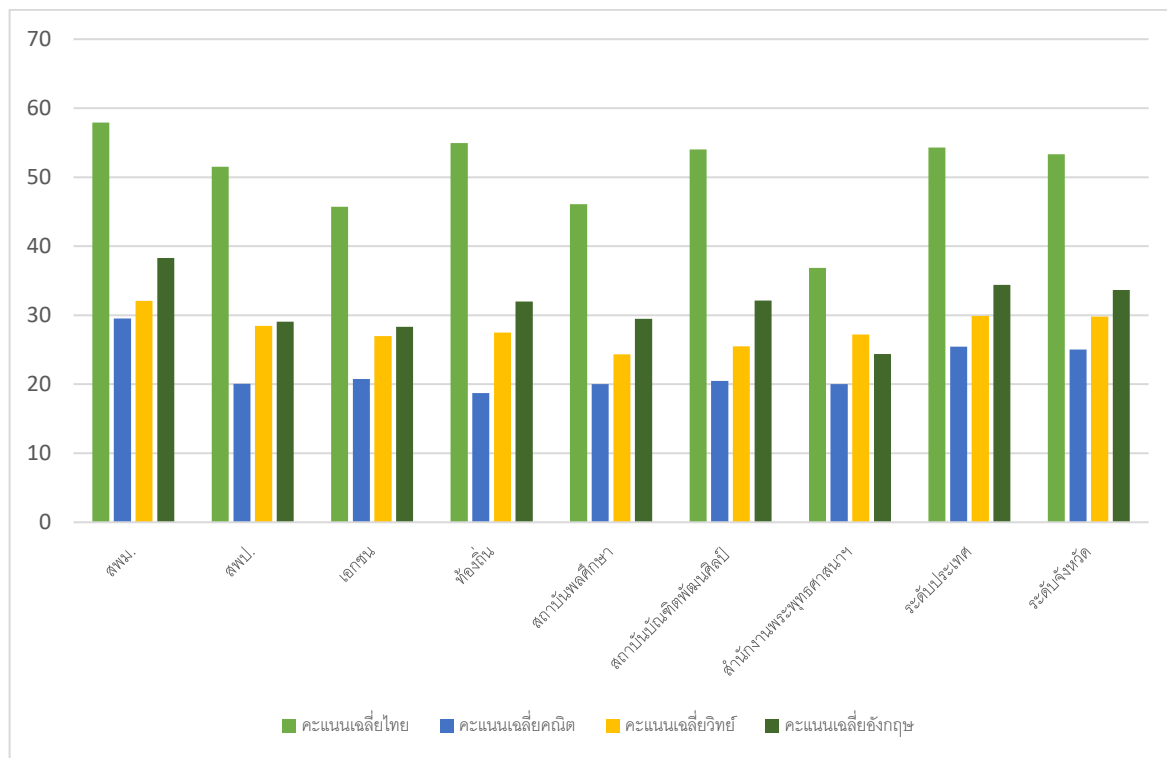


ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิต	คะแนนเฉลี่ย วิทย์	คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ
สพม.	๕๗.๙	๒๙.๕๔	๓๒.๑	๓๘.๓
สพป.	๕๑.๕	๒๐.๐๖	๒๘.๔๘	๒๙.๐๖
เอกชน	๔๕.๗๒	๒๐.๗๖	๒๖.๙๖	๒๘.๓๒
ท้องถิ่น	๕๔.๙๓	๑๘.๗๔	๒๗.๕๑	๓๑.๙๗
สถาบันพลศึกษา	๔๖.๐๘	๒๐	๒๔.๓๕	๒๙.๕
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๕๔.๐๔	๒๐.๔๗	๒๕.๔๙	๓๒.๑๒
สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	๓๖.๘๘	๒๐	๒๗.๒	๒๔.๓๘
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘
ระดับจังหวัด	๕๓.๓๔	๒๕.๐๕	๒๙.๘๓	๓๓.๖๗

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกรายวิชามี แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

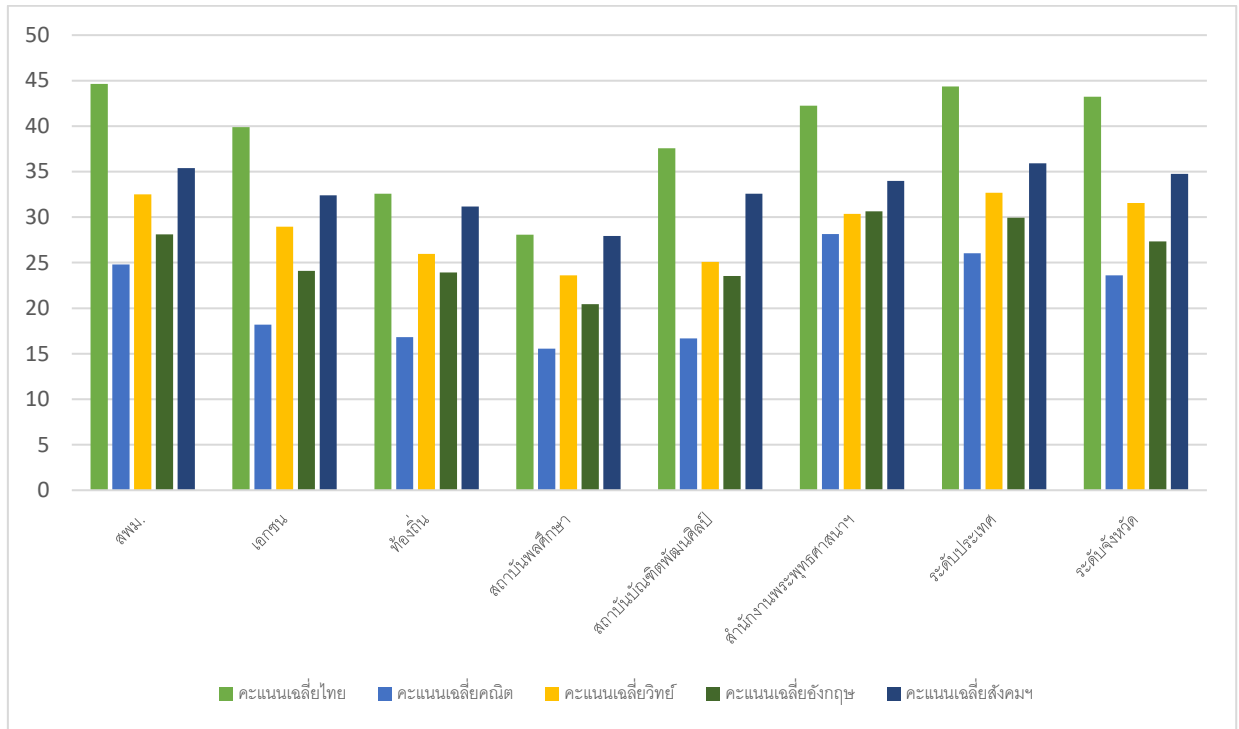


ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ไทย	คะแนนเฉลี่ย คณิต	คะแนนเฉลี่ย วิทย์	คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย สังคมา
สพม.	๔๔.๖๓	๒๔.๘๑	๓๒.๕๑	๒๘.๑๒	๓๕.๓๘
เอกชน	๓๙.๙๑	๑๘.๒๑	๒๘.๙๖	๒๔.๐๙	๓๒.๔
ท้องถิ่น	๓๒.๕๗	๑๖.๘๑	๒๕.๙๗	๒๓.๙๒	๓๑.๑๗
สถาบันพลศึกษา	๒๘.๐๗	๑๕.๕๗	๒๓.๖๑	๒๐.๔๖	๒๗.๙๓
สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์	๓๗.๕๖	๑๖.๖๗	๒๕.๐๗	๒๓.๕๔	๓๒.๕๗
สำนักงาน พระพุทธศาสนาฯ	๔๒.๒๕	๒๘.๑๓	๓๐.๓๕	๓๐.๖๓	๓๔
ระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๒๙.๙๔	๓๕.๙๓
ระดับจังหวัด	๔๓.๒๕	๒๓.๖๑	๓๑.๕๗	๒๗.๓๕	๓๔.๗๕

จากตารางพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบ ผลคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา
ระดับจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ส่วนที่ ๓

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองและกำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน คริวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีหลักการที่สำคัญ คือ ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์สังคมไทย

เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ๕) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย ๖ เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. เป้าหมายที่ ๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๓. เป้าหมายที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ๒. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
 ๓. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
 ๔. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
 ๕. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน **ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒** รวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย ๑) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น ๒) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นและ ๓) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบ

สถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกัน ของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรับรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลาย

อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

/นโยบายที่๒...

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ ๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ ๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ ๔.๔ พัฒนาคอนกชว่งวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ ๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ ๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน ๘ กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ ๑๐ : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๕)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ ๗ ปี แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ ๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ ๑๒ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ ๑ นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน ๓ นโยบาย

๑. นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๑) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ ๒.๔) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

๓. นโยบายที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓.๓) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

/ข้อ ๕ การปรับ...

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหา ความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

/๓) ฐานข้อมูล...

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่ วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียม กับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๕) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. เมืองมีความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๕. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

/ตัวชีวิต...

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี)

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ ๕ ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

๑. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ
และการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง

จากผลการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง และการสังเคราะห์นโยบาย
จุดเน้น และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอ่างทอง
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงและเสมอภาคเป็นกำลังคนที่มี
ศักยภาพ อยู่ในสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึงและ เสมอภาค
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนมีศักยภาพให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของท้องถิ่นและประเทศ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึง
และเสมอภาค

๕. กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิต พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. (คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดด้านบริหารงานบุคคล) รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ส่วนที่ ๔

ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้กำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพ อยู่ในสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาสู่การปฏิบัติ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลายทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนมีศักยภาพให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ของท้องถิ่นและประเทศ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทั่วถึงและเสมอภาค
๕. กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
๒. การผลิต พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการประเมินเพื่อการพัฒนา</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ลดลง</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์</p> <p>๕. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ผ่านการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษตามระดับช่วงชั้น</p> <p>๖. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้เรียนในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)</p> <p>๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) เพิ่มขึ้น</p> <p>๘. สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีพื้นฐานได้มีเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ทุกสถานศึกษา</p> <p>๑๐. จำนวนแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นการเครื่องมือการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</p> <p>๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)</p> <p>๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิดฯ</p> <p>๑๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)</p> <p>๑๔. ร้อยละของผู้เรียนเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้</p>
<p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การอ้างรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. จำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	<p>๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย</p> <p>๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด</p>
<p>๓. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเผชิญภัยพิบัติทางธรรมชาติให้กับผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อป้องกันและลดปัญหาที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ</p>
<p>๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างหลากหลาย ทัวถึง และเสมอภาค</p>	<p>๑. ประชากรอายุ ๓-๕ ปี ได้เข้ารับการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน</p> <p>๓. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๑๕-๑๗ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>๖. จำนวนประชากรที่เข้ารับบริการทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๗. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ฯลฯ) ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น</p>
<p>๕. กำลังคนมีศักยภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>๒. จำนวนหลักสูตรที่แสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p> <p>๔. ร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีหลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	๕. จำนวนนักเรียนในระบบทวิภาคีและสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ๖. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น ๗. จำนวนผลงานการวิจัยและพัฒนา และการพัฒนานวัตกรรมของ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การเรียนรู้อย่างมี ออาชีพ	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๓. จำนวนผู้บริหาร และครูที่ได้รับการยกย่องในการจัดการศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จ
๗. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การ บูรณาการ การ จัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ๔. จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๕. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริม การศึกษา ๖. ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารจัดการเพื่อการระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ๗. หน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๘. ความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการศึกษา ๙. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา แบบมีส่วนร่วมกับองค์กรท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น

ส่วนที่ ๕
แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

๑.แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง (กลุ่มนโยบายและแผน)	๓๐,๓๐๐
๒	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๔๐,๐๐๐
๓	โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๖๐,๐๐๐
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง	งบประมาณ
๔	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๙๐,๙๐๐
๕	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ชั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๗๒,๐๐๐
๖	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๑๖๐,๐๐๐
๗	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๙๖,๐๐๐
๘	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๔๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร	๕๙๗,๒๐๐

๒.แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ
๑	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)	๔๐,๐๐๐
๒	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)	๒๓,๕๐๐
๓	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๑๐,๐๐๐
๔	ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๑๐,๐๐๐
๕	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๑๒,๒๗๐
๖	การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	๒๑,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	๒๐,๐๐๐
๘	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๘๕,๗๒๐
๙	โครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มบริหารงานบุคคล)	๒๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรร	๒๔๓,๔๙๐

รวม ๑๗ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๘๒๗,๖๙๐ บาท ดังรายละเอียดแผนงาน/งาน/โครงการและกิจกรรม ดังนี้

โครงการ/งบประมาณ

๑. โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน ๘ โครงการ รวมเป็นเงิน ๕๘๔,๒๐๐ บาท

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)
และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุด้าน.....)

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาส
พัฒนาตามศักยภาพทุกคน

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ.....

ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ.....

๓. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ “ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย” ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ ๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษามีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริการจัดการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๑๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นไปตามนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาลภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๐๕๖๑-๒๕๘๐ กรอบทิศทางตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) สอดคล้องกับทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับชั่วคราว พุทธศักราช ๒๕๕๗ สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของจังหวัดอ่างทอง โดยเน้นมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชนตามแนวทางการบริหารงานโดนประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดอ่างทองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคงรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและพื้นที่ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

/ ๔. วัตถุประสงค์....

๔. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) ให้สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่

๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอ่างทอง

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เชิงปริมาณ (Outputs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)	๑ ครั้ง
๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) จังหวัดอ่างทอง (ฉบับจัดทำ)	๑ แผน
๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	๑ แผน

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)

๒) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดอ่างทอง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) (ฉบับจัดทำ) ที่สอดคล้องกับนโยบายและความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความต้องการของพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาฯ ๑.๓ ทำประชาพิจารณ์ ๑.๔ สรุปรายเสนอ กศจ. / เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ต.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๕	สนง.ศจจ.อท.	กลุ่มนโยบาย และแผน
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานฯ ๒.๒ ประชุมคณะทำงานฯ ๒.๓ จัดทำเอกสาร/รูปเล่ม ๒.๔ สรุปรายผลการดำเนินงาน/รายงาน กศจ.	ต.ค. ๖๕ – ม.ค. ๖๕	สนง.ศจจ.อท.	กลุ่มนโยบาย และแผน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

จำนวนทั้งสิ้น ๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๓๐คนx๕มื้อx๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐คนx๒มื้อx๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร		๖,๐๐๐ ๗,๒๐๐	๗,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๗,๐๐๐
	รวมเป็นเงิน	-	๑๓,๒๐๐	๗,๐๐๐	๒๐,๒๐๐

/รายละเอียด....

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๓คนx๒มื้อx๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๓คนx๑มื้อx๑๒๐บาท) - ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร		๒,๓๐๐ ๒,๗๖๐	๕,๐๔๐	๒,๓๐๐ ๒,๗๖๐ ๕,๐๔๐
	รวมเป็นเงิน	-	๕,๐๖๐	๕,๐๔๐	๑๐,๑๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๒๖๐	๑๒,๐๔๐	๓๐,๓๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ว่าที่ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๐๖ ๒๔๗๔
๒. ว่าที่ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕ ๓๙๕ ๙๒๙๔

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มีเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของพื้นที่

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๒.๗.๑ นโยบายหลัก
๑. จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพทุกคน
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
- ๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน
๑. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ.....

ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ.....

๓. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ ต้องการให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ รวมทั้งมีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอมีความพร้อมในการรับการเปลี่ยนแปลงในการทำงาน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓๔ คน

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๓๔ คน

๗.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งองค์กร และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๑ บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ

๗.๒ บุคลากรมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลในการรองรับการเปลี่ยนแปลง

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๘.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๘.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน

๘.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านดิจิทัลให้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๘.๕ สรุปรายงาน

/๙. ระยะเวลา....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอื่น

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม/ อบรม/ สัมมนา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๔ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท (วันประชุม)	๓,๔๐๐		๓,๔๐๐		๓,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๓๔ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท (วันประชุม)	๔,๐๘๐		๔,๐๘๐		๔,๐๘๐
กิจกรรมที่ ๒ วนศึกษาดูงาน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๔ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)	๖,๘๐๐		๖,๘๐๐		๖,๘๐๐
- ค่าอาหารเย็น ๓๔ คน x ๑ มื้อ x ๓๐๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)	๑๐,๒๐๐		๑๐,๒๐๐		๑๐,๒๐๐
- ค่าที่พัก ๓๔ คน x ๑ วัน x ๔๐๐ บาท (วันศึกษาดูงาน)	๑๓,๖๐๐		๑๓,๖๐๐		๑๓,๖๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดประชุม	๑,๙๒๐			๑,๙๒๐	๑,๙๒๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐		๓๐,๐๘๐	๑,๙๒๐	๔๐,๐๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นางวัฒนาพร อินทร์ไทร

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๑๒๕๙ ๗๗๗๘

Email : bodang-๒๘-@hotmail.co.th

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ และมีทักษะด้านดิจิทัลในการรองรับการเปลี่ยนแปลง

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นการพัฒนารเรียนรู้)

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน

.....)

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ทั้งในส่วน of โครงการองค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ เป็นการกระจายอำนาจและลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษา โดยสาระสำคัญของคำสั่ง ฯ ดังกล่าว คือการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จากคำสั่งดังกล่าว จะเห็นได้ว่าอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค มีหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัดนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดรวมทั้งการพัฒนาอื่น ๆ ในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่ จึงเห็นสมควรจัดโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๔.๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด

๔.๓ เพื่อจัดทำและรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอ่างทองทุกสังกัด

๒. บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑. การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นระยะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

๒. สามารถนำผลการรายงานไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในรอบปีต่อไปได้

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๔.๑ เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงาน ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกระดับ ทุกสังกัด ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒ เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

/๘. วิธีดำเนินการ....

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	ม.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๓. ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๔. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ.- มี.ย.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๕. ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ก.พ. - พ.ค.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๖. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ส.ค. ๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๗. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๖๕	นางสาวกัญทิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ (จำนวน ๖๐,๐๐๐บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำโครงการเสนออนุมัติ				
๒	ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๙,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๕๐๐	๑๑,๑๐๐

/ที่....

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนเตรียมรับการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๙,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๕๐๐	๑๑,๑๐๐
๔	ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้การดำเนินงาน ตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		๖,๖๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน-๑๕ คน x ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๗,๖๐๐
๕	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตาม นโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๔,๘๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน- ๑๕ คน x ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๙,๘๐๐
๖	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบาย ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๑๐,๐๐๐	๑๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐
	รวม	-	๔๐,๖๐๐	๑๙,๔๐๐	๖๐,๐๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อนางสาวภรณ์ทิลา... นามสกุล.....ภูระหงษ์.....

โทรศัพท์มือถือ.....๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘.....โทรศัพท์.....๐๓๕ - ๖๑๔๑๕๕.....

E-mail : phantila๔๙๙๕@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดทิศทางการปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

**แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด : กศจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง
บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้าน
การศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่
ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาใน
ระดับจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการ
ประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมี
แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณา
การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
(กศจ.) ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency)

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)

๔.๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน
จังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
ตามบริบทของจังหวัด

๔.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๔.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

หน่วยงานทางการศึกษา / บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๕
๔.๑ เชิงปริมาณ	
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)	(อย่างน้อย ๑ แนวทาง ต่อ ๑ หน่วยงาน)
๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน ในพื้นที่ อย่างครอบคลุม	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด มีตัวชี้วัดมาตรฐานกลางนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย
๓.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ เชิงคุณภาพ	
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งการปฏิบัติต่อหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม	หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัด สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)

(๒) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ครอบคลุมทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

(๓) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานรวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

/(๒) จังหวัดมี....

(๒) จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของพื้นที่จังหวัด ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค.๖๔	นายพิทักษ์ สุริยะ และศน.ศจจ.อ่างทอง
๒. ประชุมชี้แจง / สร้างการรับรู้ถึงแนวทางการดำเนินโครงการ องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ	ม.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และศน.ศจจ.อ่างทอง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจากตัวแทนหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม และทั่วถึง	ม.ค.๖๕	ศน.ศจจ.อ่างทอง และศน.ศจจ.อ่างทอง
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลผลการจัดการศึกษาทั้งระบบของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด และศึกษาสภาพปัญหาหรือความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศจจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)	เม.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศจจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๖. ส่งเคราะห์ต้นแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	เม.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศจจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๗. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด นำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพไปใช้ในสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะ กศจ. (ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)	พ.ค.-ก.ย. ๖๕	หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด
๘. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด	ส.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศจจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ
๙. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ภาค / ระดับสถานศึกษา	ก.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ ศน.ศจจ.อ่างทอง และคณะกรรมการ

/กิจกรรม....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง / หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ (จำนวน...๙๐,๙๐๐...บาท ... (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)... พร้อมระบุตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจากตัวแทนหน่วยงานที่มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม และทั่วถึง				
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด (๒วัน) (จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ วัน (๑๒ ชม.×๑,๒๐๐ บาท) ๑๔,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๗๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๗๐×๑×๑๒๐) = ๒๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๑๗๐ คน ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐×๑๗๐×๒) = ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มคู่มืออบรม ๑๗๐ เล่มๆละ ๘๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุ ๑๓,๐๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐	๒๔,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๘๑,๐๐๐
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด นำรูปแบบแนวทาง / ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพไปใช้ในสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้กลไกการขับเคลื่อนโดยคณะ กศจ.(คู่มือการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน)				
๕.สรุป / จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด / ภาค / ระดับสถานศึกษา - จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงานโครงการ		๖,๙๐๐		๖,๙๐๐
รวม	๑๔,๔๐๐	๖๓,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๙๐,๙๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง.....

ชื่อ..... นายพิทักษ์ สุริยะ..... นามสกุล..... สุริยะ.....

โทรศัพท์มือถือ..... ๐๘-๑๙๔๖-๔๕๐๕..... โทรศัพท์.....

E-mail : admin@secondary๕.go.th.

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน รวมถึงประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอภาคกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงด้วยคู่มือการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖ ด้าน

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับ

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๓.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๓.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๓.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุด้าน.....)

๓.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต ๒) “ปรับปรุงจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบ อ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุค ใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๖. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

หน่วยงานทางการศึกษา / สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน / สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัด

๗. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) :

- ๑) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
- ๒) ทุกจังหวัดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๙. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.-ธ.ค.๖๔	
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	ม.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๓.	ประชุมสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธจ., สอศ., สพป., สพม., อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ ภาคีเครือข่าย ฯลฯ		นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๔.	จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง / พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนอาชีพ”	ก.พ.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๕.	จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๖.	จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๗.	จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนสรุปผลการพัฒนาแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการดำเนินงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	มี.ย.-ก.ค.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ
๘.	จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค/ จังหวัด/ระดับสถานศึกษา /และผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.-ก.ย.๖๕	นายพิทักษ์ สุริยะ และคณะกรรมการ

(กิจกรรมดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง
๔. สถาบันการอาชีวศึกษาอ่างทอง
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอ่างทอง
๖. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๒. งบประมาณ (จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) พร้อมระบุตัวคูณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน	-	-	-	-
๒.	ประชุมสร้างการรับรู้ / ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ CLC โดยมีองค์ประกอบจาก ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศจจ.,สอศ.,สพป.,สพม.,อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่ ภาคีเครือข่าย ฯลฯ	-	๖,๑๖๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๒๘ คน - ๑ วัน (๒๘x๒๐ บาท)	๑,๕๐๐	๗,๖๖๐
๓.	จัดประชุมปฏิบัติการแนะแนวการศึกษาแบบ หลักสูตรต่อ (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ให้กับครู เนาะแนว / นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น / ตอนปลาย	๑๔,๔๐๐	๑๔,๓๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๖๕ คน - ๑ วัน (๖๕x๒๐ บาท)	๑๒,๕๐๐	๔๑,๒๐๐

/๑๒. งบประมาณ....

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๔	จัดประชุมปฏิบัติการสร้าง / พัฒนา หรือ คัดเลือก หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการ ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC	-	๖,๑๖๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน ๒๘ คน - ๑ วัน (๒๘x๒๒๐ บาท)	๒,๐๐๐	๘,๑๖๐
๕	จับคู่สถานศึกษาคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ฯ (Matching) ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่	-	-	-	-
๖	จัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	๓,๓๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน ๑๕ คน - ๑ วัน (๑๕x๒๒๐ บาท)	๒,๐๐๐	๕,๓๐๐
๗	จัดประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนสรุปผลการพัฒนา แนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อ สังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของการ ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	๓,๓๐๐ ค่าอาหารว่าง / อาหารกลางวัน ๑๕ คน - ๑ วัน (๑๕x๒๒๐ บาท)	๑,๓๘๐	๔,๖๘๐
๘	จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน / เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน ในระดับภาค/จังหวัด/ระดับสถานศึกษา /และผู้เกี่ยวข้อง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	๑๔,๔๐๐	๓๓,๒๒๐	๒๔,๓๘๐	๗๒,๐๐๐

(งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นายพิทักษ์ นามสกุล สุริยะ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๑๙๔๖ ๔๕๐๕. โทรศัพท์.....

E-mail : admin@secondary๕.go.th

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) - ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถใช้ความรู้และ
ประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถเข้ารับการศึกษาต่อใน
ระดับอุดมศึกษาได้

**แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงาน

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๓.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ ปัจจัยพื้นฐานพื้นฐานประเทศ

(แนวทางย่อย ๔.๑) ระบบบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐ

(แนวทางย่อย ๔.๔) ระบบความพร้อมจัดการภาวะวิกฤต

๓.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง (๑) ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองการปกครอง

(๓) สร้างความสามัคคี โปร่งดอง

๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๓.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

/๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์....

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ สิ่งดีงามร่วมกัน นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ได้กำหนดใจความสำคัญส่วนหนึ่งว่า เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานของการรู้คุณค่าความเป็นไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคมและมีสุขภาวะที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี สร้างจิตสำนึก รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง รู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้วางแผนการประกอบอาชีพที่มั่นคงได้

๖. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๘๐ คน (จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน)

๗. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

- ผู้เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะวิทยากร ครู และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน)
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๘๐ คน (รุ่นละ ๙๐ คน)

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผน ในการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. วิธีดำเนินการ

- ๙.๑ ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- ๙.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดวัน เวลาและสถานที่จัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด
- ๙.๓ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด
- ๙.๔ จัดอบรมตามหลักสูตรโครงการที่กำหนด หลักสูตร ๒ วัน (ไป - กลับ) จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน รวม ๑๘๐ คน กำหนดการฝึกอบรม ดังนี้

วันที่ ๑ ภาคเช้า

- ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนฝึกอบรม/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - พิธีเปิด บรรยายพิเศษ
 - ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๑-๑๐ โดยวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔
- จบการบรรยาย แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอที่ประชุม วิทยากรและผู้เข้าอบรมสรุปผลการเรียนรู้

/วันที่ ๑ ภาคบ่าย....

วันที่ ๑ ภาคบ่าย

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๔๕ คน เข้าฐานกิจกรรม ดังนี้

๑. กลุ่มที่ ๑ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และสำรวจความถนัด ความสามารถของตนเองสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๒. กลุ่มที่ ๒ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การเป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ตามปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

วันที่ ๒ ภาคเช้า

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม ๆ ละ ๔๕ คน (กลุ่มเดิม) เข้าฐานกิจกรรม ดังนี้

๑. กลุ่มที่ ๑ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การเป็นพลเมืองดี มีวินัย เคารพกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ตามปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

๒. กลุ่มที่ ๒ เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน และสำรวจความถนัด ความสามารถของตนเองสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

- ผู้แทนกลุ่มนำเสนอที่ประชุมสรุปผลการเรียนรู้จากฐานกิจกรรม วิทยากรสรุปแนวคิด และความมุ่งหมายของฐานกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตร

วันที่ ๒ ภาคบ่าย

- แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน เข้ารับฟังการบรรยาย เรื่อง การเขียนโครงการ และฝึกปฏิบัติเขียนโครงการขยายผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน สู่สถานศึกษา แต่ละกลุ่มส่งผู้แทนนำเสนอที่ประชุม

- วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน อภิปรายและซักถามปัญหา

- วิทยากรแจกกระดาษรูปหัวใจให้ทุกคนเขียนปณิธานของตนเองที่จะเป็นคนดีของครอบครัวสังคมและกล่าวคำปณิธานของตนเองต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐ แล้วเดินไปวางรูปหัวใจใส่พานที่วิทยากรจัดเตรียมให้ (ปณิธาน (determination) คือ การตั้งปรารถนา ความตั้งใจแน่วแน่ความตั้งใจที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

- ทดสอบหลังการฝึกอบรม /ประเมินผลโครงการ /มอบเกียรติบัตร /พิธีปิด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๒. งบประมาณ (จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา จำนวนเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๒ รุ่น x ๙๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๔๓,๒๐๐	-	๔๓,๒๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (๒ รุ่น x ๙๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารวิทยากรและเจ้าหน้าที่ (๒ รุ่น x ๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
๔. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม วิทยากรและเจ้าหน้าที่ (๒ รุ่น x ๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕. ค่าวิทยากรหลัก (๒ รุ่น x ๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๕. ค่าวิทยากรกระบวนการ (๒ รุ่น x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐
๕. ค่าธรรมเนียมสถานที่ (๒ รุ่น x ๕,๐๐๐ บาท)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุฝึกประจำฐาน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐
๘. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๒๘,๘๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๑,๒๐๐	๑๖๐,๐๐๐

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
 ชื่อ นางสาวสมรัก นามสกุล ยวงเกตุ
 โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑ ๔๙๗ ๑๕๗๙ โทรศัพท์ ๐๓๕ ๖๑๔ ๑๕๕ - ๖ ต่อ ๑๖
 E-mail : somrakyongket@gmail.com

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
 สู่การปฏิบัติ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิด
 โดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมี
 คุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน
 ชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงานอื่น (กรม/สำนัก/หน่วยงาน...../กระทรวง.....)

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๓.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ประเทศด้านการศึกษา

๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๓.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุด้าน.....)

๓.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการ

ดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีโดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนการสร้างเครือข่ายในการทำงาน ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง

๗. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) :

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	ธ.ค.๖๔	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ	ม.ค.๖๕	
๓.	จัดตั้งศูนย์ / จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษา / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัด	ม.ค.๖๕	
๔.	ประชุมปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.พ.๖๕	
๕.	พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ / นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้านละ ๓ โรงเรียน	ก.พ.๖๕	
๖.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมในแต่ละด้าน	มี.ค.-พ.ค.๖๕	
๗.	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ	มิ.ย.๖๕	
๘.	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ เผยแพร่ผลงาน	ก.ค.๖๕	
๙.	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาค / สป.	ก.ค.๖๕	

(กิจกรรมเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

๑๒. งบประมาณ (จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน) พร้อมระบุตัวคุณ)

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-
๓.	จัดตั้งศูนย์ / จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ / และนวัตกรรม การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่จังหวัด	-	-	-	-
๔.	ประชุมปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร / นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ / นวัตกรรมนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ วัน	๑๔,๔๐๐	๑๘,๗๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๘๕ คน/๑วัน (๘๕x๒๐๐บาท)	๒๓,๔๘๐	๕๖,๕๘๐
๕.	๕.๑ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ด้านละ ๕ โรงเรียน รวม ๑๐ โรงเรียน ๕.๒ พิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓ เรื่อง	-	๒,๒๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๑๐ คน/๑วัน (๑๐x๒๐๐บาท)	๒,๕๐๐	๔,๗๐๐
๖.	จัดสรรงบประมาณให้กับการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน ๓ เรื่อง ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๗.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนา นวัตกรรมในแต่ละด้าน จำนวน ๑๓ ด้าน (ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๖ ท่าน)	-	๒,๕๒๐ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ พาหนะ)	๒,๐๐๐	๔,๕๒๐
๘.	ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกนวัตกรรมการบริหารการศึกษา / นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ	-	๒,๒๐๐ ค่าอาหารว่าง/ อาหารกลางวัน ๑๐ คน/๑วัน	๑๓,๐๐๐	๑๕,๒๐๐
รวม		๑๔,๔๐๐	๒๕,๖๒๐	๕๕,๙๘๐	๙๖,๐๐๐

(งบประมาณขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

/๑๓. ผู้รับผิดชอบ....

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นายพิทักษ์ นามสกุล สุริยะ

โทรศัพท์มือถือ ๐๘ ๑๙๔๖ ๔๕๐๕. โทรศัพท์.....

E-mail : admin@secondary๕.go.th

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานการศึกษามีการบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ / ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ / มีนวัตกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวง

ศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) และศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

**แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นการพัฒนารเรียนรู้)

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ถือเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาและดูแลก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับสูงชันนั้น มีหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุน การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต การอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก รวมทั้งการให้การศึกษามีคุณภาพด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิด การเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร

/ด้วยวิธีการ....

ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก ซึ่งครอบคลุมสถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และชุมชน ต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ภายใต้อิทธิพลของสังคม วัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บนพื้นฐานของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน จึงได้มีโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดอ่างทอง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอ่างทองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และทำงานเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอ่างทอง ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี มีวินัย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๕.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในจังหวัดอ่างทอง

๕.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๕.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๕.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง ท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง สาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดอ่างทอง ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs) :

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๔) ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมของจังหวัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) :

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
๒	เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะทำงานประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างการรับรู้เรื่องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์
๖	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๗	ส่งเสริมพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) และคัดเลือก	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๘	จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ
๙	สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์ และ คณะกรรมการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ (จำนวน ๔๘,๐๐๐บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕X๒X๕๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕X๑X๑๒๐) - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม ๑๕ เล่ม		๑,๕๐๐ ๑,๘๐๐ ๗๕๐		๔,๐๕๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้เรื่องตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และส่งเสริมการจัดประสบการณ์ด้วยการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านระบบ ออนไลน์ (๒ วัน) - ค่าวิทยากร วันที่ ๑ (๖ชม. X๖๐๐) วันที่ ๒ วิทยากร ๒ คน (๒ คน X๖ ชม.X๑,๒๐๐) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน X๒ วัน X๒ มื้อX๕๐) - อาหารกลางวัน (๕ คน X๒ วัน X๑ มื้อX๑๒๐) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร	๓,๖๐๐ ๑๔,๔๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๙๕๐		๒๑,๑๕๐
๓	การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔	การคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ผ่านระบบออนไลน์) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕X๒X๓๕) - อาหารกลางวัน (๑๕X๑X๑๒๐)		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐		๓,๓๐๐
๕	จัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด - ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม - ค่าวัสดุ		๖,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖,๕๐๐
	รวม	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อนางสาวภณทิลา... นามสกุล.....ภูระหงษ์.....

โทรศัพท์มือถือ.....๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘.....โทรศัพท์.....๐๓๕ - ๖๑๔๑๕๕.....

E-mail : phantila๔๔๕๕@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๑๓.๒ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๓ เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

๒. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นและเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณ
จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙ โครงการ รวมเป็นเงิน ๒๔๓,๔๙๐ บาท

๑. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้)

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์)

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๓. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำ เครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน ภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจน เป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทองด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง

๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง

๕.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง

๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทองให้สูงขึ้นได้

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ แข็งปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ร้อยละ ๙๕
๒. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่สมัครใจเข้ารับการประเมินได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๙๕
๓. จำนวนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	ร้อยละ ๙๕

๗.๒ แข็งคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน	๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	๕๐
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวภรณ์ทิลา ภูระหงษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภู่อะหงษ์
๔	ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๕	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภู่อะหงษ์
๖	ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ
๗	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวภัณฑิลา ภู่อะหงษ์ และ คณะกรรมการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ ปริมณฑล /ภาค/จังหวัด)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ (จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุตัวคุณ)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามกิจกรรมดังนี้

	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดอ่างทอง (๒ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๒×๓๐×๒×๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๒×๑๒๐×๓๐×๒) - ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม จำนวน ๓๐ เล่มๆ ละ ๔๐ บาท (๓๐×๔๐) - ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๒ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒๘,๘๐๐

/กิจกรรม/รายการ....

กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๒ ดำเนินการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ - ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยม จำนวน ๗ คนๆ เบี้ยเลี้ยงคละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓ ประชุมตรวจข้อสอบ และรายงานผล การทดสอบ RT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐x๒x๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐x๑๐x๑)		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๑,๙๐๐
๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ - ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยม จำนวน ๗ คนๆ เบี้ยเลี้ยงคละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖ คน และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕ ประชุมตรวจข้อสอบ และรายงานผลการ ทดสอบ NT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท (๑๐x๒x๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๒๐x๑๐x๑)		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๑,๙๐๐
๖ รายงานผลการทดสอบ RT/NT - ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๗๐ บาท		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
รวม	๗,๒๐๐	๒๕,๘๐๐	๗๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อนางสาวภรณ์ทิลา.... นามสกุล.....ภูระหงษ์.....

โทรศัพท์มือถือ.....๐๙๐-๑๑๕๕๒๘๘.....โทรศัพท์.....๐๓๕ - ๖๑๔๑๕๕.....

E-mail : phantila๔๔๕๕@gmail.com

/๑๓. ผลที่คาดว่าจะ....

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอ่างทอง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๓.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเอกชนจังหวัดอ่างทอง มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หัวงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕

สถานะโครงการ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๕ โครงการที่บูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๓.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๓.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

๓.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลិតกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๑๐ ข. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ค. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบรายจ่ายอื่น)

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคง ของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสร้างเสริมความศรัทธายึดมั่นในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ
- ๒ เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๖. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง รวมจำนวน ๑,๕๐๐ คน

๗. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีความศรัทธายึดมั่นในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีความศรัทธายึดมั่นในการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๙. วิธีดำเนินการ

๑) ประชาสัมพันธ์โครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการฯ ประชุมมอบหมายภารกิจ กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้องและขอใช้สถานที่

๒) ประสานสถานที่จัดเตรียมป้ายโครงการฯ เวที วัสดุ อุปกรณ์ พิธีกร กำหนดการ คำกล่าว

๓) พิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประธานในพิธีเดินทางถึงบริเวณงาน ผู้รับผิดชอบกล่าวรายงาน ประธานถวายความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประธานถวายความเคารพ พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และเปิดกรวยกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ประธานกล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ (กล่าวจบบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี) ประธานมอบอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์ให้ตัวแทน ลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสาและกล่าวเปิดคณะผู้บริหาร บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ออกเดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่กำหนด ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยคำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) อย่างเคร่งครัด

๔) การประชาสัมพันธ์เชิญชวนหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด ร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และขอให้รายงานการร่วมกิจกรรมให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ พร้อมทั้งส่งรายชื่อ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เพื่อรวบรวมรายงานกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำเกียรติบัตรมอบให้เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจในการทำความดี

กิจกรรม(หลัก)	ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
๑ กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โครงการและประชุมชี้แจง ๒ กิจกรรมจัด พิธีเปิดและปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสา ๓ กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง	เชิญชวนสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ,ประชุม ชี้แจง,แจ้งกำหนดวัน เวลาและสถานที่จัด กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วม พิธีเปิด และปฏิบัติ กิจกรรมจิตอาสา สถานที่ตามที่ได้รับ มอบหมาย	ผู้ร่วมกิจกรรม ๑,๕๐๐ คน ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิต สาธารณะและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง และ ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ระหว่างวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ (ระบุกรุงเทพ/ บริเวณเขต /ภาค/จังหวัด)

พิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ หอประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดสระแก้ว (รุ่งโรจน์ธนกุลอุปถัมภ์) อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทองสถานที่ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดเก็บเศษ ขยะ เศษใบไม้ ถูพลาสติก ตัดแต่งกิ่งไม้ และอื่น ๆ บริเวณ

๑. ค่ายลูกเสือจังหวัดอ่างทอง ทาสีฐานพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดวัชพืช เก็บเศษกิ่งไม้ ใบไม้
๒. อนุสาวรีย์ นายดอก นายทองแก้ว ณ วัดวิเศษไชยชาญ ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดวัชพืช เก็บเศษกิ่งไม้ ใบไม้ ศึกษาประวัติศาสตร์ความกล้าหาญ เสียสละ และความรักชาติ ของวีระชนแขวงเมืองวิเศษไชยชาญ
๓. บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ บริเวณถนนรอบศาลากลางจังหวัดอ่างทอง และบริเวณด้านหน้าและด้านในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

บริเวณรอบพิพิธภัณฑสถานเมืองอ่างทอง ความสะอาดเก็บเศษขยะ เศษใบไม้ กิ่งไม้ ถูพลาสติก ฯลฯ ศึกษาประวัติศาสตร์เมืองอ่างทอง

๑๒. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๔๐ คน x ๒๕ บาท	-	๒๓,๕๐๐	-	๒๓,๕๐๐
รวม (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	-	๒๓,๕๐๐	-	๒๓,๕๐๐

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
 ชื่อ นางสาวสมรรัก นามสกุล ยวงเกตุ
 โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑ ๔๙๗ ๑๕๗๙ โทรศัพท์ ๐๓๕ ๖๑๔ ๑๕๕ - ๖ ต่อ ๑๖
 E-mail : somrakyongket@gmail.com

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน มีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันในสังคม มีภูมิคุ้มกัน ปัญญาเสพติด ทำให้สังคมน่าอยู่และมีความสุข

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
โครงการ.....
-
- ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการ.....
-

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง ได้รายงานสถานการณ์การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ พบว่าอัตราการตั้งครรภ์หญิงอายุ ๑๐ - ๑๔ ปี, อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี และการตั้งครรภ์ซ้ำอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีแนวโน้มลดลง ส่วนอัตราหญิงอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ได้รับการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่หลังคลอด หรือแท้งพบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยการตั้งครรภ์ที่มีสาเหตุมาจากไม่ตั้งใจมีบุตรการคุมกำเนิดผิดพลาด สัมภินิหารยาคุมและมารับการคุมกำเนิดไม่ต่อเนื่องหรือไม่มาตามนัด สถานะทางการศึกษาพบว่าอยู่ในระบบการศึกษา กำลังศึกษาอยู่ระหว่างการตั้งครรภ์ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย บางส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ ปวช. ที่กระจายอยู่ในพื้นที่ที่จัดการศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

เพื่อให้การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีอัตราของการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน ลดลงอย่างต่อเนื่องและเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ทักษะชีวิตในการรู้จักควบคุมตัวเอง เพื่อมิเกิดการตั้งครรภ์อันมิควร

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดอ่างทอง มีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและสอดคล้องกับช่วงวัย

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียน/นักศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน/นักศึกษา ได้รับการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จำนวน ๒๐๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน/นักศึกษา ที่ผ่านการอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การจัดทำและเสนอโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการ	มกราคม ๒๕๖๔	
๓	การประชุมคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
๔	การขับเคลื่อนตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕	การอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจ	เมษายน ๒๕๖๔	
๖	การสรุปผล การรายงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนแนวทางดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท)			๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๕๐๐	-	๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครุฑในวัยรุ่น - ค่าใช้จ่ายในการจัดการอบรมฯ - ค่าวัสดุ			๖,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๙,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม พัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นางณิชกานต์ นามสกุล ชิตารักษ์

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑ ๔๘๐๓๗๓๙ โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๔-๑๕๕ ต่อ ๑๕

Email : -

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดอ่างทอง ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรและใช้ทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
โครงการ.....

ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการ.....

๓. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๒๕ ในวโรกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งมูลนิธิฯ ตามคำกราบทูลเชิญของหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ผู้ประสานการก่อตั้ง วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขาดสันทัดทั่วประเทศ ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ซึ่งร่วมกันดำเนินการติดตามช่วยเหลือดูแลและให้คำแนะนำต่างๆ ตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ สำนักงานจังหวัดอ่างทอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอ่างทอง เป็นต้น ทำให้เด็กและเยาวชนที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน ให้ได้รับการศึกษาตามความสามารถ โดยต่อเนื่องกันจนมีอาชีพที่สุจริตเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

เยาวชนผู้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดอ่างทอง ทุกคน

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

เยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือและเงินทุนการศึกษาเพื่อนำไปใช้สนับสนุนด้านการเรียนและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับเงินทุนการศึกษาทุกคน คนละ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของเยาวชนผู้รับทุนฯ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับการติดตามดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

๘. วิธีดำเนินการ

๘.๑ มอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒ กำกับ ติดตาม ดูแล เยาวชนผู้รับทุนฯ และลงพื้นที่ออกเยี่ยมเยียนเยาวชนผู้รับทุนฯ เพื่อช่วยเหลือทั้งด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ มอบทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท) - ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล			๒,๕๐๐ ๕๐๐	
รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนทุนฯ				๗,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม พัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นายวิทวัส นามสกุล เฟื่องศิลป์

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๐๙๙-๙๓๒๑ โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๔-๑๕๕ ต่อ ๑๕

Email : wittawat.f.mua@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เยาวชนของจังหวัดอ่างทองที่ประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน มีความพร้อมและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนและความเป็นอยู่ที่ดี

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ **ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ จังหวัดอ่างทอง**
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- โครงการ.....
-
- ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- โครงการ.....
-

๓. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมา ในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง **“มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”** ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไก คณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบาย และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. และการติดตามประเมินผลฯ ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไก คณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการ คัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแล นักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดหลักการแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานที่ได้มีการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตามพระบรมราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.มาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ดังนี้

๑) ยึดหลักการพระราชทานทุนการศึกษาให้แก่ผู้ที่ยืนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยมุ่งเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และปรับโดยไม่มีขีด ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง ไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ยังคงใช้ กระบวนการคัดเลือก คัดสรร คัดกรอง และปรับเพิ่มให้มีกระบวนการ ฝึกพัฒนาศักยภาพ เพื่อคัดกรองในขั้น สุดท้าย ให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน

๒) ยึดหลักการที่ มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบันและประเทศชาติ พร้อมกับ มุ่งเสริมสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง บ่มเพาะความมีวินัยและ สร้างศักยภาพความสามารถการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนทุนในพระองค์ฯ เติบโตเป็น คนดี มีคุณภาพ มีความ พร้อมที่เข้าสู่การทำงานในเส้นทางอาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงาน ช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ

๓) ยึดหลักการที่ ให้มีการทำสัญญา รับทุนและค่าใช้จ่าย ภายใต้งบประมาณเมื่อจบการศึกษา ให้خذใช้ ทุนพระราชทาน ด้วยการเข้าสู่เส้นทางอาชีพอย่างมั่นคง ตามที่โครงการทุน ม.ท.ศ.จะเชื่อมโยงตำแหน่งงาน รองรับ ผู้การเป็นข้าราชการในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ (ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน) หรือการทำงานในสายงานความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ทั้งนี้ หากผู้รับทุนฯ ไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขจะต้อง งดใช้คืนเงินทุนพระราชทาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอ่างทอง ได้ร่วมกันดำเนินการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง อาทิ สำนักงานจังหวัดอ่างทอง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอ่างทอง เป็นต้น ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนในแต่ละรุ่น/ปี การพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนด้านการศึกษา การเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านต่างๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕ เพื่อร่วมดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนแก่เด็กนักเรียนผู้ด้อยโอกาสของจังหวัดอ่างทอง ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรมที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีโอกาสศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสังกัด

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปี ๒๕๖๕

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ที่จะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจังหวัดอ่างทอง ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๒ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และมีโอกาสศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๘. วิธีดำเนินการ

๑. เข้ารับฟังนโยบายโครงการผ่านประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ทางไกล (video Conference System) โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

๓. ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินการคัดเลือกฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด

๔. ดำเนินการคัดเลือกฯ และส่งรายงานสรุปผลการคัดเลือกฯ ให้ศึกษาธิการภาค ๑ เพื่อพิจารณากลับกรองในระดับศึกษาธิการภาค ต่อไป

๕. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับศึกษาธิการภาค

๖. ประสานงาน ติดตาม และแจ้งผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

๗. กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา กรณีนักเรียนทุนพระราชทานและครอบครัว ประสบปัญหาวิกฤต และรายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดทราบ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

จังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๒๗๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนแนวทางดำเนินการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คนๆ ละ ๕๐ บาท)			๖๕๐	
รวมเป็นเงิน	๖๕๐		๖๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนทุนฯ ระดับจังหวัด ๒.๑ ประชุมคัดเลือกฯ - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร ๒.๒ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมผู้สมัครฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒ วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๕๖๐ ๒,๕๐๐ ๔,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน	๑๐,๖๒๐		๑๐,๖๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุนฯ ทูกราบ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๒๗๐		๑๒,๒๗๐	

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่ม	พัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ชื่อ	นายวิวัฒน์	นามสกุล เพ็ญศิลป์
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๙-๐๙๙-๙๓๒๑	โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๔-๑๕๕ ต่อ ๑๕
Email :	wittawat.f.mua@gmail.com	

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญสายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

/แผนปฏิบัติ....

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ ด้านความมั่นคง

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

-

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๙ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ -

ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ -

๓. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องทั้งกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถานศึกษานับตั้งแต่ชั้นระดับการศึกษปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา โดยกรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑.กระบวนการป้องกัน ๒.กระบวนการค้นหา ๓.กระบวนการดูแลบำบัดรักษา ๔.กระบวนการเฝ้าระวัง ๕.กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจร และมอบหมายหน้าที่ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายในการลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง จึงได้จัดทำโครงการ “การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” เพื่อให้กลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาในพื้นที่ และการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในสังกัด ตามแผนประสานสอดคล้องตามแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาเสพติด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะการทำงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด และประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนงานในหน่วยงาน ให้เป็นไปในทิศทาง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอ่างทองเข้าร่วมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอ่างทอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๔๔ แห่ง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ จำนวน ๑๔ แห่ง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๘ แห่ง)

๖. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ (กรณีเป็นโครงการใหญ่และมีหลายกิจกรรมให้ระบุ “ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการในภาพรวม” ที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนงาน)

/๖.๑ เติงปริมาณ....

๖.๑ เชงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำนวน ๑๔๔ แห่ง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ จำนวน ๑๔ แห่ง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน ๘ แห่ง

๖.๒ เชงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชงปริมาณ	
๗.๑.๑ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทองที่เข้าร่วมโครงการการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ เชงคุณภาพ	
๗.๒.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒.๒ ร้อยละสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๖๐

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอ่างทอง เพื่อติดตามความก้าวหน้าการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓.	ประชุมผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔.	อบรมครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา(รร.เอกชน) ทุกแห่ง เพื่อให้ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินงานในระบบ NISPA และ CATAS	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕.	จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๓ ร่วมกับจังหวัดอ่างทอง - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ - มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขตามปฏิทินที่กำหนดไว้	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ดีเด่นระดับทอง ดีเด่นระดับเพชร ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ศรจ.อ่างทอง จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๕๐ บาท (ค่าอาหารว่าง)	-	๔๕๐	-	๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒. คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ดีเด่นระดับทอง และ ดีเด่นระดับเพชรระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (๘ คน ๆ ละ ๓๖๐ บาท)	-	๒,๘๘๐	-	๒,๘๘๐
กิจกรรมที่ ๓. จัดอบรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน				

/กิจกรรมและรายละเอียด....

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๕ สังกัด เพื่อ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการกรอกข้อมูล ในระบบ NISPA และ CATAS และวิธีการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท) - ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๑๐๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าธรรมเนียมขอใช้สถานที่ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างทำป้าย <p>(สังกัด สพป.อ่างทอง จำนวน ๗๐ รร. สังกัด สพม.๕ จำนวน ๑๔ รร. สังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๓ รร. สังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘ รร. สังกัด กศน. จำนวน ๗ รร. บุคลากรในสังกัด ศรจ.อ่างทอง จำนวน ๑๐) รวมจำนวน ๑๑๐ คน</p>	๖๐๐	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - -	๕๒๐	๑๘,๑๒๐
<p>กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าซื้อวัสดุ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 				
รวมเป็นเงิน				๒๑,๐๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นางณิชนันท์ นามสกุล ชิตารักษ์

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑ ๔๘๐๓๗๓๙

Email : nichakan๙๘๗@gmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการบูรณาการการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑๓.๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีทักษะความรู้ ความเข้าใจในกรอบแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๒ สามารถตรวจสอบ และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๑๓.๓ สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดอ่างทองเข้าร่วมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มมากขึ้นทุกปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
โครงการ -
ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการ -

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาคเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายในขณะนี้อยู่ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ที่ทำให้สังคมในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่หรือ New Normal ที่มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานด้านบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการดำเนินงานด้านบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทุกประเภทให้เกิดประสิทธิภาพถือเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ โดยอาศัยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) เป็นกลไกหลัก ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามแนวนโยบายดังกล่าว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของโรงเรียนให้ ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเชื่อมโยงการการจัดการจัดการด้านอื่น ๆ ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- ๒ เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
- ๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ๘ โรงเรียน
๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ (ถ้ามี) ๑๔ โรงเรียน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบร่วมประชุมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ๓๕ คน

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.๑ เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ๒.โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี) ๓.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบร่วมประชุมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท	๘ โรงเรียน ๑๔ โรงเรียน ๓๕ คน
๗.๒ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเอกชนในระบบมีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๒.โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการ (ถ้ามี) ๓.มีการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๘. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ -ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการ ขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมกิจการของโรงเรียน เอกชน (ถ้ามี) -แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม -ออกตรวจสอบติดตามการจัดตั้งการ จัดการเรียนการสอนและการเลิกสัม กิจการของโรงเรียนเอกชน	เมษายน ๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ตามที่มีผู้ขอ จัดตั้งการจัดการ เรียนการสอนและ การเลิกสัมกิจการ ของโรงเรียนเอกชน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน เกี่ยวกับกฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงิน อุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท -ประชุมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

- ๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๔ โรงเรียน
- ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการและกิจกรรม)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ ๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน ครั้งที่ ๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๖ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน	๒,๘๘๐ ๒,๘๘๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๗๖๐

/ที่....

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท : วัน จำนวน ๕ วัน	๑,๘๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑,๘๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทุกประเภท จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๔.๒ ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่มมื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๔.๓ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุมและรายงานผล	๔,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๕,๗๙๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๔๔๐
	รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
ชื่อ นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และสิทธิประโยชน์ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนอย่างแท้จริง
- ๒ การขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนได้รับการทบทวนแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุด้าน.....)

๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุด้าน.....)

๒.๗ นโยบายรัฐบาล

๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุด้าน.....)

๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุด้าน.....)

**๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดักำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ -

ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ -

๓. หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ซึ่งประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาครัฐ ประกอบด้วยปัญหาทางด้านการใช้อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทางที่ไม่ถูกต้อง ปัญหาความบกพร่องทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทศนคติ ค่านิยมที่หล่อหลอมให้เกิดกระบวนการที่ผิดไม่ถูกต้องเป็นปัญหาหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติตนในสิ่งที่ดีถูกต้องชอบและมีจิตสำนึกที่ดี แต่การที่จะสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้อยู่ในจิตใจได้นั้น เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องตระหนักถึงคุณธรรม ความดีงามและต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐขึ้น เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนได้นำยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมไปดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่เป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน เพื่อเป็นการกระตุ้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความตระหนัก ปลูกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองจึงได้จัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต

๒ เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลูกจิตสำนึก และสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต

๔ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทอง จำนวน ๒๘ คน

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทองมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

๘. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนและกำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๕	งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๒. ดำเนินการประชุมสัมมนา	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕	งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓. ประชุมเพื่อสรุปผลการ ประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๕	งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงาน บุคคล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่โรงแรมในจังหวัดนครนายก

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	อบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒๘ คน / ๒ วัน)						
๑	ค่าอาหารกลางวัน (๒๘ คน/๒มื้อ/๑๒๐ บาท)	-	๖,๗๒๐	-	๖,๗๒๐	-	๖,๗๒๐
๒	ค่าอาหารเย็น (๒๘ คน/๒ มื้อ/๒๐๐ บาท)	-	๑๑,๒๐๐	-	๑๑,๒๐๐	-	๑๑,๒๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘ คน/ ๒ มื้อ/๕๐ บาท/๒ วัน)	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
๔	ค่าที่พัก (๒๘ คน/๘๐๐บาท/๑ คืน)	-	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร (๑,๒๐๐/๖ ช.ม./๒ วัน)	๑๔,๔๐๐	-	-	๑๔,๔๐๐	-	๑๔,๔๐๐
๖	ค่าจ้างเหมารถ ๒ คัน ๒ วัน	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุ	-	-	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	-	๙,๔๐๐
	รวม	๒๑,๖๐๐	๖๑,๙๒๐	๙,๔๐๐	๘๕,๙๒๐	-	๘๕,๙๒๐

หมายเหตุขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นายรุ่ง กัปโต

ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๕-๖

โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๔๒๑-๒๔๒๖

e-mail : rung_rakdee@hotmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอ่างทองให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองเกิดความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกถึงการเป็นข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รวมพลังต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงาน สร้างค่านิยมขององค์กรแห่งความสุข และการทำงานร่วมกัน

/แผนปฏิบัติ....

**แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ
(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๗ นโยบายรัฐบาล
๒.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุด้าน.....)
๒.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุด้าน.....)
- ๒.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ ข.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
โครงการ -
ค.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการ -

๓. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครู คือ บุคคลที่สังคมยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล แต่จากทิศทางในการพัฒนาประเทศในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลายด้าน ทำให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนในการปฏิบัติราชการไปในทางที่ไม่เหมาะสม ขาดคุณธรรม จริยธรรมและเกิดการกระทำความผิดทางวินัยหลายประการ ทั้งโดยเจตนาและรู้เท่าไม่ถึงการณ์ รวมทั้งบางครั้งมีการประพฤติตนที่ไม่เหมาะสมในฐานครูที่อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน ดังนั้น เพื่อเป็นกระตุ้นและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่รู้และตระหนักถึงวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารัฐกฎหมายเกี่ยวกับวินัย เพื่อพัฒนาส่งเสริมและป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยและอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี อันจะนำมาซึ่งการป้องกันการกระทำทุจริตและลดการทุจริตรวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียนต่อไป

งานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงตระหนักและเห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดโครงการอบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมาย วินัยข้าราชการ สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย เพื่อเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างให้ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่อันจะส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้เสริมสร้างให้ข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมและนำความรู้ที่ได้รับเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสถานศึกษาลดภาวะการกระทำผิดวินัย

๒ เพื่อพัฒนาและสร้างเสริมคุณภาพจิตให้ข้าราชการครูในสถานศึกษามีจิตสำนึกยึดมั่นในหลักธรรมในพระพุทธศาสนา น้อมนำมาใช้กับตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน

๓ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป

๔ เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและลดเรื่องร้องเรียนจากประชาชนให้น้อยลงเป็นการสร้างเครือข่ายด้านวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ในสถานศึกษาภายในจังหวัดอ่างทอง บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย (ระบุผู้เข้าร่วมและจำนวน)

จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา ๙๐ คน

๗. ตัวชี้วัดโครงการ (ระบุตัวชี้วัดทุกกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการใหญ่)

เชิงปริมาณ

๑ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา ๙๐ คน

- ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

จำนวน ๙๐ คน

๒ จำนวนวันจัดสัมมนา จำนวน ๑ วันทำการ

เชิงคุณภาพ

๑ ผู้เข้ารับการรับการอบรมและสัมมนามีความตระหนักรู้และมีความเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี เพื่อนำมาใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนไม่ให้เกิดวินัยอยู่ในศีลธรรมอันดี

๒ ผู้เข้ารับการอบรมและสัมมนามีแนวทางการพัฒนาและการป้องปรามการกระทำผิดวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลต่อในโรงเรียนและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานต่อไป

๘. วิธีดำเนินการ

งานวินัยและนิติการได้กำหนดกิจกรรมไว้ คือ ๑)พัฒนาความรู้ด้านกฎหมายต่างๆ ๒)อบรม/สัมมนา/ประชุมการดำเนินการทางวินัย ๓)สร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

๘.๑ กำหนดหลักสูตรโครงการ

๘.๒ อบรมและสัมมนาจำนวน ๑ วัน

๘.๓ ประเมินผลการอบรมสัมมนา

๘.๔ สรุปรายงานผลโครงการ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕								
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	กำหนดหลักสูตรและแต่งตั้ง คณะทำงาน				==					
๒	อบรมสัมมนา					==				
๕	ประเมินผล						==	==		
๖	สรุปรายงานผล								==	

/๙. ระยะเวลา....

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ระยะเวลาดำเนินการในระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๕ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีกำหนดจะดำเนินการที่ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

๑๐. สถานที่ดำเนินการ (ระบุ)

ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

๑๑. งบประมาณ

๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑,๐๐๐.- บาท

๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีดังนี้

รายการ	จำแนกตามหมวดตามรายการ			งบประมาณ	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๕๐x๒)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒. ค่าอาหาร (๕๐x๑๒๐)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
๓. ค่าวิทยากร(๖๐๐x๖)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	
๔. ค่าป้าย		๔๐๐		๔๐๐	
๕. ค่าวัสดุ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๖. ค่าสถานที่จัดประชุม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๑๔,๔๐๐	๓,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขออภัยได้ทุกรายการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ชื่อ นายรุ่ง กัปโต

ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๕-๖

โทรสาร ๐-๓๕๖๑-๔๑๕๗

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๔๒๑-๒๔๒๖

e-mail : rung_rakdee@hotmail.com

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อนำไปปรับใช้ในการประพฤติปฏิบัติในสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนรวมทั้งไม่กระทำผิดวินัย

๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวทางนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีไปถ่ายทอดให้เพื่อนร่วมงานเพื่อเป็นการป้องปรามและเสริมสร้างให้ข้าราชการครูในสถานศึกษาเดียวกันมีวินัย

๓ สามารถพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรม และสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินการทางวินัยและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๖

ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้แต่ละ
กลุ่มงานดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ
โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการซึ่งกำหนดให้
มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ ,
สงป.๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสาร
งบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการประจำปี
จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละ
ยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส / ปี ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑** - ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๔
รายงานภายในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔
รายงานภายในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔
- ผลการดำเนินงานเดือนธันวาคม ๒๕๖๔
รายงานภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔
รายงานภายในวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๒** - ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนมีนาคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๓** - ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

- ผลการดำเนินงานเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- ไตรมาสที่ ๔** - ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกันยายน ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕
- ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕
รายงานภายในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ที่ **๒๖๖๔**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

.....

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามภารกิจขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายรวมทั้งการบริหารงานและงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแผนงาน/โครงการในการขับเคลื่อนและกำกับติดตาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางสมรัตน์ สุคนธ์สรานู	รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ประธานกรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	
๒. นายพิทักษ์ สุริยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นางนพวรรณ ดนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวสมรภัค ยวงเกตุ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาววารุณี พวงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางณิขกานต์ ชิดารักษ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวภัณฑิลา ภูระหงษ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นายรุ่ง กัปโต	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางเพ็ญศรี พรพิงพระกาฬ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางวัฒนาพร อินทร์ไทร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญศรี สว่างเดือน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาวรัตน์ สมานพันธ์สกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปรียา มั่งมี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

/๑๔. นางศิริพร...

- ๒ -

๑๔. นางศิริพร โพธิ์ขึ้น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๕. นายวิทวัส เพ็ญศิลป์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนีนี สุขโต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางสาววรรณวิภา นามบุตรศรี	พนักงานการจัดการทั่วไป	กรรมการ
๑๘. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ	กรรมการ
๑๙. นางสาวพนิดา จำนงค์เวช	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรจิรา รูปกระแจะ	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจิรารัตน์ เตือนศรีจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ว่าที่ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอ่างทองและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ และกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร โพธิ์ขึ้น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ เรืองฤทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด ฯ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.อนุพงศ์ เสือโย	ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถให้บังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสมรรัตน์ สุนนธ์สราย)

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ด้านการพัฒนาการศึกษา

นางสมรรัตน์ สุคนธ์สรานู

รองศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองอ่างทอง

ผู้จัดทำ

ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

รวบรวม/เรียบเรียง

ว่าที่ ร.ต.จิรวัดน์ นาคพนม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายแผน

ว่าที่ ร.ต.อนุพงศ์ เสือไย

ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มนโยบายแผน